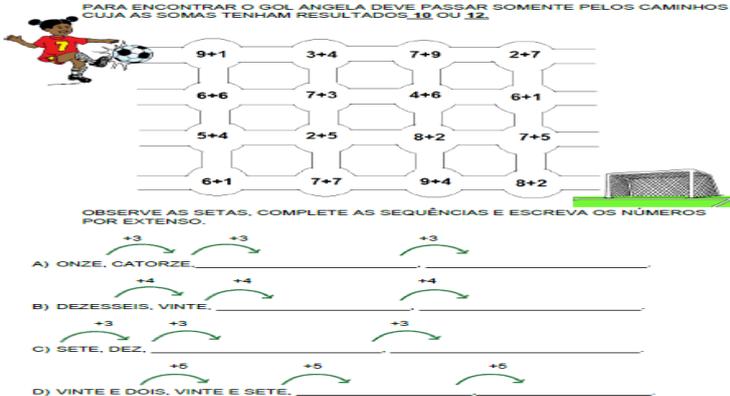


ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO A,B,C - DE 01 A 15 DE OUTUBRO DE 2021

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01		INTER CM	<p>OBSERVA A OBRA, RESPONDA AS QUESTÕES E DEPOIS CRIE UMA HISTÓRIA SOBRE A OBRA.</p>  <p>ROMERO BRITTO, OBRA: IN THE PARK.</p> <p>1. QUAL O NOME DO AUTOR?  <input type="checkbox"/> RONALDO LIMA  <input type="checkbox"/> RICHARD OLLER  <input type="checkbox"/> ROMERO BRITTO</p> <p>2. QUE ANIMAIS APARECEM NA OBRA?          _____          _____</p> <p>3. AO OBSERVAR A OBRA, PODEMOS CONCLUIR QUE O AUTOR QUIS TRANSMITIR:  <input type="checkbox"/> ALEGRIA  <input type="checkbox"/> TRISTEZA  <input type="checkbox"/> RAIVA</p> <p>4- CRIE UMA HISTÓRIA COM A IMAGEM DA OBRA DE ROMERO BRITO</p>
		MATEM CADER	<p>RESPONDA O DESAFIO DAS OPERAÇÕES, EM SEGUIDA COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.</p>  <p>PARA ENCONTRAR O GOL ANGELA DEVE PASSAR SOMENTE PELOS CAMINHOS CUJA AS SOMAS TENHAM RESULTADOS 18 OU 12.</p> <p>OBSERVE AS SETAS. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS E ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.</p> <p>A) ONZE, CATORZE, _____, _____</p> <p>B) DEZESSEIS, VINTE, _____, _____</p> <p>C) SETE, DEZ, _____, _____</p> <p>D) VINTE E DOIS, VINTE E SETE, _____, _____</p>
	85, 86	LIVRO CIÊN	<p>ACOMPANHE A LEITURA SOBRE OS DIFERENTES MATERIAIS (FERRO, VIDRO E BARRO) E COMO SE DÃO SUA ELASTICIDADE E FLEXIBILIDADE. E PARA COMPLETAR COMO OCORRE A PASSAGEM DA LUZ NOS DIVERSOS TIPOS DE MATERIAIS.</p>
04	94, 95 96, 97	LIVRO PORT	<p>ACOMPANHAR A LEITURA DO TEXTO “O MACACO E O RABO”, EM SEGUIDA RESPONDER AS QUESTÕES DE COMPREENSÃO SOBRE O TEXTO LIDO.</p>
	98,99	LIVRO MAT	<p>REGISTRAR AS MULTIPLICAÇÕES DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES E OS EXEMPLOS DADOS.</p>
	108, 109	LIVRO HIST	<p>MEMÓRIAS DA ARTISTA “TATIANA BELINKY” ACOMPANHAR A LEITURA DO TEXTO E RESPONDER AS QUESTOES.</p> <p><b>SEMANA DA CRIANÇA: JOGOS</b></p>

05

99,  
99

LIVRO  
PORT

COMPREENSÃO SOBRE O USO DO DICIONÁRIO E COLOCAR AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA QUANDO O GRUPO DE PALAVRAS INICIAM COM LETRAS IGUAIS.

102,  
103

LIVRO  
MAT

TRABALHAR A COMPREENSÃO DO DOBRO POR MEIO DE ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES.

