



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B, C e D.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Adriana, Andrea, Vanessa, Kelly.

PERÍODO: 01/10/2021 a 14/09/2021

01/10/2021

Aprendendo com os erros

O mestre conduz seu aprendiz pela floresta. Embora mais velho caminhava com igualdade, enquanto seu aprendiz escorrega e cai a todo instante.

O aprendiz blasfema, levanta-se e cospe no chão traiçoeiro e continua a acompanhar seu mestre.

Depois de longa caminhada, chegaram a um lugar sagrado. Sem parar, o mestre dá meia volta e começa a viagem de volta.

- Você não me ensinou nada hoje - diz o aprendiz, levando mais um tombo.

- Ensinei sim, mas você parece que não aprende - respondeu o mestre - estou tentando te ensinar como se lida com os erros da vida.

- E como lidar com eles?

- Como deveria lidar com seus tombos - respondeu o mestre - Em vez de ficar amaldiçoando o lugar onde caiu, devia procurar aquilo que o fez escorregar.

Responda às questões em seu caderno:

1) Qual é o título do texto?

2) Quais são os personagens principais da história?

3) Onde se passa a história?

4) Qual era a reação do aprendiz quando caía?

5) Qual foi a reação do aprendiz quando o mestre ao chegar ao local sagrado, resolveu voltar?

6) O que o aprendiz poderia ter feito de diferente para aprender a lição mais rápido?

7) Na frase "Em vez de ficar amaldiçoando o lugar onde caiu, devia procurar aquilo que o fez escorregar", a que personagem o pronome se refere?

04/10/2021

AValiação Mensal Integrada

Leia o texto a seguir e responda às questões de **1 a 4**.

Vinte quilos de micro- lixo foram retirados das praias do Boqueirão e do Gonzaga na manhã deste sábado (25), durante o período de uma hora, na primeira ação do ano do Instituto Mar Azul (IMA), que mobilizou cerca de 60 voluntários para este trabalho. Foram 9.460 fragmentos de micro- lixo recolhidos, destas 5.214 bitucas de cigarro (55%) e 2.949 plásticos diversos (31%).

São considerados micro- lixos os resíduos pequenos que muitas vezes o serviço de rastelamento não consegue retirar da praia, como bitucas de cigarros, palitos de sorvete, tampinhas, e também plásticos em degradação - que não dá nem pra saber o que já foram um dia. Também neste sábado (25), a Prefeitura iniciou a Operação Areia Limpa, para evitar o descarte incorreto de resíduos pelos frequentadores da praia.

Outras ações voltadas à coleta de micro- lixo serão realizadas pelo IMA ao final de cada mês, de forma a abranger toda a orla santista até o término do ano.

Em 2019, as 19 ações do IMA retiraram 82 mil resíduos plásticos do meio ambiente e 61 mil bitucas de cigarro.

<https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/acao-na-praia-de-santos-retira-20-quilos-de-microlixo-em-uma-hora>

1. O que significa IMA?

- (A) Instituto Melhoria das Águas
- (B) Instituto Mar Azul
- (C) Instituto da Marinha Brasileira

(D) Instituto de pesquisas aquáticas

2. São considerados micro-lixos:

(A) móveis, madeiras, entulhos

(B) todo tipo de lixo

(C) lixo orgânico

(D) bitucas de cigarros, palitos de sorvete, tampinhas

3. A diferença entre o total de lixo encontrado e o número de bitucas junto com plásticos diversos é:

(A) 9460

(B) 1297

(C) 8163

(D) 1303

4. Se o total de lixo recolhido fosse distribuído, igualmente, em 4 sacos plásticos, quanto seria colocado em cada saco:

(A) 1892

(B) 2365

(C) 2110

(D) 240

Leia com atenção e responda as questões 5 e 6.

Atualmente, mesmo com a maior parte da faixa litorânea utilizada para o turismo e outras atividades econômicas, principalmente a portuária e a pesqueira, o Brasil ainda abriga resquícios de uma comunidade tradicional no litoral.

