

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 4º anos - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ARIANA, CLÁUDIA, GABRIELLE, MARISA E NATÁLIA

PERÍODO: 04/10 a 22/10

### ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

DATA	ATIVIDADES/ORIENTAÇÕES
04/10	<p><b>Leitura:</b> "Esconde esconde das palavras" - Franciélia Alves</p> <p><b>Atividade 01-Matemática:</b> Divisão exata e não exata. Livro "Buriti mais matemática", páginas 106, 107 e 108.</p> <p><b>Atividade 02-Ciências:</b> Revisão - O Sistema Solar</p> <p>1. Assistir o Repente "Sistema Solar" do Quintal da Cultura.</p>  <p>Fonte: Quintal da Cultura. Sistema Solar (08/11/13).</p> <p><a href="https://youtu.be/kABqQx0iyrk">https://youtu.be/kABqQx0iyrk</a></p> <p>2. Ler o texto, O Sistema Solar, e depois responder as questões.</p> 

O Sistema Solar é um conjunto de planetas, cometas, planetas anões, asteroides e outros corpos celestes que orbitam em torno do Sol, que é uma estrela. Além da Terra, os outros sete planetas que fazem parte desse sistema são: Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Todos estes corpos celestes são comandados pelo Sol, ou para que possamos entender de forma simplificada, giram em torno do sol.

O Sol é a estrela mais próxima da Terra. As outras bilhões de estrelas que compõem o universo estão tão distantes que vemos apenas à noite como pequenos pontos de luz.

Os quatro planetas mais próximos do Sol, Mercúrio, Vênus, Terra e Marte são formados basicamente por rochas e, por isso, são chamados de planetas rochosos. Os outros quatro planetas mais distantes do sol, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno, são formados basicamente por gases e, por isso, são chamados de planetas gasosos.

Dentre todos esses planetas, a Terra é a única a reunir condições para a formação de vida, pois possui temperaturas medianas que são capazes de manter a água no estado líquido em boa parte de sua superfície.

O Sistema Solar, apesar de ser muito grande em relação à Terra e aos seres humanos, é apenas uma minúscula parte que compõem uma galáxia chamada Via Láctea que, por sua vez, é uma porção muito pequena em relação ao universo.

Responda:

1. Que elementos formam o Sistema Solar?
2. Qual o planeta que reúne as condições adequadas para a manutenção da vida?
3. Qual a estrela mais próxima do nosso planeta?
4. O nosso Sistema Solar é o maior da Galáxia? Justifique.

## Planetas do Sistema Solar

F	A	P	U	E	V	E	U	U	I	H	U	X	R
E	E	E	E	A	O	B	S	A	T	U	R	N	O
V	U	R	A	N	O	I	U	G	U	X	E	B	O
H	O	M	A	R	T	E	Z	Q	B	D	F	K	Y
J	Ú	P	I	T	E	R	P	R	A	M	T	O	E
E	S	Y	N	O	U	L	I	O	Z	O	Y	I	E
M	E	R	C	Ú	R	I	O	T	S	O	E	Y	J
V	Ê	N	U	S	U	Y	O	V	X	X	G	Z	B
N	E	T	U	N	O	E	T	E	R	R	A	U	E
E	H	E	X	U	T	H	G	E	D	S	G	J	T
R	A	E	I	Q	I	O	Y	E	U	F	C	T	D
E	T	X	C	E	Z	E	A	A	A	E	W	G	P
S	Y	O	J	R	E	I	C	M	L	X	S	B	X
G	A	G	F	O	J	O	A	D	O	M	P	X	A



Mercúrio



Vênus



Terra



Marte



Júpiter



Saturno



Urano



Netuno

**Leitura:** "Comigo não Camaleão" - Evelyn Heine

**Atividade 01-Língua Portuguesa:** Ditados Populares

Assista ao vídeo abaixo para realizar as atividades a seguir.

<https://youtu.be/0bKZz4pmMfs>

Livro "Vem Voar" páginas 194 a 199

**Atividade 02-História:** Ocupando o sertão- Entradas e bandeiras- Assista ao vídeo: <https://youtu.be/9dfDpPizMQc> e leia os textos para responder as questões do livro "Liga Mundo" História - páginas 64 a 71

06/10

**Leitura:** "A menina que não gostava de fruta" - Cidália Fernandes.

**Atividade 01-Matemática:** Situações de divisão. Livro "Buriti mais Matemática", páginas 104, 105 e 109.

**Atividade 02-Geografia:** ONGS

**O QUE É ONG?**

Com certeza você já ouviu falar em ONG.  
Mas o que é ONG?  
Para que serve?

