

ROTEIRO DE ESTUDOS/ ATIVIDADES

UME: BARÃO DO RIO BRANCO

ANO: 4º B.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.

PROFESSORA: CHRISTIANNE.

PERÍODO: DE 01/10/2021 A 15/10/2021.

SEXTA-FEIRA (01/10) : PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PORTUGUÊS: LEITURA DE LIVRO ESCOLHIDO PELO ALUNO. RESPONDER A FICHA DE LEITURA EM ANEXO. SUGESTÕES ENVIADAS AO GRUPO DA SALA.

1-MEU CRESPO É DE RAINHA, DE BELL HOOKS, TRADUÇÃO DE NINA RIZZI.

2-A FAMÍLIA DE MARCELO, DE RUTH ROCHA.

3-O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS, DE STEPHEN MICHAEL KING.

MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 194 E 195. MEDIDAS DE CAPACIDADE.FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

HISTÓRIA: LIVRO BURITI MAIS DE GEOGRAFIA - PÁGINAS 84 E 85. A VIDA DOS IMIGRANTES. FAZER LEITURA E OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

SEGUNDA-FEIRA (04/10) : PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

PORTUGUÊS: GENÊRO TEXTUAL: RECEITA CULINÁRIA. (FOLHINHA)

MATEMÁTICA: LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 196 E 197. MEDIDAS DE CAPACIDADE.COMPREENDER PROBLEMAS. FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

TERÇA-FEIRA (05/10) : PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

CIÊNCIAS: LIVRO AKPALÔ – PÁGINAS 86 A 95 –
MICOORGANISMOS: SERES MUITO PEQUENOS. LEITURA
DO TEXTO E FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.
- FAZER RECEITA DO IOGURTE DA PÁGINA 92 E
RESPONDER AS PERGUNTAS 1 E 2 DA PÁGINA.
VÍDEO "IOGURTE CASEIRO COM 3 INGREDIENTES.
RENDE MUITO" COM RECEITA FÁCIL DISPONÍVEL EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=1STq3urNOGU>

PORTUGUÊS: LIVRO BURITI MAIS – PÁGINAS 152 A
157. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DA
UNIDADE 7: "EU TENHO PROBLEMAS".

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE CAPACIDADE. EXERCÍCIOS
EM FOLHINHA.

QUARTA-FEIRA (06/10) : PORTUGUÊS , MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PORTUGUÊS: LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 194 A 196. GRAMÁTICA: TEMPOS VERBAIS: PRESENTE, PASSADO E FUTURO. FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

MATEMÁTICA: LIVRO EMAI - CURRÍCULO EM AÇÃO - PÁGINAS 98 A 102. MEDIDAS DE CAPACIDADE. FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

HISTÓRIA: LIVRO AKPALÔ - PÁGINAS 106 A 114. IMIGRANTES CHEGAM AO BRASIL. LEITURA DO TEXTO E FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

QUINTA-FEIRA (07/10) : PORTUGUÊS , MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PORTUGUÊS: LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 197 A 199. ORTOGRAFIA: TERMINAÇÕES AM E ÃO E USO DO "S" E DO "Z" AO COMPLETAR VERBOS. FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

MATEMÁTICA: ATIVIDADE E PESQUISA NA FOLHINHA - MEDIDAS DE CAPACIDADE.

GEOGRAFIA: LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 78 E 79. CAPITULO 1 - TODOS NÓS FAZEMOS PARTE DA POPULAÇÃO. LEITURA DO TEXTO E FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

SEXTA-FEIRA (08/10): PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PORTUGUÊS: LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 95 A 99. TEXTO 2: FILME DIVERTIDA MENTE ESTREIA NOS CINEMAS. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

MATEMÁTICA: MEDIDAS DE CAPACIDADE - ATIVIDADES EM FOLHINHA.

