



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4ºs ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA

PERÍODO: DE 01 a 15 DE OUTUBRO DE 2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/10 (SEX) CIE	8, 9, 10, 11		LEITURA DO TEXTO "MOVIMENTOS DA TERRA". RESPONDER ÀS QUESTÕES.
MAT	116 E 117		RELAÇÕES ENTRE A MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO.
04/10 (SEG) GEO	47, 48, 49		RELEVO BRASILEIRO, MODIFICAÇÃO DO RELEVO. DESLIZAMENTOS DE TERRA.
POR			ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA: OBSERVE AS TIRINHAS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

05/10 (TER)			LEIA O TEXTO " O SURGIMENTO DA ESPÉCIE HUMANA NA ÁFRICA E A SUA EXPANSÃO PELO MUNDO". VOCÊ PODE SALVAR O TEXTO EM SEU COMPUTADOR/CELULAR, IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO OU SE PREFERIR, COPIAR. PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO ASSISTA AO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=oBLYb636tFA ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA: DIVISÃO.
06/10 (QUA)			
MAT	118 E 119		PROBLEMAS ENVOLVENDOS MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO.
POR	116,117,118 119,120		LEITURA, INTERPRETAÇÃO ORAL E ESCRITA DO POEMA "O SOL E A LUA".
07/10 (QUI)			
CIE	12,13,16,18 19		ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO E PONTOS CARDEAIS.
ENS. REL.			ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO. OBSERVE A TABELA DE VALORES HUMANOS. ESCOLHA TRÊS E ESCREVA SOBRE ELES, DÊ EXEMPLOS DE SITUAÇÕES QUE VOCÊ TENHA VIVENCIADO.
08/10 (SEX)			
GEO			ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA. LEIA O TEXTO INFORMATIVO. "ESTUÁRIO SANTOS-SÃO VICENTE PEDE SOCORRO. ESTÁ AFUNDADO EM MICROPLÁSTICOS" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
POR			ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA " O SURGIMENTO DA ESPÉCIE

			HUMANA NA ÁFRICA E A SUA EXPANSÃO PELO MUNDO". LEIA A REPORTAGEM E A SINOPSE E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
13/10 (QUA) CIE COM E MULT			TEXTO COMPLEMENTAR. LEIA O TEXTO SOBRE A ORIGEM DOS NOMES DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR. ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO E HISTÓRIA "O SURGIMENTO DA ESPÉCIE HUMANA NA ÁFRICA E A EXPANSÃO PELO MUNDO". OBSERVE A IMAGEM RETIRADA DO FILME "A ERA DO GELO". NELA APARECEM DOIS PERSONAGENS SCRAT, QUE É UM PERSONAGEM FICCIONAL, UM ESQUILO-DENTE-DE-SABRE E A SUA NAMORADA SCRATITA. PRODUZA UM PEQUENO TEXTO NARRANDO A CENA QUE VOCÊ ESTÁ VENDO, NO SEU CADERNO. SEMANA DA CRIANÇA: DESFILE DO ESQUISITO: CRIE UM LOOK BEM DIVERTIDO E MOSTRE A SUA CRIATIVIDADE.
14/10 (QUI) POR GEO E COM. MULT	120,121		LEITURA, INTERPRETAÇÃO ORAL E ESCRITA DO POEMA "O SOL E A LUA". (CONTINUAÇÃO). ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE GEOGRAFIA, INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO. PESQUISE SOBRE OS MORROS DE SANTOS: QUAIS SÃO, LOCALIZAÇÃO E SITUAÇÃO ATUAL. SEMANA DA CRIANÇA: VAMOS BRINCAR DE DOMINÓ? RECORTE, PINTE E DIVIRTA-SE COM O DOMINÓ DO PLURAL.

(04/10) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE AS TIRINHAS E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



<https://cultura.estadao.com.br>

1- DE ACORDO COM O TEXTO, O MENINO LIGOU DA ESCOLA POR QUE?

A () ESTAVA EM PERIGO B () PRECISAVA IR AO BANHEIRO C () ESTAVA COM SAUDADES DO PAI

D () PRECISAVA SABER A RESPOSTA DE ONZE MAIS SETE

2- O QUE TORNA A HISTÓRIA CÔMICA?

