



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



UME Vinte e Oito de Fevereiro

Ano: 4º A, B, C, D. Componente Curricular: INTEGRADO

Período: de 01/10 a 30/10

ROTEIRO DE ESTUDO

Data	Página	Atividade	Orientação
01/10	Língua Portuguesa págs. 100 a 103	Sinais de Pontuação	Nas págs. 100 e 101 deverão ser respondidas as questões sobre pontuações: travessão; interrogação e exclamação. Na pág. 102 falaremos sobre as pontuações: aspas e dois pontos. Na 103 veremos para que serve a vírgula e todos os sinais de pontuação.
04/10	Língua Portuguesa págs. 104 a 107	Interjeição	Nas págs. 104 a 107 faremos algumas atividades sobre interjeição, lembrando que as emoções que indicam emoção, sensação e sentimento são chamadas de INTERJEIÇÃO.
05/10	Apostila Emai pág. 74	Interpretação de tabela	Observe a tabela que mostra as ofertas de emprego entre os anos de 2014 a 2018 em determinados setores e a complete com o total dos valores. Após responda as questões A, B, C e D.
06/10	Apostila Emai pág. 75	Arredondamento	Na primeira atividade deverão ser completadas as tabelas de arredondamentos e respondida a questão sobre o critério utilizado para efetuar os arredondamentos. Na atividade 2

			deverão ser pintados de amarelo os números que devem ser arredondados para 300 e de azul os que devem ser arredondados para 400. Após deverá ser respondido o que acontece com o número 350.
07/10	Língua Portuguesa págs. 110 e 111	Leitura e interpretação de imagens	Faça a leitura das imagens na pág. 110 e responda as questões sobre elas na pág. 111.
08/10	Apostila Emai págs. 76 e 77	Arredondamento	Na atividade da pág. 76 deverá ser observado como Pedro e Marina usaram o arredondamento para resolver as adições para escrever como cada um deles pensou. Após deverão ser resolvidas 6 adições. Na pág. 77 deverá ser verificado como Vera fez para encontrar o resultado das adições. Também deverão ser resolvidas 3 adições, na atividade 2.
13/10	Leitura, Jogos e vídeos	Leitura, Vídeo e Jogos	<p>Veja o vídeo da Turma da Mônica sobre brincadeiras antigas e modernas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zKUpkxP94U&t=339s</p> <p>Após o vídeo faça o caça palavras no link abaixo. Deverão ser localizadas 25 palavras sobre o vídeo assistido.</p> <p>https://wordwall.net/play/22330/284/378</p> <p>Deverá ser feita também a leitura em PDF do texto "Uma Cebola Feliz". Após a leitura faça a atividade online, onde deverão ser localizadas, no jogo, as palavras que rimam.</p> <p>https://wordwall.net/play/22329/951/629</p>
14/10	Atividades online	Adição, subtração, multiplicação e divisão	<p>Realize as atividades online acessando os links abaixo.</p> <p>Na primeira atividade você deverá chegar ao resultado correto da adição, antes de ser pego.</p> <p>https://wordwall.net/play/22331/274/430</p>

			<p>Na próxima atividade deverá ser estourado o balão onde aparecer o resultado correto da subtração.</p> <p>https://wordwall.net/play/22331/392/689</p> <p>Na atividade seguinte deverá ser acertada a toupeira com o resultado correto da multiplicação</p> <p>https://wordwall.net/play/22331/890/386</p> <p>Na última atividade deverão ser selecionados os resultados corretos das divisões</p> <p>https://wordwall.net/play/22332/025/101</p>
18/10	Língua Portuguesa págs. 130 a 137	Leitura e interpretação de quadrinhos	<p>Nas págs. 130 a 133 deverá ser feita a leitura do quadrinho Arion e os Golfinhos. Na pág. 134 serão respondidas algumas questões sobre o texto. Utilize o caderno para responder as questões da atividade 1. Na pág. 135 os quadrinhos deverão ser numerados de acordo com a situação que melhor representa. Também deverão ser respondidas duas questões sobre o texto. Na pág. 136 deverá ser escrito o que cada um dos balões indicam. Para finalizar, deverão ser respondidas as questões do final da pág. 138 e da pág. 139.</p>
19/10	Apostila Emai págs. 78 e 79	Poliedros	<p>Na atividade 2 da pág. 78 deverão ser identificadas quantas faces possuem cada um dos poliedros. Na pág. 79, deverá ser completado o quadro com o número de vértices, faces e arestas de cada uma das pirâmides. Também deverão ser respondidas as questões a respeito da tabela.</p>
20/10	Língua Portuguesa págs. 138 a 141	Adjetivos e Locuções adjetivas	<p>Na primeira atividade da pág.138 deverão ser assinaladas as alternativas corretas, após ser feita a releitura do quadrinho. Na atividade 2 deverá ser circulado o adjetivo do quadrinho e escrito a qual substantivo ele se refere.</p>

