



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



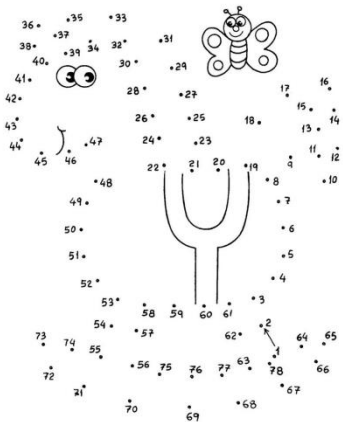
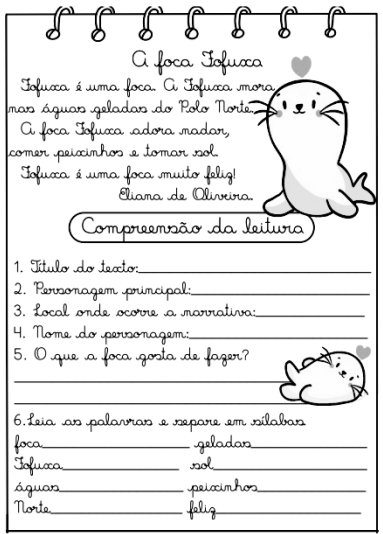
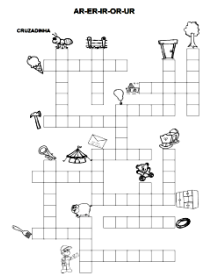
U.M.E. PREFEITO PAULO GOMES BARBOSA

PERÍODO DE 01/10/2021 a 29/10/2021 **ROTEIRO DE ESTUDO 3ºS ANOS** PROF^{as} Anna e Karina

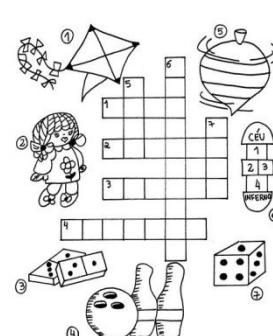
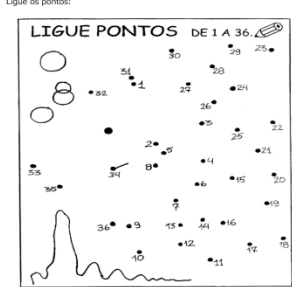
Data	Tema	Atividade	Orientação
01/10	Gênero textual	Tirinha Quadrinha	Livro "Currículo em ação - LER E ESCREVER"- pág.59, gênero textual tirinha. Responder no caderno. Pág. 57, gênero textual quadrinha. Pág. 107 e 108, revisão "A vida no campo e na cidade".
	Multiplicação	Tabuada	No caderno, tabuada do 4,5 E 6.
	Sequência numérica	Atividade de registro	No caderno, fazer a sequência numérica de 0 a 200.
04/10	Adições	Operações	Apostila Volume 8 - pag.10, resolver adições.
	Leitura e interpretação textual	Gênero textual: artigo científico	Apostila Volume 8 - pag. 1, leitura e interpretação "Os morcegos são importantes?"

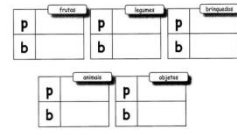
	Ortografia Produção de frases	Atividade de registro	No caderno, colar e responder as atividades abaixo (folhinha) Faça um X na letra que completa a palavra e copie corretamente: <table> <tr> <th>Palavras</th><th>F</th><th>V</th><th>Escreva aqui a palavra</th></tr> <tr><td>....ácil</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....ôlei</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....aveia</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....eia</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....ebre</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....aca</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....aca</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....erso</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....ôlego</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....utebol</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....oião</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....eludo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....idro</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....raco</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....eado</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>0....o</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....ofo</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>....eira</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> FRASES ENIGMÁTICAS COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR SEUS NOMES. A  ESTÁ CHEIA DE ROUPA. EU COMI  NO ALMOÇO. A  ESTÁ COM CAFÉ. O  SAPO ESTÁ NO JARDIM. A  É DA MENINA.	Palavras	F	V	Escreva aqui a palavra	ácil				ôlei				aveia				eia				ebre				aca				aca				erso				ôlego				utebol				oião				eludo				idro				raco				eado				0....o				ofo				eira			
Palavras	F	V	Escreva aqui a palavra																																																																												
....ácil																																																																															
....ôlei																																																																															
....aveia																																																																															
....eia																																																																															
....ebre																																																																															
....aca																																																																															
....aca																																																																															
....erso																																																																															
....ôlego																																																																															
....utebol																																																																															
....oião																																																																															
....eludo																																																																															
....idro																																																																															
....raco																																																																															
....eado																																																																															
0....o																																																																															
....ofo																																																																															
....eira																																																																															
05/10	Leitura	Leitura e interpretação de texto	Apostila Volume 8 - pág.3, leitura e interpretação "O doce".																																																																												
	Multiplicação	Tabuada e operações	Apostila Volume 8 - pág.12, efetuar as multiplicações e tabuada do 1 e 2.																																																																												