40,  
41

LIVRO  
GEOG

ANALISAR MAPAS E LOCALIZAÇÕES ENVOLVENDO DIFERENTES PONTOS DE VISÃO, EM SEGUIDA RESPONDER AS QUESTÕES POR MEIO DE IMAGENS E REFERÊNCIAS.

**SEMANA DA CRIANÇA: DIA DO BRINQUEDO**

06

CADER

LEIA OS QUADRINHOS DA TURMA DA MÔNICA, EM SEGUIDA RESPONDAS AS QUESTÕES.



2. AGORA RESPONDA:

O QUE O CEBOLINHA ESTAVA PROCURANDO? \_\_\_\_\_

VOCÊ ACHA QUE O CEBOLINHA ESTAVA FAZENDO PIRRAÇA COM A MÔNICA? \_\_\_\_\_

3. PROCURE NO SEU DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA:

PIRRAÇA: \_\_\_\_\_

4. LEIA AS PALAVRAS E COLOQUE NO LUGAR CORRETO:

BORRACHA	BARRACA	CARROÇA
BETERRABA	BURRO	JARRO
CARRO	CARRINHO	BEZERRO
ARROZ	MARROM	BARRIGA
MARRECO	MACARRÃO	CARRETA

BRINQUEDOS: \_\_\_\_\_

ANIMAIS: \_\_\_\_\_

ALIMENTOS: \_\_\_\_\_

OBJETOS: \_\_\_\_\_

MEIOS DE TRANSPORTES: \_\_\_\_\_

CADER

RETOMADA DE OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E ANÁLISE DE IMAGENS.



QUANTAS PIPAS SÃO AZUIS? \_\_\_\_\_

QUANTAS PIPAS SÃO VERMELHAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS PIPAS TEM AO TODO? \_\_\_\_\_

ARME A CONTINHA PARA MOSTRAR COMO VOCÊ PODE OBTER ESSE RESULTADO.



6. CALCULE AS ADIÇÕES A SEGUIR E LIGUE OS PARES DE MESMO RESULTADO.

51 + 21 = \_\_\_\_\_

48 + 21 = \_\_\_\_\_

37 + 32 = \_\_\_\_\_

62 + 15 = \_\_\_\_\_

64 + 23 = \_\_\_\_\_

50 + 22 = \_\_\_\_\_

44 + 33 = \_\_\_\_\_

31 + 56 = \_\_\_\_\_

REGISTRE OS CÁLCULOS.

D	U	D	U	D	U	D	U
D	U	D	U	D	U	D	U

87

LIVRO  
CIÊN

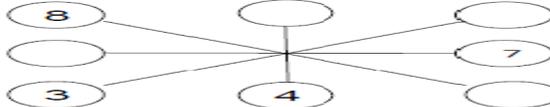
APÓS TER ACOMPANHADO A LEITURA DOS DIFERENTES MATERIAIS, RESPONDER AS QUESTÕES OBSERVANDO AS IMAGENS E QUAIS SÃO OS TIPOS DE MATERIAIS DE CADA UM DELES.

**SEMANA DA CRIANÇA: CINEMA COM PIPOCA**

TRABALHANDO A ORTOGRAFIA DAS LETRAS C E QU. ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO E DESCUBRA A PALAVRA. EM SEGUIDA, FAZER A LEITURA DE UM PEQUENO TRECHO DE TEXTO COM ENTONAÇÕES DAS PALAVRAS ESCRITAS COM C E QU E RESPONDER AS QUESTÕES.

RESPONDA OS DESAFIOS DOS NÚMEROS MÁGICOS.

QUAIS NUMERAIS FALTAM PARA QUE O RESULTADO DA SOMA EM CADA RETA SEJA SEMPRE 9?



QUE NÚMERO FALTA PARA QUE A SOMA EM TODAS AS DIREÇÕES SEJA SEMPRE 15? COMPLETE.

2	9	4
7		3
6	1	8

COMPLETE COM OS NUMERAIS 5, 3 OU 1 PARA QUE A SOMA EM CADA LADO DO TRIÂNGULO SEJA SEMPRE 9.



ORALMENTE CONVERSAR SOBRE OS VALORES HUMANOS DESCRITOS DA CRUZADINHA, EM SEGUIDA ENCONTRAR AS PALAVRAS NO DIAGRAMA.

1) ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO.



