



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**

**ROTEIRO DE ESTUDO**

**UME JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO**

**ANOS: 4º ANO A E 4º ANO B**

**COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORAS: CLAUDIA TAVARES E ANA LÚCIA DE O. TEIXEIRA**

**PERÍODO de 01/10/2021 a 15/10/2021.**

**ORIENTAÇÕES:**

**1 - COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO:**

**PARA UM MELHOR APROVEITAMENTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO SE FAZ NECESSÁRIO:**

- **QUE O ALUNO TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA FAZER SUAS TAREFAS.**
- **QUE SE ESTABELEÇA UM HORÁRIO TODOS OS DIAS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**
- **ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE O ALUNO DEVE LER COM ATENÇÃO E NESTE MOMENTO A FAMÍLIA PODE COLABORAR REALIZANDO ESTA LEITURA EM CONJUNTO COM A CRIANÇA.**
- **APÓS A LEITURA SURGINDO DÚVIDAS SOBRE "COMO FAZER" CONTATE A PROFESSORA EM SEU NÚMERO DE WHATSAPP REGISTRADO ABAIXO PARA RECEBER MAIS ESCLARECIMENTOS.**
- **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA TAREFA PROPOSTA.**

## **2 - DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES:**

A DEVOLUTIVA DE CADA ATIVIDADE ESTARÁ DESCRITA EM CADA TAREFA.

É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DE SUAS TAREFAS EVITANDO O ACÚMULO DE ATIVIDADES, MAS SE POR ALGUM MOTIVO ISTO OCORRER, NÃO OBRIGUE O ALUNO A REALIZAR VÁRIAS ATIVIDADES EM UM MESMO DIA, POIS PODERÁ DESMOTIVÁ-LO AINDA MAIS, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA, POIS JUNTOS BUSCAREMOS A MELHOR SOLUÇÃO.

## **3 - CONTATOS DAS PROFESSORAS:**

CLAUDIA TAVARES

E-MAIL: [claudiatavares@educa.santos.sp.gov.br](mailto:claudiatavares@educa.santos.sp.gov.br)

CELULAR: (13) 974106303

ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

E-MAIL: [analuciatex19@gmail.com](mailto:analuciatex19@gmail.com)

CELULAR: (13) 991-445766

## **4 - TEMA DO ROTEIRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS:**

**"EU E VOCÊ CONVIVENDO EM NOVOS TEMPOS"**



## ATIVIDADE I: MATEMÁTICA: VAMOS APRENDER A DIVIDIR?

OBSERVANDO A TABUADA DO 2 ENCONTRAMOS:

$2 \times 2 = 4$ , ISTO QUER DIZER QUE  $4 : 2 = 2$

### TABUADA DO 2

$2 \times 1 = 2$	$2 \times 6 = 12$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 7 = 14$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 8 = 16$
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 9 = 18$
$2 \times 5 = 10$	$2 \times 10 = 20$

AGORA COM O AUXÍLIO DA TABUADA DO 8 RESOLVA AS OPERAÇÕES

ABAIXO:

### TABUADA DO 8

$8 \times 1 = 8$	$8 \times 6 = 48$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 7 = 56$
$8 \times 3 = 24$	$8 \times 8 = 64$
$8 \times 4 = 32$	$8 \times 9 = 72$
$8 \times 5 = 40$	$8 \times 10 = 80$

ATIVIDADE II: MATEMÁTICA:

SITUAÇÕES PROBLEMAS:

COPIE EM SEU CADERNO E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS

ABAIXO:

**1** - CARLOS COMPROU 28 CARRINHOS PARA DIVIDIR IGUALMENTE PARA SEUS 4 SOBRINHOS. QUANTOS CARRINHOS CADA SOBRINHO DE CARLOS GANHARÁ?

**2** - EM UM SAQUINHO HÁ 32 BALAS, QUE SERÃO REPARTIDAS PARA 8 CRIANÇAS. CADA CRIANÇA RECEBERÁ QUANTAS BALAS?

**3** - NA NOSSA SALA DO 4º ANO B HÁ 25 ALUNOS, QUE SERÃO DIVIDIDOS EM 5 GRUPOS: A, B, C, D, E. QUANTOS ALUNOS FICARÃO EM CADA GRUPO?

**4** - A PROFESSORA ANA LÚCIA TROUXE 50 BOLACHAS PARA DIVIDIR PARA OS 10 ALUNOS QUE VIERAM PARA A AULA. QUANTAS BOLACHAS CADA CRIANÇA RECEBERÁ?

ATIVIDADE III: CIÊNCIAS: A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE:

INFELIZMENTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS AINDA NÃO ACABOU. PRECISAMOS CONTINUAR USANDO A MÁSCARA AO SAIR DE CASA E CULTIVAR OS HÁBITOS DE HIGIENE.

ABRA O LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 104,105,106, LEIA

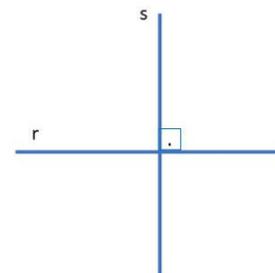
ATENTAMENTE OS TEXTOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE

HIGIENE PESSOAL E COM O AMBIENTE QUE VIVEMOS. **RESPONDA AS QUESTÕES DA PÁGINA 108.**



**ATIVIDADE IV: GEOMETRIA:AS RETAS**

**PERPENDICULARES**



ABRA SEU LIVRO DE MATEMÁTICA NA PÁGINA 212

OBSERVE O MAPA DO BAIRRO ONDE TIAGO MORA E

RESPONDA AS QUESTÕES A,B,C.

**ATIVIDADE V: VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE OS VERBOS?**

Escola: .....

Data: ..... Turma: ..... LEITORZINHO.COM

Aluno: .....

**EXERCÍCIOS - VERBO**

1. Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

- a) Chovia muito. \_\_\_\_\_
- b) Ela era infeliz. \_\_\_\_\_
- c) Relampejou muito. \_\_\_\_\_
- d) As crianças sorriam. \_\_\_\_\_
- e) As crianças morriam. \_\_\_\_\_
- f) Ventava muito. \_\_\_\_\_
- g) Maria estava contente. \_\_\_\_\_
- h) O menino está triste. \_\_\_\_\_

2. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: Eu, Tu, Ele, Nós, Vós, Eles.

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| a) _____ escrevemos | g) _____ cantou  |
| b) _____ viveste    | h) _____ achei   |
| c) _____ falastes   | i) _____ jogamos |
| d) _____ recebeu    | j) _____ cantais |
| e) _____ vendo      | l) _____ partias |
| f) _____ estudamos  | m) _____ cantou  |

# ATIVIDADE VI: GEOGRAFIA: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO NO

## CAMPO

**Educação**

Escola: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro																			
Domingo		Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sábado																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

**Transformação**



### O TRABALHO NO CAMPO

Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam no campo.

A **agricultura** é a atividade de cultivo da terra. Exemplo: plantação de milho.



A **pecuária** é a atividade de criação e reprodução de animais. Exemplo: criação de bois.



Por meio dessas atividades é possível obter alimentos para o consumo das pessoas e, também, matérias-primas para as fábricas. Uma das principais mudanças observadas no campo brasileiro foi a **modernização** da produção que contribuiu para modificar as paisagens, o trabalho e a vida no campo. Muitos aspectos fazem parte dessa modernização, como:

- A utilização de fertilizantes químicos para desenvolver produtos grandes, bonitos e em grandes quantidades;

- Uso de agrotóxicos para combater as pragas que atacam as plantações;
- Trabalho de profissionais especializados, como engenheiros, técnicos em informática e biólogos;
- Utilização de máquinas agrícolas, que possibilitam um grande aumento da produção.

Há aspectos dessa modernização que podem trazer consequências negativas. Um exemplo é o uso exagerado de fertilizantes e agrotóxicos. Há também consequências sociais, pois muitas pessoas perdem seus empregos ou passam a realizar trabalhos temporários devido à mecanização das atividades rurais.

**ATIVIDADES**

1) Responda:

a) Quais atividades de trabalho são desenvolvidas no campo? \_\_\_\_\_

b) Qual a importância do trabalho no campo? \_\_\_\_\_

2) Escreva duas **vantagens** do uso da modernização e tecnologia no campo: \_\_\_\_\_

3) Escreva duas **desvantagens** do uso da modernização e tecnologia no campo: \_\_\_\_\_

UM ÓTIMO MOMENTO DE ESTUDO  
PRA VOCÊ!