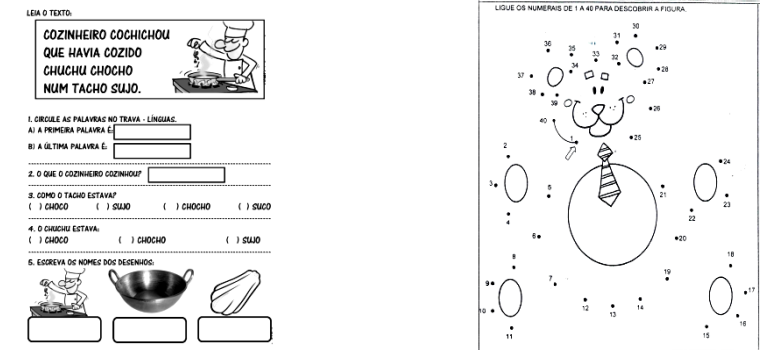
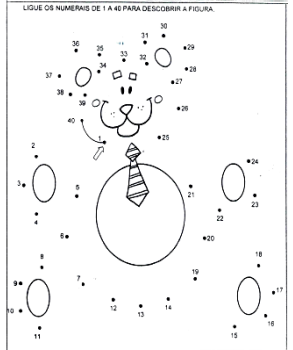
	Ortografia Separação silábica	Atividade de registro	No caderno, colar e responder as atividades abaixo (folhinha)  
06/10	Tipos de solo	Atividade explicativa	Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre "Os tipos de solo".
	Tipos de solo	Atividade de registro	Apostila Volume 8 - págs.24 e 25, atividades solo.
	Sequência numérica	Atividade de registro	No caderno, fazer a sequência numérica de 500 a 600.
	Leitura	Leitura e interpretação de texto	No caderno, colar e responder a atividade abaixo (folhinha) 

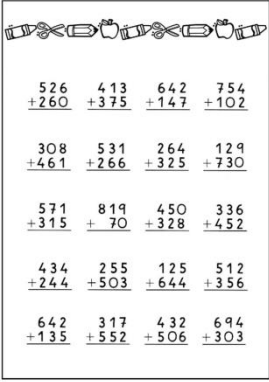
07/10	Subtrações	Operações de subtração	Apostila 8 - Página 11 - Resolver as subtrações
	Leitura	Leitura e interpretação de texto	Apostila 8 - página 4 - leitura e Interpretação "O lanche".
	Sequência numérica Leitura	Liga-pontos	No caderno, colar e responder as atividades abaixo (folhinha)  
08/10	Gênero textual	Poema	Apostila 8 - páginas 5 e 6 -atividades sobre o poema "As borboletas" de Vinícius de Moraes.
	Ortografia	Cruzadinha	No caderno, colar e responder a atividade abaixo (folhinha) 

	Adições	Operações de adição	No caderno, colar e responder a atividade abaixo (folhinha) <table> <tr> <th colspan="4">ADIÇÕES</th></tr> <tr> <td>231 +164</td><td>321 +235</td><td>402 +162</td><td>340 +126</td></tr> <tr> <td>420 +559</td><td>547 +341</td><td>146 +653</td><td>374 +203</td></tr> <tr> <td>154 +702</td><td>264 +513</td><td>408 +471</td><td>43 +645</td></tr> <tr> <td>545 +143</td><td>264 +304</td><td>338 +640</td><td>452 +337</td></tr> <tr> <td>506 +352</td><td>742 +35</td><td>533 +343</td><td>418 +560</td></tr> </table>	ADIÇÕES				231 +164	321 +235	402 +162	340 +126	420 +559	547 +341	146 +653	374 +203	154 +702	264 +513	408 +471	43 +645	545 +143	264 +304	338 +640	452 +337	506 +352	742 +35	533 +343	418 +560
ADIÇÕES																											
231 +164	321 +235	402 +162	340 +126																								
420 +559	547 +341	146 +653	374 +203																								
154 +702	264 +513	408 +471	43 +645																								
545 +143	264 +304	338 +640	452 +337																								
506 +352	742 +35	533 +343	418 +560																								
13/10	Solo produtivo	Atividade de registro	Apostila 8 - páginas 26 e 27 -atividades sobre solo.																								
	Números ímpares	Sequência numérica	No caderno, registrar a sequência numérica do 1 até o 99, utilizando apenas os números ím - pares.																								
	Semana da criança	Mandala	Pintar e colar no caderno a mandala (folhinha)																								