C	A	R	I	D	A	D	E	B	N	O	L
V	I	Y	N	G	E	I	P	O	B	H	E
R	E	S	P	E	I	T	O	N	L	B	A
M	T	D	E	U	F	W	Q	D	Z	C	L
T	E	R	N	U	R	A	B	A	N	M	D
B	N	K	O	P	M	B	K	D	R	T	A
U	N	I	Ã	O	B	U	R	E	A	M	D
B	T	D	Q	S	O	P	N	L	M	Ç	E
H	U	M	I	L	D	A	D	E	O	C	V
B	U	M	O	P	E	Q	Y	U	R	O	Z
O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	X	W

CARIDADE- RESPEITO- TERNURA-  
UNIÃO- HUMILDADE-OBEDIÊNCIA-  
AMOR- BONDADE- LEALDADE

**SEMANA DA CRIANÇA: DIA DA FANTASIA**

TRABALHANDO LISTA DE PALAVRAS POR MEIO DE MEMÓRIA VISUAL A PARTIR DE OBSERVAÇÃO DE IMAGENS.

TRABALHAR A COMPREENSÃO DO TRIPLO POR MEIO DE ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES. OBSERVAR AS IMAGENS E MODELOS DOS EXERCÍCIOS.

DESAFIO: ENCONTRE OS 7 ERROS NA EXPLORAÇÃO DO OCEANO. ESCREVA NO CADERNO UMA FRASE SOBRE A IMAGEM



LOCALIZE NESTE DIAGRAMA SEIS NOMES DE ANIMAIS QUE VIVEM NO MAR.

T	C	A	M	A	R	Ã	O	Q	T	X	A
U	A	I	J	K	L	M	P	O	L	V	O
B	R	Y	W	I	J	P	Z	X	E	U	Z
I	O	L	B	A	L	E	I	A	C	V	Y
X	P	T	U	W	R	C	H	F	O	C	A
T	U	B	A	R	Ã	O	B	N	P	T	L
S	W	U	B	G	O	L	F	I	N	H	O

**SEMANA DA CRIANÇA: PIQUENIQUE**

13	104, 105	LIVRO PORT	REALIZAR A LEITURA DO TEXTO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, EM SEGUIDA ESCREVER A CONTINUAÇÃO PARA A HISTÓRIA PODENDO UTILIZAR PEQUENAS FRASES. DEPOIS REALIZE A AUTOAVALIAÇÃO.
	108	LIVRO MAT	COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM, EM SEGUIDA DESCUBRA AS MULTIPLICAÇÕES.
	88	LIVRO CIÊN	DESCUBRA O CAMINHO CORRETO PARA QUE LÉO CHEGUE EM SEGURANÇA EM SUA CASA EVITANDO ACIDENTES.

14	108, 109, 110	LIVRO PORT	LEIA O TEXTO "O MAGUARI E O SONO" COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, EM SEGUIDA RESPONDAS AS QUESTÕES.
	109	LIVRO MAT	OBSERVE OS CÁLCULOS INDICADOS NO EXERCÍCIO, EM SEGUIDA PINTE OS RESULTADOS NA TABELA. OBSERVE AS CASAS ILUSTRADAS, EM SEGUIDA RESPONDAS AS QUESTÕES.
			<p>OBSERVE A PIRÂMIDE DOS VALORES E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Valores</h3> </div> <p>1. Qual palavra acima você considera mais importante?</p> <p><input type="text"/></p> <p>2. Qual delas você mais pratica no seu dia a dia?</p> <p><input type="text"/></p> <p>3. O que é bondade pra você?</p> <p><input type="text"/></p> <p>4. O que é dedicação e como você tem praticado na sala de aula?</p> <p><input type="text"/></p>

CADER  
INTER  
PORT/  
ER



ROMERO BRITTO, OBRA: IN THE PARK.

1. QUAL O NOME DO AUTOR?
- ( ) RONALDO LIMA  
 ( ) RICHARD OLLER  
 ( ) ROMERO BRITTO

2. QUE ANIMAIS APARECEM NA OBRA?

---

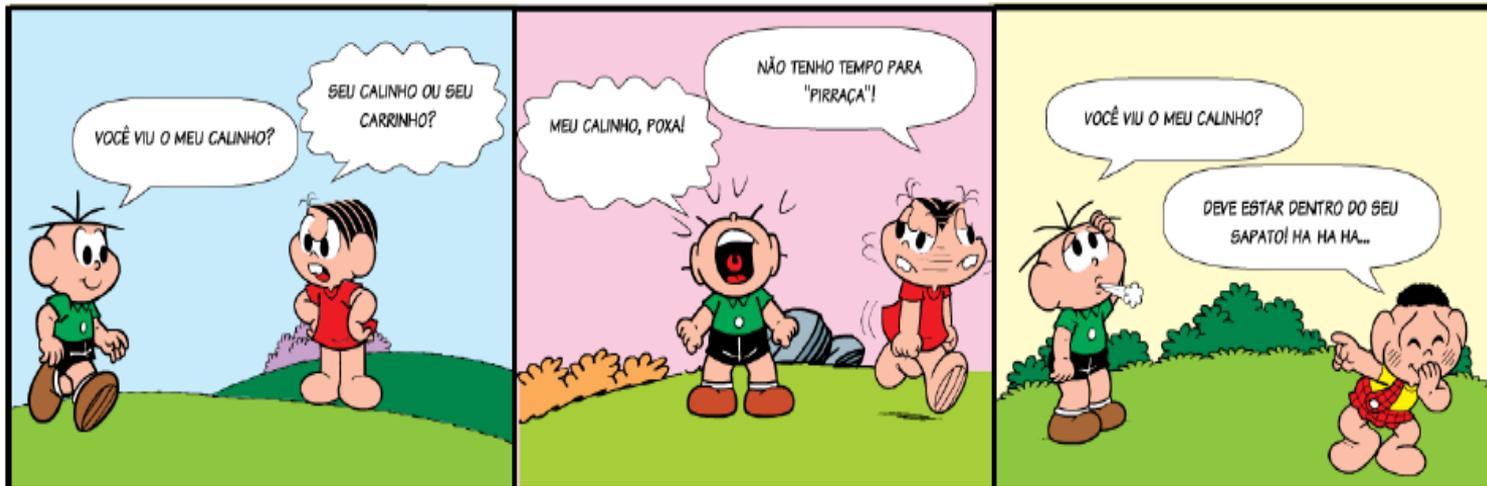
3. AO OBSERVAR A OBRA, PODEMOS CONCLUIR QUE O AUTOR QUISSER TRANSMITIR:
- ( ) ALEGRIA  
 ( ) TRISTEZA  
 ( ) RAIVA

PARA ENCONTRAR O GOL ANGELA DEVE PASSAR SOMENTE PELOS CAMINHOS CUJA AS SOMAS TENHAM RESULTADOS 10 OU 12.

9+1	3+4	7+9	2+7
6+6	7+3	4+6	6+1
5+4	2+5	8+2	7+5
6+1	7+7	9+4	8+2

OBSERVE AS SETAS. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS E ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO.

- A) ONZE, CATORZE, \_\_\_\_\_
- B) DEZESSEIS, VINTE, \_\_\_\_\_
- C) SETE, DEZ, \_\_\_\_\_
- D) VINTE E DOIS, VINTE E SETE, \_\_\_\_\_



2. AGORA RESPONDA:

O QUE O CEBOLINHA ESTAVA PROCURANDO? \_\_\_\_\_

VOCÊ ACHA QUE O CEBOLINHA ESTAVA FAZENDO PIRRAÇA COM A MÔNICA? \_\_\_\_\_

3. PROCURE NO SEU DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA:

PIRRAÇA: \_\_\_\_\_

4. LEIA AS PALAVRAS E COLOQUE NO LUGAR CORRETO:

BORRACHA	BARRACA	CARROÇA
BETERRABA	BURRO	JARRO
CARRO	CARRINHO	BEZERRO
ARROZ	MARROM	BARRIGA
MARRECO	MACARRÃO	CARRETA

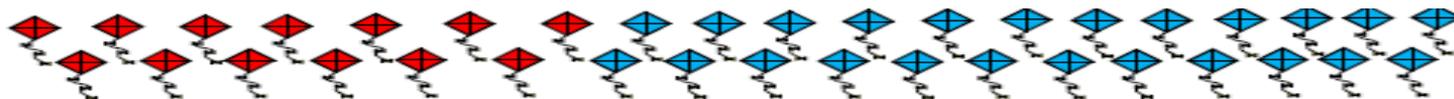
BRINQUEDOS: \_\_\_\_\_

ANIMAIS: \_\_\_\_\_

ALIMENTOS: \_\_\_\_\_

OBJETOS: \_\_\_\_\_

MEIOS DE TRANSPORTES: \_\_\_\_\_



QUANTAS PIPAS SÃO AZUIS? \_\_\_\_\_

QUANTAS PIPAS SÃO VERMELHAS? \_\_\_\_\_

QUANTAS PIPAS TEM AO TODO? \_\_\_\_\_

ARME A CONTINHA PARA MOSTRAR COMO VOCÊ PODE OBTER ESSE RESULTADO.

