

SANTOS, 13 DE OUTUBRO DE 2021.

MATEMÁTICA

Atividades Suzano de Adriana Silva

NOME: _____
PROFESSOR: _____ DATA: _____
Atividades Suzano

DIVISÃO

Calcule as operações e complete os resultados:

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 8 = \underline{\quad}$

$18 : 9 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$32 : 8 = \underline{\quad}$

$7 : 7 = \underline{\quad}$

$9 : 9 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$63 : 7 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 6 = \underline{\quad}$

$28 : 7 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$21 : 7 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$54 : 9 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$



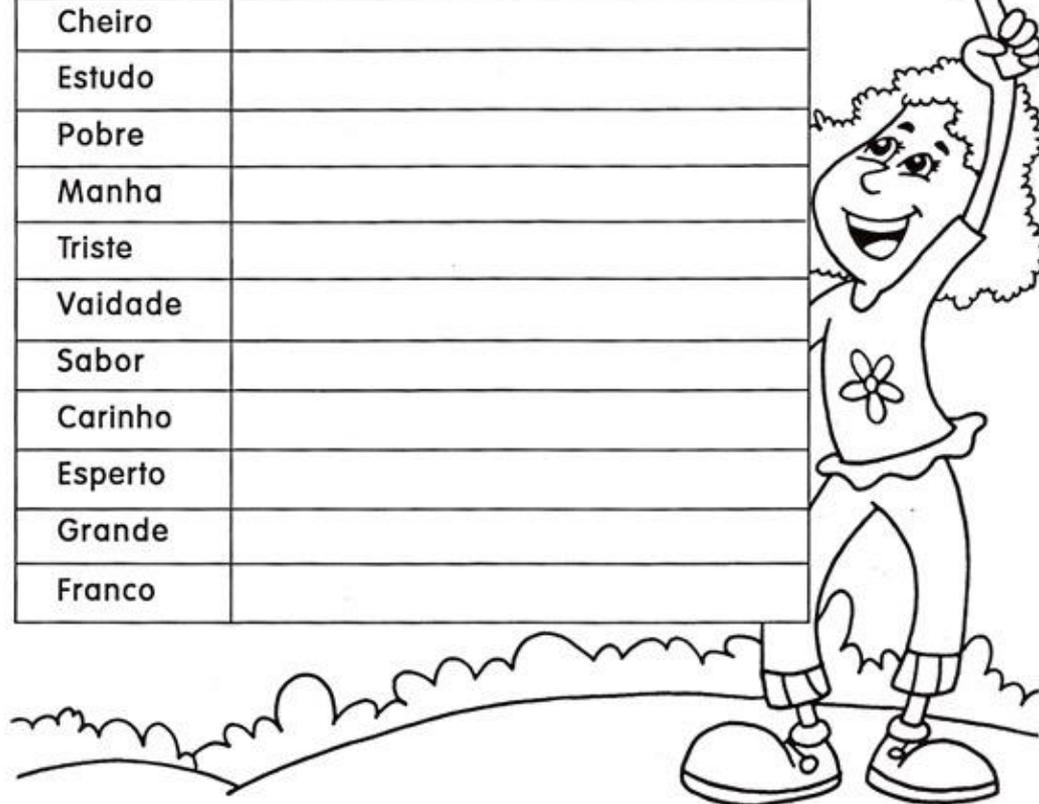
SANTOS, 15 DE OUTUBRO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

ADJETIVANDO

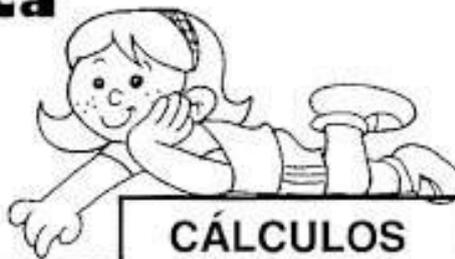
Forme adjetivos acrescentando **OSO**, **EZA** ou **OSA**.

