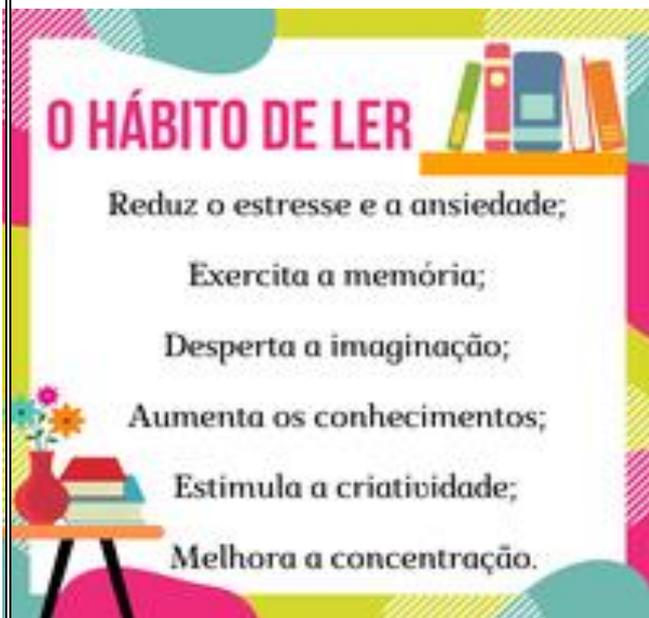


**U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES**

**Turmas: 3° anos A, B, C, D, E e F**

**PROFESSORAS: Érica, Viviane, Ana Paula, Maura, Orlando e Dayse (matutino e vespertino)**

**Período :primeira quinzena de OUTUBRO.**



U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE OUTUBRO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a) : \_\_\_\_\_ TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

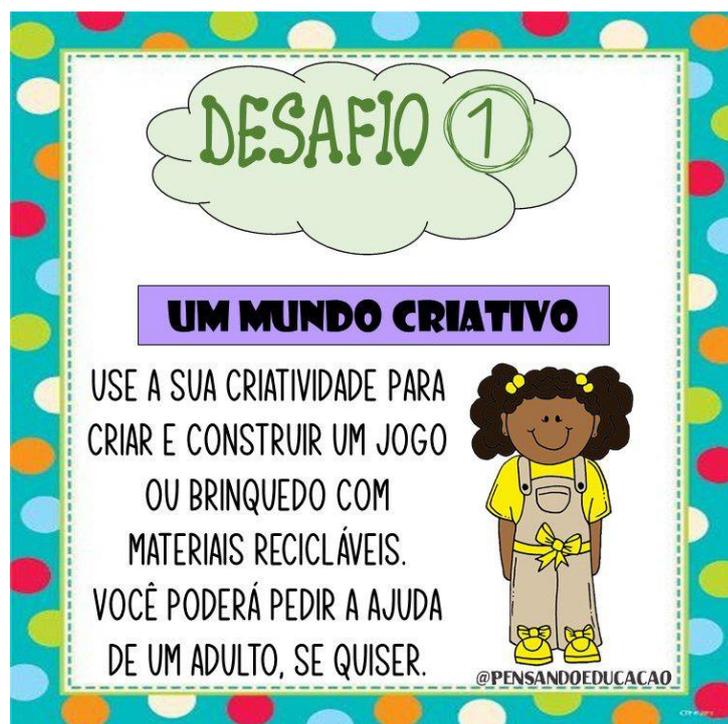
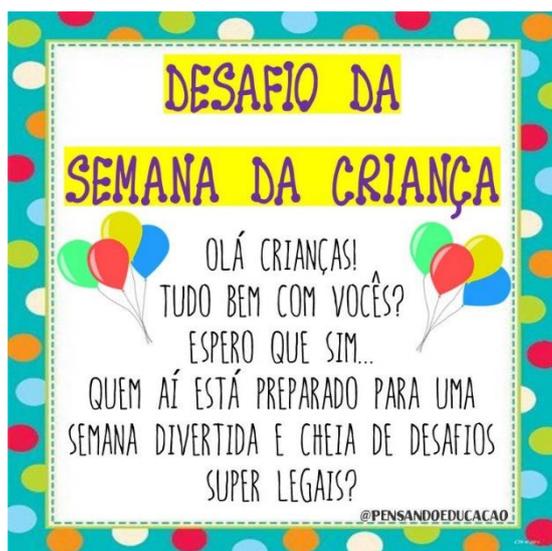
Atividades alusivas a semana da criança

Roteiro:

1-Faça os desafios diários.

2-Resolva as tarefas com atenção.

3-Finalize sua semana com um desenho bem bonito sobre uma brincadeira.



# Viva a pipa!

Leitura.

## A pipa e o vento

Aprumo a máquina,  
dou linha à pipa  
e ela sobe alto  
pela força do vento.

O vento é feliz  
porque leva a pipa,  
a pipa é feliz  
porque tem o vento.  
Se tudo correr bem,  
pipa e vento,  
num lindo momento,  
vão chegar ao céu.



Cleonice Rainho

Disponível em: [www.revista.agulha.nom.br/cleo18.html](http://www.revista.agulha.nom.br/cleo18.html).

Acesso em: 22. out. 2007.

## Trabalhando o texto

Qual o título do texto e nome do autor?

De onde foi retirado o texto?

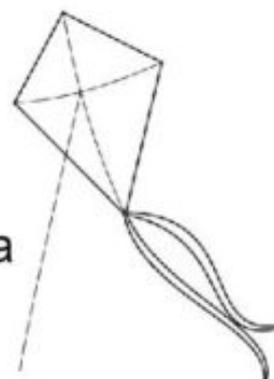
O que faz com que a pipa suba alto?

Por que a pipa é feliz?

## Origem do nome pipa

Pipa, nome dado ao "papagaio" de papel por ser semelhante ao recipiente pipa (vasilha de madeira usada para guardar vinhos). Esse tipo de papagaio era confeccionado com três varetas, e foi usado por muitos anos. Foram criadas três versões: duas feitas com três varetas e uma com quatro. Com o passar do tempo, essas pipas ficaram conhecidas como pipas-modelo. No final da década de quarenta, surgiu a pipa-pião (...) vinda do Nordeste (...).

Disponível em: [www.ventodepipa.com.br/historia.html](http://www.ventodepipa.com.br/historia.html). Acesso em: 2007.



## Vamos pensar sobre o tema Cuidado com as pipas!



Observe a imagem e responda às questões a seguir.

a) Descreva o lugar onde os meninos estão.

---

---

---

---

---

---

b) O que eles estão fazendo?

---

---

c) As crianças quase não brincam mais de pipa por conta dos prédios construídos. Onde você mora há espaço para essa brincadeira?

---

---

---

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE OUTUBRO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_

TURMA: 3 ANO \_\_\_\_\_

**DESAFIO @**

**TESOUROS DA MINHA CASA**

VOCÊ TERÁ QUE ENCONTRAR OBJETOS QUE TENHA AS INICIAIS DO SEU NOME E ARRUMÁ-LOS CORRETAMENTE.



@PENSANDOEDUCAÇÃO

## NÚMEROS NATURAIS

1 - Observe os algarismos circulados e complete o quadro.

	VALOR RELATIVO	VALOR ABSOLUTO
389	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
116	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
749	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>
244	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>



2 - Complete o quadro dos numerais.

<b>A</b>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>			
<b>B</b>			<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>
<b>C</b>		<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	
<b>D</b>			<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>
<b>E</b>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/>			

A - Numeral que representa uma dezena.

B - Menor número formado de 3 algarismos.

C - Numeral que equivale a 6 centenas e meia.

D - Equivale a 36 dezenas.

E - Corresponde a 7 dezenas.

3 - Complete.

a - O dobro de meia dúzia é:

b - O triplo de 2 dezenas são:

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE OUTUBRO DE 2021

NOME : \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a) : \_\_\_\_\_ TURMA : 3 ANO \_\_\_\_\_

Leitura.

## A CHÁCARA DO CHICO BOLACHA

Na chácara do Chico Bolacha  
o que se procura  
nunca se acha!

Quando chove muito,  
o Chico brinca de barco,  
porque a chácara vira charco.

Quando não chove nada,  
Chico trabalha com a enxada  
e logo se machuca  
e fica de mão inchada.



**DESAFIO ③**

**EU SOU UM ARTISTA**

PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL  
E FAÇA A SUA OBRA PRIMA.  
VOCÊ PODE FAZER UM  
DESENHO OU UMA PINTURA.



@PENSANDOEDUCAÇÃO

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE OUTUBRO DE 2021

NOME : \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a) : \_\_\_\_\_

TURMA : 3 ANO \_\_\_\_\_



## SITUAÇÕES - PROBLEMAS

Entre segunda e sexta-feira, Sofia colheu muitas flores para vender no mercado. Observe a quantidade e nome das flores colhidas por dia:

Segunda-feira - 123 Margaridas  
Terça-feira - 245 Rosas  
Quarta-feira - 246 Crisântemos  
Quinta-feira - 321 Dálias  
Sexta-feira - 430 Palmas



1 - Quantas flores, Sofia colheu nos três primeiros dias?

Operação

Resposta

2 - Qual a diferença entre as flores mais colhidas e as menos colhidas?

Operação

Resposta

3 - Para completar um milhar, quantas flores precisariam ser colhidas a mais, na sexta-feira?

Operação

Resposta

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES  
SANTOS, \_\_\_\_\_ DE OUTUBRO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a): \_\_\_\_\_

TURMA: 3 ANO \_\_\_\_

COPIE A RECEITA EM SEU CADERNO  
SIGA O MODELO DA FOLHA ABAIXO.

**DESAFIO 5**

**MASTERCHEF POR UM DIA**

COM A AJUDA DE ADULTO VOCÊ  
VAI FAZER UM DELICIOSO  
LANCHE E PASSAR A SUA  
RECEITA PARA OS AMIGOS.  
TENHO CERTEZA QUE VAI FICAR  
MARAVILHOSO!



@PENSANDOEDUCAÇÃO

**Receita**

\_\_\_\_\_

TEMPO DE PREPARO: \_\_\_\_\_ PORÇÕES: \_\_\_\_\_

**Ingredientes**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Modo de Preparo**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

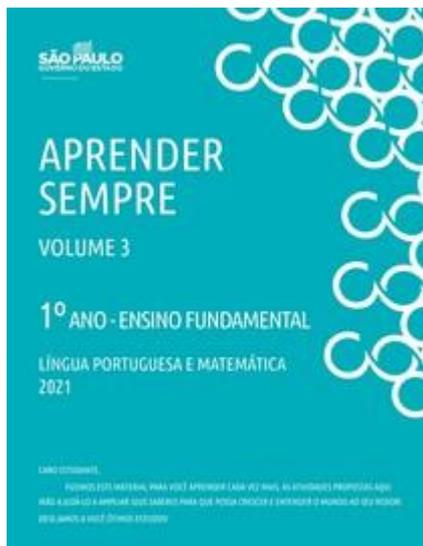
\_\_\_\_\_

U.M.E. PADRE LEONARDO NUNES

SANTOS, \_\_\_\_\_ DE OUTUBRO DE 2021

NOME : \_\_\_\_\_

PROFESSOR (a) : \_\_\_\_\_ TURMA : 3 ANO \_\_\_\_



PARA ESSA SEMANA IREMOS TRABALHAR COM O LIVRO APRENDER SEMPRE. SIGA AS ORIENTAÇÕES DE CADA ATIVIDADE.

ROTEIRO DE ESTUDOS -LÍNGUA PORTUGUESA  
SEQUÊNCIA DIDÁTICA 3 FÁBULAS.

PÁGINAS : 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 e 40.

Para melhor compreensão.



**Importante-** Estabeleça uma rotina de estudos.

MATEMÁTICA- SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2-

BRINQUEDOS DO PARQUE DE DIVERSÕES

PÁGINAS: 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102 e

103.



Para copiar no caderno.

A decorative graphic with a black and white polka-dot border. Inside the border, the text reads: **Medidas de massa**  
As medidas de massa são usadas para determinar a massa de um objeto ou corpo. As medidas que usamos são:  
1000 miligramas (mm) = 1 grama (g)  
1000 gramas (g) = 1 quilograma (kg)  
1000 quilogramas (kg) = 1 tonelada (t)  
Below the text are illustrations: a purple balance scale, a yellow balance scale with two children sitting on the pans, and a red bag of flour with a smiling face. At the bottom left, there is a pink eraser and a pencil. The text '@professoranavarah' is written at the bottom center of the graphic.