

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

PROFESSOR: Rafael Silva de Souza

PERÍODO: DE 01/10/2021 a 15/10/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo.

2ª Etapa: Realizar os exercícios.

3ª Etapa: Acompanhar a resolução na internet e/ou na sala de aula.

4ª Etapa: Corrigir os erros encontrados (caso haja).

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será o envio de uma foto da atividade pronta no formulário online, ou então, solicitar ao professor que estiver no seu dia na escola que valide a entrega da atividade.

3. Contato do professor

WhatsApp: 13-991398193

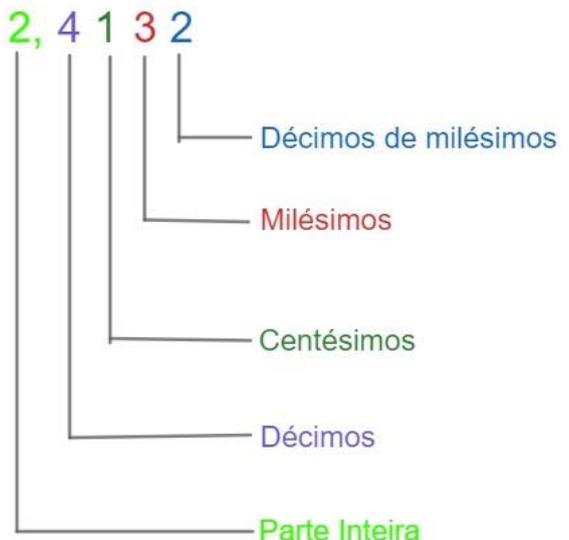
Formulário: <https://forms.gle/F8rJJAE3DRosaZus5>

Operações com números decimais

Operações com números decimais são muito presentes no dia a dia. Os números decimais, que fazem parte do conjunto dos números racionais, têm como principal característica a representação de seus elementos na forma de fração, ou seja, todo número que pode ser escrito na forma de uma fração é um número decimal. Como bem sabemos, esse conjunto numérico possui as **quatro operações básicas bem definidas**: adição, subtração, multiplicação e divisão.

Nomenclatura de números decimais

A fim de facilitar as definições que virão, a seguir estabelecemos algumas nomenclaturas. Um **número decimal é formado por sua parte inteira e pela parte decimal**. A parte decimal é organizada da seguinte maneira: décimo, centésimo, milésimo, décimo de milésimo, centésimo de milésimo e assim por diante. Veja o exemplo.



Adição com números decimais

A adição de números decimais é definida de maneira semelhante à adição de números inteiros, nessa operação devemos somar parte inteira com parte inteira, décimos com décimos, centésimos com centésimos, e assim

sucessivamente. Em outras palavras, devemos **colocar vírgula abaixo de vírgula.**

Vamos determinar a soma dos números 0,65 e 0,792. Lembre-se: o número 0 no final de qualquer número decimal não acresce no valor.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 0,650 \\ + 0,792 \\ \hline 1,442 \end{array}$$

As operações com números decimais são indispensáveis para o nosso cotidiano.

Subtração com números decimais

A subtração entre dois números decimais dá-se do mesmo modo que a adição, operamos parte inteira com parte inteira, décimos com décimos, e assim sucessivamente. Veja o exemplo.

$$\begin{array}{r} 3,842 \\ - 1,442 \\ \hline 2,400 \end{array}$$

Multiplificação com números decimais

A multiplicação entre dois números decimais pode ser realizada de duas formas: podemos operar de maneira semelhante à da multiplicação de dois números inteiros, somando, ao final, a quantidade de casas decimais dos dois números e colocando-as no resultado; ou podemos transformar os números decimais em frações e utilizar a multiplicação de fração.

Antes de efetuar a multiplicação entre 0,42 e 1,2, perceba que 0,42 possui duas casas decimais e que o número 1,20 possui duas delas. O total de casas decimais é quatro, ou seja, o resultado deverá ter quatro casas decimais.

$$\begin{array}{r} 0,42 \\ \times 1,20 \\ \hline 000 \\ 1084 \\ + 042 \\ \hline 0,5040 \end{array}$$

Ou seja $0,42 \times 1,2 = 0,504$.

1. Arme e efetue:

a) $2,351 + 32,45 =$

b) $47,8 - 22,671 =$

c) $23,4 \times 2,91 =$

2. Carlos gasta R\$ 4,50 em seu lanche escolar diariamente. Sabendo que não tem aula nem aos sábados, nem aos domingos, quanto Carlos gasta de lanche por semana?

3. Francisco come 0,15 kg de arroz todo dia no almoço. Sua mulher come 0,12 kg e seus filhos, juntos, 0,45 kg todos os dias. Sendo assim, quantos pacotes de arroz a família deve comprar por mês, sendo que só compram pacotes de 5 kg?

4. Se Juliano ganha todo dia R\$ 0,50 de sua mãe, R\$ 5,00 de seu tio por semana e R\$ 15,00 de seu pai a cada duas semanas, quanto Juliano conseguiu juntar no mês de fevereiro?

5. Medindo todos os alunos de uma sala de aula, percebeu-se que o aluno mais baixo possuía 1,43 m, e o mais alto, 1,6 m. Quantos centímetros a mais o aluno mais alto tinha em relação ao mais baixo?

6. Uma jarra possui 3,2 litros de capacidade. Ao fabricar um tipo de suco, conseguiu-se encher 19,7 jarras. Quantos litros de suco foram fabricados?

7. Um GPS calculou a distância entre dois pontos como sendo de 138,9 km. Quer-se percorrer 46,3 km por dia. Quantos dias serão necessários para percorrer de um ponto ao outro?

8. Maria consumiu um determinado alimento que possui 315,8 kcal; outro que tem 101,64 kcal, e um terceiro, com 297,2 kcal. Sabendo que deve seguir uma dieta de 800 kcal diárias, quantas kcal ela ainda pode consumir neste dia?

9. Em uma pedreira, foram encontradas 217,8 ton de ferro. Isso fez com que se quebrasse 483,9 ton de pedras impuras. Um caminhão precisa transportar essas pedras a outro local, para que elas não atrapalhem novas buscas por mais ferro. Se cada caminhão só consegue levar 1,5 ton por vez, quantas viagens são necessárias para remover toda a carga impura?