

**16º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME Prof.<sup>a</sup> MARIA LUÍZA ALONSO**

**ANO:** 4ºA e B.

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.

**PROFESSORAS:** Angela e Rosana.

**PERÍODO DE:** 01/10/21 à 15/10/21.

**Sexta-feira, 01 de outubro de 2021.**

**Língua Portuguesa:** Pronomes pessoais retos (continuação).

As palavras **eu, tu, ele (ela), nós, vós, eles (elas)** são chamadas de **pronomes pessoais**. Os pronomes pessoais representam as três **pessoas do discurso**, que indicam os papéis dos seres envolvidos em uma comunicação:

- **1ª pessoa** (quem fala) → pronomes **eu** (singular) e **nós** (plural).
- **2ª pessoa** (com quem se fala) → pronomes **tu** (singular) e **vós** (plural).
- **3ª pessoa** (sobre quem se fala ou o assunto da conversa) → pronomes **ele/ela** (singular) e **eles/elas** (plural).

Em resumo, temos a classificação:

Eu - 1ª pessoa do singular

Tu - 2ª pessoa do singular

Ele / Ela - 3ª pessoa do singular

Nós - 1ª pessoa do plural

Vós - 2ª pessoa do plural

Eles / Elas - 3ª pessoa do plural

**1) Circule os pronomes pessoais nas frases e escreva sua classificação.**

Exemplo: Eu não sei nadar! Eu = 1ª pessoa do singular

- a) Nós não devemos fazer mal a ninguém.
- b) Eu tenho vontade de comer quando faz frio.
- c) Tu colocaste a carteira no bolso?
- d) Eles não vieram à escola ontem.

**2) Complete com pronomes pessoais retos.**

Exemplo: Nós comemos pizza ontem.

- a) \_\_\_\_\_ desci e Renato subiu.
- b) \_\_\_\_\_ já fizemos o dever de casa.
- c) \_\_\_\_\_ encontraram os amigos no shopping.
- d) \_\_\_\_\_ não conseguiu cortar o tronco da árvore.

**3) Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas por pronomes pessoais retos.**

Exemplo: Carol e Paula estão jogando vôlei.  
Elas estão jogando vôlei.

- a) Juliana tem medo de cachorro.

\_\_\_\_\_

- b) Eu e Luciana gostamos muito de viajar.

\_\_\_\_\_

- c) As crianças necessitam de amor e compreensão.

\_\_\_\_\_

- d) Paulo comeu toda a pipoca.

\_\_\_\_\_

**Vamos fixar o conteúdo jogando?**

<https://wordwall.net/pt/resource/17347851/pronome-pessoal>

**Matemática:** Adição, subtração e estratégias de resolução.

Livro de matemática, fazer os exercícios 4 e 5, da pág. 63

**Segunda-feira, 04 de outubro de 2021.**

**Língua Portuguesa:**

Hoje faremos uma atividade avaliativa impressa presencialmente. Cada grupo fará a avaliação no seu dia presencial, caso não seja o seu dia, você fará no seu próximo dia presencial. Procure não faltar e revise os conteúdos para as avaliações.

**Matéria: palavras com L ou U, leitura e interpretação, identificação na frase de sujeito, verbo, adjetivo, locução adjetiva, pontuação e interjeição. (são os conteúdos do 12º, 13º, 14º e 15º Roteiros de estudo).**

**Terça-feira, 05 de outubro de 2021.**

**Matemática:**

Hoje faremos uma atividade avaliativa impressa presencialmente. Cada grupo fará a avaliação no seu dia presencial, caso não seja o seu dia, você fará no seu próximo dia presencial. Procure não faltar e revise os conteúdos para as avaliações.

