

Minhas Atividades



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª ETAPA

Leia o texto com atenção!

A coruja e a águia

Coruja e a águia, depois de muita briga, resolveram fazer as pazes.

- Basta de guerra - disse a coruja. O mundo é tão grande, e tolice maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.
- Perfeitamente - respondeu a águia.
- Também eu não quero outra coisa.
- Nesse caso combinemos isso: de ora em diante não comerás nunca os meus filhotes.
- Muito bem. Mas como vou distinguir os teus filhotes?
- Coisa fácil. Sempre que encontrares uns borrachos lindos, bem feitiños de corpo, alegres, cheio de uma graça especial que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.
- Está feito! - concluiu a águia.

Dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrengos dentro, que piavam de bico muito aberto.

- Horríveis bichos! - disse ela. Vê-se logo que não são os filhos da coruja.

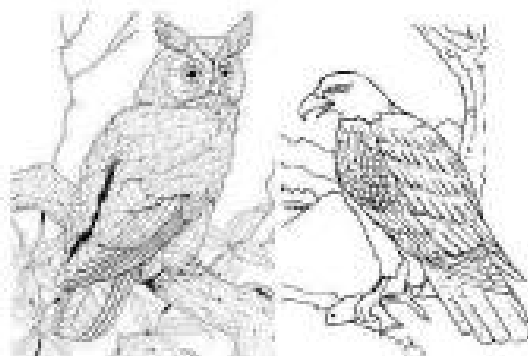
E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi justar contas com a rainha das aves.

- Quê? - disse esta, admirada. Eram teus filhos aqueles monstrenginhos? Pois, olha, não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste...

MORAL: Quem o feio ama, bonito lhe parece.

Fábula de Esopo



Leia novamente o texto "A coruja e a águia" e assinale as alternativas corretas de cada enunciado:.

1- Um dia quando a águia estava caçando encontrou um ninho com:

- a) dois filhotinhos lindos
- c) dois filhotinhos horríveis
- b) três filhotinhos lindos
- d) três filhotinhos horríveis

2- A coruja disse para a águia que seus filhotes eram:

- a) lindos e tristes
- c) lindos e alegres
- b) alegres e feios
- d) feios e tristes

3- A águia quando encontrou os filhotes da coruja não os reconheceu porque:

- a) Achou-os muito bonitos
- c) eles estavam dormindo
- b) eles eram horríveis para a águia
- d) eles estavam piando muito alto

4- A moral "Quem ama o feio, bonito lhe parece", nos ensina que:

- a) Não devemos amar pessoas feias
- b) Quando não gostamos de alguém, mesmo que ela seja feia nos parecerá bonita
- c) O amor torna as pessoas mais feias
- d) A beleza não é tudo

5- A razão para a coruja considerar seus filhotes muito bonitos é porque:

- a) era cega
- c) não enxergava muito bem
- b) era muito convencida
- d) era a mãe deles

6- Essa história trata especialmente de:

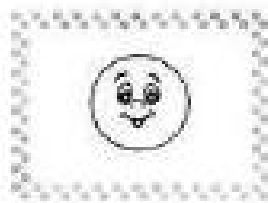
- a) Incompreensão
- b) mentira
- c) esperteza
- d) ingratidão

7- Esse texto é

- a) Uma poesia
- b) Texto informativo
- c) um conto de fadas
- d) uma fábula

Um pouco de gramática!

SINAIS DE PONTUAÇÃO



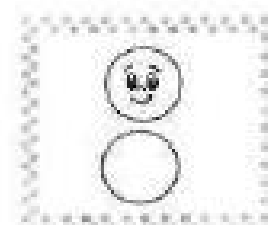
Eu sou o ponto final. Indico o fim de um pensamento ou fala. O ponto final indica que uma ideia acabou.



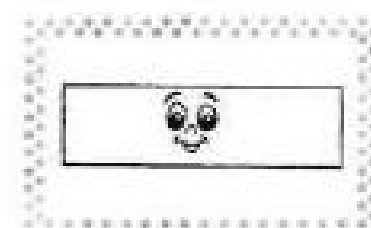
Eu sou o ponto de interrogação.
Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que quer saber?
O ponto de interrogação é usado em perguntas.



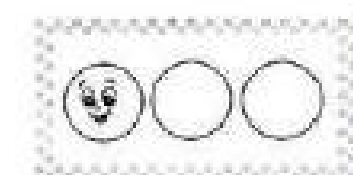
Eu sou o ponto de exclamação.
Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante!
O ponto de exclamação é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.



Se alguém me perguntar quem sou, eu repondo:
- Sou os dois pontos.
Sou usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar.
Os dois pontos são usados antes de uma enumeração, citação ou quando alguém vai falar.



Um dia alguém me perguntou:
- Quem é você?
E então eu o respondi:
- Você não me conhece? Eu sou o travessão.
O travessão indica o início da fala, num diálogo.



Eu apareço sempre que a ideia não foi finalizada.
Eu indico dúvidas, incertezas...
As reticências indicam que o pensamento não foi finalizado.

1- Leia o texto a seguir e responda as questões.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5117

a) A frase: "Ei, Cebolinha!" da fala do Cascão no primeiro quadrinho revela:

- () indagação. () entusiasmo. () dúvida.
() raiva.

b) Observe que no segundo, na fala do Cascão, está faltando a pontuação no final. Que pontuação abaixo se adequa ao contexto do balão?

- () Vírgula. () Ponto de interrogação. () Reticências. () Ponto de exclamação.

c) Retire da tirinha uma frase interrogativa.

d) Na frase do Cebolinha "Já!", o ponto de exclamação revela:

- () alegria. () confusão. () tristeza. () surpresa.

e) O uso das reticências, presente nos dois balões do quadrinho, revela:

- () uma pausa para o leitor respirar.
() uma interrupção do discurso.
() uma pausa obrigatória.
() um erro de pontuação.

2 - Leia a propaganda e resolva a questão.



a) A frase destaque do cartaz está faltando uma vírgula. Reescreva a frase, colocando-a no lugar correto.

2.1 Assinale a alternativa em que o uso da vírgula foi CORRETAMENTE empregado.

- () A ventania estava tão forte que arrancou, as telhas.
- () Depois daquele domingo, nunca mais fui na casa dele.
- () Não fui ao aniversário mas, mandei um presente.
- () Fernando e Alice, finalmente se casaram.

MATEMÁTICA

1ª ETAPA

1 - Vamos lembrar?

Sequência Numérica

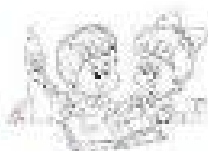
A sequência numérica, como o nome sugere, é uma sequência de números e geralmente possui uma lei de recorrência, o que torna possível prever quais serão os próximos termos conhecendo os seus antecessores. Podemos montar sequências numéricas com diferentes critérios, como uma sequência dos números pares, ou sequência dos números divisíveis por 5, sequência de números primos, enfim, existem várias possibilidades de sequências numéricas.

Exemplo 1:

Sequência dos números múltiplos de 5:(0, 5, 10, 15, 20, 25, ...)

Exemplo 2:

Sequência dos números ímpares menores que 10:(1, 3, 5, 7, 9)



Hora de praticar!

a) Os números que estão faltando na sequência são respectivamente:

130	140		160	170	
-----	-----	--	-----	-----	--

b) Observe a reta numérica abaixo:



Se os números da sequência aumentam de 2 em 2, quais os números que estão faltando na reta?

() 29 e 31

() 27 e 29.

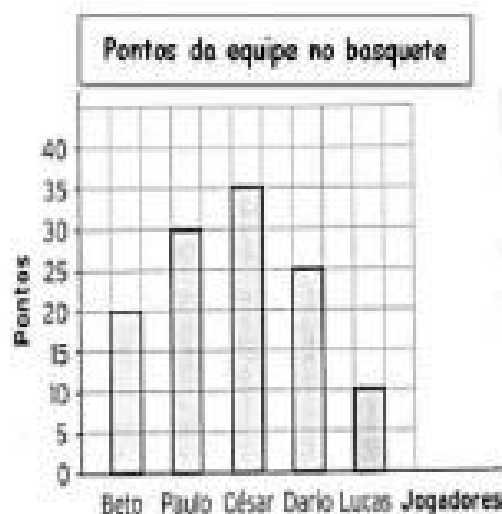
() 26 e 28.