	Semana da criança	Jogos on-line	https://www.escolagames.com.br/jogos/eraDosDinossauros/ https://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/ https://www.escolagames.com.br/jogos/jogoPlural/																																																																																																													
14/10	Semana da criança	Caça-palavras - Cruzadinha - Liga-pontos	No caderno,colar e responder as atividades abaixo (folhinha) CRUZADINHA  SEMANA DA CRIANÇA DETECTIVES DO CAÇA-PALAVRAS AMARELINHA BICICLETA BOLICHE CORDA GUDE PATINETE PATINS PEGA-PEGA PETECA PIÃO <table><tr><td>A</td><td>M</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>L</td><td>I</td><td>N</td><td>H</td><td>A</td><td>W</td></tr><tr><td>Z</td><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>S</td><td>J</td><td>O</td><td>X</td></tr><tr><td>P</td><td>E</td><td>T</td><td>E</td><td>C</td><td>A</td><td>Q</td><td>G</td><td>U</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>Q</td><td>P</td><td>E</td><td>G</td><td>A</td><td>-</td><td>P</td><td>E</td><td>G</td><td>A</td><td>P</td></tr><tr><td>C</td><td>O</td><td>R</td><td>D</td><td>A</td><td>X</td><td>G</td><td>P</td><td>I</td><td>Â</td><td>O</td></tr><tr><td>W</td><td>I</td><td>B</td><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>C</td><td>H</td><td>E</td><td>H</td><td>Y</td></tr><tr><td>P</td><td>A</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>E</td><td>T</td><td>E</td><td>C</td><td>W</td><td>K</td></tr><tr><td>U</td><td>V</td><td>B</td><td>I</td><td>C</td><td>I</td><td>C</td><td>L</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td></tr></table> Ligue os pontos:  Complete a sequência: <table><tr><td>100</td><td></td><td></td><td>103</td><td></td><td></td><td>106</td></tr><tr><td></td><td></td><td>109</td><td></td><td></td><td>112</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>117</td><td></td><td></td><td>120</td></tr></table>	A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	W	Z	A	P	A	T	I	N	S	J	O	X	P	E	T	E	C	A	Q	G	U	D	E	Q	P	E	G	A	-	P	E	G	A	P	C	O	R	D	A	X	G	P	I	Â	O	W	I	B	O	L	I	C	H	E	H	Y	P	A	T	I	N	E	T	E	C	W	K	U	V	B	I	C	I	C	L	E	T	A	100			103			106			109			112					117			120
A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	W																																																																																																						
Z	A	P	A	T	I	N	S	J	O	X																																																																																																						
P	E	T	E	C	A	Q	G	U	D	E																																																																																																						
Q	P	E	G	A	-	P	E	G	A	P																																																																																																						
C	O	R	D	A	X	G	P	I	Â	O																																																																																																						
W	I	B	O	L	I	C	H	E	H	Y																																																																																																						
P	A	T	I	N	E	T	E	C	W	K																																																																																																						
U	V	B	I	C	I	C	L	E	T	A																																																																																																						
100			103			106																																																																																																										
		109			112																																																																																																											
			117			120																																																																																																										
	Semana da criança	Vídeo	Vídeo:"Turma da Mônica"- Uma aventura no tempo																																																																																																													
	Semana da criança	Desenho	Ilustração sobre o vídeo.																																																																																																													