+	_____
_____	

6. CALCULE AS ADIÇÕES A SEGUIR E LIGUE OS PARES DE MESMO RESULTADO.

51 + 21 = \_\_\_\_\_

48 + 21 = \_\_\_\_\_

37 + 32 = \_\_\_\_\_

62 + 15 = \_\_\_\_\_

64 + 23 = \_\_\_\_\_

50 + 22 = \_\_\_\_\_

44 + 33 = \_\_\_\_\_

31 + 56 = \_\_\_\_\_

REGISTRE OS CÁLCULOS.

D	U	D	U	D	U	D	U
D	U	D	U	D	U	D	U

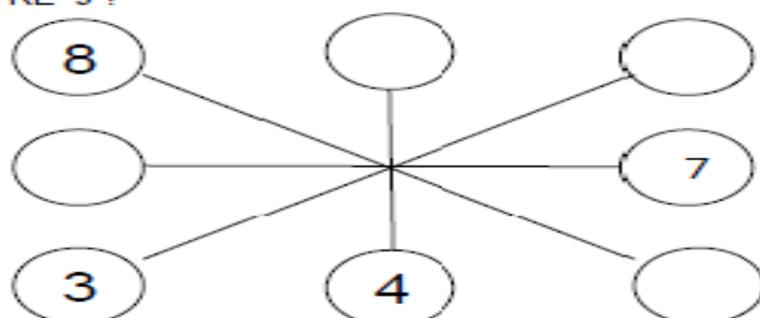
1) ENCONTRE AS PALAVRAS NO DIAGRAMA ABAIXO.



C	A	R	I	D	A	D	E	B	N	O	L
V	I	Y	N	G	E	I	P	O	B	H	E
R	E	S	P	E	I	T	O	N	L	B	A
M	T	D	E	U	F	W	Q	D	Z	C	L
T	E	R	N	U	R	A	B	A	N	M	D
B	N	K	O	P	M	B	K	D	R	T	A
U	N	I	Ã	O	B	U	R	E	A	M	D
B	T	D	Q	S	O	P	N	L	M	Ç	E
H	U	M	I	L	D	A	D	E	O	C	V
B	U	M	O	P	E	Q	Y	U	R	O	Z
O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	X	W

CARIDADE- RESPEITO- TERNURA-  
UNIÃO- HUMILDADE-OBEDIÊNCIA-  
AMOR- BONDADE- LEALDADE

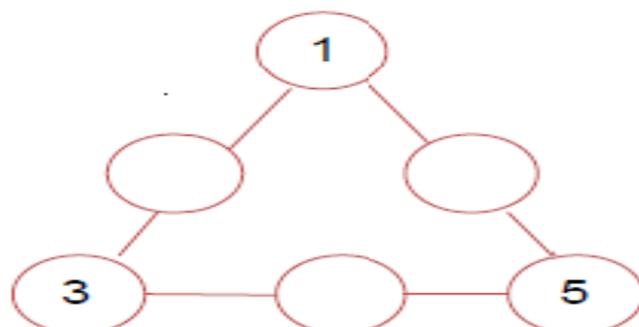
QUAIS NUMERAIS FALTAM PARA QUE O RESULTADO DA SOMA EM CADA RETA SEJA SEMPRE 9 ?



QUE NÚMERO FALTA PARA QUE A SOMA EM TODAS AS DIREÇÕES SEJA SEMPRE 15? COMPLETE.

2	9	4
7		3
6	1	8

COMPLETE COM OS NUMERAIS 5, 3 OU 1 PARA QUE A SOMA EM CADA LADO DO TRIÂNGULO SEJA SEMPRE 9.





LOCALIZE NESTE DIAGRAMA SEIS NOMES DE ANIMAIS QUE VIVEM NO MAR.

T	C	A	M	A	R	Ã	O	Q	T	X	A
U	A	I	J	K	L	M	P	O	L	V	O
B	R	Y	W	I	J	P	Z	X	E	U	Z
I	O	L	B	A	L	E	I	A	C	V	Y
X	P	T	U	W	R	C	H	F	O	C	A
T	U	B	A	R	Ã	O	B	N	P	T	L
S	W	U	B	G	O	L	F	I	N	H	O