3- POR QUE AS FRASES "ESTÁ TUDO BEM? O QUE ACONTECEU? POR QUE VOCÊ ESTÁ LIGANDO? " ESTÃO ACOMPANHADAS DO PONTO DE INTERROGAÇÃO:

4- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, IDENTIFIQUE AS SÍLABAS TÔNICAS (MAIS FORTES) E ESCREVA 1 (OXÍTONA), 2 (PARÓXÍTONA), 3 (PROPAROXÍTONA).

A) ESCOLA: B) ACONTECEU: C) LIGANDO: D) DISSE:.....

(05/10) - TERÇA-FEIRA) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE HISTÓRIA. LEIA O TEXTO " O SURGIMENTO DA ESPÉCIE HUMANA NA ÁFRICA E A SUA EXPANSÃO PELO MUNDO". VOCÊ PODE SALVAR O TEXTO EM SEU COMPUTADOR/CELULAR, IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO OU SE PREFERIR, COPIAR. PARA SABER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE ASSUNTO ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=oBLYb636tFA>

O CIENTISTA CHARLES DARWIN (1809-1822) FOI O PRIMEIRO A SUGERIR QUE NA ÁFRICA SURGIRAM OS PRIMEIROS HUMANOS.

AS PROVAS DO DESENVOLVIMENTO DO HOMEM NO CONTINENTE SÃO INCONCLUSAS, MAS NAS ÚLTIMAS DÉCADAS AS DESCOBERTAS DE NOVOS FÓSSEIS, JUNTAMENTE COM O AVANÇO DA CIÊNCIA, TÊM COMPROVADO ESSA HIPÓTESE.

DESCOBERTAS CIENTÍFICAS ATESTAM A PRESENÇA DO HOMO SAPIENS (ESPÉCIE HUMANA) NO CONTINENTE AFRICANO HÁ MAIS DE 100 MIL ANOS.

PARA SE ESTUDAR A ORIGEM DO HOMEM, SÃO ESTUDADOS OS FÓSSEIS ENCONTRADOS NAS ESCAVAÇÕES. OS FÓSSEIS SÃO AS FORMAS ENDURECIDAS (RESTOS ENTERRADOS) DOS SERES VIVOS. O FÓSSIL MAIS ANTIGO FOI ENCONTRADO NA ÁFRICA. OS CIENTISTAS DESCOBRIRAM OSSOS E FERRAMENTAS DE PEDRA QUE TÊM ENTRE 300 MIL E 350 MIL ANOS.

LUCY

DA ESPÉCIE AUSTRALOPITHECUS AFARENSIS, O FÓSSIL DE LUCY FOI UMA GRANDE DESCOBERTA REALIZADA POR YVENS COPPENS, EM 1974, NA ETIÓPIA (ÁFRICA). LUCY É CONSIDERADA UMA ANCESTRAL PRÓXIMA AO HOMEM.

AS DIVERSAS PESQUISAS REALIZADAS COM O FÓSSIL DA LUCY, IDENTIFICARAM QUE ELA POSSUÍA CRÂNIO, MANDÍBULAS, DENTES E LONGOS BRAÇOS PARECIDOS AO DE MACACOS, MAS ANDAVA ERETA COMO HUMANOS.



A descoberta do esqueleto de Lucy foi essencial para o entendimento da História da África e do homem. (Foto: Wikipédia)

O POVOAMENTO DO PLANETA PELO HOMO SAPIENS

OS HOMO SAPIENS PERMANECERAM NA ÁFRICA POR 300 MIL ANOS. DEPOIS COMEÇARAM A AVENTURA MIGRATÓRIA, QUANDO O NÍVEL DAS ÁGUAS DOS OCEANOS COMEÇOU A BAIXAR. POR VOLTA DE 100 MIL ANOS, ATRAVESSARAM O MAR VERMELHO A PÉ E FORAM PARA A ÍNDIA. HÁ 55 MIL ANOS NAVEGARAM ATÉ A OCEANIA, CHEGANDO NA AUSTRÁLIA E TAMBÉM NA ÁSIA.

HÁ 55 MIL ANOS OS HOMO SAPIENS MIGRARAM PARA A EUROPA E ENTRE 40 E 100 MIL ANOS FORAM PARA A AMÉRICA.



POR QUE OS HOMENS COMEÇARAM A SE DESLOCAR PELOS CONTINENTES?

