

## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME:** GOTA DE LEITE

**ANO:** 2º ANO A e B

**COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORAS:** RENATA E CLARIANA

**PERÍODO DE** 04/10/21 a 14/10/21

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO</b>
<b>04/10 SEG</b>	<p>História: Livro Buriti Interdisciplinar - página 43: Confeção de calendário circular.</p> <p>Estudioteca: Aula interativa para reforço do conteúdo de História, utilizando recurso da lousa digital. Atividades de consolidação da temática “passagem do tempo”, na plataforma WordWall.</p> <p>Matemática: Atividade em folha - cálculo e sequência numérica do 35 ao 150.</p> <p>Projeto Gotas de Leitura!</p>
<b>05/10 TER</b>	<p>Português: Livro Aprender Sempre - páginas 40 e 41 -Agenda de leitura.</p> <p>Matemática: Utilizar materiais de apoio dos livros didáticos para construção de figuras geométricas, para comparação com objetos de nosso cotidiano e futura exposição na “Feira de Ciências”.</p> <p>Projeto Varal Solidário - Reposição de peças no varal.</p>
<b>06/10 QUA</b>	<p>Português: Livro Aprender Sempre - páginas 41, 42 e 43 - Personagens e suas características</p> <p>Estudioteca: Aula interativa, utilizando recurso da lousa digital para atividades de consciência silábica. Assistir vídeos no Youtube que ensinam exercícios utilizando o brinquedo “Pop it”, e atividades na plataforma WordWall.</p> <p>Atividades para Feira de Ciências: Confeção do painel - “Gráfico da altura dos alunos do 2º ano”.</p>

<b>07/10</b> <b>QUI</b>	<p>Português: Livro Vem Voar - página 147 - Produção textual de carta (primeira versão), passar a carta a limpo (revisão) para exposição na Feira de Ciências.</p> <p>Proposta de produção criativa: leitura de 3 obras distintas pela metade, os alunos irão imaginar, desenhar e escrever a continuação da história.</p> <p>Programação especial em comemoração ao dia das crianças.</p>
<b>08/10</b> <b>SEX</b>	<p>Proposta de produção artística: desenhos com elementos da natureza coletados no jardim da escola.</p> <p>Trabalhando com a agenda: os alunos trabalharão em grupos com uma agenda disponibilizada pela professora, onde irão compreender e experienciar o funcionamento das anotações e registros feito neste tipo de ferramenta de organização.</p> <p>Programação especial em comemoração ao dia das crianças.</p> <p>Dia do brinquedo de casa!</p>
<b>13/10</b> <b>QUA</b>	<p>Português: Livro Vem Voar: - página 148: Confecção do envelope para envio da carta do giz de cera. Página 39: Prática da escrita da letra cursiva maiúscula e minúscula.</p> <p>Estudioteca: Aula interativa, utilizando recurso da lousa digital. Assistir vídeos no YouTube para compreensão da forma correta de se utilizar a agenda. Atividades no WordWall sobre calendário.</p> <p>Projeto varal solidário - Reposição de roupas no varal.</p>
<b>14/10</b> <b>QUI</b>	<p>Português: Texto fatiado - trabalhando as parlendas e montando painel com textos fatiados com as parlendas prediletas da turma.</p> <p>História: Livro Buriti Interdisciplinar: - páginas 44 e 45: Instrumento de passagem de tempo - Diferentes relógios pelo Brasil. Trabalho em grupo: montagem de painel com os diferentes relógios que conhecemos.</p> <p>Trabalhando com a agenda: os alunos irão verificar se cumprimos os compromissos estabelecidos na semana anterior e realizar o planejamento da próxima semana, e registrar alguns números na agenda telefônica.</p>