ONG é a sigla de Organização Não Governamental, uma entidade sem fins lucrativos, que não é mantida pelo governo.  
As ONGs têm como objetivo unir as pessoas para defender uma idéia, uma causa de interesse coletivo, grupos de pessoas, causas da natureza, dentre outros.  
As ONGs podem atuar em diferentes setores e lutar por diferentes causas. Veja algumas áreas nas quais as ONGs atuam.

- grupos de auto-ajuda (fumo, álcool, drogas);
- instituições escolares que ajudam crianças portadoras de necessidades especiais;
- grupos e associações de jovens;
- grupos e associações de defesa dos direitos;
- meio ambiente, cultura, lazer, etc.



**(LIGUE-SE NESTA)**

1) Escreva o que cada letra da sigla ONG significa.

**O** \_\_\_\_\_

**N** \_\_\_\_\_

**G** \_\_\_\_\_

2) Qual é o objetivo de uma ONG?

\_\_\_\_\_

3) Que causa você defenderia numa ONG? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

07/10

**Leitura:** "Pássaro sem cor" - Luís Norberto Pascoal.

**Atividade 01-Língua Portuguesa:** Ditados Populares Livro "Vem Voar" páginas 200 e 201.

**Atividade 02-Matemática:** Divisor com dois algarismos. Livro Buriti mais matemática, páginas 112 e 113.

08/10

**Leitura:** "O muro e o jardim" - Liduina Vidal de Almeida.

**Atividade 01-Língua Portuguesa:** Produção Textual

Para realizar esta atividade, você deve responder às questões a seguir e depois, com as informações, escrever um texto bem criativo.

08/10

**Escolha um animal e escreva como ele é. Depois crie uma história sobre esse animal.**

Roteiro para ajudá-lo a contar a história.

Nome do animal \_\_\_\_\_  
Onde ele vive \_\_\_\_\_  
Como ele é \_\_\_\_\_  
Tamanho \_\_\_\_\_  
Formato do corpo \_\_\_\_\_  
Formato da cabeça \_\_\_\_\_  
Formato do rabo (se tiver) \_\_\_\_\_  
De que é formado o corpo \_\_\_\_\_  
De que cor é o corpo \_\_\_\_\_  
De que se alimenta \_\_\_\_\_

Como se locomove \_\_\_\_\_  
Como são  
● suas orelhas \_\_\_\_\_  
● seus olhos \_\_\_\_\_  
● sua boca \_\_\_\_\_  
● seus dentes \_\_\_\_\_  
O que ele gosta de fazer? \_\_\_\_\_  
O que ele não gosta? \_\_\_\_\_  
De quem gosta? \_\_\_\_\_

Agora invente sua história. Vamos lá?  
Não esqueça que sua história deve conter de 10 a 20 linhas. Fique atento aos parágrafos, à pontuação e a ortografia das palavras. Boa Produção!

**Atividade 02-Revisão:** Utilizar este dia para revisar as atividades deste roteiro, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e enviada para a professora e também para esclarecimento de possíveis dúvidas.

11/10

**Ponto Facultativo**

12/10

**Feriado**

13/10

**Leitura:** "A casa dos animais" - Kerliane da Silva Uchôa

**Atividade 01-Matemática:** Situações problemas. Livro EMAI páginas 105, 106 e 107

**Atividade 02-Geografia: ONGS**

As Ongs foram criadas para encontrar formas de melhorar a vida das pessoas e a relação delas com o meio ambiente. Quando as pessoas notam que o governo deixa de fazer algo, eles podem se reunir em um grupo e formar uma ONG, que vai lutar pelo que está faltando.

As ONGs são entidades sem fins lucrativos (não recebem dinheiro pelo que fazem).

- Vamos pesquisar algumas ONGs da Cidade de Santos?
- Para que elas servem? Como foram organizadas?

14/10

**Leitura: "Meu amigo robô"** - Vários autores

**Atividade 01-Matemática:** Divisão-situações problemas e cálculos. Livro EMAI páginas 108, 109 e 110.

Atividade 02-Língua Portuguesa: Interpretação de texto  
-Leia com atenção o texto para responder o que for pedido.

### **O mutirão da limpeza**

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico e a rãzinha Bilinha.

- Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

- Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.

### **Interpretação de texto**

1- Quem convocou a reunião?

