

**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**UME DR. JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR**

**9º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROFESSORA ANA LUZIA**

**PERÍODO DE 01/10/2021 A 15/10/2021**

**NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_**

**ROTEIRO DE ESTUDOS:**

**LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES.**

**RACISMO, DISCRIMINAÇÃO, PRECONCEITO.**

**COLOCANDO OS PINGOS NOS "IS".**

Maria Aparecida da Silva

Recentemente assisti ao programa esportivo Cartão Verde, da TV Cultura, no qual se discutia, de maneira tímida, a discriminação racial que um jogador branco do Palmeiras (Paulo Nunes) teria praticado contra dois jogadores negros, Rincón (Corinthians) e Wagner (São Paulo), em momentos distintos.

Havia controvérsias quanto à veracidade dos fatos, quanto à sinceridade dos protagonistas, quanto à oportunidade ou oportunismo das denúncias. Mas o que de fato despertou minha atenção foi a

relativização do racismo presente no futebol brasileiro. Os cronistas utilizavam a todo tempo a expressão pre conceito, quando as situações em foco constituíam, na verdade, práticas de discriminação racial. Depois de feita essa constatação, procurei explicar para mim mesma porque existe tanta confusão em torno das palavras preconceito, discriminação racial e racismo. É preciso entender exatamente o significado de cada uma dessas expressões.

### **Estabelecendo diferenças**

O preconceito é basicamente um sentimento negativo (é necessário que haja alguma possibilidade de comparação), um estado de espírito negativamente determinado com relação a um grupo ou pessoa. Ele é fruto da ignorância, de opiniões inexatas e de estereótipos. Os preconceitos são muito genéricos e disseminados. Em todas as épocas e em todo o mundo, os grupos humanos alimentaram preconceitos uns em relação aos outros. Diariamente, enfrentamos inúmeros preconceitos. O racial é um deles.

A discriminação é a materialização dos preconceitos. São as atitudes práticas que dão corpo e ação à disposição psicológica dos preconceitos. No caso específico da discriminação racial são as atitudes de vetar, impedir, dificultar, preterir pessoas (predominantemente negras, no caso brasileiro) em seu processo de desenvolvimento pleno como seres humanos.

O racismo. Ah, o racismo... tão presente em nossas vidas, nas instituições, na cultura e nas relações pessoais e tão ausente do rol de preocupações da intelectualidade brasileira e dos veículos formadores de opinião. A dificuldade de defini-lo - e assumir sua existência entre nós - vem

do fato de o racismo constituir-se numa prática social negativa, cruel, humanamente repreensível, com a qual, ninguém, em sã consciência (afora os racistas declarados), deseja se identificar.

**Revista Raça Brasil. São Paulo: Símbolo, ano 4, n.39, nov. 1999, p. 51.**

<https://armazemdetexto.blogspot.com/>

01 - A expressão "colocando os pingos nos "is", que serve de subtítulo ao texto, tem o valor equivalente a:

- (A) reagindo contra algo ofensivo;
- (B) dizendo a verdade;
- (C) esclarecendo uma dúvida;
- (D) argumentando contrariamente a algo.

02 - O objeto maior do artigo é:

- (A) distinguir termos que se confundem;
- (B) combater o racismo;
- (C) criticar a hipocrisia social;
- (D) provocar humor.

03 - Segundo o que se pode depreender do texto lido, a alternativa que mostra preconceito e não discriminação é:

- (A) os negros não são tão inteligentes quanto os brancos;

- (B) os negros não podem viajar na primeira classe;
- (C) não se servem negros naquele restaurante;
- (D) os negros não podem chegar aos altos postos do poder;

04 - Se trocarmos os substantivos e adjetivos abaixo de posição, a alternativa em que há uma modificação de forma e sentido é:

- (A) jogadores negros;
- (B) momentos distintos;
- (C) sentimento negativo;
- (D) opiniões inexatas;

05 - "O racismo. Ah, o racismo..."; a inclusão da interjeição "ah" mostra:

- (A) Espanto;
- (B) Alegria;
- (C) Arrependimento;
- (D) Tristeza.

06 - Não há críticas no texto:

- (A) Aos órgãos formadores de opinião;
- (B) À intelectualidade brasileira;
- (C) Aos racistas declarados;
- (D) À inconsciência do governo.

07 - O nome da revista de onde foi retirado o texto é Raça Brasil; esse nome revela:

- (A) Uma atitude preconceituosa da revista;
- (B) Um estereótipo de que os brasileiros são negros;
- (C) Uma adequação com o tema tratado: a discriminação;
- (D) Uma preocupação em educar os negros.

### **TEXTO ARGUMENTATIVO**

#### **O que é um texto argumentativo?**

O texto argumentativo é geralmente feito em terceira pessoa e seu objetivo é mostrar ao leitor um ponto de vista a respeito de algum assunto. Para que esse ponto de vista seja exposto de forma convincente e honesta, o autor usa argumentos válidos, geralmente citando dados, pesquisas, falas de pessoas com autoridade sobre o tema.

#### **Características do texto argumentativo**

O tema tratado no texto argumentativo pode ser qualquer um, o que importa é que os argumentos abordados no texto sigam um raciocínio lógico, com base em uma exploração de ideias e opiniões.

A intenção principal do texto argumentativo é convencer o leitor a respeito de um tema. Digamos que a redação deva ser sobre o uso consciente das redes sociais. A partir desse assunto, o autor pode argumentar que as redes sociais são uma ótima ferramenta de estudo e de informação, mas também podem propagar fake news e desencadear comportamentos de vício e de autodepreciação.