() 25 e 29.

c) Observe a sequência de números abaixo, mantendo a mesma lógica da sequência complete os três números faltosos.

201 - 203 - 205 - 207 - 209 - 211 - 213 - _____ - _____ - _____

Preencha as tabelas ao lado de acordo com cada gráfico e responda as questões:

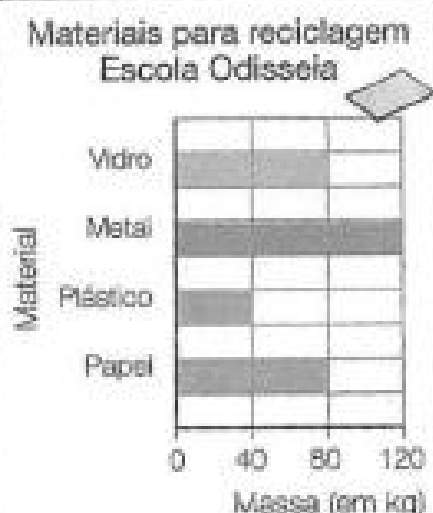


JOGADORES					
PONTOS					

Quantos jogadores fizeram mais de 10 pontos?

O maior pontuador fez _____ pontos.

A equipe fez _____ pontos no total.



MATERIAIS				
MASSA (kg)				

Foram recolhidos 80 quilos de _____

Qual a diferença entre a quantidade de plástico e papel? _____

O _____ foi recolhido 3 vezes mais que o plástico?



CANDIDATOS				
VOTOS				

_____ foi eleito para prefeito.

Que candidato teve menos votos? _____

Luís teve _____ votos. São _____ votos a menos que o campeão.

CIÊNCIAS

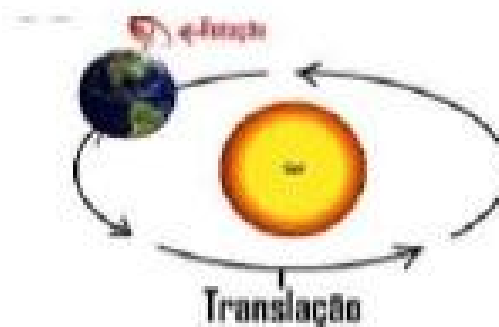
1º ETAPA

Os movimentos da terra

Ao observarmos o Sol, as demais estrelas, a Lua e alguns planetas no céu, podemos ter a impressão de que esses astros giram em torno da Terra.

Até cerca de 600 anos atrás, acreditava-se que a Terra estaria parada e os astros giravam em torno dela. Hoje sabemos que a Terra, a Lua e os demais planetas que conhecemos formam o Sistema Solar e giram em torno do sol. As outras estrelas estão muito distantes e não fazem parte do Sistema Solar.

A Terra demora, aproximadamente, 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol, e esse movimento é conhecido como **translação**. Sabe-se que a Terra também gira em torno de si mesma. É por causa desse movimento, conhecido como **rotação**, que temos os dias e as noites. É dia quando a face da Terra está voltada para o Sol, enquanto na face não iluminada é noite. Ao longo de 24 horas, a Terra dá uma volta completa em torno de si mesma. Assim, o movimento no Sol do céu é aparente. Na realidade o que observamos é a rotação da Terra, que faz o Sol mudar de posição no céu.



1 - De acordo com os movimentos realizados pela Terra, responda as questões a seguir:

a) O período de 365 dias, corresponde a alguma marcação do tempo usada por você em seu cotidiano? Qual? _____

b) Um ano ou o período de 365 dias coincidem com qual movimento da Terra? E da Lua?

c) A rotação da Lua demora um período de _____ dias, enquanto o movimento de rotação da Terra demora um período de 24 _____.

