

UME COLÉGIO SANTISTA

COMPONENTE CURRICULAR: PARQUINHO TECNOLÓGICO INTEGRADO

PROFESSORAS: CLAUDIA, DANIELA, ELIUDE, GLORITA, LUCIANA, LUIZ FELIPE, MARCELA E SILVANA.

PERÍODO: 01 a 15 de Outubro

TURMAS: 1º AO 5º ANOS

ROTEIRO - PARTE I

OLÁ, QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA!!



Esse roteiro é muito especial, ele é dedicado a

todos que já brincaram de brincadeiras que não são nem um pouco digitais. Brincadeiras que passam de uma a outra geração e continuam sendo especiais. Temos certeza que cada família tem histórias maravilhosas de momentos marcantes, onde vivenciaram brincadeiras encantadoras em suas infâncias!

Aproveite e pergunte agora para vovó, mamãe, tia, ou seu responsável. Peça para que lhe conte uma brincadeira que já realizou. Para ajudá-los a lembrar colocaremos aqui algumas delas.

Quem já pulou Amarelinha?

É muito divertido!



Alguns com certeza vão lembrar de ótimas aventuras rodando Pião!

Que saudade hein!



E tem muito mais. Vamos pular corda?

Todos saíam juntos, cada um segurava a corda de um , enquanto os outros pulavam. Era diversão garantida!



E tem muito mais, cabra-cega, bambolê, bolinha de gude, carrinho de rolimã, quanta brincadeira incrível!

Agora é a sua vez!

Após entrevistar seus familiares, escolha uma brincadeira e faça você mesmo!

ROTEIRO - PARTE II

Peça para que um de seus familiares filme ou fotografe a brincadeira escolhida, ou mesmo faça um áudio contando como foi essa experiência. Esse é o seu momento digital. Você pode ainda fazer um lindo desenho dessa brincadeira e entregar na escola.

Para que você envie sua foto, vídeo ou áudio criamos um Pallet para a postagem deste material, acesse o link abaixo:

<https://padlet.com/aventurasdeaprender2021/c3zoz1fr7sc7zqih>

Divirta-se e aprenda também com as brincadeiras no **WordWall** abaixo:

<https://wordwall.net/play/22464/129/935>

<https://wordwall.net/play/5031/105/5841>





QUAIS SÃO AS COMPETÊNCIAS DA BNCC QUE O PARQUINHO TECNOLÓGICO ABORDA EM SEUS ROTEIROS INTEGRADOS DE ESTUDO?

COMPETÊNCIA 4 - COMUNICAÇÃO:

Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos, além de produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

COMPETÊNCIA 5 - COMUNICAÇÃO:

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

Compartilhar
conhecimento é o
caminho mais próximo
da sabedoria.