A partir desse raciocínio, o leitor é convidado a refletir sobre o impacto das redes sociais na vida das pessoas, seja pelo grande tempo dedicado a elas, seja pelos efeitos nocivos à autoestima. O mesmo texto também deve falar sobre os aspectos positivos das redes sociais, que aproximam pessoas e ajudam a propagar ideias interessantes e conteúdos educativos, por exemplo. Abordar os dois lados e mostrar como diminuir o impacto negativo é uma forma, portanto, de produzir um texto argumentativo.

Seguindo esse raciocínio, percebemos que os argumentos podem ser feitos de formas diferentes - alguns tipos de argumentos são:

- **Argumento de autoridade:** é a inserção no texto da fala ou opinião de um especialista, que tem autoridade justamente por dedicar seus estudos e/ou profissão dentro do tema abordado.
- **Argumento de consenso:** esse tipo de argumentação leva em conta um consenso geral e não requer dados ou estatísticas que produzam embasamento teórico.
- **Comprovação pela experiência ou observação:** é a utilização de dados que comprovam a autenticidade de uma informação.

- **Fundamentação lógica:** tem a ver com a construção do texto, que deve seguir um modelo de raciocínio lógico, dando coerência aos argumentos.

•

### **Estrutura do texto argumentativo**

Já que o texto argumentativo tem o objetivo de convencer o leitor a respeito de uma ideia, é fundamental que ele seja construído de forma coesa e coerente, com o uso de bons argumentos. A estrutura ideal de construção do texto argumentativo costuma ir de acordo com a seguinte lógica:

#### Introdução

No primeiro parágrafo do texto, o autor deve expor o assunto abordado bem como a sua posição sobre esse assunto. A introdução precisa ser bem construída para que consiga prender a atenção para a leitura dos outros parágrafos. Não é recomendado, portanto, iniciar o texto com "achismos" ou de alguma maneira que não apresente o assunto que será tratado no decorrer da redação.

#### Desenvolvimento

O desenvolvimento é o meio do texto, a parte na qual o autor usa seus argumentos para organizar sua linha de raciocínio. Aqui, se houver dados à disposição, o autor pode usá-los para fundamentar seus argumentos e aprofundar a sua opinião acerca do tema tratado. Em termos de tamanho, o desenvolvimento deve ocupar algo entre dois e três parágrafos.

## Conclusão

É na conclusão que a ideia do autor precisa ser fechada, enfatizando seu posicionamento. A conclusão pode ser um espaço no qual o autor sugere uma solução para o problema tratado ao longo do texto.

Voltando ao exemplo usado anteriormente, sobre uma redação a respeito do uso consciente das redes sociais, a conclusão poderia ser um espaço no qual o autor sugeriria uma forma de usar as redes de maneira saudável, verificando as fontes das matérias, para evitar a propagação de fake news, e limitando o tempo de uso, por exemplo.

Em termos gramaticais, é recomendado que o último parágrafo do texto argumentativo use termos conclusivos, como "por isso", "portanto", "dessa forma", "logo", "assim sendo".

### **Como fazer um texto argumentativo?**

É muito comum que as propostas de redação tragam informações que podem servir como base na hora da construção do texto. Utilizar essas informações é sempre uma ótima maneira de embasar argumentos e opiniões sobre o tema.

Além disso, seguir a estrutura básica de introdução, desenvolvimento e conclusão é fundamental para que o texto produzido seja coerente e cumpra os requisitos de argumentação. O uso da norma-padrão da língua portuguesa é essencial.

Uma forma de criar textos com argumentos melhores e demonstrar conhecimentos gerais é, sem dúvida, a prática diária de leitura. O ideal é consumir matérias de jornais diversos e estar a par dos acontecimentos gerais sobre política, educação, saúde, segurança, cultura, economia, meio ambiente, esportes e acontecimentos mundiais.

Dessa forma, o autor terá mais critérios para fundamentar seus posicionamentos, mostrando que tem bons embasamentos sobre conhecimentos gerais e que consegue, mesmo sem ser especialista sobre o assunto abordado, contextualizar suas posições, o que melhora consideravelmente a qualidade do texto argumentativo.

### **Dicas para fazer uma boa argumentação**

Os argumentos do autor devem ter algum embasamento, mesmo que não citado diretamente no texto. Por exemplo: se o tema for cuidado com o meio ambiente, o embasamento do autor pode estar no fato de que já existem mudanças climáticas acontecendo devido ao aquecimento global.

Nesse exemplo, seria errado usar "achismos" comuns sobre o tema e, inclusive, negar a existência do aquecimento global ou de algum outro fenômeno que seja sabidamente comprovado.

Quando for expor uma opinião, o autor precisa falar sem parecer prepotente, mas usando ideias sensatas, mostrando os dois lados de uma situação.

É interessante reler o texto e tentar enxergá-lo pelo ponto de vista do leitor. Isso gera empatia e facilita a escrita, a fim de que o leitor consiga percorrer o texto sem ficar entediado ou chateado de alguma maneira.

A “costura” das informações dentro da redação também é essencial. Antes de escrever o texto, o autor pode reunir suas ideias em um esquema simples, de modo a deixá-las coerentes e bem relacionadas.

#### ATIVIDADE ESCRITA

Com base nos textos lidos, escreva um comentário compartilhando sua opinião a respeito do tema racismo, discriminação e preconceito utilizando argumentos que justifiquem suas afirmações.