18/10	Divisão	Atividade explicativa	Vídeo explicativo ou roda de conversa sobre: "Divisão" Apostila 8 - página 9, atividades sobre divisão.
	Ortografia	H inicial	Apostila 8 - página 2, atividades sobre H inicial.
	Palavras com p/b Interpretação de texto		No caderno, colar e responder as atividades abaixo (folhinha) DAVI E AS GULOSEIMAS  Era uma vez um menino chamado Davi. Ele era muito bonito e esperto. Davi gostava de brincar, estudar e comer muitos doces! Comia bala, chocolate, chicle e muitos outros guloseimas. Só que ele não queria comer legumes, verduras, carnes e frutas. E todo dia era uma luta, a mãe do garoto dava não para os doces e Davi dava não para as comidas saudáveis. Comia, mas sempre reclamava. Aí, que numa bela manhã de sol, Davi acordou com uma dor de barriga doentia, e até no médico foi para. Depois disso, o menino aprendeu a lição, e as comidas saudáveis começaram a amar. Entendeu que devemos comer doces com moderação, pois a nossa saúde vem em primeiro lugar. Elana de Oliveira Procure palavras no caça-palavras e as coloque no lugar certo:   1. Como era Davi? 2. De que Davi gostava? 3. Quais os doces que o menino comia? 4. O que Davi não queria comer? 5. O que aconteceu com o garoto numa bela manhã de sol?
19/10	Multiplicação	Tabuada e operações	Apostila 8 - página 13, efetuar as multiplicações e tabuada do 3 e 4.
	Formas de trabalho no campo	Atividade de registro	Apostila 8 - página 17, leitura e atividades sobre "Formas de trabalho no campo" .

	Divisão	Atividade de registro	Atividade em folha para colar no caderno (folhinha) . DESENHE E COMPLETE  A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários. Em cada aquário haverá ____ peixes. B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças. Cada criança receberá ____ balões. C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas. Em cada torta haverá ____ cerejas.
20/10	Multiplicação	Tabuada e operações	Apostila 8 - página 14, efetuar as multiplicações e tabuada do 5 e 6.
	A relação campo-cidade	Atividade de registro	Apostila 8 - página 18, atividades sobre campo/cidade.
	Leitura	Leitura e interpretação- trava língua Liga-pontos	No caderno, colar e responder as atividades abaixo (folhinha)  LEIA O TEXTO: COZINHEIRO COCHICHOU QUE HAVIA COZIDO CHUCHU CHOCHO NUM TACHO SUJO. 1. CIRCULE AS PALAVRAS NO TRAVA- LÍNGUAS: A) A PRIMEIRA PALAVRA É _____ B) A ÚLTIMA PALAVRA É _____ 2. O QUE O COZINHEIRO COCHICHOU? _____ 3. COMO O TACHO ESTAVAM () CHOCHO () SUJO () CHOCHO () SUJO 4. O CHUCHU ESTAVA: () CHOCHO () CHOCHO () SUJO 5. ESCREVA DE NOMES DOS DESENHOS:  LIGUE OS NUMEROS DE 1 A 40 PARA DESCOBRIR A FIGURA. 

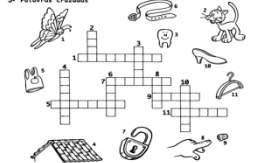
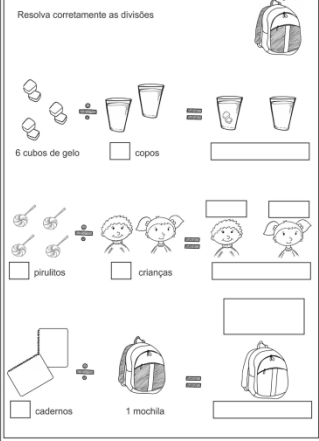
21/10	Gênero textual	Leitura e interpretação - POEMA	Apostila 8 - páginas 7 e 8 - Leitura do poema e interpretação.
	Adição sem recurso	Operações	No caderno, colar e responder a atividade abaixo (folhinha) 
	Multiplicação	Tabuada	No caderno, fazer a tabuada do 5, 6 e 7.
22/10	Patrimônio histórico e cultural da cidade de Santos	Leitura	Apostila 7 - página 19, leitura e questões sobre "Patrimônio histórico e cultural da cidade de Santos"
	Multiplicação	Tabuada e operações	Apostila 8 - página 15, efetuar as multiplicações e tabuada do 7 e 8.

