

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME DR. JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR

8º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA ANA LUZIA

PERÍODO DE 01/10/2021 A 15/10/2021

NOME: _____ Nº _____

ROTEIRO DE ESTUDOS:

Leia os textos e responda as questões.

GERAÇÃO DO CELULAR



Inaê Soares da Silva

O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros, tem ocupado quase a metade das horas vagas da população e especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. Os usuários não usam o celular ou a internet apenas para olhar uma mensagem ou outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o "bom dia", "por favor", são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas *selfies* e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso.

Setembro de 2017 (Adaptado). Professor Maurício Araújo

<https://www.tudosaladeaula.com/>

<https://1library.org>

mundoeducacao.uol.com.br

ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO

01) A finalidade do texto é:

- () informar sobre o avanço das tecnologias.
- () apresentar dados históricos sobre as redes sociais.
- () apresentar um ponto de vista para convencer o leitor.
- () informar sobre a importância do celular na comunicação.

02) Segundo a autora, como os usuários do celular estão se comportando atualmente em relação aos aplicativos de relacionamento?

- () Eles estão passando todo o seu tempo livre nas redes sociais.
- () Os usuários usam o celular excessivamente.
- () Os usuários usam todos os dias o celular, mas conseguem limitar o tempo que passam nas redes sociais.
- () Usam as redes sociais apenas para se relacionar amorosamente.

03) Há uma opinião da autora em:

- () "O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros..."
- () "... especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas."

() "Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos..."

() "Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas..."

04) No trecho: "...e sim, ficam vidrados o dia inteiro...", a expressão grifada significa que os usuários:

() passam muito tempo no celular.

() ficam bastante tempo na internet e isso causa problemas na visão.

() podem prejudicar o vidro do celular durante o toque com os dedos.

() são obrigados a usarem o celular.

COMPOSIÇÃO DE PALAVRAS

Assim como a derivação, a composição é um dos processos de formação de palavras, as quais são unidas a partir de duas ou mais palavras simples ou radicais. Essa composição dá origem a novas palavras que possuem significado próprio.

A palavra 'couve-flor', por exemplo, é composta pelos substantivos 'couve' e 'flor'. Essa nova palavra, que também é um substantivo, tem significado próprio e diferente dos significados das duas palavras que a compuseram.

A principal função dos processos de composição é a criação de novas palavras para denominar novos

objetos, conceitos, práticas, ocupações etc. As palavras podem ser compostas de modo descritivo, ou seja, o nome criado está diretamente relacionado com as suas características mais relevantes (lava-louças, bicho-da-seda). Também podem ser compostas de modo metafórico, ou seja, aquelas que remetem ao sentido figurado (louva-a-deus, arranha-céu). A composição das palavras pode ocorrer com ou sem o auxílio do hífen e de duas formas:

Composição por Justaposição

Justaposição é o processo que ocorre quando os elementos ou palavras estão lado a lado. Estar lado a lado significa que, quando são unidas duas ou mais palavras ou radicais, nenhuma delas é alterada sonora ou ortograficamente. Apesar de não haver alteração nas palavras que participaram da composição, o significado da nova palavra formada é próprio.

Observe os exemplos:

- Arco-íris
- Passatempo
- Pé de moleque
- Quinta-feira
- Guarda-volume
- Micro-ondas
- Papel-alumínio
- Cachorro-quente

Composição por Aglutinação

A aglutinação é o processo que ocorre quando os elementos ou palavras que formam as novas palavras unem-se e fazem com que pelo menos uma de suas partes perca sua integridade sonora ou ortográfica.

Observe os exemplos:

- Planalto (plano + alto)
- Petróleo (pedra + de + óleo)
- Fidalgo (filho + de + algo)
- Pernalta (perna + alta)
- Boquiaberto (boca + aberta)

Assinale as alternativas corretas:

05) Marque a alternativa cujas palavras são compostas por justaposição e por aglutinação, respectivamente:

- () pé de moleque e pontapé;
- () bem-me-quer e beija-flor;
- () couve-flor e planalto;
- () outrora e couve-flor.

06) A palavra passatempo é formada por:

- () aglutinação
- () justaposição

Atividade Escrita:

07) Escreva três pontos positivos e três negativos do uso de celular em sala de aula.

08) Agora, escreva um parágrafo opinativo sobre o uso do celular em sala de aula.