HISTÓRIA: LIVRO AKPALÔ - PÁGINAS 115 A 117. "ENFIM, A LIBERTAÇÃO DOS ESCRAVIZADOS..." LEITURA E FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

SEGUNDA-FEIRA (11/10): PONTO FACULTATIVO.

TERÇA-FEIRA (12/10): FERIADO NACIONAL DA PADROEIRA DO BRASIL.

QUARTA-FEIRA (13/10): HISTÓRIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

LIVRO AKPALÔ - PÁGINAS 118 A 123. "MEMÓRIA IMIGRANTE". LEITURA DOS TEXTOS E FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

PORTUGUÊS: LIVRO BURITI MAIS - PÁGINAS 95 A 99. TEXTO 2: FILME DIVERTIDA MENTE ESTREIA NOS CINEMAS. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO. FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

MATEMÁTICA: JOGO INTERATIVO SOBRE MEDIDAS DE CAPACIDADE DISPONÍVEL EM:

<https://wordwall.net/pt/resource/15999641/medida-de-capacidade-litro>

QUINTA-FEIRA (14/10) : GEOGRAFIA, PORTUGUÊS E MATEMÁTICA.

GEOGRAFIA: LIVRO BURITI MAIS -PÁGINAS 52 A 59. A HIDROGRAFIA. LEITURA E FAZER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS.

PORTUGUÊS: PRODUÇÃO TEXTUAL: RETIRE AS FALAS DOS PERSONAGENS NAS TIRINHAS E TRANSFORME EM TEXTO. (FOLHINHA).

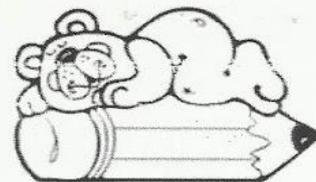
MATEMÁTICA: JOGO INTERATIVO SOBRE MEDIDAS DE CAPACIDADE DISPONÍVEL EM:

<https://wordwall.net/pt/resource/20116698/medida-de-capacidade>

SEXTA-FEIRA (15/10) : PONTO FACULTATIVO DO DIA DOS PROFESSORES.

PORTUGUÊS: 1- FICHA DE LEITURA DO LIVRO ESCOLHIDO PELO ALUNO.

FICHA DE LEITURA



Título do livro: _____

Autor: _____

1) Quais os personagens que aparecem na história?

2) Em que lugar acontece a maior parte da história?

3) Qual é a parte da história que você mais gostou? Por quê?

4) O que você mudaria na história?

5) Faça uma ilustração sobre o livro.

Large empty box for drawing.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto com atenção para responder as questões a seguir:

PÃO SIMPLES

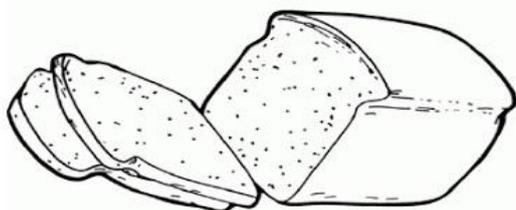
Ingredientes:

250 ml de leite morno
1 ovo
1 colher de chá de sal
120 ml de óleo
2 colheres de sopa de açúcar
1 envelope de fermento para pão (10g)
2 xícaras e meia de farinha de trigo peneirada

Modo de fazer:

No liquidificador, coloque o leite, o ovo, o óleo, o açúcar, o sal e o fermento. Bata por 2 minutos. Despeje a mistura em uma tigela e acrescente aos poucos a farinha de trigo já peneirada, mexendo com uma colher de pau. Cubra a massa com um pano de prato e deixe descansar por, aproximadamente, 40 minutos num local abafado (dentro do forno, por exemplo). Em seguida, despeje a massa numa forma untada e enfarinhada e leve ao forno pré-aquecido a 180° por, aproximadamente, 30 minutos ou até dourar.

Obs. Não precisa sovar a massa.



Questão 1: Que tipo de texto é esse que você acabou de ler?

Questão 2: Este texto é dividido em duas partes. Quais são elas?