	Interpretação textual	Atividade de registro	No caderno, colar e responder as atividades abaixo (folhinha) A boneca de Maria Maria é uma linda menininha que gosta muito de brincar. Maria tem uma boneca que se chama Malu. Malu é uma boneca feita de pano. Quem fez Malu foi a vovó Ziza. Maria ama brincar com a Malu. Kátia Teixeira COMPREENSÃO DO TEXTO 1. Quem é Maria? 2. O que Maria gosta de fazer? 3. O que Maria tem? 4. Qual é o nome da boneca de Maria? 5. Quem fez a boneca? 6. De que Malu foi feita? 1. ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS: CA RE DO RI EN QUE CER GUER RA QUE RI ZA RA HON DO RO BUR 2. ESCOLHA NO QUADRO AO LADO A PALAVRA DEQUADA PARA COMPLETAR AS FRASES: a) Os cavalos gostam de comer _____ b) Coloquei a _____ no carro. c) Mamãe fez um delicioso bolo de _____ d) Papai desceu para a _____ com o carro. e) A princesa percorreu as ruas de _____ f) José não respeitou a _____ do caderno. camuagem margem garagem fubá capim bagagem
25/10	Multiplicação	Tabuada e operações	Apostila 8 - página 16, efetuar as multiplicações e tabuada do 9.
	Áreas de preservação na nossa região	Atividades de registro	Apostila 8 - página 20, leitura e atividades sobre "Áreas de preservação na nossa região"

	Sequência numérica Ortografia p/b	Tabela Caça-palavras	No caderno, colar e responder as atividades abaixo (folhinha)
26/10	Impactos socioambientais -área urbana e rural de Santos Tratamento do lixo	Atividades de registro	Apostila 8 - página 21, 22 e 23, leitura e atividades sobre "Impactos socioambientais- área urbana e rural de Santos" e " Tratamento do lixo".

	Gênero textual	Cordel	Vídeo: narração do cordel "Chapeuzinho Vermelho" de Rosa Régis. Livro "Currículo em ação - LER E ESCREVER" – págs.64 a 67. No caderno, colar e responder a atividade abaixo (folhinha) APÓS A LECTURA DO CORDEL "CHAPÉUZINHO VERMELHO", DE ROSA RÉGIS, RESPONDA: 1) COMO ERA A MENZINHA? _____ 2) COM QUEM A MENZINA MORAVA? _____ 3) PARA QUEM ELA QUERIA LEVAR OS BOLZINHOS? _____ 4) O QUE A MÃE COLOCOU NA CABEÇA DA MENZINA? _____ 5) QUEM CHAPÉUZINHO ENCONTROU NA FLORESTA? _____ 6) FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE A HISTÓRIA "CHAPÉUZINHO VERMELHO"
27/10	Multiplicação	Tabuada	No caderno, fazer a tabuada do 8,9 e 10.
	Sequência numérica	Atividades de registro	No caderno, registrar a sequência numérica do 99 até o 199, utilizando apenas os números ím - pares.

	Formação de pequeno texto Ortografia	Atividades de registro	No caderno, colar e responder as atividades abaixo (folhinha) TEXTO ENIGMÁTICO LEIA O TEXTO TROCANDO AS FIGURAS POR PALAVRAS. EM SEGUIDA, ESCREVA O TEXTO NO CADERNO.      LEVAVA A   LEVAVA A  MAS A  CAIU E BATEU NA . A  DEU UMA PATADA NA . A  BATEU NO . O  SAIU PULANDO, PULANDO. E CAIU NO MATO. Complete as palavras com x ou ch:  _ICARA  _OCALHO  _APÉU  _ADREZ  _ERIFE  _AMPU  _IFRE  _URRASCO  _IMARRÃO  _AROE Copie as palavras que você completou: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
28/10	Sequência numérica	Atividades de registro	No caderno, registrar a sequência numérica do 100 até o 200.
	Multiplicação	Tabuada	No caderno, fazer a tabuada do 2, 3 e 4

