

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANO

COMP. CUR. : PORT/MAT/INGL/HIST/GEO/ART/EF/ER

**PROF (ES) : ÉRIKA/LÍLIAN/MILTON/FERNANDA/INDRA/THIAGO/
ELIANE**

PERÍODO DE 18 A 29 DE OUTUBRO DE 2021. 17ª QUINZENA

HISTÓRIA - Prof.Milton

Povos Bárbaros



Os bárbaros viviam nas fronteiras do Império Romano e o invadiram no século V. A cultura desses povos, somada a dos romanos, fez parte da formação da Europa Medieval.

Átila, líder dos hunos

Quem eram os bárbaros?

Os germânicos habitavam as regiões norte e nordeste da Europa e noroeste da Ásia, na época do Império Romano, e viveram em relativa harmonia com os romanos até o século IV de nossa era. Realizavam trocas e comércio com os romanos através das fronteiras e muitas vezes eram contratados para integrar o exército.

Por que eram chamados de bárbaros?

Os romanos usavam a palavra "bárbaro" para todos aqueles que habitavam fora das fronteiras do império e que não falavam sua língua oficial: o latim. A

convivência pacífica entre eles durou até o século IV, quando uma horda de hunos pressionou outros povos bárbaros nas fronteiras do Império Romano. No século IV e no seguinte, ocorreram diversas invasões germânicas, muitas vezes violentas, que acabaram por derrubar o **Império Romano** do Ocidente. Além da chegada dos hunos, podemos citar como outros motivos que ocasionaram a invasão dos bárbaros a busca por riquezas, por solos férteis e climas agradáveis.

Os principais povos bárbaros eram:

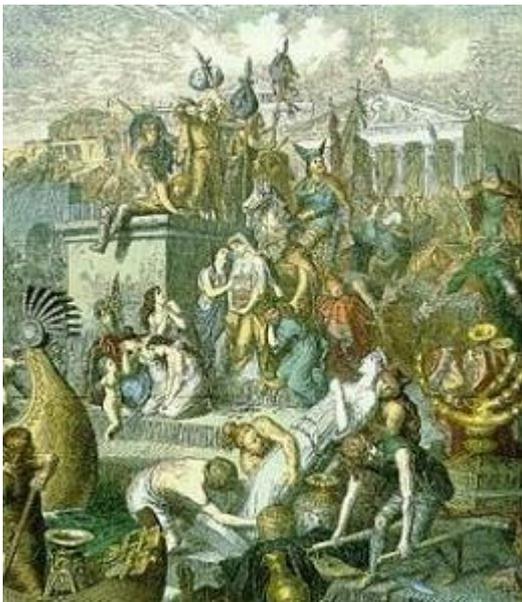
- Alanos: originários do nordeste do Cáucaso. Entraram no Império Romano entre os séculos IV e V. Ocuparam a região da Hispânia e o norte da África.
- Anglos e saxões: originários do norte da atual Alemanha e leste da Holanda. Penetraram e colonizaram as Ilhas Britânicas no século V.
- Francos: estabeleceram-se na região da atual França e fundaram o Reino Franco.
- Frísios: povo do norte da Europa que invadiu a Grã-Bretanha no século V. Se juntaram aos anglo-saxões.
- Lombardos: invadiram a região norte da Península Itálica.
- Burgúndios: estabeleceram-se no sudoeste da França.
- Visigodos: instalaram-se na região da Gália, Itália e Península Ibérica.
- Suevos: invadiram e habitaram a Península Ibérica.
- Vândalos: estabeleceram-se no norte da África e na Península Ibérica.
- Ostrogodos: invadiram a região da atual Itália.
- Teutões: povos germânicos que viviam no centro e norte da Europa.



Arte
Visigótica:
exemplo da
arquitetura
bárbara na
Península
Ibérica.

Economia e guerras

A maioria desses povos organizava-se em aldeias rurais, compostas por habitações rústicas feitas de barro e galhos de árvores. Praticavam o cultivo de cereais como o trigo, o feijão, a cevada e a ervilha. Criavam gado para obter o couro, a carne e o leite. Dedicavam-se também às guerras como forma de saquear riquezas e alimentos. Nos momentos de batalhas importantes, escolhiam um guerreiro valente e forte e faziam dele seu líder militar.



Saque de Roma pelos Vândalos, no ano de 455.