HISTÓRIA

1º ETAPA

A invenção do comércio e a circulação de produtos

Atualmente, trocamos produtos e serviços por dinheiro, mas, nem sempre foi assim. No Brasil, em 1500 o primeiro contato dos portugueses com os índios, após desembarcarem nas costas marítimas, foi marcado com a troca de objetos que os nativos não tinham conhecimento, ficando conhecido por **escambo**. Os portugueses ofereciam facas, espelhos, perfumes e panos que entretinham os índios. Em troca, eles trabalhavam no corte e carregamento do Pau Brasil e outras matérias primas que na época eram produtos de grande valor, até as navegações.

1 - O que foi o escambo?

2- Porque ele acontecia?

3- De qual forma os indígenas, pagavam os produtos, adquiridos dos portugueses?

GEOGRAFIA

1º ETAPA

Os povos indígenas e a transformação da natureza

Diversos povos indígenas do Brasil vivem em aldeias situadas em áreas de floresta, de onde retiram recursos da natureza para viver. Eles praticam a caça, a pesca e a coleta de frutos e raízes, além da agricultura em pequenas roças.

De modo geral, os indígenas se apropriam dos recursos da natureza sem causar grandes prejuízos, além de dar à natureza o tempo necessário para que possa recompor o que foi explorado. Assim, muitas vezes, provocam poucas transformações nos lugares e em suas paisagens.



1 - Quais os tipos de atividades os índios praticam para sobreviverem?

2- Como vivem os índios no Brasil?

ENSINO RELIGIOSO - 1º ETAPA

FAÇA A LEITURA DO POEMA:

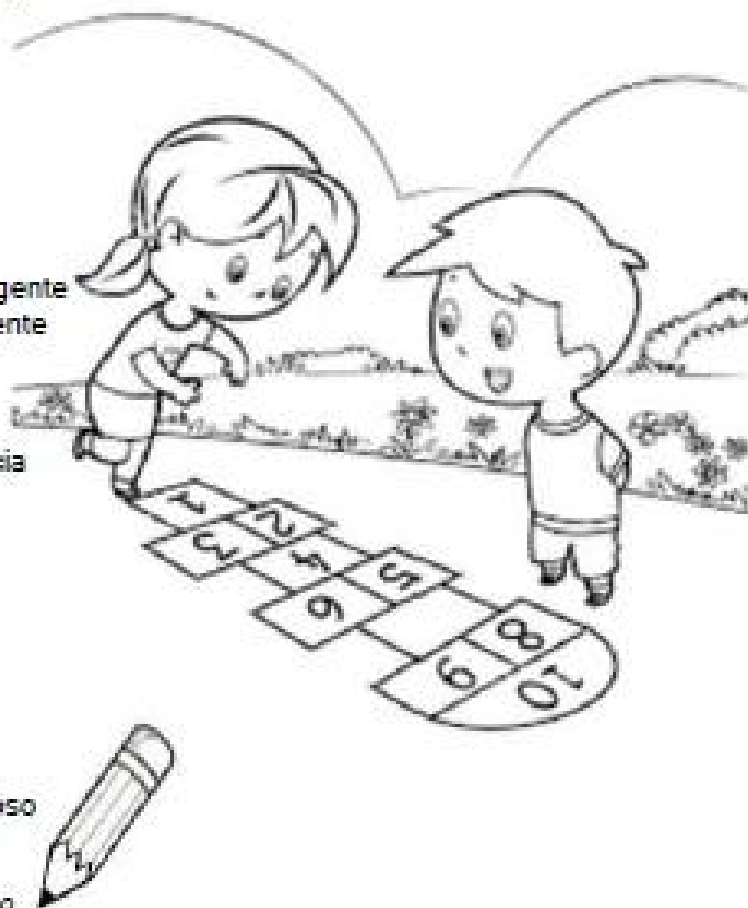
DOCE PEDIDO

Vem, criança, vem,
Empresta teu sorriso ao mundo,
Deixa tua inocência preencher os espaços
Olha o céu, tu o tens em teus braços
Teu sonhar alcança as estrelas
Que brilham dentro de ti