			Nas págs. 139, 140 e 141 serão feitas algumas atividades sobre locuções adjetivas.
21/10	Língua Portuguesa págs. 142 e 143	História em quadrinhos	Na pág. 142 você verá o significado de cada um dos balões nas histórias em quadrinhos. Na pág. 143 deverão ser respondidas as 3 questões sobre o quadrinho e pensar em uma continuação para ele. A continuação deverá ser feita em seu caderno.
22/10	Apostila Emai págs. 80 a 83	Planificações	Na pág. 80 deverá ser preenchido o quadro, onde deverão ser anotados as quantidades de vértices, faces e arestas. Também deverão ser respondidas as questões 2, 3 e 4. Na pág. 81 deverão ser relacionados cada um dos poliedros com sua planificação. Na pág. 82 deverá ser feita a representação de cada um dos dois sólidos dos moldes desenhados. Após deverá ser recortado o anexo 3 para montar as figuras e verificar se suas previsões estavam corretas. Na pág. 83 deverá ser desenhada uma outra planificação para o sólido apresentado.
25/10	Apostila Emai págs. 84 e 85	Situações problemas, multiplicações, tabuadas	Na primeira atividade da pág. 84, deverá ser resolvida a situação problema. Nas atividades 2 e 3 deverão ser preenchidas os quadros sobre multiplicação. Também deverão ser respondidas as questões 4 e 5, utilizando os quadros anteriores. Na pág. 85 deverão ser preenchidos os quadros com fatos fundamentais da multiplicação, tabuadas do 2, do 4 e do 8.
26/10	Língua Portuguesa págs. 160 a 167	Leitura e interpretação de texto	Nas págs. 160 a 163 deverá ser feita a leitura do texto O menino e a cegonha. Após a leitura deverão ser respondidas as questões sobre o texto, nas págs. 164 a 167.

27/10	Língua Portuguesa págs. 168 a 170	Pronomes pessoais e pronomes do discurso	Na pág. 168 faça a releitura de um trecho do conto africano O menino e a cegonha, para responder as questões A e B. Após releia a última frase do trecho do exercício 2, para realizar a atividade 2. Na atividade 3 releia a frase, com atenção ao termo destacado. Nas págs. 169 e 170 realize os exercícios que utilizam pronomes pessoais e pronomes do discurso.
28/10	Apostila Emai págs. 86, 87 e 88	Multiplicações; Tábua de Pitágoras	Na pág. 86 deverá ser completado o quadro multiplicativo x3 e x6, para responder as questões A, B e C. Na pág. 87 deverá ser respondida a questão do quadro que representa a tabuada do 9. Também deverá ser completada a Tábua de Pitágoras. Na pág. 88 deverão ser respondidas as questões A, B, C e D, a respeito da tabela e das multiplicações.
29/10	Apostila Emai págs. 88 a 90	Multiplicações; Situações problemas	Na pág. 88 deverá ser preenchida a tabela X10, X100 e X1000. Após o preenchimento deverão ser respondidas as questões A, da pág. 88 e B e C, da pág. 89. Em seguida resolva as multiplicações do exercício 2, da pág.89. Na atividade 13.6, das págs. 89 e 90, deverão ser assinaladas as alternativas corretas, para cada uma das questões.