**Matéria: fração, sistema de numeração decimal, valor posicional, 4 operações, situações-problemas e tabuada. (são os conteúdos do 14º e 15º Roteiros de estudo)**

**Quarta-feira, 06 de outubro de 2021.**

**Ciências:**

Hoje faremos uma atividade avaliativa impressa presencialmente. Cada grupo fará a avaliação no seu dia presencial, caso não seja o seu dia, você fará no seu próximo dia presencial. Procure não faltar e revise os conteúdos para as avaliações.

**Matéria: estudar as páginas 144, 146, 147, 149, 150 e 151 do livro de Ciências. (são os conteúdos do 14º e 15º Roteiros de estudo)**

**Quinta-feira, 07 de outubro de 2021.**

**História:**

Hoje faremos uma atividade avaliativa impressa presencialmente. Cada grupo fará a avaliação no seu dia presencial, caso não seja o seu dia, você fará no seu próximo dia presencial. Procure não faltar e revise os conteúdos para as avaliações.

**Matéria:** estudar as páginas 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114 do livro de História. (são os conteúdos do 14º e 15º Roteiros de estudo)

**Sexta-feira, 08 de outubro de 2021.**

**Geografia:**

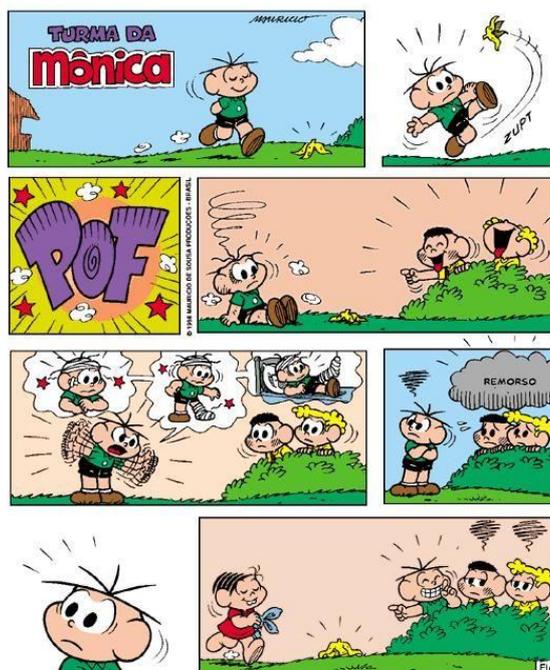
Hoje faremos uma atividade avaliativa impressa presencialmente. Cada grupo fará a avaliação no seu dia presencial, caso não seja o seu dia, você fará no seu próximo dia presencial. Procure não faltar e revise os conteúdos para as avaliações.

**Matéria:** estudar as páginas 110, 112, 113, 115, 116, 117, 118, 119, 126 e 127 do livro de Geografia. (são os conteúdos do 14º e 15º Roteiros de estudo)

**Quarta-feira, 13 de outubro de 2021.**

**Língua Portuguesa:** Produção textual.

1) Observe as cenas e escreva um texto em seu caderno contando o que está acontecendo na sequência das imagens. Depois, sublinhe todos os pronomes pessoais do seu texto.



**História:** (EF04HI11A) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

Fazer a leitura e os exercícios das págs. 120, 121 e 122, sobre "Novos imigrantes", do livro de história.

**Quinta-feira, 14 de outubro de 2021.**

**Matemática:** Multiplicação por 10, 100 e 1000.

Livro de matemática, fazer a pág. 96.

Vamos treinar um pouco mais? Acesse ao jogo abaixo e boa sorte!

<https://wordwall.net/pt/resource/15997674/multiplica%C3%A7%C3%A3o-por-10-100-e-1000>

**Geografia:** (EF04GE08CS) Ilustrar, identificar e descrever o processo de produção, circulação e consumo de diferentes produtos, reconhecendo as etapas da transformação da matéria-prima em produção de bens e alimentos e comparando a produção de resíduos, em Santos, no estado de São Paulo e em outras regiões do Brasil.

Livro de Geografia, fazer as páginas 130 e 131.

**-FIM-**