UMA EXPLICAÇÃO CONVENCIONAL DIZ QUE MUDANÇAS CLIMÁTICAS, A MIGRAÇÃO DA CAÇA E A PROCURA POR ALIMENTO, TERIAM FEITO OS HOMENS BUSCAREM NOVOS TERRITÓRIOS. OUTRA HIPÓTESE, FOI O ESPÍRITO DE AVENTURA DO HOMEM, A CURIOSIDADE DE EXPLORAR E SABER O QUE ESTAVA ALÉM.

REFERÊNCIAS:

- <https://super.abril.com.br/ciencia/o-homem-que-matou-a-eva-origem-africana-da-especie-e-incerta/file:///E:/BURITI/BURITI%20MAIS%20HIST%C3%93RIA%204%20ANO.pdf>
- <https://www.terra.com.br/noticias/educacao/voce-sabia/por-que-os-primeiros-homens-deixaram-a-africa,a208c087e60ea310VgnCLD200000bbccceb0aRCRD.html>
- <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/historia-da-africa>

(05/10) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA. RESOLVA AS DIVISÕES:

NOME: _____ DATA: _____

Matemática

1 5 6 3	1 2 3 6	2 1 5 2	7 6 3 7
6 3 6 8	7 9 3 5	2 7 6 2	5 2 9 6
6 3 8 4	3 4 4 8	2 4 2 7	8 9 8 7
2 1 1 8	2 1 6 6	8 6 9 5	1 3 6 4

(07/10) **ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO.** OBSERVE A TABELA DE VALORES HUMANOS. ESCOLHA TRÊS E ESCREVA SOBRE ELES, DÊ EXEMPLOS DE SITUAÇÕES QUE VOCÊ TENHA VIVENCIADO.

VALORES HUMANOS

.....

1. AMOR	8. JUSTIÇA
2. AMIZADE	9. LIBERDADE
3. BONDADÉ	10. PAZ
4. CONFIANÇA	11. RESPEITO
5. FRATERNIDADE	12. RESPONSABILIDADE
6. HONRA	13. SOLIDARIEDADE
7. HONESTIDADE	14. TOLERÂNCIA



Psicologia-Online 

.....

.....

.....

.....

.....

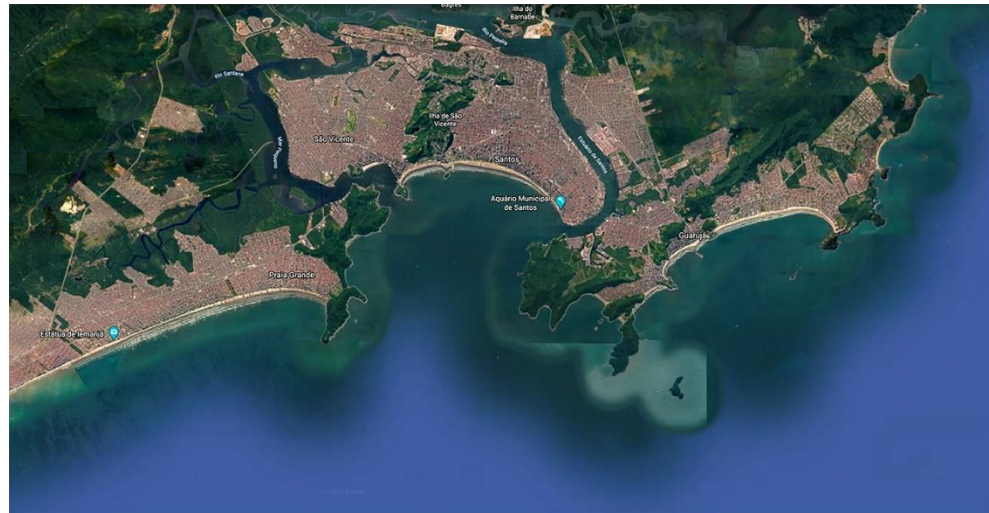
.....

.....

.....

Estuário Santos-São Vicente pede socorro: está afogado em microplástico

Resultados preliminares de um estudo que está sendo realizado no *Estuário de Santos-São Vicente* são desanimadores para a vida marinha no litoral paulista.



<https://marsemfim.com.br/wp-content/uploads/2019/12/ES.jpg>

O estudo é conduzido pela organização sem fins lucrativos *Instituto EcoFaxina*. E tem como parceiros o *Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares (Ipen)* e a *Universidade Estadual Paulista (Unesp)*.

