



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
ROTEIRO DE ESTUDO

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CICLO I - T1, T2, T3, T4

PERÍODO DE 01 A 15 DE OUTUBRO DE 2021

OLÁ TURMA!

NESTE ROTEIRO ESTUDAREMOS SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. APROVEITE PARA ASSISTIR A LIVE NO CANAL CONECTA SEJA (YOUTUBE) "NUTRIÇÃO SAUDÁVEL E ACESSÍVEL. DICAS PARA UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL".



LEMBREM-SE DOS PROTOCOLOS SANITÁRIOS E DOS CUIDADOS NECESSÁRIOS COM A SUA SAÚDE.

ATIVIDADE

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA SER SAUDÁVEL?

DURANTE MUITO TEMPO, A SAÚDE FOI ENTENDIDA SIMPLEMENTE COMO UM ESTADO DE AUSÊNCIA DE DOENÇAS, MAS A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS) DEFINE SAÚDE COMO UM ESTADO DE COMPLETO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL, E NÃO APENAS COMO A AUSÊNCIA DE DOENÇA OU ENFERMIDADE.

DE CERTO, UM CONJUNTO DE BONS HÁBITOS, QUANDO COMBINADOS, CONTRIBUI PARA O MENOR RISCO DE DESENVOLVIMENTO DE DOENÇAS, SEJAM ELAS FÍSICAS OU MENTAIS. PORTANTO NÃO É POSSÍVEL FALAR EM VIDA SAUDÁVEL SEM MENCIONAR A ALIMENTAÇÃO, UMA VEZ QUE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS SÃO IMPORTANTES PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS OU O SEU SURTIMENTO.

19- E PARA VOCÊ? O QUE SIGNIFICA SER SAUDÁVEL?

ORIENTAÇÃO

➤ ATIVIDADE PÁGINA 15

FAÇA A LEITURA DO TEXTO "VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA SER SAUDÁVEL?" VOCÊ CONCORDA COM O QUE ESTÁ ESCRITO? O QUE SIGNIFICA SER SAUDÁVEL NA SUA OPINIÃO?

20- LEITURA DE CHARGE.



➤ ATIVIDADE PÁGINA 16

A CHARGE NOS FAZ PENSAR NA QUESTÃO DA OBESIDADE NO BRASIL. PARA VOCÊ, QUAIS OS BENEFÍCIOS DE UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA?

INGERIR FRUTAS FAZ PARTE DO CARDÁPIO DA BOA ALIMENTAÇÃO. ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM OS NOMES:

() () () ()

- (1) UVA
- (2) MORANGO
- (3) ABACAXI
- (4) MAÇÃ



➤ ATIVIDADE PÁGINA 16

FAÇA A RELAÇÃO ENTRE AS FIGURAS DAS FRUTAS E SEUS NOMES.

UTILIZE OS NÚMEROS PARA FAZER ESSA RELAÇÃO.

21- MUDE UMA OU MAIS LETRAS E FORME OUTRAS PALAVRAS.

S	U	C	O
S		C	O

S	O	P	A
S		P	

22- ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU NO EXERCÍCIO ANTERIOR E CRIE UMA FRASE.

23- VAMOS FAZER UM SUCO VERDE? OLHE A FIGURA E ESCREVA O NOME DE 3 INGREDIENTES.7



BATA OS INGREDIENTES EM UM LIQUIDIFICADOR E BEBA O SUCO GELADO.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 17

NESTE EXERCÍCIO, RETIRAMOS ALGUMAS VOGAIS DAS PALAVRAS SUCO E SOPA. COLOQUE OUTRAS VOGAIS E FORME NOVAS PALAVRAS.

CONSTRUA UMA FRASE UTILIZANDO UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU.

OBSERVE A IMAGEM DO SUCO VERDE FEITO COM TRÊS INGREDIENTES. ESCREVA OS NOMES DOS INGREDIENTES UTILIZADOS.



24- POR QUE A MULHER DA CHARGE ESTÁ BRAVA COM O HOMEM?

25- QUE HÁBITOS O HOMEM PODERIA ADOTAR PARA TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL?