Questão 3: O texto nos ensina a preparar algo. Quais das palavras abaixo, utilizadas no texto, indicam as ações que devemos realizar?

- (A) coloque - massa - forma
- (B) coloque - cubra - despeje
- (C) seguida - minutos - tigela
- (D) pano - local - crescente

Questão 4: Que outras palavras do texto indicam ações? Circule-as abaixo:

coloque - bata - liquidificador - despeje - açúcar - crescente - mexendo - colher - cubra - prato - deixe - local - leve - farinha

Questão 5: Localize no texto unidades de medidas referentes às seguintes grandezas e escreva-as abaixo:

A) Medida de massa:
B) Medida de tempo:
C) Medida de temperatura:
D) Medida de capacidade:

PRODUÇÃO TEXTUAL

ALUNO(A) _____

Desafio!

Retire as falas dos personagens da tirinha e transforme em texto. Não esqueça do TÍTULO, DA INTRODUÇÃO, DO DESENVOLVIMENTO E DA CONCLUSÃO.



BACTÉRIAS “DO BEM”: FAZENDO IOGURTE



Quem disse que todas as bactérias nos fazem mal?

Os lactobacilos de iogurte, assim como os organismos de forma geral, se reproduzem em condições ambientais ótimas - como disponibilidade de alimentos e temperaturas ideais.

Desta forma, podemos utilizar tal propriedade destes bacilos para fazer iogurte e trabalhar com os alunos os procariontes - demonstrando de forma deliciosa que nem toda bactéria é patogênica.

Materiais:

2L de leite

Fogão (ou fogareiro), para aquecimento do leite
1 pote de iogurte natural (ou lactobacilos vivos, encontrados em lojas de produtos naturais)

Recipientes para o iogurte - recomenda-se vasilhas de vidro que possam ser tapadas com pratos, para isolar a mistura do ambiente e para manter a temperatura por tempo maior.

Panos de mesmo número que tigelas e pratos.

Procedimentos:

Aquecer o leite até uma temperatura de aproximadamente 40° (temperatura em que **não** se

tenha mais condições de colocar na panela de leite o dedo LIMPO e permanecer por mais de 3 segundos).

Após o aquecimento, colocar o leite em vasilhas apropriadas e, em cada uma delas, inserir o iogurte (ou lactobacilos). Tapá-las e enrolar sobre cada uma delas um pano e deixá-la em repouso até o outro dia.

Porque o leite fervido, misturado ao iogurte, virou também iogurte?

As bactérias benéficas *Streptococcus thermophilus* e *Lactobacilos bulgaricus* são as responsáveis por tal "transformação", uma vez que se reproduziram em razão das ótimas condições de temperatura (+-40°C) e disponibilidade de alimento. Estas se alimentaram da lactose presente no leite, eliminando ácido láctico - responsável pela transformação propriamente dita e se reproduzindo assexuadamente.

Assim, o iogurte - ou a coalhada, dependendo do tipo de lactobacilo usado - possui as mesmas substâncias do leite, mas com uma proporção menor de lactose. Estes organismos, uma vez ingeridos, acidificam o intestino, impedindo a reprodução e superpopulação de bactérias nocivas e facilitam a absorção de nutrientes pelo órgão.

Faça sua receita e envie uma foto.

- 5 As unidades de medida de capacidade mais utilizadas são o mililitro (mL) e litro (L), sendo que:

1 L corresponde a 1 000 mL

Complete com a unidade de medida de capacidade adequada: mL ou L.

A



125

B



18

C



180

D



1 000

- 6 Complete com a unidade adequada: L ou mL.

a) Na casa de Bárbara, há uma caixa-d'água com capacidade para 500

b) Danilo comprou um refrigerante com 290

c) Juvenal colocou 25 de combustível em seu carro.

d) Giovana vende suco em copos de 200

- ? Observe a quantidade de líquido em cada um dos recipientes.

