

U.M.E PADRE LEONARDO NUNES
ANO: 2 ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORAS : FABIANA

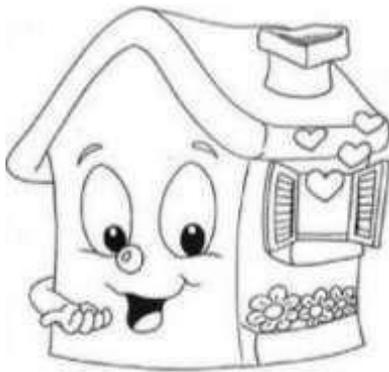
PERÍODO: 01/10/2021 A 14/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA
1ª ETAPA



1 – LEIA O TEXTO:

A CASA



ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE A CASA NÃO TINHA CHÃO
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI
PORQUE PINICO NÃO TINHA ALI
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO.

(VINÍCIUS DE MORAES)

- A) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:
() PARLENDA () CONVITE () MÚSICA
- B) QUAL O ENDEREÇO DA CASA? _____
- C) QUAL O NOME DO AUTOR DO TEXTO? _____
- D) QUAL ADJETIVO RECEBE A CASA?
() TRISTE () ENGRAÇADA () BOA

2 – LEIA COM ATENÇÃO E MARQUE APENAS A RESPOSTA CORRETA:



A) ESTE TEXTO É UM:

- () BILHETE
- () ANÚNCIO
- () CONVITE

B) O TEMA DA FESTA É DE:

- () MICKEY
- () CIRCO
- () TURMA DA MÔNICA

C) A FESTA VAI ACONTECER:

- () A NOITE
- () DURANTE O DIA
- () A TARDE

D) O ASSUNTO PRINCIPAL DESTA TEXTO É:

- () FESTA DE CASAMENTO.
- () FESTA DE ANIVERSÁRIO.
- () FESTA DE BATIZADO.
- () FESTA DE 15 ANOS.

E) O CONVITE É PARA COMEMORAR O 6º ANIVERSÁRIO DE PAULO, OU SEJA:

- () 6 ANOS DE ESCOLA.
- () 6 ANOS DE ALIMENTO.
- () 6 ANOS DE BRINCADEIRA.
- () 6 ANOS DE NASCIMENTO.

F) EM UM **CONVITE** NÃO PODE FALTAR, **EXCETO**:

- () DIA
- () HORA
- () LOCAL
- () PRESENTE

3 – LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) ESTE TEXTO É UMA:

- () RECEITA
- () CARTA
- () BIOGRAFIA
- () FÁBULA

B) A FINALIDADE DA BIOGRAFIA É:

- () FALAR DE ALGUÉM.
- () CONTAR A HISTÓRIA DE VIDA DE UMA PESSOA.
- () FALAR MAL DOS OUTROS.
- () CONHECER A IDADE DA PESSOA.

ADILÉA GENEROSO

ELA NASCEU EM SERRO, NO DIA 13/10, ONDE VIVE ATÉ HOJE. É CASADA, TEM 3 FILHOS E MAIS DE 30 ANOS DE PROFESSORA. ADILÉA GOSTA DE DESENHAR, LER, ESCREVER, CANTAR E ATUALMENTE TEM UM BLOG EDUCATIVO. SEU ENDEREÇO ELETRÔNICO É: WWW.MISTURADEALEGRIA.BLOGSPOT.COM LÁ, ELA RESPONDE COM CARINHO A TODOS QUE LHE ESCREVEM.

MATEMÁTICA

1ª ETAPA



1 – RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO. LEMBRANDO QUE COMEÇAMOS SEMPRE PELA UNIDADE (U) E DEPOIS DEZENA (D).

$59 - 20 =$

D	U

$41 - 20 =$

D	U

$68 - 17 =$

D	U

$36 - 21 =$

D	U

$58 - 11 =$

D	U

$39 - 14 =$

D	U

$15 - 12 =$

D	U

$43 - 12 =$

D	U





PARA ACHAR O **DOBRO** DE UM NÚMERO, BASTA VOCÊ **MULTIPLICAR** ESSE NÚMERO POR **2**. OU **SOMAR** O NÚMERO DUAS VEZES.

EXEMPLO: O DOBRO DE **2**:

$$2 \times 2 = 4$$

OU

$$2 + 2 = 4$$

1 – AGORA É SUA VEZ. FAÇA IGUAL O EXEMPLO:

A) O DOBRO DE 6 É 6 X 2 = 12

B) O DOBRO DE 7 É X =

C) O DOBRO DE 9 É X =

D) O DOBRO DE 4 É X =

E) O DOBRO DE 1 É X =

F) O DOBRO DE 2 É X =

G) O DOBRO DE 5 É X =

H) O DOBRO DE 6 É X =

I) O DOBRO DE 3 É X =

J) O DOBRO DE 8 É X =

K) O DOBRO DE 10 É X =

2 – ENCONTRE NO CAÇA O RESULTADO DO DOBRO DOS NÚMEROS A SEGUIR:



10 - 20 - 30 - 50

Q	U	A	B	E	N	C	A
U	T	V	I	N	T	E	F
I	R	I	F	U	I	M	I
Q	U	A	R	E	N	T	A
A	T	T	A	T	T	A	N
S	E	S	S	E	N	T	A

3 – LIGUE OS NÚMEROS AO SEU DOBRO:

9

22

50

38

32

100

11

48

24

30

15

24

19

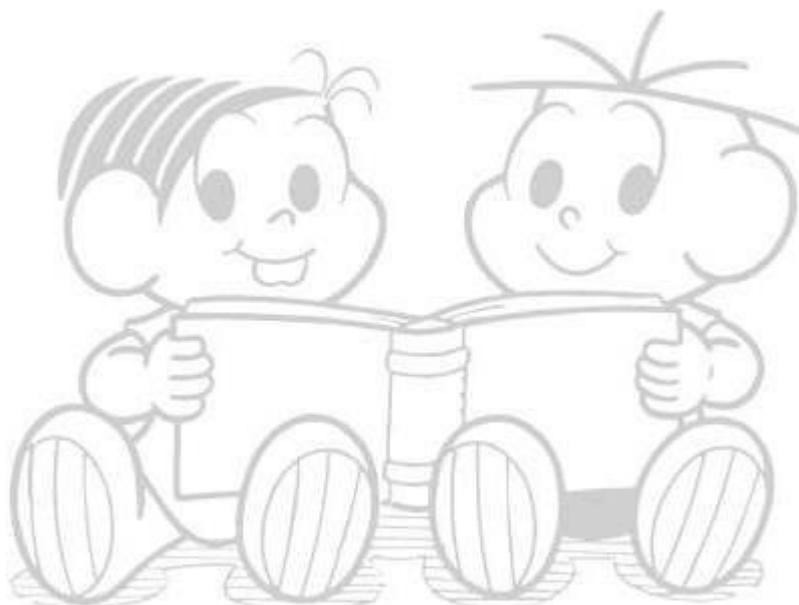
44

12

18

22

64



4 – OBSERVE O EXEMPLO. CALCULE E RESPONDA.

A – UMA EMBALAGEM DE OVOS TEM 6 OVOS. ENTÃO, 2 EMBALAGENS TÊM:

$$6 \times 2 = 12$$

OU $6 + 6 = 12$

O DOBRO DE 6 É 12.

B – O MEU IRMÃO TEM 7 CARRINHOS E EU TENHO O DOBRO. ENTÃO, EU TENHO:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

OU $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

O DOBRO DE 7 É 14.

C – A SALA DO 2º ANO TEM 3 JANELAS E A DO 4º ANO TÊM O DOBRO. ENTÃO, A SALA DO 4º ANO TEM:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

OU $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

O DOBRO DE 3 É 6

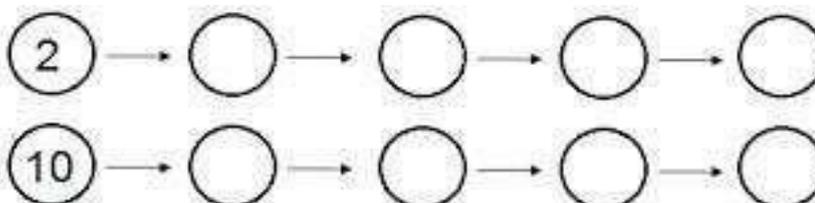
D – UM ANO TEM 4 ESTAÇÕES, DOIS ANOS TÊM O DOBRO. ENTÃO, DOIS ANOS TÊM:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

OU $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

O DOBRO DE 4 É 8

5 – PREENCHA OS CÍRCULOS COM O DOBRO DO NÚMERO ANTERIOR:



CIÊNCIAS

1ª ETAPA

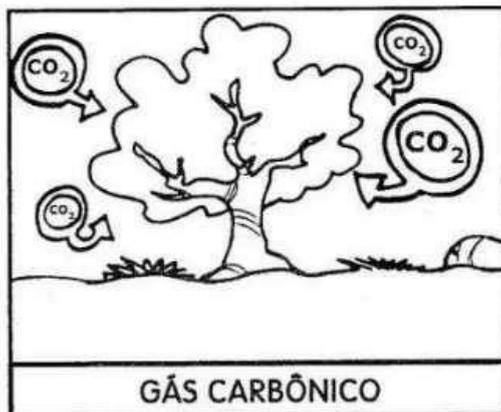
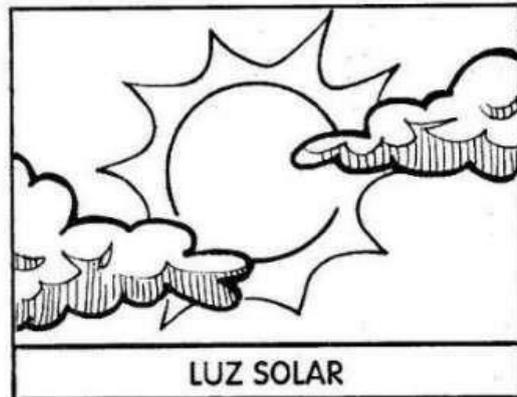
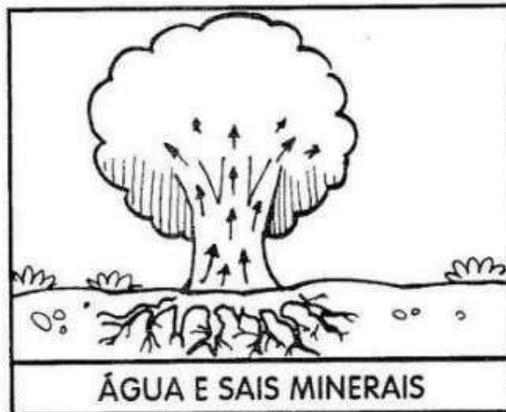


COMO AS PLANTAS SE ALIMENTAM?

OS ANIMAIS E O HOMEM ALIMENTAM-SE DE VEGETAIS E DE OUTROS ANIMAIS. JÁ AS PLANTAS PRODUZEM O SEU PRÓPRIO ALIMENTO DURANTE UM PROCESSO DENOMINADO **FOTOSSÍNTESE**.

A PLANTA, POR MEIO, DA **FOTOSSÍNTESE**, PRODUZ A GLICOSE, O SEU ALIMENTO, E LIBERA O OXIGÊNIO, ELEMENTO ESSENCIAL PARA A SOBREVIVÊNCIA DE TODOS OS SERES VIVOS, ANIMAIS, HOMEM E AS PRÓPRIAS PLANTAS.

PARA QUE A PLANTA REALIZE A **FOTOSSÍNTESE**, É NECESSÁRIO



ENTÃO, A FOTOSSÍNTESE CONSISTE EM:

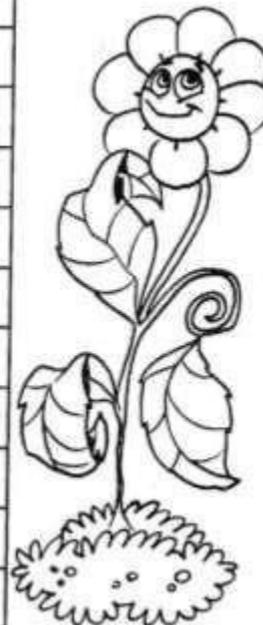
LUZ SOLAR + GÁS CARBÔNICO + CLOROFILA + ÁGUA E SAIS MINERAIS
GLICOSE + OXIGÊNIO



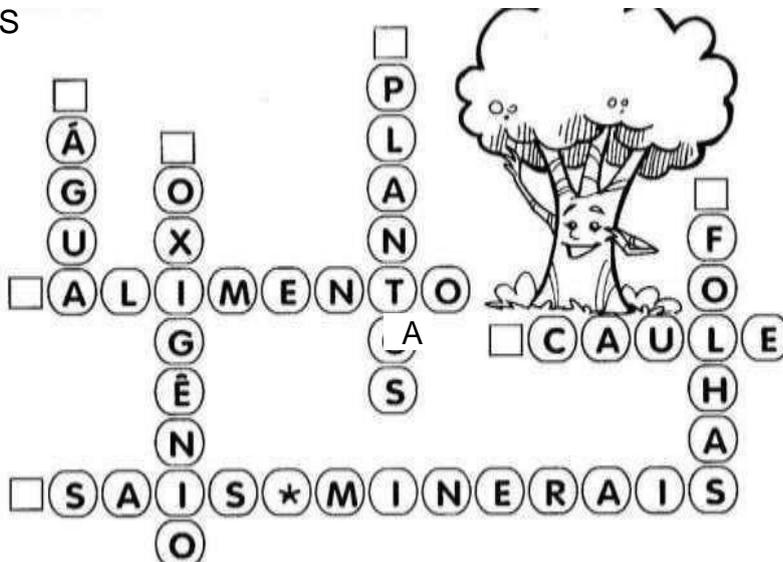
1 – AS PLANTAS, DIFERENTEMENTE DOS ANIMAIS, PRODUZEM O SEU PRÓPRIO ALIMENTO. ENCONTRE, NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO, AQUILO DE QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA FABRICAR O SEU ALIMENTO:

ÁGUA – SAIS MINERAIS – CLOROFILA – LUZ SOLAR.

Á	G	U	A	W	F	R	Q	Z	D	C	L	Z
Z	X	V	B	N	L	I	T	Y	R	E	U	X
R	S	T	Q	Z	O	F	F	S	T	P	Z	O
C	L	O	R	O	F	I	L	A	G	H	*	L
V	R	U	W	X	G	S	F	O	J	K	S	K
B	T	I	Y	C	F	G	J	W	U	F	O	J
N	Y	O	R	V	H	H	K	E	T	V	L	G
M	U	P	K	B	J	D	L	K	R	H	A	T
K	I	L	K	N	K	J	Ç	H	E	M	R	R
L	O	Q	O	M	L	A	W	T	X	N	Q	E
S	A	I	S	*	M	I	N	E	R	A	I	S



2 – ENCONTRE AS RESPOSTAS PARA AS QUESTÕES NA CRUZADINHA ABAIXO E DEPOIS NUMERE-AS



AS RAÍZES RETIRAM DO SOLO A (1) _____ v _____ E OS (2) _____ QUE SÃO LEVADOS PARA OUTRAS PARTES DA PLANTA PELO (3) _____.

AS PLANTAS UTILIZAM O (4) _____ DO AR NA RESPIRAÇÃO, QUE É ABSORVIDO PELAS (5) _____. SOMENTE AS (6) _____ PRODUZEM O SEU PRÓPRIO (7) _____ DURANTE A FOTOSSÍNTESE.

GEOGRAFIA

1ª SEMANA



VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?



OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

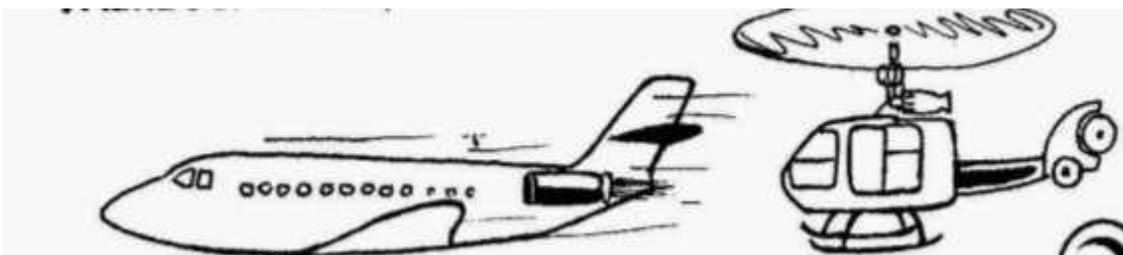
- **TERRESTRES:** OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



- **AQUÁTICOS:** SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.

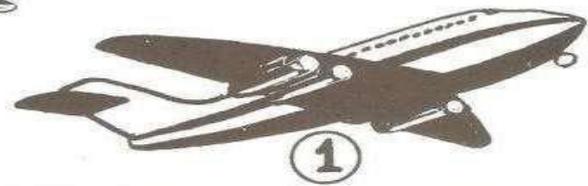
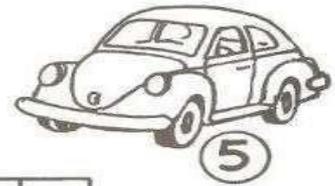
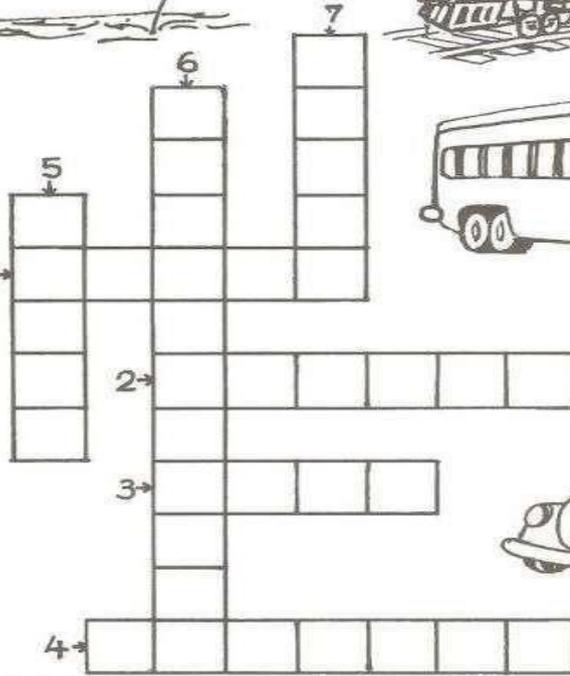
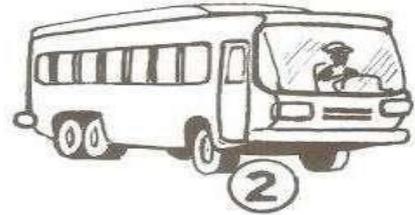
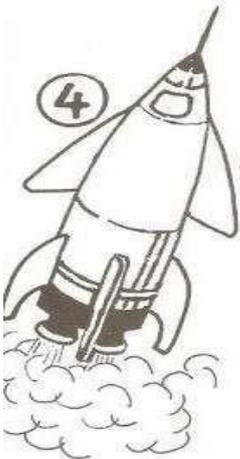
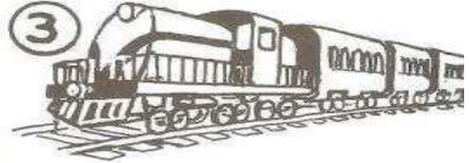
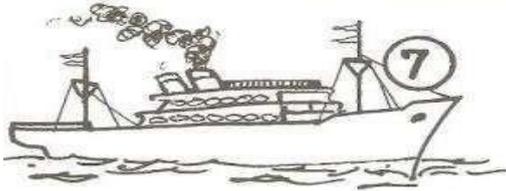


- **AÉREOS:** AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



1 – COMPLETE A CRUZADINHA:

QUAL DESTES MEIOS DE TRANSPORTE É MAIS RÁPIDO?



2 – FAÇA A CORRESPONDÊNCIA LIGANDO OS TRANSPORTE:



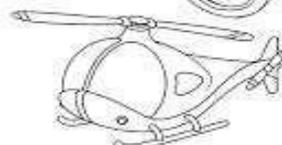
AÉREO



TERRESTRE



AQUÁTICO



HISTÓRIA

1ª ETAPA

MEDINDO O TEMPO - CALENDÁRIOS

VOCÊ SERIA CAPAZ DE VIVER SEM MARCAR O TEMPO?

NÓS, HUMANOS, TEMOS UMA GRANDE NECESSIDADE DE MARCAR O TEMPO; NÃO APENAS POR QUESTÕES PRÁTICAS, MAS TAMBÉM PSICOLÓGICAS.

O SER HUMANO SEMPRE PROCUROU MANEIRAS PARA REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO. A CRIAÇÃO DO CALENDÁRIO FOI UMA DELAS.

O CALENDÁRIO CONSISTE EM UM CONJUNTO DE UNIDADES DE TEMPO (DIAS, MESES, ESTAÇÕES, ANO...), ORGANIZADAS COM O PROPÓSITO DE MEDIR E REGISTRAR EVENTOS AO LONGO DE “GRANDES PERÍODOS”.



1 – RESPONDA AS QUESTÕES:



A) COMO PODEMOS MARCAR O TEMPO?

SOMENTE COM O RELÓGIO.

COM ACONTECIMENTOS NATURAIS COM O MESMO INTERVALO DE TEMPO.

COM O CALENDÁRIO E A AMPULHETA.

B) SUBLINHE NO TEXTO, O TRECHO QUE EXPLICA O QUE É UM CALENDÁRIO E A SUA IMPORTÂNCIA.

C) O QUE PODEMOS USAR PARA MEDIR O TEMPO SEM SER O CALENDÁRIO? _____

D) O ANO É COMPOSTO POR _____ MESES.

E) QUE EXPRESSÃO, MUITO USADA, ESTÁ REPRESENTADA NAS IMAGENS A ABAIXO. MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



QUEM MUITO ESPERA NADA ALCANÇA.

O TEMPO VOA.

A PRESSA É INIMIGA DA PERFEIÇÃO.