5. Essa comunidade que o texto se refere são:

(A) Litorâneos

(B) Caiçaras

(C) Tradicionalistas

(D) Folguedos

6. Do que vive essa comunidade?

(A) pesca, artesanato e agricultura

(B) garimpo, agricultura e comércio

(C) comércio, garimpo e pesca

(D) turismo, comércio, porto

7. De acordo com o que aprendemos em geografia, o oceano que banha o nosso continente é:

(A) Pacífico.

(C) Índico

(B) Atlântico.

(D) Glacial Ártico

8. Em setembro, tivemos um feriado nacional em comemoração à Independência do Brasil, que foi declarada em:
- (A) 23 de agosto de 1889.
 - (B) 7 de setembro de 1822.
 - (C) 7 de setembro de 2002.
 - (D) 8 de setembro de 1822
9. A alimentação brasileira de raiz tem como influência a culinária:
- (A) Indígena, Árabe e Portuguesa.
 - (B) Indígena, Europeia e Africana.
 - (C) Indígena, Portuguesa e Chinesa.
 - (D) Italiana, indígena e japonesa.
10. A expressão fast-food significa;
- (A) comida saudável.
 - (B) comida regional.
 - (C) comida de preparo rápido.
 - (D) comida caseira.

05/10/2021

Temos estudado sobre os oceanos e o impacto que a poluição, em sua maioria por plástico, causa na vida marinha. Entretanto, o lixo em excesso, descartado de maneira incorreta, causa impacto negativo em qualquer ambiente, por isso, preciso buscar alternativas para reduzir esse impacto.

Uma medida simples, que está ao nosso alcance para manter o meio ambiente saudável é a coleta seletiva, que consiste no recolhimento de resíduos orgânicos e inorgânicos, recicláveis ou não recicláveis, que são previamente separados na fonte geradora, recolhidos e levados para seu reaproveitamento.

Em nossa cidade temos a coleta seletiva, para materiais que podem ser reciclados. Abaixo estão listados o que pode ser recolhido, e os dias em que a coleta é feita, por bairros.

Papel

Recicláveis - Aparas de papel, jornais, revistas, caixas, papelão, papel de fax, formulários de computador, folhas de caderno, cartolinas, cartões, rascunhos escritos, envelopes, fotocópias, folhetos e impressos em geral.

Metal

Recicláveis - Latas de alumínio (de bebidas), latas de aço (de óleo, sardinha, molho de tomate), tampas, ferragens, canos, esquadrias e molduras de quadros.

Plástico

Recicláveis - Tampas, potes de alimentos, frascos, utilidades domésticas, embalagens de refrigerante, garrafas de água mineral, recipientes para produtos de higiene e limpeza, PVC, tubos e conexões, sacos plásticos em geral, peças de brinquedos, engradados de bebidas e baldes.

Vidro

Para a separação de vidros, o cuidado deve ser redobrado. Ao separar os vidros quebrados, provenientes de garrafas de refrigerante, garrafas de bebidas alcoólicas, potes de produtos alimentícios, é necessário embalar em papel de jornal adequadamente, pois caso isso não seja feito, a integridade física dos coletores é colocada em risco.
Recicláveis - Garrafas de bebidas, potes, frascos, copos e embalagens.