Religião dos bárbaros

Praticavam uma religião politeísta, pois adoravam deuses representantes das forças da natureza. Odin era a principal divindade e representava a força do vento e a guerra. Para eles, havia uma vida após a morte, e nela os bravos guerreiros mortos em batalhas poderiam desfrutar de um paraíso.

Contribuição germânica para a formação da cultura medieval



(imagem)

A mistura da cultura germânica com a romana formou grande parte da cultura medieval, pois muitos hábitos e aspectos políticos, artísticos e econômicos permaneceram os mesmos durante toda a **Idade Média**.

Vitral: arte medieval representando o rei franco Carlos Magno.

Os Hunos: os mais temíveis entre os bárbaros

Dentre os povos bárbaros, os hunos foram os mais violentos e ávidos por guerras e pilhagens. Eles não eram germânicos, mas sim de origem euroasiática. Eram nômades (não tinham habitação fixa e viviam percorrendo campos e florestas) e excelentes criadores de cavalos. Como não construíam casas, viviam em suas carroças e em barracas, que armavam nos caminhos que percorriam. Sua principal fonte de renda era a prática do saque aos povos dominados,

aos quais espalhavam o medo, pois eram extremamente violentos e cruéis. O principal líder deste povo foi Átila, responsável por diversas conquistas em guerras e batalhas.



Escudo usado pelos guerreiros lombardos.

Invasão do Império Romano do Ocidente pelos Bárbaros

Durante muito tempo os germânicos viveram de forma pacífica nas fronteiras do Império Romano.

Os romanos chamavam os germânicos, depreciativamente, de povos bárbaros, porque eles não falavam o latim (língua oficial do império) e tinham costumes e culturas bem diferentes dos seus.

Nos últimos anos do século II, o Império Romano do Ocidente começou a sofrer as primeiras invasões de povos vindos inicialmente do interior da Europa e logo depois do continente asiático.

Já no século IV, a pressão demográfica começou a forçar os germânicos a ultrapassarem as fronteiras do império. Em busca de terras férteis e clima ameno, vários povos começaram a invadir os territórios romanos.

Os principais povos bárbaros que invadiram o império foram: vândalos, visigodos, francos, suevos, anglos, saxões, jutos, burgúndios, godos, hérulos, rúgios e alanos. Muitos desses povos fundaram reinos na Europa, que se desenvolveram durante a Idade Média.

Sem dúvida que houve muitas guerras e violência nesse processo. Mas os germânicos levaram a melhor, pois o Império Romano não estava mais tão preparado militarmente e enfrentava graves crises políticas internas.

Muitas cidades romanas foram destruídas, enquanto outras foram poupadas pelos germânicos, que absorveram muitos elementos da cultura latina e foram, aos poucos, se convertendo ao cristianismo. Após esse processo de invasões bárbaras, finalizado no século V, teve início uma nova etapa na história da Europa: A Idade Média e a formação do feudalismo, unindo elementos culturais, sociais e políticos das duas culturas (latina e germânica).

Você sabia?

- O Império Romano do Ocidente caiu definitivamente quando o último imperador romano Rômulo Augusto, foi deposto pelos bárbaros hérulos no ano 476.
- Alguns historiadores denominam esse período histórico como "Migrações dos povos bárbaros".

Atualizado em 23/04/2021

Por Jefferson Evandro Machado Ramos

Graduado em História pela Universidade de São Paulo - USP (1994).

Disponível em:

[Povos Bárbaros - economia e religião - Sua Pesquisa](#)

RESPONDA:

1. Quem eram os bárbaros?
2. Por que eram chamados de bárbaros?
3. Como era a religião dos povos bárbaros?
4. Quem eram os hunos?

ENSINO RELIGIOSO - Prof. Eliane



Halloween

O Halloween é uma festa popular nos Estados Unidos e que chegou recentemente ao Brasil.

Símbolos dos Halloween

O que é? O Halloween é uma festa comemorativa celebrada todo ano no dia 31 de outubro, véspera do dia de Todos os Santos. Ela é realizada em grande parte dos países ocidentais, porém é mais representativa nos Estados Unidos. Neste país,

levada pelos imigrantes irlandeses, ela chegou em meados do século XIX.

Origem do Dia das Bruxas

A história desta data comemorativa tem mais de 2500 anos. Surgiu entre o povo **celta**, que acreditavam que no último dia do verão (31 de outubro), os espíritos saíam dos cemitérios para tomar posse dos corpos dos vivos. Para assustar estes fantasmas, os celtas colocavam, nas casas, objetos assustadores como, por exemplo, caveiras, ossos decorados, abóboras enfeitadas entre outros.

Por ser uma festa pagã foi condenada na Europa durante a Idade Média, quando passou a ser chamada de Dia das Bruxas.

(...) Com o objetivo de diminuir as influências pagãs na Europa Medieval, a Igreja cristianizou a festa, criando o Dia de Finados (2 de novembro).

Principais Símbolos e Tradições

Esta festa, por estar relacionada em sua origem à morte, resgata elementos e figuras assustadoras. São símbolos comuns desta festa: fantasmas, bruxas, zumbis, caveiras, monstros, gatos negros e até personagens como Drácula e Frankenstein.

As crianças também participam desta festa. Com a ajuda dos pais, usam fantasias assustadoras e partem



de porta em porta na vizinhança, onde soltam a frase "doçura ou travessura". Felizes, terminam a noite do 31 de outubro, com sacos cheios de guloseimas, balas, chocolates e doces.

O preparo da abóbora é uma das tradições do Halloween nos EUA.

Halloween no Brasil

No Brasil, a comemoração desta data é recente. Chegou ao nosso país através da grande influência da cultura americana, principalmente vinda pela televisão. Os cursos de língua inglesa também colaboram para a propagação da festa em território nacional, pois valorizam e comemoram esta data com seus alunos: uma forma de vivenciar com os estudantes a cultura norte-americana.

Críticas

Muitos brasileiros defendem que a data nada tem a ver com nossa cultura e, portanto, deveria ser deixada de lado. Argumentam que o Brasil tem um rico folclore que deveria ser mais valorizado. Para tanto, foi criado pelo governo, em 2005, o Dia do Saci (comemorado também em 31 de outubro).

A comemoração da data também recebe fortes críticas dos setores religiosos, principalmente das religiões cristãs. O argumento é que a festa de origem pagã dissemina, principalmente entre crianças e jovens, ideias e imagens que não correspondem aos princípios e valores cristãos. De acordo ainda com estes religiosos, as imagens valorizadas no Halloween são negativas e contrárias à prática do bem.



Foto da decoração de Halloween numa rua de uma cidade dos Estados Unidos.

Última revisão: 28/09/2020. Por Jefferson Evandro Machado Ramos

Graduado em História pela Universidade de São Paulo - USP (1994).

Disponível em <https://www.suapesquisa.com/datascomemorativas/halloween.htm>

RESPONDA:

1. O que é Halloween?
2. Como surgiu a celebração do Halloween pelos celtas e no que eles acreditavam?
3. Quais são os principais símbolos e tradições do Halloween?
4. Quais são as críticas quanto à celebração do Halloween no Brasil?
5. Por que os setores religiosos são contra a celebração do Halloween?

INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA

Describing Character

Complete the sentences with the words in the box.

honest brave kind tidy anxious bad-tempered creative
cheerful generous stubborn mean thoughtful

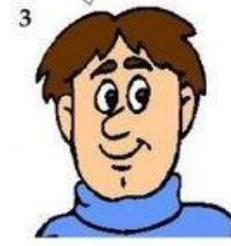


1 I share everything that I have because I believe that sharing is caring.



2 I worry far too much about things.

3 I'm not afraid of danger.



4 I never give presents. I don't like spending money.

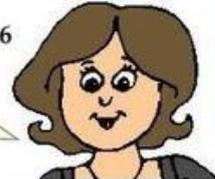


- 1 Linda's a person.
- 2 Amy's an person.
- 3 Billy's a person.
- 4 Robert's a person.
- 5 Jack's a person.
- 6 Lucy's a person.
- 7 George's an person.
- 8 Sue's a person.
- 9 Paul's a person.
- 10 Jim's a person.
- 11 Kate's a person.
- 12 Tina's a person.



5 I get angry a lot.

6 I never change my mind or consider anyone else's reasons or arguments.

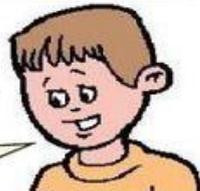


7 I'm truthful and I don't cheat or steal.

8 I carefully think about other people and how to help them.



9 I have a lot of imagination and new ideas.



10 I always behave in a caring way towards people.

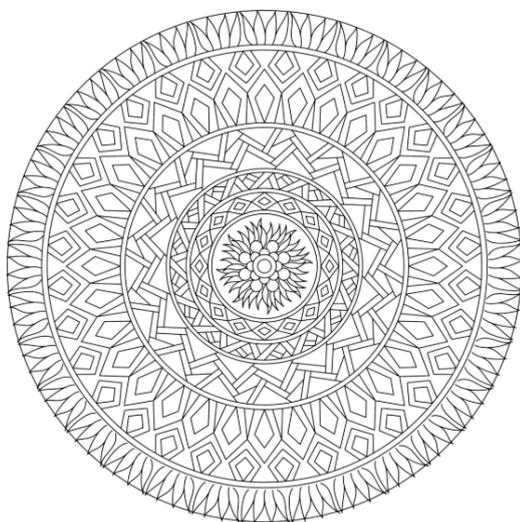


11 I always make people feel happy because I'm pleasant and enjoyable.

12 I'm very neat and well organised.



Continuando o estudo de ponto e linhas, vamos observar os desenhos abaixo:



Temos dois exemplos de mandalas, que são formações circulares, iniciadas por um pontos, e segue-se colocando-se linhas ao redor, seguindo o contorno circular do ponto.

1) Vamos fazer uma, lembrando que cada linha feita deve circular a volta toda, você pode fazer coloria ou em preto e branco. Bom trabalho.

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF^a ÉRIKA

Competência/Habilidade: Identificar informações explícitas em texto narrativo.

A RAPOSA E A CEGONHA

Fábula de La Fontaine

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa, que ambas gostavam muito, num prato raso.

- Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

- Como posso saber, se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha, vendo a Raposa lambe a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa à beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, está deliciosa, querida amiga! - exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. - Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

- Não te achei graça nenhuma...!

ESTUDO DO TEXTO

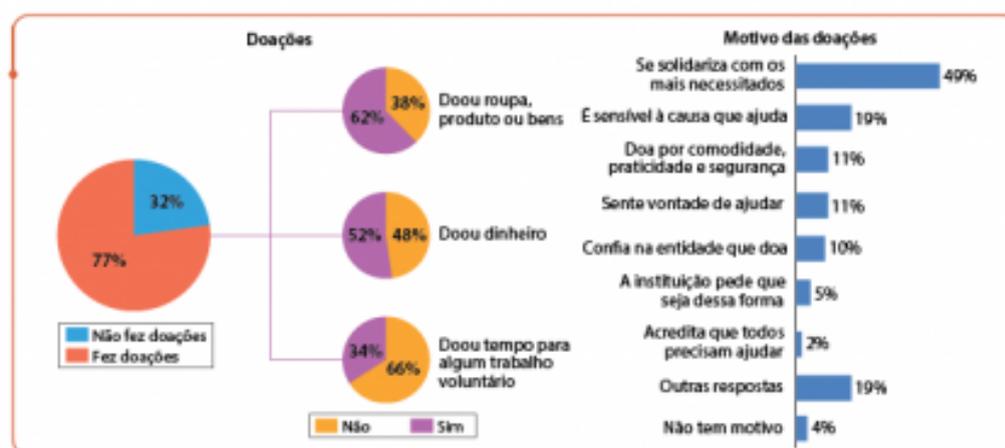
- | | |
|--|--|
| <p>1. Quais são os personagens da história?</p> <p>_____</p> | <p>6. Onde ficava a casa da Cegonha?</p> <p>_____</p> |
| <p>2. Para que a raposa convidou a cegonha?</p> <p>_____</p> | <p>7. Onde a Cegonha serviu sopa a raposa?</p> <p>_____</p> |
| <p>3. O que perguntou a raposa a Cegonha?</p> <p>_____</p> | <p>8. Como ficou a raposa após o jantar?</p> <p>_____</p> |
| <p>4. O que respondeu a cegonha?</p> <p>_____</p> | <p>9. Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.</p> |
| <p>5. O que fez a Cegonha dias depois?</p> <p>_____</p> | <p>a) Casa de ferreiro, espeto de pau.</p> <p>b) Aqui se faz, aqui se paga.</p> <p>c) Quem burro nasce, burro morre.</p> <p>d) A inveja não admite o mérito.</p> |

Leitura e interpretação de informações que se complementam

Os gráficos estão presentes no dia a dia das pessoas e são muito usados em algumas áreas de estudo, pois apresentam a visualização de dados de maneira clara e informativa, proporcionando uma análise mais rápida e objetiva das informações neles contidas.