Gosto	
Poder	
Orgulho	
Mole	
Rico	
Jeito	
Cheiro	
Estudo	
Pobre	
Manha	
Triste	
Vaidade	
Sabor	
Carinho	
Esperto	
Grande	
Franco	



História Matemática

Judith foi ao jardim colher flores.



CÁLCULOS

Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos.
Cada vaso recebeu _____ flores.



Destas flores, 7 eram rosas e 8 eram margaridas.
As restantes eram cravos. Quantos eram os cravos?



Depois de alguns dias,
6 flores foram retiradas
das jarras, porque esta-
vam murchas. Quantas
flores restaram?



SANTOS, 18 DE OUTUBRO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

CRIE UM FINAL PARA O CONTO “AS FADAS”, DE CHARLES PERRAULT.

As Fadas

Era uma vez uma viúva que tinha duas filhas. A mais velha se parecia tanto com ela, no humor e de rosto, que quem a via, enxergava a própria mãe. Isto a tornava sua filha preferida. As duas eram tão desagradáveis e orgulhosas que ninguém as suportava.

A filha mais nova, que era o retrato do pai pela doçura e pela educação, era a mais linda moça que já se viu. No entanto, recebia da mãe uma tremenda antipatia, que a fazia comer na cozinha e trabalhar sem parar, como se fosse uma criada.

Entre outras coisas, a pobrezinha tinha de ir, duas vezes por dia, buscar água a meia légua de casa, com uma enorme moringa, que voltava cheia e pesada.

Um dia, nessa fonte, apareceu-lhe uma pobre velhinha, pedindo água:

- Pois não, boa senhora – disse a linda moça. E, enxaguando a moringa, tirou água da mais bela parte da fonte, dando-lhe de beber com as próprias mãos, para auxiliá-la.

A boa velhinha bebeu e disse:

- Você é tão bonita, tão boa, tão educada, que não posso deixar de lhe dar um dom. Na verdade, essa mulher era uma fada, que tinha tomado a forma de uma pobre camponesa para ver até onde ia a educação daquela jovem.

- A cada palavra que falar – continuou a fada – de sua boca sairá uma flor ou uma pedra preciosa. Quando a linda moça chegou a casa, a mãe reclamou da demora.

- Peço-lhe perdão, minha mãe – disse a pobrezinha – por ter demorado tanto. E, dizendo essas palavras, saíram-lhe da boca duas rosas, duas pérolas e dois enormes diamantes.

- O que é isso? – disse a mãe espantada. Acho que estou vendo pérolas e diamantes saindo da sua boca. De onde é que vem isso, filha?

Era a primeira vez que a chamava de filha. A pobre menina contou-lhe honestamente tudo o que tinha acontecido, não sem pôr para fora uma infinidade de diamantes.

- Nossa! – disse a mãe. Tenho de mandar minha outra filha até a fonte.

GEOGRAFIA

MONTAR AS PROFISSÕES NO CADERNO.

 BOM	 CAR	 CI	 CO	 EN
 GE	 ZI	 JO	 TEI	 PRO
 EN	 GA	 FES	 NHEI	 BEI
 RO	 RO	 NHEI	 SO	 TIS
 RA	 RA	 TA	 RO	 DOR

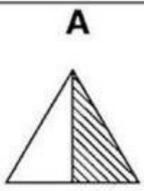
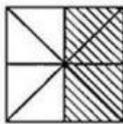
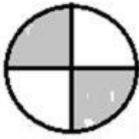
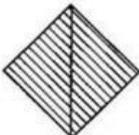
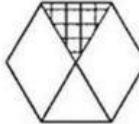
SANTOS, 19 DE OUTUBRO DE 2021.