COLETA SELETIVA EM SANTOS:

Segunda-feira

8h - Estuário, Piratininga, São Manoel, Alemoa e Macuco

13h - Boqueirão

Terça-feira

8h - Santa Maria, Bom Retiro, Vila Belmiro, Valongo, Morro São Bento, Boa Vista, Pacheco, Vila São Bento

13h - Campo Grande

Quarta-feira

8h - Paquetá, Vila Nova, Centro e Jardim Castelo

13h - Marapé, Gonzaga (zona comercial) e Aparecida

Quinta-feira

8h - Rádio Clube, Vila São Jorge, Chico de Paula, Jabaquara e Monte Serrat

13h - Pompéia, José Menino e Gonzaga (comercial/ residencial)

Sexta-feira

8h - Vila Mathias, Areia Branca e Gonzaga (zona comercial)

13h - Embaré

Sábado

8h - Caneleira, Saboó e Encruzilhada

13h - Ponta da Praia, Gonzaga (zona comercial), e Nova Cintra

Reciclar é a melhor solução para o lixo, reduzindo a sobrecarga dos depósitos. O reaproveitamento do lixo envolve o **princípio dos "3 Rs"**: reduzir, reutilizar, reciclar.

1. **Reduzir** a produção de resíduos, com a adoção de novos hábitos de compra.
2. **Reutilizar** potes, caixas e outros objetos de uso cotidiano.
3. **Reciclar** o lixo descartado após o consumo, transformando-o em matéria prima industrial para nova fabricação.

Com atitudes simples, todos nós podemos contribuir para um ambiente mais limpo e saudável, preservando recursos naturais.

Agora responda em seu caderno:

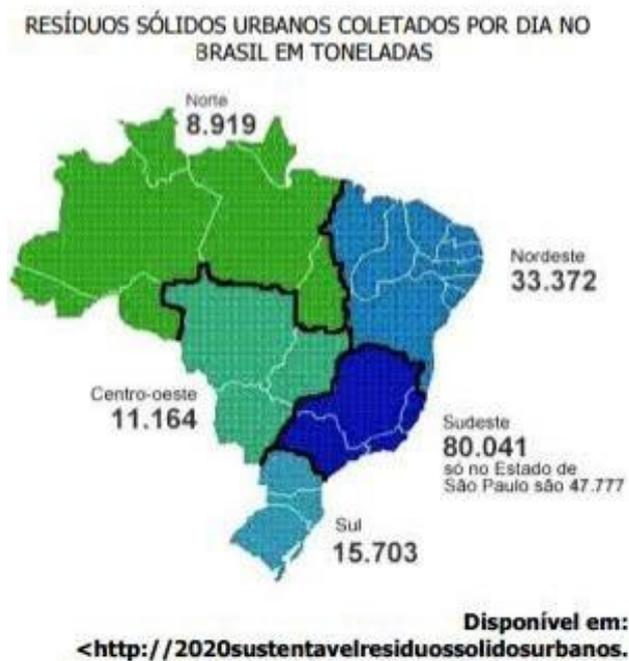
- 1) O que é coleta seletiva?
- 2) Quais materiais podem ser descartados na coleta seletiva?
- 3) Em relação à coleta seletiva, qual dia e horário ela acontece em seu bairro?
- 4) Quais cuidados devemos ter na separação de vidros?
- 5) Qual é a melhor solução para o lixo?
- 6) O que significam os "3 Rs"?
- 7) Na sua opinião, o que podemos fazer para diminuir os problemas com o lixo nossa cidade?

Atividade Semana da Criança: **Palavra puxa palavra**- essa é uma brincadeira muito simples, mas muito divertida. Uma pessoa começa falando uma palavra, por exemplo, "rato" e o próximo deve

dizer uma palavra que começa com a última sílaba da palavra dita. Poderia ser "tomate". O próximo, então, deveria dizer uma palavra que começasse com "te". E assim por diante.

06/10/2021

1. A partir da imagem abaixo, responda as questões propostas:



- Qual região que mais produz resíduos sólidos? Quais estados fazem parte dessa região?
- Qual região produz a menor quantidade de resíduos sólidos? Quais estados fazem parte dessa região?
- Quantas toneladas de resíduos sólidos produz, diariamente, a região Nordeste? Escreva esse número por extenso.
- Quantas toneladas de resíduos sólidos diários teríamos se juntássemos a quantidade da região Centro-oeste e Sul?