➤ ATIVIDADE PÁGINA 17

LEIA A CHARGE. QUAL A PRINCIPAL MENSAGEM ABORDADA? RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM A IMPORTÂNCIA DE ADOTAR UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 17



ACESSO À SAÚDE

DE ACORDO COM O ART. 196 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, A SAÚDE É DIREITO DE TODOS E DEVER DO ESTADO, GARANTIDO MEDIANTE POLÍTICAS SOCIAIS E ECONÔMICAS QUE VISEM À REDUÇÃO DO RISCO DE DOENÇA E DE OUTROS AGRAVOS E AO ACESSO UNIVERSAL E IGUALITÁRIO ÀS AÇÕES E SERVIÇOS PARA SUA PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E RECUPERAÇÃO.

SAÚDE É UM DIREITO DE TODOS. SAIBA MAIS LENDO O TEXTO "ACESSO À SAÚDE".

VOCÊ CONHECE O AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE DO SEU BAIRRO? SABIA QUE TEMOS UMA DATA PARA CELEBRAR ESSE DIA?

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/elos-entre-sistema-de-saud>



26- VOCÊ PERCEBE O DIREITO À SAÚDE SENDO ASSEGURADO NO QUADRINHO? EXPLIQUE.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 18

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E EXPLIQUE SE O DIREITO À SAÚDE ESTÁ SENDO ASSEGURADO.

1- ANTES DE INICIARMOS ESSE TEMA, FAREMOS UMA ATIVIDADE DE REFLEXÃO: LIGUE A IMAGEM AO TEXTO; EM SEGUIDA, RESPONDA À PERGUNTA SOBRE O TEMA.

Internet & Educação



AS ESCOLAS OFERECEM COMIDA AOS ALUNOS COM A INTENÇÃO DE AJUDAR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

* COMO VOCÊ ACHA QUE A MERENDA ESCOLAR PODE AJUDAR NA EDUCAÇÃO?

Comida & Educação



OS GOVERNOS TÊM O DEVER DE DAR ACESSO À EDUCAÇÃO GRATUITA.

* VOCÊ ACHA POSSÍVEL UMA EDUCAÇÃO GRATUITA PARA TODOS?

Educação gratuita



EM MUITOS PAÍSES, AS TECNOLOGIAS TORNAM-SE PARTE DO PROCESSO EDUCATIVO.

* SE TODAS AS PESSOAS TIVESSEM ACESSO A UM COMPUTADOR E INTERNET, QUAIS PROBLEMAS SERIAM RESOLVIDOS?

➤ ATIVIDADE PÁGINA 19

OBSERVE E LIGUE AS IMAGENS AOS TEXTOS CORRESPONDENTES.

RESPONDA AS PERGUNTAS QUE ESTÃO JUNTO COM OS TEXTOS.

ALGUMAS DAS METAS PARA A "EDUCAÇÃO DE QUALIDADE" SÃO:

- ATÉ 2030, GARANTIR QUE TODOS OS JOVENS E UMA SUBSTANCIAL PROPORÇÃO DOS ADULTOS, HOMENS E MULHERES ESTEJAM ALFABETIZADOS E TENHAM ADQUIRIDO O CONHECIMENTO BÁSICO DE MATEMÁTICA.
- CONSTRUIR E MELHORAR INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EDUCAÇÃO, APROPRIADAS PARA CRIANÇAS E SENSÍVEIS ÀS DEFICIÊNCIAS E AO GÊNERO, E QUE PROPORCIONEM AMBIENTES DE APRENDIZAGENS SEGUROS E NÃO VIOLENTOS, INCLUSIVOS E EFICAZES PARA TODOS.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 19

LEIA OS ITENS DESTA PÁGINA E CONHEÇA ALGUMAS METAS DA AGENDA 2030 PARA O ODS "EDUCAÇÃO DE QUALIDADE".

A ESCOLA É (PAULO FREIRE)

ESCOLA É
... O LUGAR QUE SE FAZ AMIGOS.

NÃO SE TRATA SÓ DE PRÉDIOS,
SALAS, QUADROS, PROGRAMAS,
HORÁRIOS, CONCEITOS...

ESCOLA É, SOBRETUDO, GENTE
GENTE QUE TRABALHA, QUE
ESTUDA, QUE ALEGRA, SE
CONHECE, SE ESTIMA.

O DIRETOR É GENTE,
O COORDENADOR É GENTE,
O PROFESSOR É GENTE,
O ALUNO É GENTE,
CADA FUNCIONÁRIO É GENTE.

E A ESCOLA SERÁ CADA VEZ
MELHOR
NA MEDIDA QUE CADA UM SE
COMPORTE COMO COLEGA, AMIGO,
IRMÃO.
NADA DE "ILHA CERCADA DE GENTE
POR TODOS OS LADOS"

NADA DE CONVIVER COM AS
PESSOAS E DEPOIS DESCOBRIR
QUE NÃO TEM AMIZADE COM
NINGUÉM.