Dependendo da análise que desejamos fazer, precisamos buscar informações complementares em diferentes tipos de gráfico, textos ou tabelas.

Observe, por exemplo, os gráficos a seguir, que tratam de uma pesquisa realizada no Brasil, em 2015, sobre doações.



Dados obtidos em: *Jornal Foca*, ed. 83, p. 3, set. 2016.

Os gráficos de setores contêm informações a respeito do doador e do tipo de doação realizada, enquanto o gráfico de barras horizontais traz informações sobre os motivos das doações.

Com base nesses gráficos, pode-se concluir que:

- a maioria dos entrevistados fez doação em 2015 e, dos que doaram, a maioria doou roupa, produto ou algum bem;
- o tempo para algum trabalho voluntário é o que as pessoas menos doam;

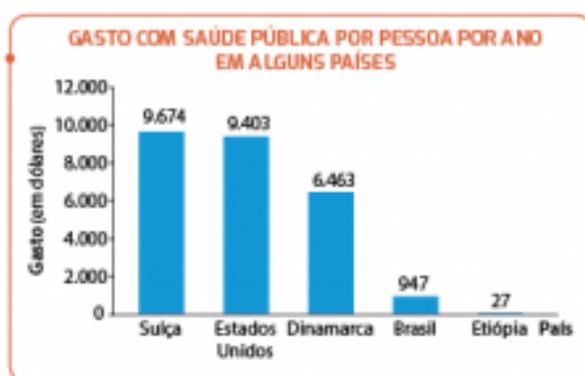
- o maior motivo das doações é a solidariedade com os mais necessitados;
- 4% dos entrevistados não têm um motivo específico para fazer as doações;
- além dos motivos apresentados, 19% dos entrevistados têm outros motivos para realizar as doações.

As conclusões se basearam na análise dos dados apresentados em dois tipos de gráfico, que se complementam, enriquecendo e aprofundando as informações a respeito do tema estudado.

- 1 Leia o trecho de uma reportagem a respeito do investimento em saúde pública e observe o gráfico a seguir.

O Brasil, que tem o SUS (Sistema Único de Saúde), e os países que também oferecem médicos e tratamentos de saúde gratuitos para toda a população estão enfrentando o aumento de casos de câncer e das despesas para tratar a doença. [...] Para cada habitante, o Canadá investe US\$ 5.292 em saúde. Na França, o gasto é de US\$ 4.959 por pessoa. [...]

Informações disponíveis em:
Journal Joca, ed. 82, p. 2, set. 2016.

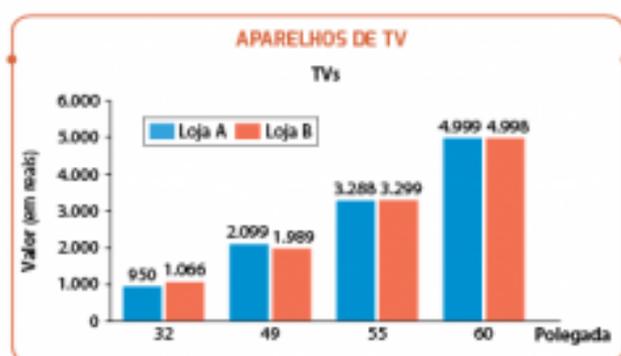


Dados obtidos em: *Journal Joca*, ed. 82, p. 2, set. 2016.

- a) Qual é o tema das informações contidas no texto e no gráfico?
 b) De todos os países citados acima, quais investem mais do que a França em saúde pública por pessoa por ano?
 c) É possível saber qual dos países citados mais investe por pessoa por ano em saúde pública apenas lendo o texto?
- 2 Regina pesquisou aparelhos de TV de sua marca preferida em duas lojas. Ela quer gastar até R\$ 3.000,00 na compra de uma TV. Observe abaixo a tabela com as formas de pagamento nas duas lojas pesquisadas e o gráfico que mostra os valores encontrados por Regina nessas lojas.

Loja	Pagamento	
	À vista	A prazo
A	10% de desconto	15 vezes sem juros
B	12% de desconto	10 vezes sem juros

Dados obtidos por Regina em setembro de 2018.