Leia a tirinha e responda às questões propostas:



1. Quem são os personagens da história?
2. Por que nessa tirinha aparecem vários pontos de interrogação?
3. No terceiro quadrinho, o que a Carol fez ao ver o saco plástico?
4. A tirinha fala de um problema em nossas praias. Qual é esse problema?
5. O que deve ser feito para evitar esse tipo de problema?

Atividade Semana da Criança: **Jogo da força, animais marinhos.**

07/10/2021

A lenda do Tangram

Uma antiga história chinesa conta que um velho sábio, deveria levar um precioso quadrado de vidro ao Rei, que precisava dele para concluir uma janela em seu palácio.

O pedaço quadrado de vidro foi envolto em seda e lona e colocado na mochila do sábio, pois a viagem seria longa, atravessando desertos, rios, campos e florestas.

Depois de percorrer este longo trajeto, ele chegou a uma montanha, subiu ao seu topo e de lá vislumbrou o palácio do Rei.

Satisfeito por ter quase chegado, se descuidou, tropeçou e caiu. Ao se levantar e verificar sua mochila, percebeu que o vidro havia se quebrado, mas mesmo assim, seguiu até o seu destino.

Quando ele encontrou o Rei, contou sobre sua jornada e admitiu que o vidro havia se quebrado.

Ao tirá-lo da mochila, desenrolou a lona e a seda que o envolviam e percebeu surpreso que o vidro não estava exatamente quebrado, mas dividido em sete formas geométricas.

O sábio, aproveitou estas formas e começou a formar imagens para descrever sua jornada. Mostrou ao Rei sua casa, um camelo que viu no deserto, monges que encontrou pelo caminho, um barco no rio que atravessou e a cadeia de montanhas onde ele caiu.

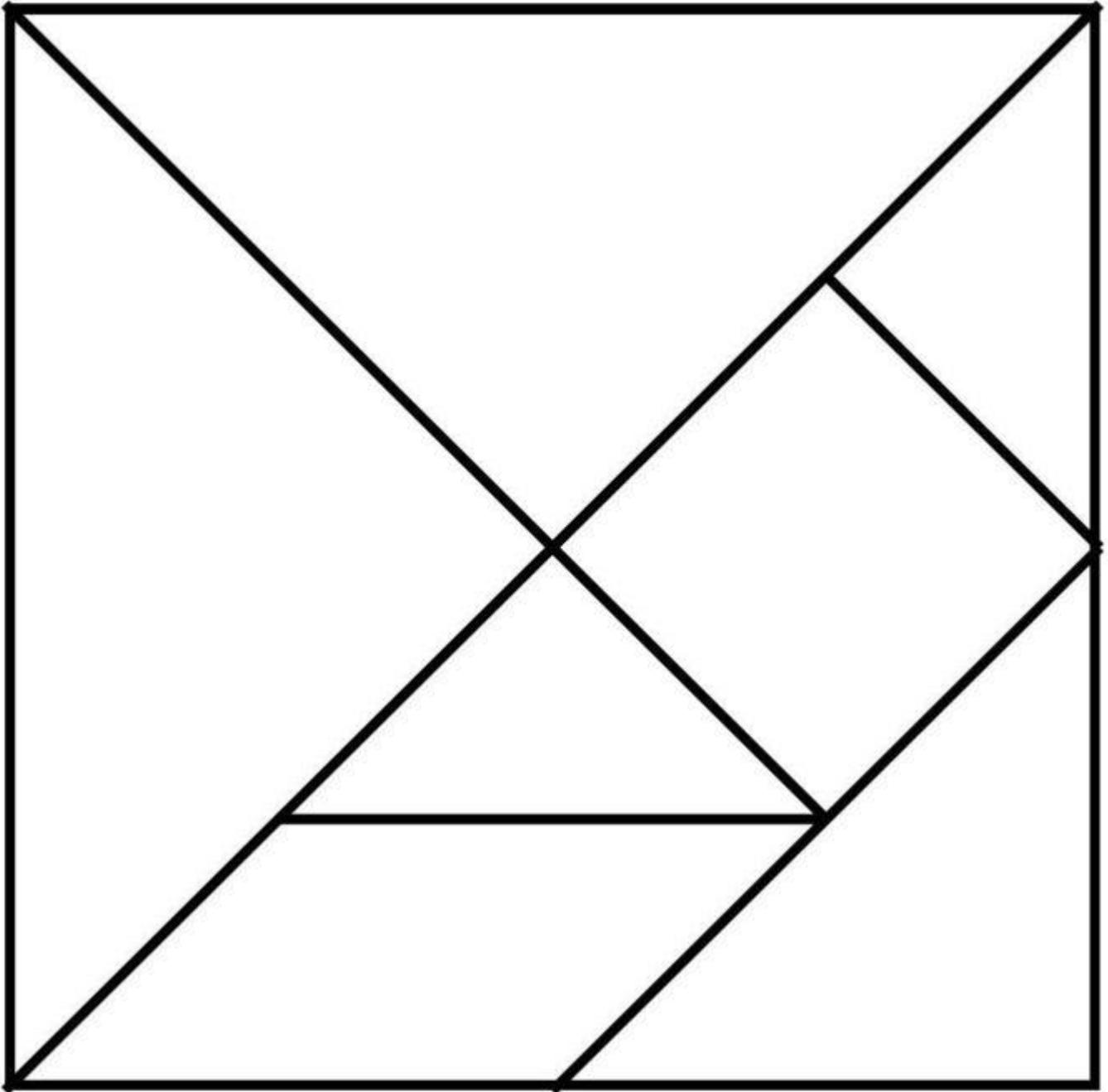
O rei gostava tanto de figuras geométricas e de como o sábio contou sua história, que resolveu recriar as peças em madeira e assim surgiu o Tangram.

