

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

TURMAS: 3º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: ELLY

PERÍODO DE: 01/10/2021 a 29/10/2021

ALUNO: _____

3º ANO _____

ATIVIDADE 1

INICIAREMOS A UNIDADE 2 DO LIVRO, PÁGINAS 16 E 17.

VOCÊ GOSTA DE LER??

NA PÁGINA 16 VEMOS A IMAGEM DE UM LIVRO DE HISTÓRIA CHAMADO "A PICNIC SURPRISE".

REPARE NA ILUSTRAÇÃO E AOS DETALHES E INFORMAÇÕES ESCRITAS NO LIVRO E RESPONDA A PÁGINA 17.

NO EXERCÍCIO 2 (ABAIXO) RESPONDA T OU F (TRUE OR FALSE - VERDADEIRO OU FALSO).

E NOS EXERCÍCIOS 3 UTILIZE AS PALAVRAS NAS CAIXAS COLORIDAS PARA RESPONDER. E NO EXERCÍCIO 4 RESPONDA O NOME DO AUTOR E DO ILUSTRADOR.

DICAS / GLOSSÁRIO:

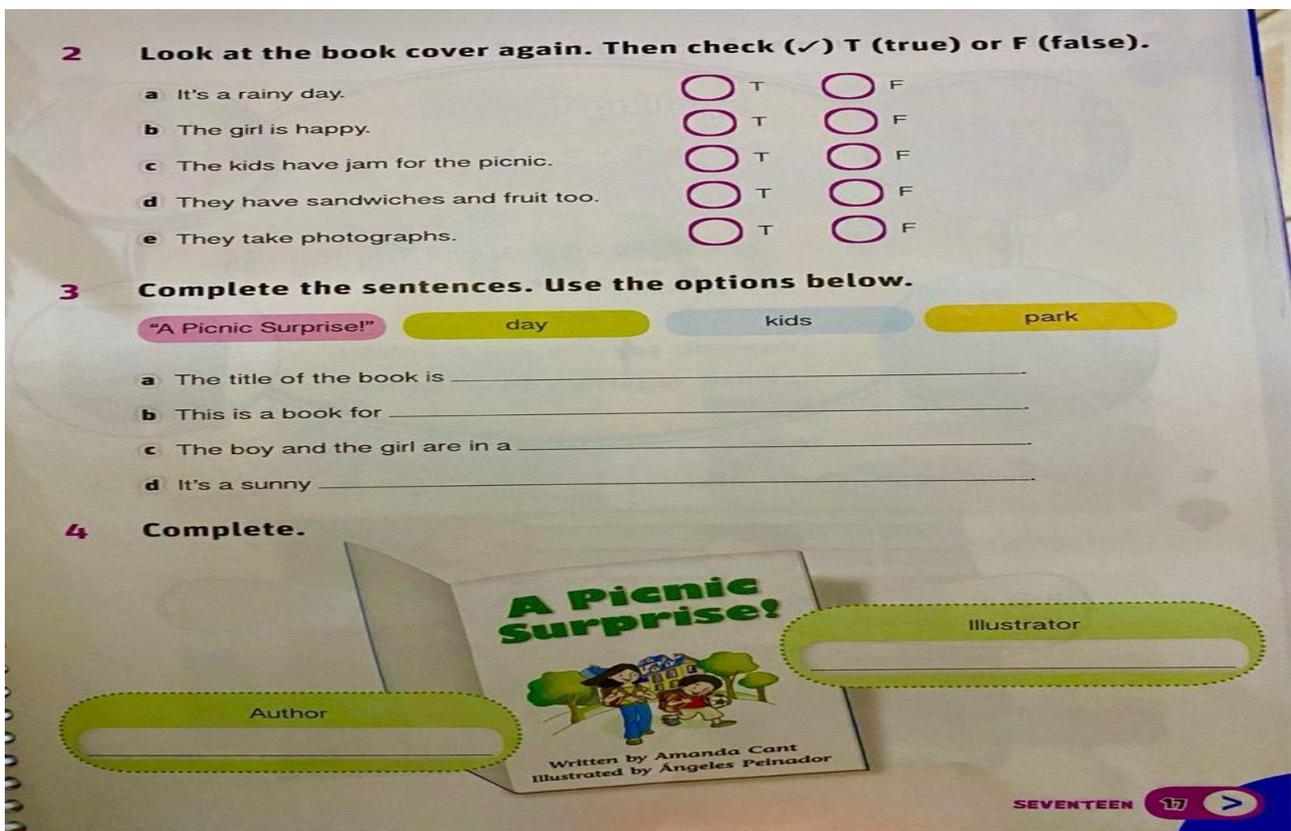
RAINY DAY - DIA CHUVOSO

SUNNY DAY - DIA ENSOLARADO

JAM - GELEIA

TAKE PHOTOGRAPHS - TIRAR FOTOS

TITLE - TÍTULO



2 Look at the book cover again. Then check (✓) T (true) or F (false).

a It's a rainy day.	<input type="radio"/> T	<input type="radio"/> F
b The girl is happy.	<input type="radio"/> T	<input type="radio"/> F
c The kids have jam for the picnic.	<input type="radio"/> T	<input type="radio"/> F
d They have sandwiches and fruit too.	<input type="radio"/> T	<input type="radio"/> F
e They take photographs.	<input type="radio"/> T	<input type="radio"/> F

3 Complete the sentences. Use the options below.

"A Picnic Surprise!" day kids park

a The title of the book is _____

b This is a book for _____

c The boy and the girl are in a _____

d It's a sunny _____

4 Complete.

Author _____

Illustrator _____

A Picnic Surprise!

