

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA: Ana Paula e Christiane

PERÍODO: 01/10/2021 A 15/10/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leitura do Roteiro

2ª Etapa: Responder as questões no caderno

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades serão entregues através de fotos no grupo de Whatsapp (privado da professora), Google formulário, Google Meet, Padlet entre outras ferramentas que poderão ser usadas ao longo das aulas.

Os alunos que forem retirar o Roteiro na escola, deverão realizar as atividades no caderno, e aguardar a solicitação da escola para a apresentação das atividades para a professora.

3. Contato do professor

Ana Paula - paula.byo@gmail.com

Christiane - cflima1315@gmail.com

FÓSSEIS

Fósseis são vestígios de organismos que viveram em épocas remotas. Esses vestígios podem ser pegadas, fezes, partes do corpo ou mesmo organismos inteiro.

Algumas rochas sedimentares podem conter fósseis. Isso pode ocorrer de diversas formas. Um exemplo é quando os restos de um ser vivo vão parar sobre uma camada de sedimentos – por exemplo, no fundo de um lago. Com o tempo, mais sedimentos são depositados sobre esses restos e, nas condições adequadas, a rocha se forma preservando alguns aspectos desse material. É mais comum que se formem fósseis com as partes duras do corpo, como dentes, escamas e ossos, do que com as partes moles, como músculos, sangue ou folhas.

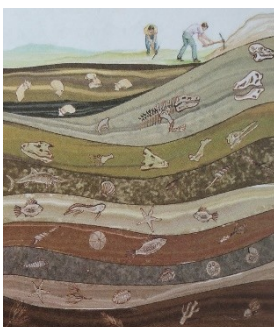
Normalmente, os restos de seres vivos são rapidamente decompostos no ambiente. Por isso, para que ocorra a fossilização, são necessárias algumas condições, como soterramento rápido dos restos. Além disso, a ação dos seres decompositores deve ser cessada ou drasticamente reduzida.

As rochas sedimentares se formam pela decomposição de camadas sucessivas. Com isso, as camadas mais próximas da superfície são, salvo exceções, as mais recentes. Sabendo disso, os pesquisadores conseguem determinar que fósseis são os mais antigos e quais viveram na mesma época, por exemplo.

ATIVIDADES

1- Por que é possível encontrar fósseis em rochas sedimentares, mas dificilmente em rochas magmáticas ou metamórficas?

2- A figura abaixo representa paleontólogos (cientistas que estudam os fósseis) escavando uma região com diversos fósseis.



a) A figura mostra um tipo de rocha. Como você a classificaria? Justifique.

b) Caso os pesquisadores encontrem fósseis em outra rocha dessa formação, como poderão saber qual é mais antigo ou mais recente?

3- O fóssil do terceiro maior dinossauro do mundo, de 32 metros de altura e cerca de 80 toneladas, o *Futalognkosaurus dukei*, foi encontrado quase completo por pesquisadores brasileiros e argentinos e, junto com a carcaça do animal, encontraram restos fossilizados de folhas e peixes de 80 milhões de anos atrás, quando ele viveu.

A partir destas características, como seria, provavelmente, o lugar em que ele viveu? (Assinale a correta)

(A) Uma região com um ambiente seco, coberta por poucas plantas rasteiras.

(B) Uma região com um ambiente seco, coberta por grande vegetação.

(C) Uma região alagada, coberta por grande vegetação.

(D) Uma região alagada e sem vegetação.

4- O que são fósseis? O que pode ser considerado vestígios das eras remotas?