



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



U.M.E. OSWALDO JUSTO

Ano: 4º ano B e C – Professora: Aline e Mia

17 quinzena de 18/10 a 29/10

### Língua Portuguesa

1- Produza um texto de uma aventura num paraupe de diversões.

2- Forme frases com os adjetivos:

Linda - triste – bravo – limpo – rico – tranquilo 3-

Escrevam com cursiva e pontue:

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# Qual é o sinal?



1- Sinalize as frases e copie-as:

a) Que dia lindo

b) Como é o seu nome

c) Você vai a aula hoje

d) Hoje, vou dormir cedo

e) Não façam barulho

f) Eu gosto de chocolate

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

www.mestredosaber.com.br

## Qual é o ponto?

Pontue as frases com "?" ou "!".

- a) Como a praça está cheia
- b) Ai  Que dor de cabeça
- c) Quem é esta menina
- d) Puxa  Que doce gostoso
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa  Como você é inteligente
- g) Que horas são
- h) Como o céu está bonito
- i) Que dia é hoje
- j) Como você está bonita
- k) Você quer um doce
- l) De que fruta você gosta
- m) Quanta beleza
- n) Qual o nome da professora

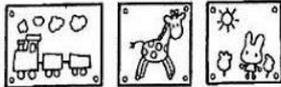


Escola: \_\_\_\_\_

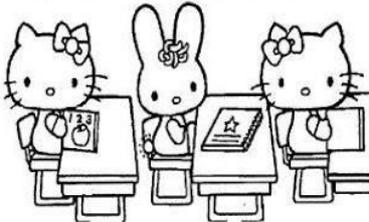
Aluno: (a) \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## ACENTUAÇÃO GRÁFICA



O acento gráfico é colocado na sílaba tônica da palavra, isto é, na sílaba que pronunciamos com mais força.



**ACENTO AGUDO ( ´ ): representa um som aberto**

Leia as frases observando o sentido das palavras em destaque:

A – Os país de Laura saíram cedo de casa.

B – O Pará é um dos maiores estados de país.

Observe que o acento agudo mudou o sentido da palavra (país – país).

O acento agudo pode ser usado sobre as vogais: a, e, i, o, u. Como nas palavras: água, fé, boné, faísca, cócega, pó, música.

**ACENTO CIRCUNFLEXO ( ^ ): representa um som fechado.**

Ônibus - vovô - Mônica

O acento circunflexo pode ser usado apenas sobre as vogais: a, e, o. Como nas palavras: pântano, ipê, inglês, estômago, Mônica.

1. Acentue as palavras destacadas, de forma correta:

a) O meu avo gosta de pedalar comigo na ciclovia.

b) A minha avo prefere pedalar no parque.

c) Minha bicicleta esta quebrada.



2. No quadro abaixo, acentue e circule as palavras com acento agudo e sublinhe as com acento circunflexo:

Emprestimo - veiculo - ciencias - usuario - triangulo - avo - publico - eletronico - politica

1- Pinte somente os hiatos que aparecem nas palavras:

saúva

rainha

leal

cair

quieto

coador



saúde

ruído

coelho

broa

juízo

titia

saída

2- Classifique-as palavras seguindo a legenda:

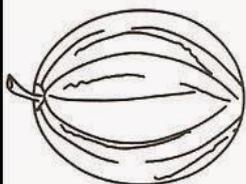
▲ DITONGO

★ TRITONGO

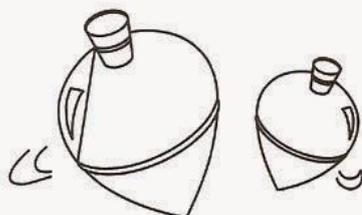
◇ HIATO

queijo	ouro	piano
irmão	álcool	lua
troféu	família	brigadeiro
saguão	enxaguou	desiguais
viúva	coroa	rainha
quaisquer	pastéis	água

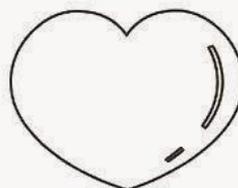
3- Circule os encontros vocálicos e separe as sílabas das palavras:



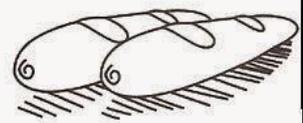
melão



piões

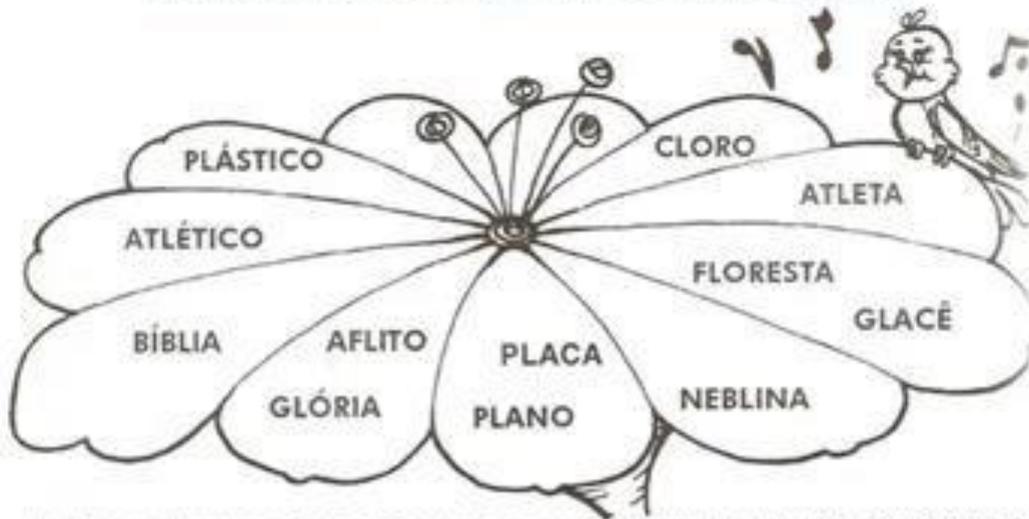


coração



pães

## Encontros Consonantais



- Leia as palavras acima e escreva-as conforme aos encontros consonantais



_____	_____
_____	_____
_____	_____



_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Pesquise, recorte e cole quatro palavras com cada dificuldade abaixo:

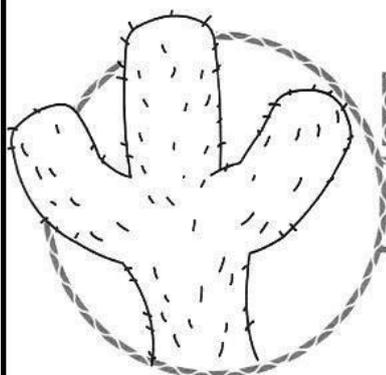
★ PR	★ BR	★ FR

1- Descubra o segredo e continue:

Encontros consonantais.								
PALAVRA	PT	GN	BS	DV	BJ	CÇ	BM	CT
advogado								
helicóptero								
objetivo								
absurdo								
magnólia								
impacto								
infecção								
submarino								



2- Forme frases com as palavras abaixo:

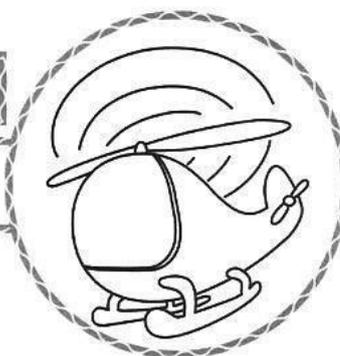


CACTO

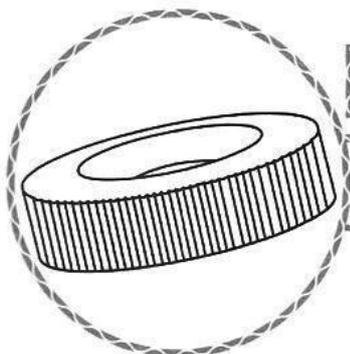
\_\_\_\_\_

HELICÓPTERO

\_\_\_\_\_



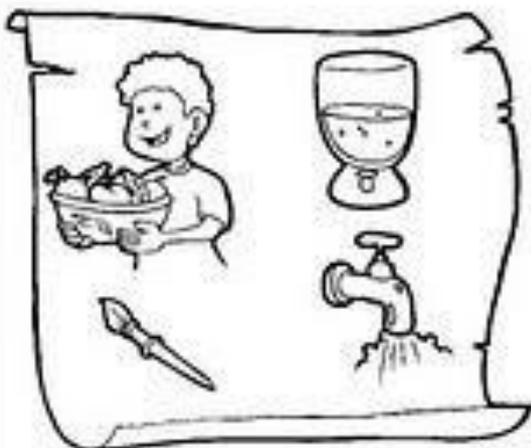
PNEU



\_\_\_\_\_

## Encontro consonantal

1. Observe as imagens e escreva quatro palavras com encontro consonantal.



---

---

---

---

2. Complete as frases com as palavras do quadro.

ultrapasse

praia

atravessar

proibido

- a) Devemos olhar para os dois lados ao \_\_\_\_\_ a rua.  
b) As férias na \_\_\_\_\_ são sempre divertidas.  
c) \_\_\_\_\_ fumar em locais fechados.  
d) Nunca \_\_\_\_\_ a velocidade permitida.

3. Circule de vermelho os encontros consonantais das palavras do quadro da atividade 2.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

@domieduca



SITUAÇÃO PROBLEMA



@damieducar

1. JORGE TEM 243 FIGURINHAS E SEU PRIMO CARLOS TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS ELES TEM AO TODO?

C	D	U

2. UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?

C	D	U

3. UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 465 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 334 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?

C	D	U

4. JOÃO PLANTOU EM SEU SÍTIO 178 PÉS DE ALFACE. DEPOIS DE UM TEMPORAL, 142 NÃO CRESCEU. QUANTOS PÉS DE ALFACE ESTÃO PRONTOS PARA VENDER?

C	D	U

5. SE UMA BICICLETA PODE SER COMPRADA PARCELADA EM 2 VEZES DE R\$ 21 REAIS. QUANTO CUSTA A BICICLETA?

D	U

@damieduca

@damieduca

## SITUAÇÕES - PROBLEMAS

1. O PESQUEIRO DO SEU JOSÉ TEM 56 PEIXES E NO PESQUEIRO DO SEU ANTÔNIO TEM 23. QUANTOS PEIXES A MAIS TEM SEU JOSÉ?	
2. NUMA CARROÇA HAVIA 38 LARANJAS E NO CAMINHO ELA TOMBOU DERRUBANDO 13. QUANTAS LARANJAS O DONO FICOU?	
3. NO CADERNO DE JÚLIA HAVIA 48 FOLHAS. ATÉ AGORA ELA JÁ USOU 24. QUANTAS FOLHAS AINDA RESTAM PARA JÚLIA TERMINAR O CADERNO?	
4. CARLOS TEM UMA COLEÇÃO DE PIPAS. ELE TEM 70 PIPA COLORIDAS E 29 AMARELAS. QUANTAS PIPAS ELE TEM NO TOTAL?	
5. NO NATAL OS NETOS DE DONA DITA GANHARAM BRINQUEDOS. FELIPE GANHOU 12 CARRINHOS E CASSIO GANHOU 4 BOLAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELE GANHARAM JUNTOS?	
6. LUIS EMPILHOU 7 FILEIRAS COM 4 TIJOLOS CADA UMA. QUANTOS TIJOLOS ELE COLOCOU AO TODO?	
7. NA FÉRIAS CARLA E JOANA BRINCARAM NA AREIA E PEGARAM CONCHINHAS. UMA PEGOU 15 E A OUTRA 64. QUANTAS CONCHINHAS ELAS PEGARAM?	
8. NO CABIDE DE JORGE TEM 5 CAMISETAS COLORIDAS E 4 BERMUDAS DE DIFERENTES CORES. QUANTAS COMBINAÇÕES DIFERENTES ELE PODE FAZER?	