MATEMÁTICA

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

Quadro Fracionário

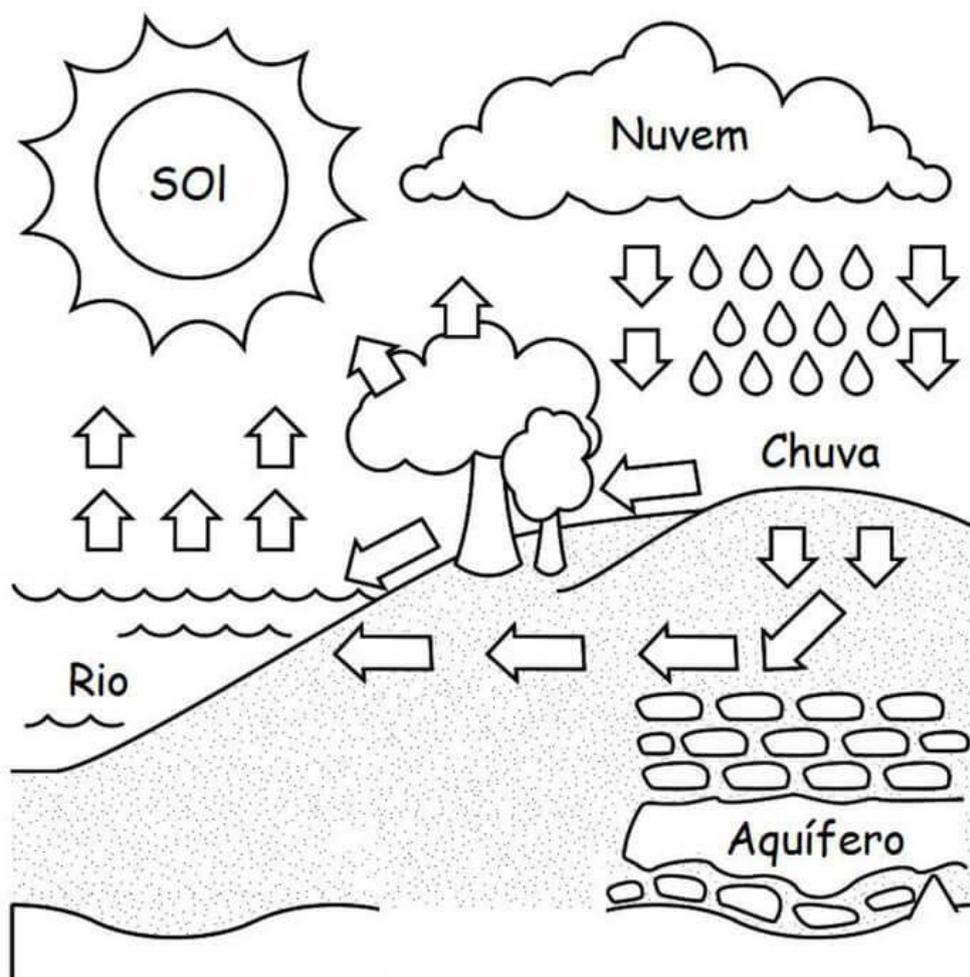
♦ Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
				
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				



Ciclo da água

A água se move em um ciclo. Vamos colorir e aprender as partes do ciclo da água?



SANTOS, 20 DE OUTUBRO DE 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 18

Nome: _____

Data: __/__/____

Sílaba, divisão silábica e número de sílabas

Preencha o quadro como no modelo.

Palavra	Divisão silábica	Número de sílabas	Classificação
pedalada	pe-da-la-da	4 sílabas	polissílaba
céu			
abuso			
nó			
disco			
felicidade			
carretel			
nota			
viagem			
recreio			
sol			
duelo			
dama			

Nome: Data: ___/___/___

Resolvendo problemas

1. Na festa de aniversário de Caroline, sua tia organizou grupos para uma brincadeira. Havia 48 crianças, quantos grupos formará?

a) Se ela formar grupos de 4?

b) Se ela formar grupos de 3?

c) Se ela formar grupos de 2?

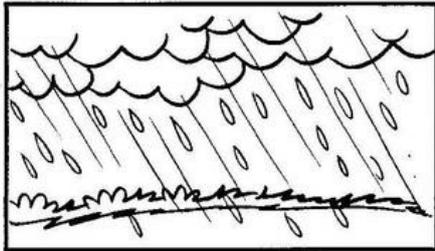


d) Se chegar mais 6 crianças e ela formar grupos de 3. Quantas crianças terão em cada grupo?