	Produção de texto descritivo Ortografia	Atividades de registro	No caderno, colar e responder as atividades abaixo (folhinha) DESCUBRA QUEM SOU De quem o texto nos fala?  Presco de água para viver e sou encontrado nos mares, rios e lagos. Sou afilhado no calendário e sou muito apreciado pela escola ou empresa. Sempre sou coberto de escamas e, de vez em quando, tenho muitos espinhos. Quem sou eu? Escolha um dos personagens abaixo e escreva um texto, como no exemplo acima, levando de suas características.  1- Complete com "t" ou "d" as palavras <table border="0"> <tr> <td>...anco</td><td>com...o</td><td>...lante</td><td>esca...a</td></tr> <tr> <td>...ntero</td><td>pas...o</td><td>...rre</td><td>es...do</td></tr> <tr> <td>...nque</td><td>res...o</td><td>...mate</td><td>respon...a</td></tr> <tr> <td>...nterfônico</td><td>cop...o</td><td>...elegado</td><td>bat...do...a</td></tr> <tr> <td>...riste</td><td>...nre</td><td>...ento</td><td>esca...do</td></tr> <tr> <td>...nado</td><td>for...una</td><td>...nisco</td><td>pe...do...a</td></tr> <tr> <td>...lo</td><td>...verro</td><td>...tto</td><td>ver...una</td></tr> <tr> <td>...oze</td><td>...ar...a</td><td>...rouxe</td><td>pergunt...a</td></tr> </table> 2- Complete com "t" ou "d" e copie corretamente as palavras <table border="0"> <tr> <td>guar...a</td><td>_____</td><td>bol...a</td><td>_____</td></tr> <tr> <td>tes...a</td><td>_____</td><td>cop...o</td><td>_____</td></tr> <tr> <td>...ar</td><td>_____</td><td>gru...a</td><td>_____</td></tr> <tr> <td>cop...ing</td><td>_____</td><td>cal...o</td><td>_____</td></tr> <tr> <td>col...a</td><td>_____</td><td>esca...a</td><td>_____</td></tr> <tr> <td>aven...a</td><td>_____</td><td>lâmp...a</td><td>_____</td></tr> <tr> <td>...ção</td><td>_____</td><td>ven...a</td><td>_____</td></tr> <tr> <td>por...o</td><td>_____</td><td>i...osa</td><td>_____</td></tr> </table> 3- Palavras cruzadas 	...anco	com...o	...lante	esca...a	...ntero	pas...o	...rre	es...do	...nque	res...o	...mate	respon...a	...nterfônico	cop...o	...elegado	bat...do...a	...riste	...nre	...ento	esca...do	...nado	for...una	...nisco	pe...do...a	...lo	...verro	...tto	ver...una	...oze	...ar...a	...rouxe	pergunt...a	guar...a	_____	bol...a	_____	tes...a	_____	cop...o	_____	...ar	_____	gru...a	_____	cop...ing	_____	cal...o	_____	col...a	_____	esca...a	_____	aven...a	_____	lâmp...a	_____	...ção	_____	ven...a	_____	por...o	_____	i...osa	_____
...anco	com...o	...lante	esca...a																																																																
...ntero	pas...o	...rre	es...do																																																																
...nque	res...o	...mate	respon...a																																																																
...nterfônico	cop...o	...elegado	bat...do...a																																																																
...riste	...nre	...ento	esca...do																																																																
...nado	for...una	...nisco	pe...do...a																																																																
...lo	...verro	...tto	ver...una																																																																
...oze	...ar...a	...rouxe	pergunt...a																																																																
guar...a	_____	bol...a	_____																																																																
tes...a	_____	cop...o	_____																																																																
...ar	_____	gru...a	_____																																																																
cop...ing	_____	cal...o	_____																																																																
col...a	_____	esca...a	_____																																																																
aven...a	_____	lâmp...a	_____																																																																
...ção	_____	ven...a	_____																																																																
por...o	_____	i...osa	_____																																																																
29/10	Interpretação de texto Liga-pontos Divisão	Atividades de registro	No caderno, colar e responder as atividades abaixo (folhinha) O PINGUIM FREDERICO Frederico é um pinguim. Ele mora na Antártida. Frederico adora nadar! O pinguim Frederico é muito comilão! Sua comida preferida é peixe e lula. O pinguim Frederico tem muitos amigos! Frederico é muito feliz! Elana de Oliveira COMPREENSÃO DA LEITURA - Qual é o assunto do texto? - Quem é Frederico? - Onde ele mora? - Do que ele gosta? - Qual é sua comida favorita? - O pinguim tem muitos _____. LIGAR de 1 a 48. 😊  Resolva corretamente as divisões 																																																																

	Gênero textual	Poema	Livro "Currículo em ação - LER E ESCREVER"- Pág. 12, trabalhando com o texto "O pato tira retrato", pintar as palavras que rimam. Responder no caderno: 1) O que o pato ganhou? 2) Quem era o retratista? 3) Como era o passarinho?