NADA DE SER COMO TIJOLO QUE
FORMA A PAREDE, INDIFFERENTE,
FRIO, SÓ.

IMPORTANTE NA ESCOLA NÃO É SÓ
ESTUDAR, NÃO É SÓ TRABALHAR, É
TAMBÉM CRIAR LAÇOS DE AMIZADE,
É CRIAR AMBIENTE DE
CAMARADAGEM, É CONVIVER, É SE
"AMARRAR NELA"
ORA, É LÓGICO... NUMA ESCOLA
ASSIM VAI SER FÁCIL ESTUDAR,
TRABALHAR, CRESCER,

FAZER AMIGOS, EDUCAR-SE, SER
FELIZ. É POR AQUI QUE PODEMOS
COMEÇAR A MELHORAR O MUNDO.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 20

LEIA O TEXTO "ESCOLA É" DE PAULO FREIRE, E REFLITA SOBRE ELE. VOCÊ CONCORDA COM O AUTOR? OPINE, CONVERSE COM SEUS COLEGAS E COM O PROFESSOR.

APÓS A LEITURA CIRCULE 3 PALAVRAS QUE REPRESENTAM A ESCOLA NA SUA VIDA.

OBSERVE A CHARGE



➤ ATIVIDADE PÁGINA 21

LEIA A CHARGE. QUAL A DIFERENÇA ENTRE AS DUAS ESCOLAS CITADAS PELOS PERSONAGENS? AGORA RESPONDA ÀS QUESTÕES.

OBSERVE, A SEGUIR, A TABELA DE MATRÍCULAS DO CICLO I NA EJA, EM SANTOS, NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2021. PREENCHA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. PARA ISSO, ACOMPANHE OS DADOS DA TABELA E AS DICAS ABAIXO:

- > PREENCHA O TOTAL DE ALUNOS NO TERMO 1, CONSIDERANDO A QUANTIDADE DE CADA ESCOLA NO TERMO 1.
- > PARA DESCOBRIR O TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO, OBSERVE A QUANTIDADE DE CADA TERMO.
- > AGORA UM DESAFIO, DESCOBRIR A QUANTIDADE DE ALUNOS DO TERMO 4 DA UME JOSÉ BONIFÁCIO.

EJA CICLO I 2º Semestre atualizado em: Siga 1/9/2020					
UME	TERMO 1	TERMO 2	TERMO 3	TERMO 4	TOTAL
1. Barão	4	11	4	9	28
2. Cidade de Santos	0	3	4	8	15
3. Dino Bueno	0	4	2	10	16
4. Esmeraldo Tarquínio	3	8	1	12	24
5. José Bonifácio	2	4	6		20
6. José Carlos de Azevedo Jr.	2	1	2	4	9
7. Leonardo Nunes	2	1	1	8	12
8. Maria Carmelita	2	0	1	2	5
9. Mário de Almeida	4	2	7	4	17
10. Therezinha	8	9	1	7	25
11. Vinte e Oito	1	1	3	10	
TOTAL		44	32	82	186

➤ ATIVIDADE PÁGINA 22

OBSERVE A TABELA E RESPONDA ORALMENTE:

QUAIS INFORMAÇÕES ENCONTRAMOS NAS LINHAS E NAS COLUNAS?

QUAL O TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NO EJA CICLO I DA PREFEITURA DE SANTOS EM 01/09/2020?

CONSIDERANDO O TOTAL DE ALUNOS DO TERMO 2 E TERMO 3 DE TODAS AS ESCOLAS, HÁ QUANTOS ALUNOS A MAIS NO TERMO 2?

8- LOCALIZE E PINTE O BAIRRO DA SUA ESCOLA.



➤ ATIVIDADE PÁGINA 22

EM QUE BAIRRO FICA LOCALIZADA A ESCOLA ONDE VOCÊ ESTUDA? LOCALIZE NO MAPA E PINTE O NOME DO BAIRRO.

UMA HISTÓRIA DE SUCESSO ALCANÇADA POR MEIO DOS ESTUDOS



ROSELITA FALA COM ORGULHO DE TER SE GRADUADO AOS 58 ANOS DE IDADE E DE NÃO SE ARREPENDER POR TER PASSADO DIAS E NOITES ESTUDANDO. "EU VIM DE UMA FAMÍLIA HUMILDE E NUNCA TIVE O INCENTIVO DOS ESTUDOS. ESSA VONTADE DE MELHORAR E APRENDER SEMPRE ESTEVE DENTRO DE MIM E, MESMO COM A IDADE JÁ AVANÇADA PARA OS ESTUDOS, EU NUNCA VI ISSO COMO EMPECILHO. POR ISSO, VENCI. EU ACREDITEI NO MEU POTENCIAL", ENFATIZA.

A HISTÓRIA DE ROSELITA É MUITO PARECIDA COM A DE MUITOS BRASILEIROS E BRASILEIRAS QUE NÃO TIVERAM A OPORTUNIDADE DE ESTUDAR NA IDADE CERTA. COM OS ESTUDOS ELA TEVE A OPORTUNIDADE DE MUDAR AS CONDIÇÕES DE TRABALHO E BUSCAR NOVAS POSSIBILIDADES.

9- AGORA CONTE-NOS SOBRE SUA HISTÓRIA. FAÇA UM BREVE RELATO COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR.

➤ ATIVIDADE PÁGINA 23

LEIA O TEXTO "UMA HISTÓRIA DE SUCESSO ALCANÇADA POR MEIO DOS ESTUDOS", NA QUAL ROSELITA CONTA COM ORGULHO SOBRE AS VITÓRIAS POR MEIO DO ESTUDO. DEPOIS CONTE-NOS SOBRE A SUA HISTÓRIA, FAÇA UM BREVE RELATO .

10- LEIA, A SEGUIR, UMA DAS METAS DO OBJETIVO "EDUCAÇÃO DE QUALIDADE", DEPOIS ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

"ATÉ 2030, ELIMINAR AS DISPARIDADES DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO E GARANTIR A **IGUALDADE DE ACESSO** A TODOS OS NÍVEIS DE EDUCAÇÃO E **FORMAÇÃO PROFISSIONAL** PARA OS MAIS **VULNERÁVEIS**. INCLUINDO AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, POVOS INDÍGENAS E AS CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE."



➤ ATIVIDADE PÁGINA 23 e 24

APÓS A LEITURA , CIRCULE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS DESTACADAS.

LEMBRE DE OUTRAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM DESTAS:

IGUALDADE _____

FORMAÇÃO _____

PROFISSIONAL _____

PARA ALGUNS, ESTUDAR SEM IR À ESCOLA PODE PARECER DIFERENTE. MAS, COM O USO DA TECNOLOGIA, MUITAS PESSOAS, EM ESPECIAL ADULTOS, JÁ ADOTAM ESSA PRÁTICA HÁ ALGUM TEMPO. NÃO É A FORMA MAIS ADEQUADA, ACREDITAMOS QUE O DIÁLOGO E A TROCA DE IDEIAS HUMANIZAM A EDUCAÇÃO, TRANSFORMANDO SEMPRE O EDUCADOR E EDUCANDO NO PROCESSO DE APRENDER JUNTOS POR MEIO DA LEITURA DO MUNDO. ENTRETANTO, NESTE MOMENTO, NÃO TEMOS OUTRA POSSIBILIDADE DE MANTER OS ESTUDOS DEVIDO AO ISOLAMENTO PROVOCADO PELA PANDEMIA DO COVID-19. A SAÚDE AGORA É A NOSSA PRIORIDADE.

ADAPT. MARIA CLARA CABRAL

11- COMPARE O TEXTO ACIMA COM A IMAGEM E REFLITA... QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE O ASSUNTO? CONTE PARA O SEU PROFESSOR.



12- QUAIS FORAM AS DIFICULDADES QUE VOCÊ PASSOU DURANTE A PANDEMIA PARA ESTUDAR DE FORMA REMOTA? E QUAIS FORAM SUAS VITÓRIAS?

➤ ATIVIDADE PÁGINA 24

LEIA O TEXTO DESTA PÁGINA E EM SEGUIDA, OBSERVE A IMAGEM, REFLETINDO SOBRE AS INFORMAÇÕES QUE OS DOIS TRAZEM. DISCUTA COM SEU PROFESSOR E COLEGAS A SUA OPINIÃO OU ESCREVA EM SEU CADERNO.

RELATE A SUA EXPERIÊNCIA EM RELAÇÃO AOS ESTUDOS EM ÉPOCA DE PANDEMIA, DESCREVENDO SUAS DIFICULDADES E CONQUISTAS.