Poluição por microplástico atinge todo o litoral paulista

Não há estudos ainda que comprovem todos os malefícios para a saúde das pessoas. Mas pesquisas indicam que populações que comem muito pescado e frutos do mar concentram muito microplástico no organismo. “No próprio *Estuário de Santos-São Vicente* temos a *Vila dos Pescadores*, além de outras comunidades que se alimentam basicamente de peixes e frutos do mar. Elas pescam para a sobrevivência, mas vendem também o excedente.

Estuário de Santos-São Vicente deveria estar preservado

“No litoral paulista, a grande fonte de poluição é o *Estuário de Santos e São Vicente*, que deveria estar preservado e sendo fiscalizado. As principais origens de plásticos nas praias são os rios e estuários, que sofrem com descartes irregulares de lixo. Com as marés, eles são levados para os oceanos, que devolvem parte nas praias. Esses resíduos plásticos chegam aos estuários e rios por precariedade na coleta e reciclagem de lixo e também por falta de saneamento básico.

Baixada Santista, mais de 80 mil sem saneamento básico

Mais de 80 mil pessoas vivem em palafitas nas cidades de Santos, São Vicente, Cubatão e Guarujá. “São comunidades sem atendimento na área de saneamento.” O que transforma o *Estuário* em praticamente um lixão a céu aberto.

Projeto para coletar plásticos do Estuário

William Rodriguez Schepis, diretor-presidente do *EcoFaxina*, diz que o projeto envolve postos de trabalho e geração de renda à comunidade local, especialmente a que vive em palafitas. Esses trabalhadores seriam capacitados para coleta, triagem e recuperação dos manguezais. Denominado *Sistema Ambiental de Coleta de Resíduos*, ele ainda não saiu do papel por problemas burocráticos, diz Schepis. O projeto inclui a contenção desse plástico por meio de ecobarreiras a serem implantadas no *Estuário*, nas marés cheias. Após a contenção, os resíduos seriam coletados em barcos e levados a um galpão de triagem, a ser construído. Lugar onde os resíduos coletados podem ser selecionados e encaminhados à reciclagem, compostagem e aterros sanitários, de acordo com a triagem.

1- LENDO A CHAMADA INICIAL DA REPORTAGEM, QUAL É O ASSUNTO QUE SERÁ ABORDADO?

2- QUAL ORGANIZAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS ESTÁ CONDUZINDO AS PESQUISAS SOBRE A POLUIÇÃO POR PLÁSTICO NO ESTUÁRIO DE SANTOS E SÃO VICENTE?

3- COMO OS PESCADORES E CONSUMIDORES DE FRUTOS DO MAR PODEM SE CONTAMINAR PELO PLÁSTICO?

4- COMO O LIXO CHEGA AO OCEANO?

5- POR QUE O ESTUÁRIO É CONSIDERADO "UM LIXÃO A CÉU ABERTO"?

6- QUAIS TRABALHADORES SERÃO CHAMADOS PARA PARTICIPAR DO PROJETO ECOFAXINA?

7- ESCREVA EM POUCAS PALAVRAS COMO SERÁ O PROJETO ECOFAXINA.

8- NA SUA OPINIÃO ESSE PROJETO PODERIA COLABORAR NA DIMINUIÇÃO DA POLUIÇÃO DO ESTUÁRIO E MANGUEZAIS DE SANTOS?

Fontes: [https://www.atribuna.com.br/cidades/estudo-p%C3%B5e-estu%C3%A1rio-de-santos-e-s%C3%A3o-vicente-em-alerta-](https://www.atribuna.com.br/cidades/estudo-p%C3%B5e-estu%C3%A1rio-de-santos-e-s%C3%A3o-vicente-em-alerta-1.79331)

[1.79331; https://www.institutoecofaxina.org.br/blog](https://www.institutoecofaxina.org.br/blog); <https://www.aplixomarinho.org/workshopmicroplasticos>. <https://marsemfim.com.br/estuario-santos-sao-vicente-pede-socorro-saiba-por-que/>

(08/10) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM HISTÓRIA " O SURGIMENTO DA ESPÉCIE HUMANA NA ÁFRICA E A SUA EXPANSÃO PELO MUNDO".

Sinopse

Três animais divertidos enfrentam grandes desafios para devolver um bebê à sua família em *A Era do Gelo*

Esta divertida animação se passa há mais de 20 mil anos, quando a Terra ainda era um surpreendente mundo pré-histórico. Era o início da Era



Foto: Fox Film/ Divulgação

do Gelo, e os enormes animais do planeta começavam a migrar para o Sul, fugindo do congelamento.

Nesse cenário surge Manfred, um mamute enorme e solitário, que vai contra o fluxo de todos os outros animais. Ele continua seu caminho, e não tenta fugir da grande frente glacial que varrerá toda a terra. É durante o começo de sua jornada pessoal que ele conhece Sid, um bicho preguiça folgado e atrapalhado, que acaba tomando-o como protetor, após ser salvo de enormes búfalos.

Manfred tenta, de todas as maneiras, livrar-se de

Sid e de sua nova função de guardião, mas o jeito cativante da preguiça e a missão de devolver um bebê humano a sua família, faz com que os dois tornem-se companheiros inseparáveis, ao lado do sinistro tigre Diego, que irá ajudá-los a encontrar a família do bebê.

Os três partem em busca dos humanos, enfrentando grandes desafios na paisagem gelada. A diversão é garantida com as peripécias de Sid, durante todo o trajeto.

Nome: _____ 3º _____

28/06/2012 12h17 - Atualizado em 28/06/2012 13h00

Estreia: Sem Saldanha, 'A era do gelo 4' tem história com pouca criatividade

Saída do brasileiro da direção resulta no longa mais fraco da série.

Em vídeo exclusivo, Diogo Vilela conta como foi dublar o mamute Manny



Se não fosse pelas confusões de um esquilo dentuço desesperado por uma noz, o mundo não teria a configuração atual. Tudo talvez continuasse como um imenso bloco de terra único no meio do planeta, cercado por muita água.

Pode ser apenas uma coincidência, mas a saída do brasileiro Carlos Saldanha ("Rio") da direção da série resultou no longa mais fraco de todos - com uma história sem a criatividade e humor dos três anteriores, embora as qualidades técnicas permaneçam intactas.

O começo é promissor, quando a família da preguiça Sid, ainda mais doida do que ele, resolve visitá-lo, mas apenas para abandonar com ele a avó desdentada e sem muito juízo. A velhinha é a melhor adição ao elenco da série.



A trama gira em torno da separação dos continentes quando de um lado, ilhados, ficam o mamute Manny, o tigre Diego, Sid e a Vovó, enquanto de outro ficam a mulher do mamute, Ellie e a filha do casal, Amora.

O que impulsiona a história é a tentativa de Manny e seu grupo se reunirem novamente com a família e amigos.

Sem a graça dos três primeiros episódios da série, "A era do gelo 4" dá sinais de cansaço da franquia, sem conseguir se reinventar. Fosse mais curto, seria um episódio de um desenho de televisão, porque nunca vai além do que já fez - embora, como é de costume, o final deixe um gancho para uma futura continuação. Tudo depende do sucesso desta parte.

(Por Alysson Oliveira, do Cineweb)

Retirado do site: <http://g1.globo.com>

1- O PRIMEIRO TEXTO É UMA SINOPSE, QUE É UMA FORMA DE RESUMO. POR QUE É IMPORTANTE TER AS SINOPSES DOS FILMES?

.....

.....

2-A SINOPSE FALA SOBRE QUAL FILME?

.....

3-QUAIS SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DO FILME "A ERA DO GELO"?

.....

.....

4-EM QUE PERÍODO DA PRÉ-HISTÓRIA ESTÁ OCORRENDO A HISTÓRIA?

.....

5-DE ACORDO COM O FILME E COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU DE HISTÓRIA, " O SURGIMENTO DA ESPÉCIE HUMANA NA ÁFRICA E A SUA EXPANSÃO PELO MUNDO". POR QUE OS ANIMAIS E OS HOMENS COMEÇARAM A MIGRAR (SAIR DE ONDE ESTAVAM EM DIREÇÃO A OUTROS LUGARES)?

.....

.....

6-DE QUAL SITE FOI RETIRADA A REPORTAGEM (TEXTO 2)?

.....

7-QUAL FOI A OPINIÃO DO REPÓRTER SOBRE O FILME " A ERA DO GELO 4"?

.....

.....

8-DE ACORDO COM A REPORTAGEM DE ALLYSON OLIVEIRA, QUAL É A MELHOR PERSONAGEM DO FILME?

.....

9-VOCÊ ASSISTIU ALGUM FILME DA SEQUÊNCIA "A ERA DO GELO"? QUAL? O QUE MAIS GOSTOU NO FILME?

.....

.....

