



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

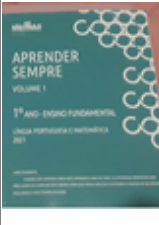
PROFESSORA: CRISTIANE E ARIANE

PERÍODO DE 04/10 a 15/10

DATA		ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO
2ªS FEIRAS		Daremos continuidade ao projeto "Gotas de Leitura", às 2ªs feiras, onde alunos, professores e funcionários irão ler. Convidamos os familiares e alunos que optaram pelo remoto para participarem desta comunidade leitora.
ROTINA DIÁRIA		ESCRITA COLETIVA DA ROTINA DO DIA NA LOUSA PARA REGISTRO NO CADERNO; • LEITURA DE FRUIÇÃO FEITA PELA PROFESSORA; • LEITURA COLETIVA DO ALFABETO COM ÊNFASE NO SOM DE ALGUMAS LETRAS (JOGO DO ALFABETO) ; • JOGO DOS CRACHÁS PARA IDENTIFICAÇÃO DOS NOMES DOS ALUNOS DA SALA (COMPARAÇÃO DE LETRAS E SONS INICIAIS) ; • USO DO ALFABETO MÓVEL PARA ESCRITA DE PALAVRAS DOS TEXTOS EM ESTUDO; • USO DO CALENDÁRIO CONSTRUÍDO COLETIVAMENTE, COM REGISTRO COLETIVO E INDIVIDUAL; • REGISTRO DA QUANTIDADE DE ALUNOS E DA DATA NA LOUSA E NO CADERNO; • ATIVIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

04/10		➤ PORTUGUÊS LIVRO: APRENDER SEMPRE - PÁGINAS 38 e 39. CONHECENDO MAIS UM ANIMAL. VAMOS LER UM TEXTO SOBRE MAIS UM ANIMAL DA LISTA DOS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO. □ MATEMÁTICA LIVRO: APRENDER SEMPRE - PÁGINAS 97 E 98. CONTANDO LEGUMES E FRUTAS. NESTA AULA, VAMOS CONTAR, COMPLETAR E CALCULAR QUANTIDADES.
05/10	 	➤ PORTUGUÊS LIVRO: APRENDER SEMPRE - PÁGINA 40. FICHA TÉCNICA DO TAMANDUÁ-BANDEIRA. VAMOS PREENCHER UMA FICHA TÉCNICA COM BASE NAS INFORMAÇÕES SOBRE O ANIMAL TAMANDUÁ-BANDEIRA. □ GEOGRAFIA E HISTÓRIA LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO - PÁGINA 138. PARTES DO CORPO. VAMOS CONSTRUIR UM BONECO DE PAPEL E RELEMBRAR AS PARTES DO CORPO E SUAS CARACTERÍSTICAS.

06/10	 	➤ PROJETO EDUCAÇÃO ALIMENTAR "ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL" ☐ VAMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO DE BARRAS COM AS FRUTAS PREFERIDAS DA TURMA. ➤ MATEMÁTICA LIVRO: APRENDER SEMPRE - PÁGINAS 98 E 99. QUANTAS FRUTAS HÁ? VAMOS ESTIMAR DIFERENTES QUANTIDADES DE FRUTAS E FAZER A CONTAGEM PARA CONFERIR SE OS VALORES CORRESPONDEM ÀS ESTIMATIVAS DA SALA.
07/10		➤ PORTUGUÊS LIVRO: APRENDER SEMPRE - PÁGINA 47. RODA DE HISTÓRIAS. NESTA AULA, VAMOS CONVERSAR SOBRE AS HISTÓRIAS E O PERSONAGENS PREFERIDOS DA TURMA. ➤ MATEMÁTICA LIVRO: APRENDER SEMPRE - PÁGINAS 100 E 101. NÚMEROS E CÁLCULOS COM FRUTAS. VAMOS ADICIONAR E SUBTRAIR 1 UNIDADE DE ALGUMAS QUANTIDADES E NÚMEROS.
08/10		➤ PROJETO EDUCAÇÃO ALIMENTAR "ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL" ☐ RODA DE CONVERSA VAMOS CONVERSAR SOBRE A ROTINA ALIMENTAR DA TURMA. QUAIS ALIMENTOS VOCÊS COSTUMAM INGERIR EM QUAIS HORÁRIOS? REGISTRAR NA LOUSA A ROTINA ALIMENTAR. CONVERSAR COM A TURMA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE INCLUIR ALIMENTOS

		SAUDÁVEIS NAS REFEIÇÕES. PARA A PRÓXIMA AULA AS CRIANÇAS FARÃO UMA PESQUISA EM CASA DE FIGURAS DE ALIMENTOS QUE CONSOMEM NAS REFEIÇÕES. ☐ VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DIVERTIDO DA VILA SÉSAMO. O personagem Grover aprende que pode fazer uma nova receita em casa e não precisa comprar o alimento pronto no mercado. https://youtu.be/3eBFx3dM4uQ > GEOGRAFIA E HISTÓRIA LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO – PÁGINAS 138 E 139. ROTINA DIÁRIA. NESTA ATIVIDADE, VAMOS OBSERVAR A ROTINA DE ALGUMAS CRIANÇAS. EM SEU CADERNO REPRESENTA A SUA ROTINA DIÁRIA.
11/10		> PONTO FACULTATIVO (NÃO HAVERÁ AULA)
12/10		> FERIADO NACIONAL
13/10	 	> PROJETO EDUCAÇÃO ALIMENTAR "ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL" ☐ CONSTRUÇÃO DE CARTAZES DAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES (CAFÉ DA MANHÃ, ALMOÇO E JANTAR) COM FIGURAS DE ALIMENTOS QUE CADA ALUNO PESQUISOU EM CASA. > MATEMÁTICA LIVRO: APRENDER SEMPRE – PÁGINAS 101 E 102 – PROBLEMAS NA FEIRA. VAMOS RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS QUE ENVOLVEM JUNTAR, TIRAR E ACRESCENTAR

		FRUTAS.
14/10		➤ PORTUGUÊS LIVRO: APRENDER SEMPRE - PÁGINA 48 - LEITURA DO CONTO BRANCA DE NEVE. NESTA AULA, VAMOS ACOMPANHAR A LEITURA EM VOZ ALTA DA PROFESSORA DE UMA HISTÓRIA BASTANTE CONHECIDA E DISCUTIR AS CARACTERÍSTICAS DE SEUS PERSONAGENS. ➤ MATEMÁTICA LIVRO: APRENDER SEMPRE - PÁGINAS 102 E 103. COMPLETANDO SEQUÊNCIAS. VAMOS COMPLETAR SEQUÊNCIAS COM IMAGENS E NÚMEROS.
15/10		➤ SUSPENSÃO DE ATIVIDADES DIA DO PROFESSOR