

UME LOURDES ORTIZ

ANO: 5° A, 5°B e 5°C

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: FÁTIMA, ROSANGELA E PATRÍCIA.

PERÍODO: 18/10 a 29/10

SEMANAS: 33 e 34

DIAS: 18/10 e 29/10

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Conjunção

Você sabe o que é Conjunção? A conjunção tem como significado a ligação ou união.

Vamos aprender?

### **Exemplos de Conjunções**

Veja a seguir algumas palavras que são denominadas conjunções:

Mas, e, portanto, embora, logo, pois, entretanto, todavia, porém, porque, quando, que, ora, contudo, seja, conforme e quer.

Agora, veja algumas destas conjunções utilizadas em frases:

Eu gosto de chocolate ao leite, mas não de chocolate amargo.

Eu vou comprar uma camisa e uma calça.

Isso é injusto, pois não está nas regras.

### **Classificação das conjunções**

As **conjunções coordenativas** são aquelas palavras que unem duas **orações independentes**. Esta categoria se divide em cinco tipos. São eles:

#### **1. Aditivas: Revelam soma.**

E, com, bem, nem, não só... como também e não só...mas também.

Exemplo: Ela não só é a autora do livro, como também é a editora.

## **2. Adversativas: Demonstram oposição.**

Mas, porém, entretanto, no entanto, todavia e contanto.

Exemplo: Ele não ganhou o prêmio, porém ficou entre os três finalistas.

## **3. Alternativas: Demonstram uma escolha de pensamentos.**

Ou, talvez, ou...ou, talvez...talvez.

Exemplo: Ou você compra ou você empresta.

## **4. Conclusivas: Demonstram a conclusão de um pensamento.**

Logo, por isso, portanto e pois.

Exemplo: Está chovendo, por isso não irei sair de casa.

## **5. Explicativas: Demonstram tanto razão quanto motivo.**

Ex: Porque, pois, assim e porquanto.

Exemplo: Coma, porque te fará bem.

Em relação às **conjunções subordinativas**, elas são caracterizadas por ligar duas **orações dependentes**. Esta classificação se divide em dez tipos. São elas:

**1. Integrantes:** Introduzem uma oração que irá completar o sentido de outra.

Se, que.

Exemplo: Quero que você fique.

**2. Causais:** Introduzem orações que têm sentido de causa.

Porque, que, como, desde que, já que.

Exemplo: Como fez muito frio, não fui ao cinema.

**3. Comparativas:** São utilizadas para dar ideias de comparação.

Como, que, qual, do que.

Exemplo: Estou muito mais animado do que ontem.

**4. Concessivas:** Representam contradição.

Mesmo que, se bem que, embora, ainda que.

Exemplo: Ela foi à praia, embora esteja chovendo.

**5. Condicionais:** Representam condição ou hipótese:  
Se, a menos que, caso, contanto que.  
Exemplo: Eu vou à praia, contanto que não chova.

**6. Conformativas:** Dão início a orações que demonstram acordo.  
Segundo, como, conforme.  
Exemplo: Cada um colhe conforme semeia.

**7. Consecutivas:** Indicam consequência.  
De modo que, de forma que, que.  
Exemplo: Ela correu tanto, que ficou cansada.

**8. Temporais:** Iniciam orações que dão ideia de tempo.  
Quando, logo que, assim que, depois que.  
Exemplo: Sairei assim que pare de chover.

**9. Finais:** Iniciam orações que demonstram finalidade.  
Para que, porque, afim de que.  
Exemplo: Andem logo para que não nos atrasemos.

**10. Proporcionalis:** Dão início a orações que demonstram concomitância.  
À medida que, quanto menos, quanto maior.  
Exemplo: À medida que você repousar, se sentirá melhor.

ATIVIDADE: Exercícios do livro "Vem voar", nas páginas 122 e 123. Leitura do conto "Chapeuzinho Vermelho" no livro "Aprender sempre" nas páginas 63, 64 e 65.

ONDE FAZER: NO LIVRO OU NO CADERNO

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: SIM

Enviar por e-mail:

5° A - Profa. Fátima: [mfatimaregateiro@gmail.com](mailto:mfatimaregateiro@gmail.com)

5° B - Profa. Rosângela: [rosangela5b2020@gmail.com](mailto:rosangela5b2020@gmail.com)

5° C - Profa. Patrícia: [pat93alima@gmail.com](mailto:pat93alima@gmail.com)