Responda de acordo com o texto:

1. Para que o Rei precisava do quadrado que o velho sábio estava levando?
2. De onde o velho sábio vislumbrou o palácio do Rei?
3. O que aconteceu com o quadrado que ele estava levando?
4. Em quantas partes foi dividido o quadrado de vidro?
5. O que fez o sábio, para o Rei, com essas peças?
6. Qual foi a atitude do Rei?

Atividade Semana da Criança: **Desafio com Tangram**- Recorte o molde do tangram a seguir. Usando todas as peças, tente montar:

- a. Uma casa, com chaminé
- b. Um navio
- c. Um gato



08/10/2021

Livro de Matemática: página 121, atividade 1 (a, b e c), página 122, atividade 2 (a, b, c e d),página 123, atividade 3 (a, b e c)e 4 (a, b, c e d)

Atividade Semana da Criança: Jogo "**quem sou eu**"- sabe aquele jogo bem engraçado, onde uma pessoa cola uma palavra na testa e os outros precisam dar dicas para que ele acerte a palavra? É este!

13/10/2021

Livro de Matemática: página 206, atividades 1 (a e b), 2 (a e b) página 207, atividades 3,4 e 5(a, b e c).

14/10/2021

Leia e responda as questões a seguir:

No restaurante, o freguês chama o garçom:

- Tem uma mosca no meu prato!
- É o desenho do prato, meu senhor.
- Mas tá se mexendo!
- Viu a tecnologia? É desenho animado!

1. Que tipo de texto é esse:

- (a) conto (b) fábula (c) piada (d) poesia

2. Qual é a finalidade do texto:

- (a) Ensinar o leitor
- (b) Divertir o leitor
- (c) Anunciar algo
- (d) Falar da falta de higiene em restaurantes

3. O que faz o texto ser engraçado é:

- a) o garçom dizer que é um desenho animado.
- b) o cliente perceber que a mosca está se mexendo.
- c) o cliente encontrar uma mosca no prato de comida.
- d) o garçom responder que é um desenho no prato.

4. Reescreva o texto utilizando o discurso indireto.