CIÊNCIAS

● Ciclo da Gotinha

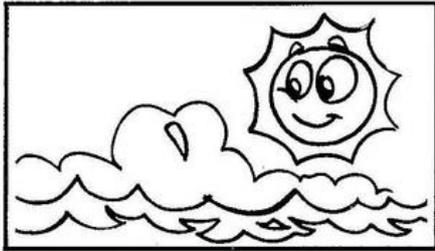
♦ Leia e numere de 1 a 6 a história da gotinha d'água:



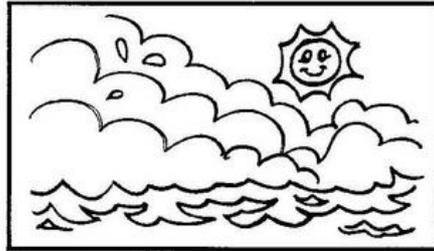
De tão pesadas que ficam, elas caem para molhar a terra.



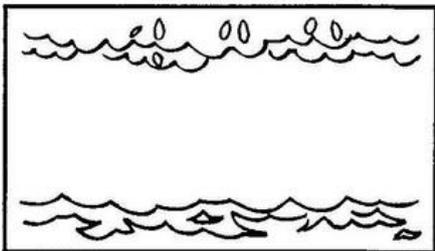
O sol muito forte faz a gotinha evaporar.



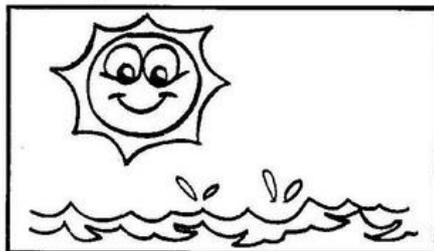
E ela sobe para as nuvens.



E se juntam virando gotas grandes e pesadas.



Lá no alto, num lugar muito frio ela se encontra com milhares de gotinhas.



E com o calor do sol a gotinha e suas companheiras evaporam-se novamente.

• Escreva, com suas palavras, o que você entendeu:

MATEMÁTICA

NOME: _____

Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

SANTOS, 25 DE OUTUBRO DE 2021.

HISTÓRIA

"SANTOS LUTOU CONTRA A ESCRAVIDÃO"

Vivendo em condições precárias nas senzalas e tendo que trabalhar dia e noite nas fazendas de café sem nada receber, os escravos começaram a se revoltar. Alguns preferiam morrer a continuar vivendo assim. Muitos fugiram, reuniram-se em núcleos: os QUILOMBOS. Eles eram formados por conjuntos de casas, os MOCAMBOS.

Troque os números por letras e descubra o nome do principal quilombo existente em Santos e o seu líder.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

A)

16	20	9	11	14	12	2	14
-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------

4	14
----------	-----------

10	1	2	1	16	20	1	17	1
-----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	----------

B)

16	20	9	13	19	9	13	14
-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------

4	5
----------	----------

11	1	3	5	17	4	1
-----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------

LÍNGUA PORTUGUESA

ATENÇÃO: NA SEPARAÇÃO DE SÍLABAS DE PALAVRAS ESCRITAS COM **SS**, CADA UM VAI PARA UM LADO. EXEMPLO:

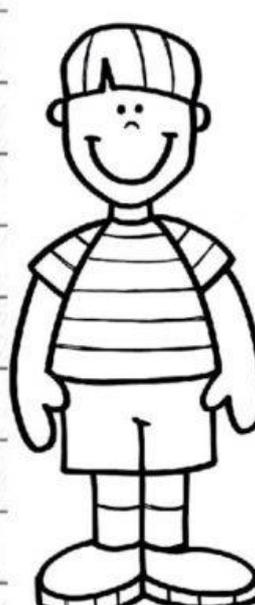
PÁSSARO: PÁS-SA-RO

NOME: _____ DATA: _____

SÍLABAS

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ANOTE QUANTAS HÁ EM CADA UMA. PINTE OS ESPAÇOS QUE NÃO PRECISAR USAR.