Written by Amanda Cant
Illustrated by Angeles Peñador

SEVENTEEN 17 >

ATIVIDADE 2

LISTEN, SING AND MATCH - OUÇA, CANTE E LIGUE.

5) NESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ APRENDER A SOLETRAR (TO SPELL) AS LETRAS. OUÇA A FAIXA 6 DO CD. CIRCULE A LETRA INCIAL DE CADA IMAGEM.

6) OUÇA A FAIXA 7 DO CD E A PARTIR DO NOME DO PERSONAGEM, SOLETRE AS LETRAS DO SEU NOME.

5 Listen, sing, and match.

6

Spelling Together

A - B - C - D - E - F - G
H - I - J - K
L - M - N - O - P
Q - R - S - T - U and V
W - X
Y and Z

Can you say the A - B - Cs?
Spelling together, you and me!

6 Listen and read. Then talk.

7

How do you spell your name?

P-A-T-R-I-C-K.

18 EIGHTEEN



ATIVIDADE 3

NESSA ATIVIDADE VAMOS FALAR SOBRE CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DAS PESSOAS. OUÇA A FAIXA 8 DO CD E COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS ILUSTRAÇÕES.

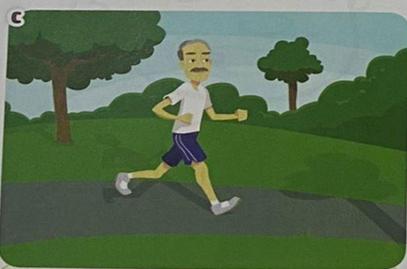
- TALL - ALTO
- SHORT - BAIXO
- CHUBBY - GORDO
- THIN - MAGRO
- OLD - VELHO
- YOUNG - JOVEM
- STRONG - FORTE
- WEAK - FRACO

7 Look, listen, and say. Then complete. **2**



a  Julie is _____.

b  Anthony is _____.

c  Mike is _____.

d  Joanne is _____.

NINETEEN 19 >



ORDER THE SENTENCE - ORDENAR AS SENTENÇAS.

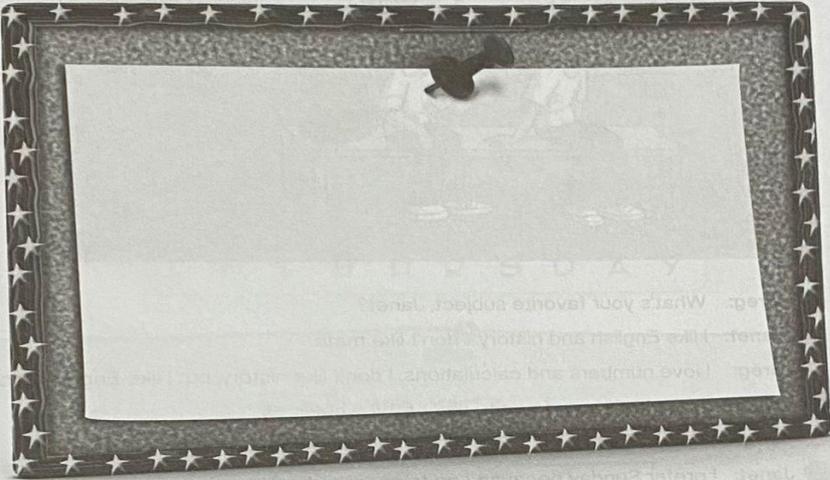
3) NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ COLOCAR O BILHETE EM ORDEM. PRESTE BEM ATENÇÃO NO **COMEÇO** E NO **FIM** DO DIÁLOGO QUE VOCÊ IRÁ ARRASAR.

4) LEIA O BILHETE E REPONDA **T** (TRUE/VERDADEIRO) E **F** (FALSE/FALSO).

COME ON!!!

4 Order the sentences to write a note.

Bye. Hi, Josh. When is your test? We can study together. Tina
It's not my favorite subject. I have a geography test on Tuesday.



5 Read the note. Then write T (true), F (false) or ? (not mentioned)

- a Geography is Tina's favorite subject. F
- b Josh loves math. ?
- c Tina has a geography book.
- d The geography test is on the weekend.
- e Josh has a geography test on Tuesday, too.

< 84 EIGHTY-FOUR

Let's go!