Canta, criança, canta
Tua voz desperta os anjos
Que te acompanham na melodia
Teu mundo é tão fantasia
Tua meiguice entenece o coração da gente
E nele faz brotar a emoção como semente

Vêm, criança, vem,
Há esperança em tua inocência
É o Deus menino trazendo a consciência
O desejo de ser simples, de ser paz
Vem, criança, vem,
Há esperança em tua inocência
Vem, criança, vem,
Ensina-me a ser feliz também

Vem, criança, sorri,
Ensina o mundo a ser feliz
É Deus quem fala pelo teu sorriso
É o coração dizendo que amar é precioso
Que o bem e a fé vem do querer
E que é tão bom saber viver!
Paulinho/Cida Freitas. CD meu canto em oração.
Paulinas - Copep 1996.



- 1 - Você tem alguma religião? O que significa ser sábio na sua tradição religiosa? O que significa ser sábio para você?

LÍNGUA PORTUGUESA

2ª ETAPA



O som do vizinho está muito alto.
Nem dá para fazer as atividades!

O som do vizinho de uma escola está sempre alto e atrapalha a concentração dos alunos. A professora ensinou a escrever uma carta gentil pedindo que ele pudesse tomar alguma providência. Só que os alunos estão com dúvidas na pontuação. Vamos ajudá-los a colocar a vírgula, o ponto final, o ponto de exclamação e o ponto de interrogação nos lugares certos.

Nova Iguaçu, 05 de outubro de 2020,

Caro vizinho,

Boa tarde! Como vai?

Gostaríamos de comunicar para que o senhor fique ciente que o som do Hip Hop está muito alto e atrapalhando nossas aulas, não dá nem para ouvir o que a professora está falando.

Pedimos a gentileza de abaixar ou desligar o aparelho na hora das aulas.

Desde já agradecemos muito pela sua atenção.

Atenciosamente, alunos da Escola Mundo Melhor.

1) Depois de colocar a pontuação no texto, responda:

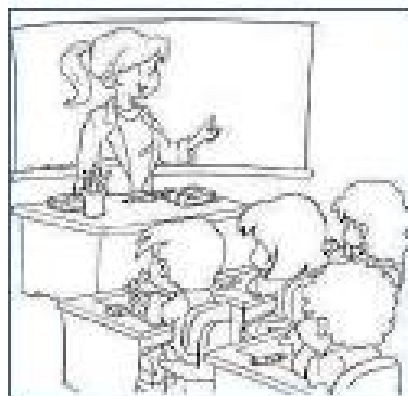
a) Onde estudavam os alunos do texto?

b) O que estava atrapalhando os alunos?

c) O que a professora e a turma decidiram fazer?

d) Em um caso como este você acredita que foi a melhor solução? Sim ou não? Porque você pensa assim?

e) O que te atrapalha na hora de estudar?



LÍNGUA PORTUGUESA

2- Leia e responda as questões a seguir.

O BOM ALUNO

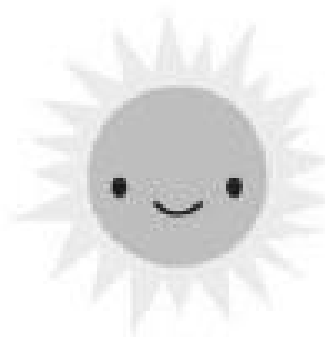
EU SOU PEQUENININHO
MAS TENHO UMA OBRIGAÇÃO
ESTUDAR E SER BOM ALUNO
PARA CRESCER COM EDUCAÇÃO

ACORDO CEDO E ME LEVANTO
ESCOVO OS DENTES E VOU LANCHAR
NÃO PERCO TEMPO COM PREGUIÇA
POIS NA ESCOLA PRECISO CHEGAR

MINHA FAMÍLIA FICA CONTENTE
QUANDO ME COMPORTO BEM
PRESTANDO ATENÇÃO NA AULA
E NA EXPLICAÇÃO TAMBÉM

GOSTO DA MINHA PROFESSORA
QUE SE DEDICA PRA VALER
ENSINANDO OS CONTEÚDOS
QUE ME AJUDARÃO A CRESCER

NA ESCOLA TEM DIVERSÃO
TEM AMIGOS E DESCOBERTAS
QUANDO APRENDEMOS DE VERDADE
TUDO VIRA UMA GRANDE FESTA.



Autora: Karla Valéria Alves Tavares de Sousa

a) Marque as ações que a criança faz ao acordar:

- ☐ Prestando atenção na aula.
- ☐ Escovo os dentes e vou lanchar.
- ☐ Na escola tem diversão.
- ☐ Tem amigos e descobertas.

b) Quantas estrofes tem o poema?

c) Segundo a autora o que acontece na escola que faz tudo virar festa?

3- Localize no texto as informações a seguir:

- ✓ Sublinhe o nome do autor do texto.
- ✓ Pinte de verde as palavras que rimam.
- ✓ Pinte de amarelo a estrofe que fala do comportamento.
- ✓ Pinte de azul a estrofe que você mais gostou.

4- Hora da pesquisa!!!

Sabemos que no Brasil há uma data específica para comemorar o Dia do Estudante.

Usando os meios de pesquisa acessível, pesquise qual é essa data e porque foi escol

*O estudante é, antes
de tudo, um eterno
aprendiz.*



MATEMÁTICA

2ª SEMANA

Multiplicação



Em uma multiplicação, **adicionamos parcelas iguais**.
Como podemos resolver o problema usando a multiplicação?

Os termos da multiplicação têm nome! Vamos recordar quais são?

12	—	multiplicando
x 4	—	multiplicador
48	—	produto

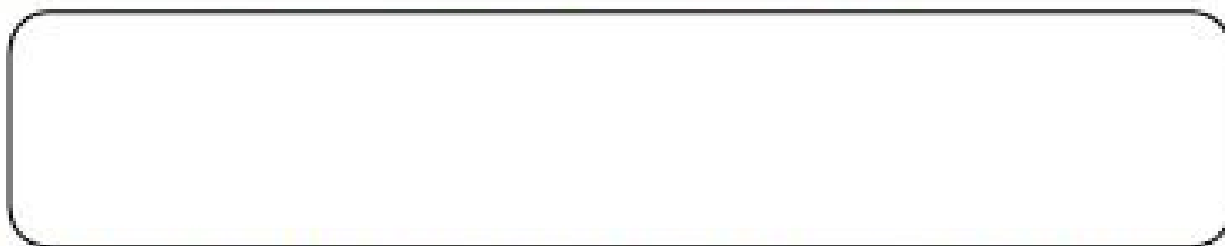
A- Após a leitura da tira responda.



Fonte: Sítio: "Tudo é matemática - Mundo Caturo: Aula de Matemática". Disponível em: <http://matematicacaturo08.blogspot.com.br/2013/08/mundo-caturo-aula-de-matematica.html>

a) Como você representaria a operação apresentada no primeiro quadrinho usando adição?

b) Represente por meio de desenho a multiplicação do 3º quadrinho.



d) Quando a professora pergunta para o Gaturro quanto é 4×4 o que ele responde para ela?

e) Em sua opinião ele deu a resposta certa? Justifique sua resposta.

f) Na realidade a professora do Gaturro queria saber quanto é a conta 4×4 e não o preço do carro. Se a pergunta fosse feita para você que resposta daria a ela?

B - Observe o muro por onde Binha e Adelaide passaram. Elas não perceberam que ali havia um exemplo de multiplicação.



C) Represente com números o exemplo de multiplicação que as meninas não perceberam em cima do muro.

VAMOS RACIOCIONAR!!!!

1- Daniela, Isabela e Júlia foram escolhidas pelos colegas de classe para entrevistar o dono da padaria da cidade, em busca de informações sobre as quantidades de pães vendidos durante o mês. As informações que as alunas conseguiram entrevistando o Sr. José, o dono da padaria, estão sendo utilizadas na organização de problemas que a classe vai resolver.

a) De dois em dois meses, são vendidos 20 caixas com 20 pães em cada uma. Quantos pães são vendidos em cada dois meses?

	Resposta
--	----------

Para cumprir a meta mensal da padaria, Sr José precisa vender no mínimo 180 pães por mês.

b) O Sr José está conseguindo cumprir essa meta mensal? _____

Quantos pães estão sendo vendidos mensalmente na padaria do Sr José?

--

c) Quantos pães a mais que 180 são vendidos na padaria do Sr. José por mês?

--



d) Sendo assim, quantas caixas de pães são vendidas na padaria em 4 meses?

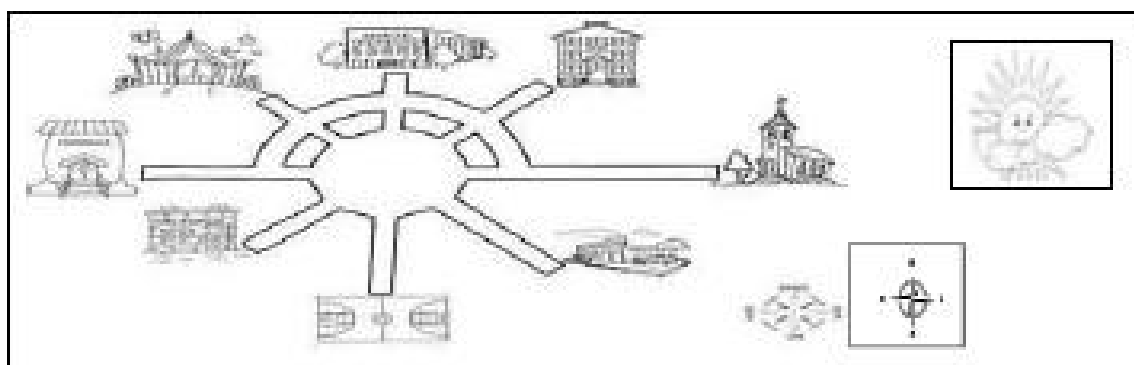
	Resposta
--	----------

2ª ETAPA

Hoje é possível descobrir o caminho para um ponto da cidade usando mapas impressos ou digitais. Os mapas atuais apresentam dados bem precisos sobre os lugares. Eles são elaborados com base em diversos instrumentos, tais como bússolas, fotos aéreas, imagens e informações obtidas de satélites, entre outros. Mas como era possível se orientar em outros tempos, quando muitos desses instrumentos ainda não existiam?

Os astros podem ser utilizados como pontos de referência. Uma forma bem antiga de se orientar no espaço é por meio da observação dos astros no céu, como o Sol, outras estrelas e a Lua. A observação do movimento aparente do Sol também nos ajuda a determinar os pontos cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste. Os pontos cardeais funcionam como pontos de referência para a localização sobre a superfície terrestre. Para descobrir os pontos cardeais, podemos abrir os braços e apontar o braço direito para o lado onde o Sol surge no horizonte: lá está o Leste. O braço esquerdo, então, apontará para o Oeste. À frente estará o polo geográfico Norte, e, às costas, o polo geográfico Sul.

a) Está é uma praça de uma pequena cidade do interior. Observando a rosa-dos-ventos localize o que se pede de acordo com os pontos cardeais:



- c) O hospital está no: _____
- d) A quadra está no: _____
- e) A igreja está no: _____
- f) A farmácia está no: _____

HISTÓRIA

2º ETAPA

AS ROTAS TERRESTRES, FLUVIAIS E MARÍTIMAS E SEUS IMPACTOS PARA A FORMAÇÃO DE CIDADES E AS TRANSFORMAÇÕES DO MEIO AMBIENTE

TRANSPORTE NA ATUALIDADE

No Brasil temos várias vias de transporte, porém a mais utilizada hoje é a malha rodoviária, que tem o maior fluxo tanto de produtos, como de pessoas. Você sabe quais produtos são transportados pelas rodovias brasileiras? Quem são os profissionais responsáveis por esse transporte? As rodovias no Brasil O transporte rodoviário no Brasil foi – e ainda é – o meio responsável pela maior parte dos fluxos de bens e pessoas no país, que priorizou a sua construção para favorecer as empresas estrangeiras do setor automobilístico e promover a entrada delas no país.

A expectativa era estruturar o modal rodoviário a fim de propiciar a construção de polos industriais de automóveis no Brasil com o objetivo de ampliar a geração de empregos, embora hoje as indústrias desse setor empreguem cada vez menos trabalhadores, em função das novas tecnologias fabris. Outra característica da implantação das rodovias no Brasil foi a integração das diferentes partes do território brasileiro, que concentrou seus investimentos nas regiões litorâneas. Esse quadro começou a mudar ao longo do século XX, destacando-se a construção da capital Brasília. Assim, rodovias como Belém-Brasília, Cuiabá-Porto Velho e tantas outras tinham como preocupação estabelecer a ligação entre pontos e localidades até então desconectados. A grande crítica a essa dinâmica questiona a opção por rodovias, algo não muito recomendado para países com larga extensão territorial, como o Brasil.

Em geral, as estradas costumam ter um custo de manutenção mais elevado do que outros meios de transporte, como o ferroviário e o hidroviário, além de um maior gasto com combustíveis e veículos. Em virtude dos elevados custos e da política neoliberal de redução dos gastos públicos em investimentos estruturais, iniciou-se uma campanha de privatização das rodovias, que encontrou o seu auge na década de 1990, mas que ainda ocorre atualmente através de concessões públicas. Apesar disso, a qualidade das rodovias no Brasil é bastante ruim, além da larga quantidade de estradas não pavimentadas. Elas oneram os gastos públicos, que muitas vezes não conseguem atender às necessidades principais, fator que não se modifica nem com as privatizações, uma vez que as

concessões costumam ocorrer apenas com as estradas que já estão prontas e estruturadas. Os profissionais que fazem o transporte rodoviário os caminhoneiros.

Todos os tipos de produtos são transportados pelas rodovias brasileiras, como: cargas secas (produtos industrializados), cargas à granel (matéria-prima, como: soja, arroz, milho, água potável, leite...), carga frigorífica (todo tipo de carne, verduras, frutas e legumes), cargas perigosas (gás, petróleo, explosivo...), cargas de minério e cimento, cargas de veículos, cargas frágeis (vidro, cristais...), cargas de valor (ouro, prata), cargas vivas (bois, vacas, porcos) além de cargas de medicamentos. Produtos essenciais para nossa sobrevivência.



1 - Descreva como é a situação das estradas e de trabalho dos profissionais do transporte rodoviário hoje em nosso país:

GEOGRAFIA - 2º ETAPA

Índios de tribo isolada na Amazônia são fotografados pela 1ª vez em RR

A Hutukara Associação Yanomami divulgou (...) fotografias de uma tribo indígena Yanomami que vive isolada na Amazônia, em Roraima. As imagens são as primeiras feitas da comunidade, conforme a associação. Segundo Dário Kopenawa Yanomami, vice-presidente da Hutukara, a tribo é denominada Moxihatêta e fica na circunscrição do município de Alto Alegre na Terra Indígena Yanomami, no Norte do estado [...]. Eles vivem em total isolamento e sobrevivem exclusivamente do que cultivam e caçam na floresta. [...] De acordo com o vice-presidente da Hutukara, a tribo costumava migrar, mas há pelo menos 10 anos estão com a maloca no mesmo local. [...] A preocupação da Hutukara é que a cerca de 15 quilômetros da comunidade existem balsas de garimpo que podem ameaçar a sobrevivência da tribo. Índios de tribo isolada na Amazônia são fotografados pela 1ª vez em RR, de Inaê Brandão. G1, São Paulo, 23 nov. 2016. Disponível em: <<http://g1.globo.com/rr/roreima/noticia/2016/11/indios-de-tribo-isolada>

01- Leia o texto, depois responda as questões:

a) Onde vive o povo indígena Moxihatetea?

b) De acordo com o texto, como sobrevive esse povo indígena ?

c) O que pode estar ameaçando a sobrevivência desses indígenas ?

ANOTAÇÕES

This image shows a full page of white paper with horizontal black lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.