\_\_\_\_\_

2- Retire do texto os substantivos próprios:

\_\_\_\_\_

3- Quem chegou para a reunião?

\_\_\_\_\_

4- Qual era o objetivo da reunião?

\_\_\_\_\_

5- Por onde começou a limpeza?

\_\_\_\_\_

6- A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo.

\_\_\_\_\_

7- Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva.

\_\_\_\_\_

15/10

**Dia do Professor - Suspensão de Atividades**

**Atividade 01-Matemática:** Leitura de gráficos/ compreensão de informações. Livro: Buriti mais Matemática, páginas 148, 149, 178 e 179.

**Atividade 02-Ciências:**

## OS MOVIMENTOS DA TERRA

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

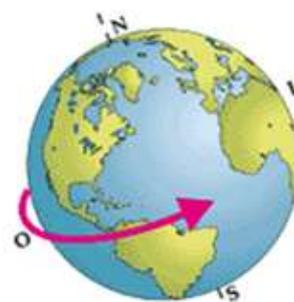
A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: o **Movimento de Rotação** e o **Movimento de Translação**.



### Movimento de Rotação

O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

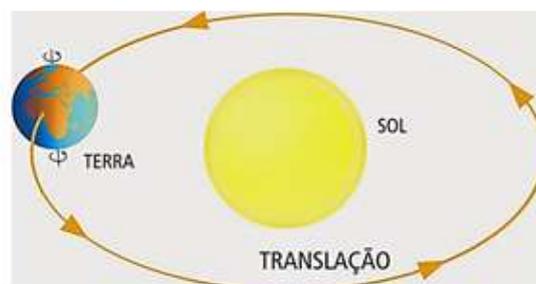
A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.



Movimento de rotação.

### Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação**.



### Ano Bissexto

Quando estudamos o movimento de translação da Terra descobrimos que ela leva, aproximadamente, 365 dias para dar uma volta completa ao redor do Sol. O tempo exato dessa volta é **365 dias e aproximadamente 6 horas**. Para efeito de acertos no calendário essas **6 horas** são acumuladas e a cada quatro anos temos o total de 24 horas ( $6 + 6 + 6 + 6 = 24$  horas, ou seja, um dia.) É por isso que de quatro em quatro anos o mês de fevereiro tem 29 dias. Quando isso ocorre, dá-se o nome de ano **bissexto**.

FEVEREIRO 2016						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	←	Ano Bissexto			

### Atividades:

1. A Terra está parada? Explique.
2. O que é o Movimento de Rotação?
3. O que é o Movimento de Translação?
4. O dia e a noite são resultados de qual movimento da Terra?
5. Os anos são resultado de qual movimento da Terra?
6. Leia: "O ano de 2016 é um ano bissexto." Explique essa afirmação.

**Leitura: "O cabelo da menina"** - Vários autores  
 Atividade 01-Língua Portuguesa: "Revisão de verbos.

**1- Conjugue os verbos nos tempos pedidos.**

a- Quem escreve?

**Tempo Presente** (hoje)

Eu \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

b- Quem escreveu?

**Tempo Pretérito** (ontem)

Eu \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

c- Quem escreverá?

**Tempo Futuro** (amanhã)

Eu \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

**2- Complete com os verbos nos tempos presente, pretérito e futuro.**

a- Eu **vendo** e **recebo**.

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

b- Eu **apareci** e **desapareci**.

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

c- Eu **viverei** e **vencerei**.

Tu \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_

Nós \_\_\_\_\_

Vós \_\_\_\_\_

Eles \_\_\_\_\_

**3- Passe as frases para o plural.**

a- Ele escreve muito bem. \_\_\_\_\_

b- Você bebe pouco. \_\_\_\_\_

c- Ela come devagar. \_\_\_\_\_

d- Você esqueceu a tabuada. \_\_\_\_\_

e- Você venceu a prova. \_\_\_\_\_

f- Ele venderá pipocas. \_\_\_\_\_

**19/10** **Atividade 02-História:** Vida e cultura sertaneja- Assista ao vídeo: <https://youtu.be/lXWV7ffff90> Leia os textos e responda as questões do livro " Ligamundo" História páginas 72 a 75.

**20/10** **Leitura:** "A formiga que queria cantar" - Aparecida Machado  
**Atividade 01-Matemática:** Construção de gráfico coletivo para a Mostra Cultural.