A



500 mL

B



876 mL

C



350 mL

D



439 mL

- Quantos mililitros faltam para completar um litro em cada um desses recipientes?

MEDIDA DE CAPACIDADE

O litro é uma unidade de medida de capacidade.



Vamos completar:

- A metade do litro é _____ litro.
- Com um litro posso encher _____ vasilhas de meio litro.
- A metade de 10 litros corresponde a _____ litros.
- O dobro de meio litro é _____ litro.

Pesquisa e responde:

Qual é o preço de:

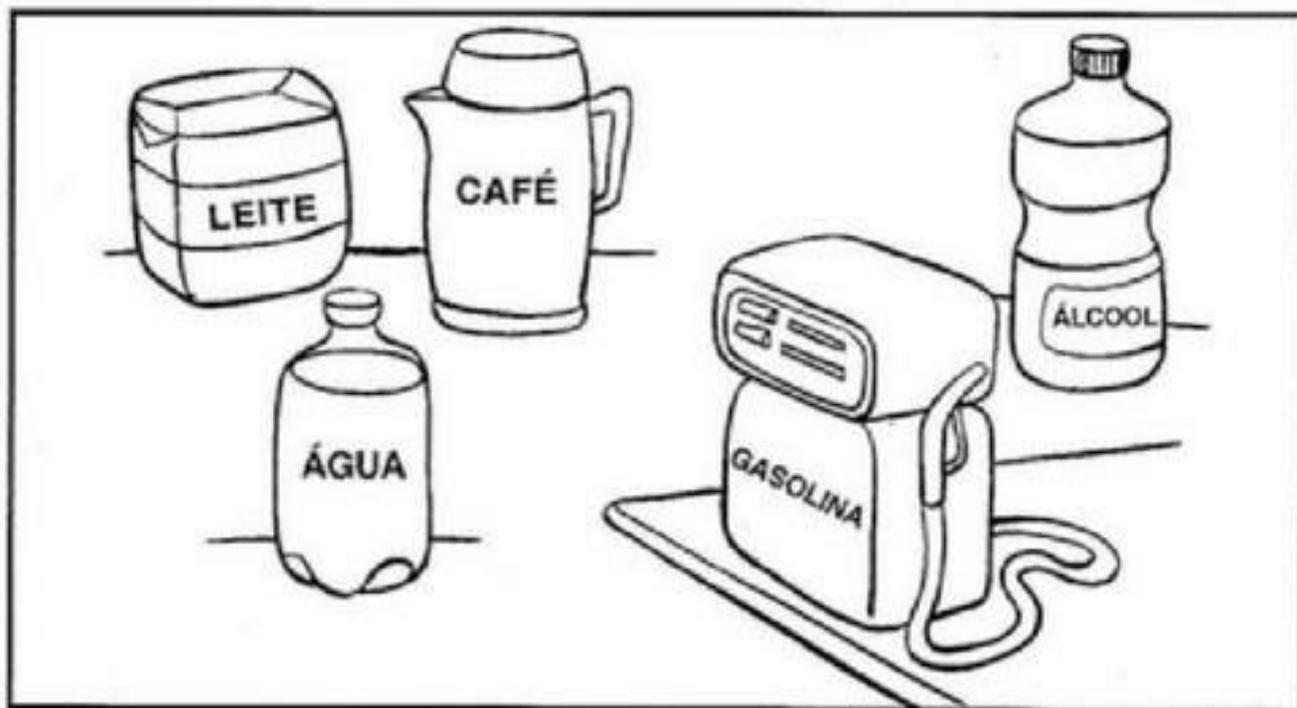
dois litros de refrigerante _____

um litro de leite _____

um litro de água mineral _____

um litro de álcool _____

Medidas de Capacidade



- Os líquidos são medidos em litros.
- A unidade principal das medidas de capacidade é o _____
- Um litro contém _____ mililitros.
- Cole, ou desenhe abaixo, figuras de recipientes que contenham medidas menores que o litro:

