



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



**UME: EDMÉA LADEVIG**

**ANO: 6º A e B**

**COMPONENTE CURRICULAR: Matemática**

**PROFESSORA: Jurema dos Santos**

**Nome do Aluno:**

**Ano:**

**Turma:**

<b>Roteiro referente a 18/10 a 29/10 - 4ª quinzena do 3º trimestre</b>
<b>Após fazer as atividades entregá-las na UME Edméa Ladevig As comunicações serão através da UME</b>
<b>Horário para sanar dúvidas: toda segunda-feira às 11h45 até 12h30, com prévio agendamento e para um aluno por vez.</b>

Vamos continuar com frações, para isso vamos dar uma relembração no conceito.

**Fração**

É uma **representação das partes iguais de um todo**. Isso quer dizer que ela determina a divisão de partes iguais sendo que cada uma integra um número inteiro.

Para exemplificar de forma mais didática, pense em uma pizza dividida em 6 partes iguais.

Cada fatia da pizza corresponde a **1/6 (um sexto)**, ou seja, se uma pessoa come 3 fatias de pizza, ela estará comendo **3/6 (três sextos)** da pizza.

**Numerador:** é o número que fica em cima, que **representa a porcentagem do todo**.

**Denominador:** é o número que fica embaixo, ou seja, aquele que representa o total.

Voltemos à pizza. No exemplo, **o número 1 é o numerador**, pois ele representa quantas partes foram comidas. **O número 6 é o denominador**, pois ele representa o número total de partes em



que a pizza foi dividida.

$$6/6 = 1$$

É por isso que, nesse caso, **uma pizza inteira seria representada pela fração 6/6**. Como uma fração é uma divisão,  $6/6 = 1$ , ou seja, um inteiro.

### **Como ler uma fração?**

Denominador vem do latim *denominatus* que significa "dar nome", por isso o denominador é quem dará o nome da fração. Assim, **repetimos o numerador e mudamos a forma de pronunciar o denominador**.

Contudo, a forma como essa pronuncia é feita depende de algumas condições. São elas:

### **Denominador entre o 2 e o 9**

Se o denominador for um número entre 2 e 9 pronuncia-se da seguinte forma:

#### **2- meio**

Exemplo:  $1/2$  - um meio

#### **3- terço**

Exemplo:  $5/3$  - cinco terços

#### **4- quarto**

Exemplo:  $20/4$  - vinte quartos

#### **5- quinto**

Exemplo:  $2/5$  - dois quintos

#### **6- sexto**

Exemplo:  $4/6$  - quatro sextos

#### **7- sétimo**

Exemplo:  $3/7$  - três sétimos

#### **8- oitavo**

Exemplo:  $10/8$  - dez oitavos

**9- nono**

Exemplo:  $5/9$  - cinco nonos

**Frações decimais**

**Frações decimais são frações terminadas em 10, 100, 1000, etc.**

Para elas, utiliza-se as nomenclaturas:

**10- décimos**

Exemplo:  $1/10$  - um décimo

**100- centésimos**

Exemplo:  $3/100$  - três centésimos

**1000- milésimos**

Exemplo:  $4/1000$  - quatro milésimos

E assim por diante.

**Nenhum dos casos citados**

Se estivermos trabalhando com frações com denominadores acima de 9, mas que não sejam decimais, **utiliza-se a palavra "avos" após o repetir o numerador e depois denominador.**

**Exemplos:**

**6/15** - seis quinze avos

**8/17** - oito dezessete avos

exercícios

Escreva como se lê:

$$2/14 =$$

$$1/18 =$$

$$3/25 =$$

$$7/88 =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$2/4 =$$

$$9/10 =$$

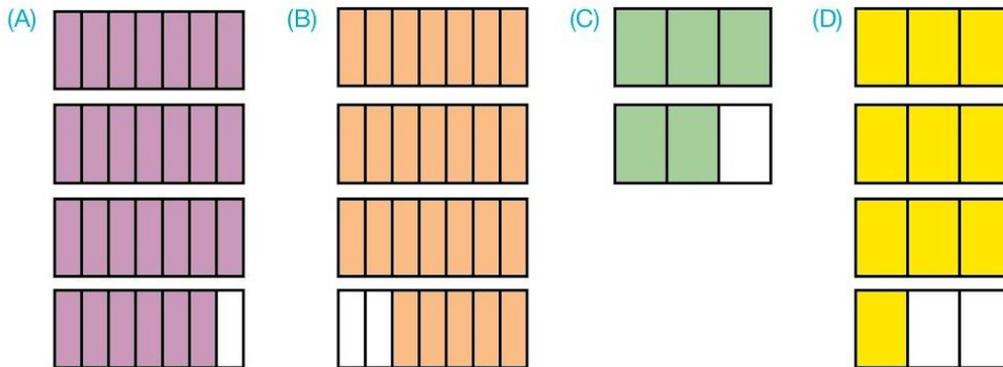
$$10/100 =$$

$$8/100 =$$

$$2/1000=$$

$$100/1000=$$

Qual das figuras representa o número três inteiros e seis sétimo?



Associe a fração com sua respectiva leitura:

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| a) $5/2$    | ( ) um décimo       |
| b) $6/5$    | ( ) dois terços     |
| c) $1/10$   | ( ) cinco meios     |
| d) $9/100$  | ( ) seis quintos    |
| e) $2/3$    | ( ) três milésimos  |
| f) $3/1000$ | ( ) nove centésimos |

Escreva em cada quadrado abaixo a fração que está nos círculos: ( não esqueçam a parte que foi dividido é o denominador (parte de cima, e a parte que foi pega do todo é o numerador (parte de baixo)).