**Atividade 02-Geografia:Bullying**

**Bullying não é brincadeira**

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



**Localize no diagrama as palavras do quadro**

- |                     |               |                 |                    |
|---------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1. Carinho          | 7. Felicidade | 13. Diversidade | 18. Fraternidade   |
| 2. Respeito         | 8. Deus       | 14. Amizade     | 19. Ética          |
| 3. Solidariedade    | 9. Abraço     | 15. União       | 20. Companheirismo |
| 4. Tolerância       | 10. Elogio    | 16. Educação    | 21. Esperança      |
| 5. Responsabilidade | 11. Igualdade | 17. Amor        | 22. Cooperação     |
| 6. Harmonia         | 12. Justiça   |                 |                    |

W	C	A	R	I	N	H	O	R	W	E	P	J	D	Q	C
I	K	Y	E	M	C	V	K	N	K	L	W	U	I	W	O
G	R	E	S	P	E	I	T	O	H	O	N	S	V	E	M
U	P	Q	P	T	L	R	D	P	J	G	H	T	E	J	P
A	Z	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	I	R	L	A
L	X	J	N	J	K	S	B	D	N	O	R	Ç	S	H	N
D	E	U	S	P	Y	B	R	M	Y	B	M	A	I	Z	H
A	W	D	A	L	M	W	A	F	U	V	O	N	D	X	E
D	J	K	B	K	L	P	Ç	E	M	N	N	B	A	B	I
E	N	Ç	I	J	G	F	O	L	D	S	I	M	D	V	R
W	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	E	I
A	P	R	I	M	T	M	R	C	L	K	G	Ç	R	S	S
M	J	K	D	Z	X	I	R	I	B	K	E	J	U	P	M
O	R	T	A	Y	P	Z	F	D	H	Z	T	G	N	E	O
R	Q	E	D	U	C	A	Ç	A	O	X	I	D	I	R	P
W	Y	Ç	E	R	T	D	K	D	L	V	C	L	Ã	A	W
T	U	L	W	Q	Y	E	M	E	N	B	A	K	O	N	E
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	M	Q	T	Q	Ç	Y
F	R	A	T	E	R	N	I	D	A	D	E	Y	W	A	U

**21/10** **Leitura:** "O tesouro de Arthur" - Francisca Ferreira  
**Atividade 01-Língua Portuguesa:** Gênero Textual: Notícia  
 Assista ao vídeo abaixo para realizar as atividades a seguir.  
<https://youtu.be/ciu51PGTx c>  
**Leia a Notícia a seguir para responder às questões.**

21/10

### **Cartilha orienta pais sobre Bullying**

O bullying, termo inglês que se refere ao verbo "ameaçar, intimidar", é também utilizado para definir algumas situações caracterizadas por comportamentos agressivos no âmbito escolar, praticadas tanto por meninos quanto por meninas. Os atos de violência (física ou não) ocorrem de forma intencional e repetitiva contra um ou mais alunos que se encontram impossibilitados de fazer frente às agressões sofridas. Estes comportamentos, na maioria dos casos, não apresentam motivações específicas ou justificáveis.

Segundo dados do Conselho Nacional Da Justiça, estudos revelam que há um pequeno predomínio dos meninos sobre as meninas com relação a este tipo de violência. No entanto, por serem mais agressivos e utilizarem a força física, as atitudes dos meninos são mais visíveis. Já as meninas costumam praticar o bullying mais na base de intrigas, fofocas e isolamento das colegas.

Diante do aumento de casos de bullying em escolas públicas e particulares de todo o País, o Conselho Nacional De Justiça (CNJ) lançou, no último dia 20 de outubro, uma cartilha para ajudar pais e educadores a prevenir este problema nas comunidades e escolas.

**Marque a resposta correta após ler a notícia acima:**

1-A que a palavra "Bullying" se refere?

---

2- Como se caracteriza o bullying?

---

3- O que os dados do CNJ revelam?

---

4- Por que o CNJ lançou uma cartilha nas escolas públicas e particulares?

---

5- Para que serve a cartilha?

---

**Atividade 02-Matemática:** Medidas de massa. gramas, quilogramas e tonelada.

Livro "Buriti mais matemática", páginas 190 e 191.

22/10

**Leitura:** "A Família musical de Joãozinho" - Luciana Costa.

**Atividade 01-Matemática:** Medidas de massa. Livro EMAI, páginas 66, 67 e 68.

**Atividade 02-Revisão:** Utilizar este dia para revisar as atividades deste roteiro, garantindo que nenhuma lição deixe de ser realizada e enviada para a professora e também para esclarecimento de possíveis dúvidas.