(13/10) LEIA O TEXTO:

ORIGEM DOS NOMES DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR

ASSIM COMO OS EGÍPCIOS, OUTROS POVOS ERAM POLITEÍSTAS E ACREDITAVAM EM VÁRIOS DEUSES, QUE TINHAM AS CARACTERÍSTICAS HUMANAS, COMO OS GREGOS E OS ROMANOS. OS NOMES DOS PLANETAS É UMA HOMENAGEM AOS DEUSES DA MITOLOGIA GRECO-ROMANA.

MÉRCURIO: É O PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL, É O MENOR DE TODOS E TEM A ÓRBITA MAIS RÁPIDA. O PLANETA FOI ASSOCIADO A MERCÚRIO, O MENSAGEIRO DOS DEUSES, DEVIDO A SUA VELOCIDADE.

VÊNUS: É O PLANETA MAIS BRILHANTE NO CÉU. FOI ESCOLHIDO PARA ESSE PLANETA O NOME DA DEUSA VÊNUS, QUE É PERSONIFICAÇÃO DO AMOR E DA BELEZA, NA MITOLOGIA ROMANA.

TERRA: O NOME DO NOSSO PLANETA NÃO TEM REFERÊNCIA À MITOLOGIA GRECO-ROMANA. O NOME VEM DO LATIM E SIGNIFICA SOLO.

MARTE: É O PLANETA VERMELHO, COR ASSOCIADA AO SANGUE. DESTA FORMA, RECEBEU O NOME DO DEUS ROMANO DA GUERRA.

JÚPITER: É O MAIOR E MAIS MAJESTOSO PLANETA DO SISTEMA SOLAR. ELE RECEBEU O NOME DO DEUS SUPREMO DA MITOLOGIA ROMANA. JÚPITER É O REI DOS DEUSES.

SATURNO: POR SER UMA PLANETA QUE SE MOVE MAIS LENTAMENTE, RECEBEU ESSE NOME EM HOMENAGEM AO DEUS ROMANO DO TEMPO. **URANO:** TEM UMA TONALIDADE AZUL CELESTE E RECEBEU O NOME DO DEUS QUE REPRESENTA O CÉU, MARIDO DE GAIA E PAI DE SATURNO, AVÔ DE JÚPITER.

NETUNO: O PLANETA TEM UMA INTENSA COR AZUL E POR ESSA RAZÃO RECEBEU O NOME DO DEUS DAS ÁGUAS, O REI DO OCEANO. REFERÊNCIA: <https://www.todamateria.com.br/sistema-solar/> <https://canaltech.com.br/espaco/a-origem-mitologica-dos-nomes-de-planetas-e-luas-do-sistema-solar-154609/>

(13/08) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO E HISTÓRIA "O SURGIMENTO DA ESPÉCIE HUMANA NA ÁFRICA E A EXPANSÃO PELO MUNDO".

OBSERVE A IMAGEM RETIRADA DO FILME "A ERA DO GELO". NELA APARECEM DOIS PERSONAGENS SCRAT, QUE É UM PERSONAGEM FICCIONAL, UM ESQUILO-DENTE-DE-SABRE E A SUA NAMORADA SCRATITA.

PRODUZA UM PEQUENO TEXTO NARRANDO A CENA QUE VOCÊ ESTÁ VENDO, NO SEU CADERNO.



https://4.bp.blogspot.com/-_qFxukmTPG8/Ts5Htcp01NI/AAAAAAAAAC4/rgDY3ahthBs/s1600/era+do+gelo3.jpg

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=27316file:///C:/Users/user/Downloads/1726-3460-1-SM.pdf>

ASSISTA AO FILME COMPLETO "A ERA DO GELO" NO YOUTUBE <https://www.youtube.com/watch?v=6f-BmFxR32o>

(13/10) SEMANA DA CRIANÇA. DIA DO ESQUISITO.



USE A SUA CRIATIVIDADE: CRIE UM “LOOK” BEM ESTRANHO E DIVERTIDO. MISTURE CORES, ROUPAS, ACESSÓRIOS.

VAMOS DESFILAR E MOSTRAR AS CRIAÇÕES. CASO O ALUNO ESTEJA NO REMOTO, ENVIE UMA FOTO.

VAMOS BRINCAR DE DOMINÓ? RECORTE, PINT E DIVIRTA-SE COM O DOMINÓ DO PLURAL.

Singular **DOMINÓ** *Plural*



Singular **DOMINÓ** *Plural*