Dados obtidos por Regina em setembro de 2018.

- a) Que aparelhos de TV Regina poderá comprar?
 b) Se Regina escolhesse comprar o aparelho de TV de 55 polegadas à vista, em qual das duas lojas ela gastaria menos?
 c) Observando apenas o gráfico é possível saber em qual loja o aparelho de TV desejado é mais barato? Justifique sua resposta.

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF THIAGO



De olho no ritmo

Você sabe por que as pessoas costumam dizer que é importante praticar atividades físicas?

De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo está em atividade física dentro de um ritmo confortável. Mas não é só isso!

Fazer atividades físicas regularmente pode nos trazer vários benefícios: para o coração, os vasos sanguíneos e para os músculos: torna-se mais fácil controlar o peso, melhora a coordenação dos nossos movimentos, adquirindo melhor flexibilidade.

Não se esqueça de que junto das atividades físicas devemos manter uma alimentação saudável, nos alimentando com alimentos naturais, evitando na medida do possível os alimentos industrializados, pois contem grande teor de conservantes.

Então! Comece a se exercitar e se alimentar bem e fique de olho no ritmo.

1- Com base nas informações do texto responda:

a) Por que é importante a prática de esportes juntamente com uma boa alimentação?

b) O que são alimentos naturais?

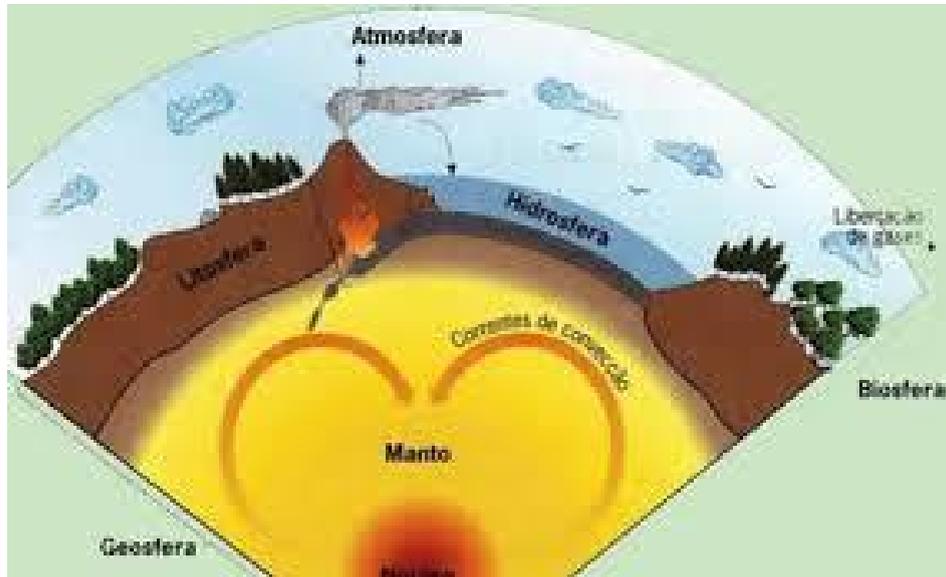
c) E os alimentos industrializados, o que são?

2- Separe o nome dos alimentos em duas colunas.

tomate	carne	feijão	ovos	alface	iogurte
biscoito recheado			manteiga	macarrão	peixe

Geografia / Investigação e Pesquisa

Observe a imagem e faça as atividades:



1) Relacione as colunas:

- 1-Litosfera () referente a água.
- 2-Geosfera () referente ao ar.
- 3-Hidrosfera () parte sólida da Terra.
- 4-Biosfera () parte sólida externa da Terra.
- 5-Atmosfera () chamada de esfera da vida.

2) Qual esfera os seres humanos habitam?

3) Dê exemplos de seres vivos que podem habitar a hidrosfera e seres vivos que podem habitar atmosfera?

4) No mapa abaixo você deverá colorir os estados brasileiros seguindo as seguintes orientações:

- 1ª - Colorir de vermelho o estado de São Paulo
- 2ª - Colorir de amarelo os estados da região sul.
- 3ª - Colorir de verde o estado do Amazonas.
- 4ª - Colorir de laranja o maior estado do Nordeste.
- 5ª - Colorir de preto a capital do Brasil.

Brasil