GIRASSOL					
ASSOBIO					
PASSAGEM					
TOSSE					
PROFESSOR					
ASSADO					
OSSO					
NECESSIDADE					
AMASSADO					
PASSADO					



ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

VES	SEI	TRA	RO	_____
SOU	VAS	RA		_____
GO	PÊS	SE		_____
ROS	CAR	SEL		_____
SA	VES	TRA		_____
SA	GEM	MAS		_____



ATIVIDADES SUZANO

SANTOS, 26 DE OUTUBRO DE 2021.

MATEMÁTICA: FAZER AS TABUADAS DO 2 AO 10.

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO.



COMPLETE :

A) NOME DO AUTOR: _____

B) NA SUA OPINIÃO, ATUALMENTE, POR QUE TANTAS PESSOAS ESTÃO EM SITUAÇÃO DE MISÉRIA, NO BRASIL E NO MUNDO?

SANTOS, 27 DE OUTUBRO DE 2021.

GEOGRAFIA

ESCOLA: _____
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____
ALUNO(A): _____



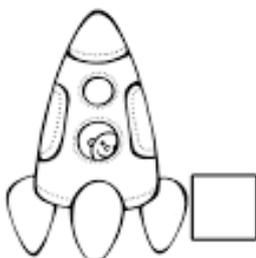
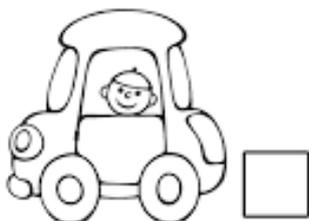
MEIOS DE TRANSPORTES

1- CLASSIFIQUE OS MEIOS DE TRANSPORTES, SEGUINDO A LEGENDA

1 AÉREO

2 TERRESTRE

3 AQUÁTICO



MATEMÁTICA

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

MEDIDA DE CAPACIDADE

O litro é uma unidade de medida de capacidade.



Vamos completar:

- A metade do litro é _____ litro.
- Com um litro posso encher _____ vasilhas de meio litro.
- A metade de 10 litros corresponde a _____ litros.
- O dobro de meio litro é _____ litro.

Pesquisa e responde:

Qual é o preço de :

dois litros de refrigerante _____

um litro de leite _____

um litro de água mineral _____

um litro de álcool _____

LÍNGUA PORTUGUESA



LETRA P

⇒ 1) FAÇA UMA LISTA NO CADERNO DE NOMES DE COLEGAS QUE SE INICIAM COM A LETRA **P**.

⇒ 2) VAMOS BRINCAR DE RIMAR? LIGUE AS RIMAS:

FOGÃO	TORTA
CHÃO	CAI
PIPOCA	MÃO
PAPAI	JANELA
PANELA	MINHOCA
PATO	PAVÃO
PORTA	MATO

⇒ 3) AGORA ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS PARES DAS RIMAS:

	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	

MATEMÁTICA

Decomponha os números. Observe o exemplo:

$$125 = 100 + 20 + 5$$

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| a) 392 | e) 838 | i) 208 | n) 809 |
| b) 231 | f) 904 | j) 730 | o) 310 |
| c) 543 | g) 777 | l) 490 | p) 670 |
| d) 450 | h) 786 | m) 501 | q) 990 |

Componha os números.

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| a) $100 + 60 + 4$ | e) $900 + 30$ | i) $400 + 80 + 9$ |
| b) $200 + 20 + 1$ | f) $300 + 10 + 7$ | j) $300 + 40 + 2$ |
| c) $600 + 9$ | g) $800 + 50 + 5$ | l) $600 + 10$ |
| d) $500 + 90 + 8$ | h) $700 + 60 + 6$ | m) $500 + 5$ |