

Ume Padre Waldemar Valle Martins. Inglês: Prof.^a Francisca M. de F. P. Silva.
Terceiros anos: Livro: Página: 36 Atividade: 8 Check:

4 **Look and check (✓). Then listen and say.**

observação das fotos dos dois exemplos. Em seguida, orienta-se a verificar as fotos dos demais itens e assinalar a opção correta em cada um. Assim que concluírem a atividade, reproduza o áudio 16 do CD e peça-lhes que repitam as frases e confirmem suas respostas.



It is a pig.



They are pigs.

a



☒ It is a cow.
☐ They are cows.

b



☐ It is a horse.
☒ They are horses.

c



☐ It is a duck.
☒ They are ducks.

d



☒ It is a hen.
☐ They are hens.

36 THIRTY-SIX

5

Listen and say. Then match.

Apresente aos alunos os exemplos que demonstram o uso de this e that. Chame a atenção deles para a distância que há, nas ilustrações, entre as crianças e os animais aos quais eles se referem, e dê outros exemplos com objetos na sala de aula, se necessário. Reproduza a folha 17 do CD e peça aos alunos que montem as frases. Apresente o vocabulário usando as imagens. Em seguida, solicite-lhes que liguem as frases às ilustrações correspondentes.



That is a piglet.

This is a pig.

This is a duckling.

That is a duck.

