### PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



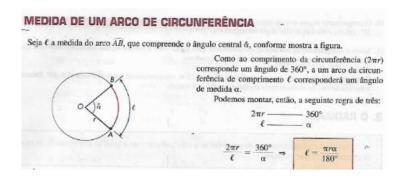
UME Edméa Ladevig

Roteiro de estudos Ano 9º C e D – Matemática: Professora Mariah.

PERÍODO: 01/10/2021 à 15/10/2021

### ROTEIRO DE ESTUDOS

- 1) Ler atentamente as questões.
- 2) Copiar, fazer os cálculos e responder no caderno as questões.
- 3) Tirar a foto das questões resolvidas e enviar à professora.



- 1) Calcular a medida de um arco de 30°, numa circunferência que tem 24cm de diâmetro.
- 2) Calcular a medida, em graus, do ângulo central cuja medida do arco compreendido entre seus lados é 4π cm, numa circunferência que tem 6 cm de raio.
- 3) Calcule o comprimento de um de um arco de 18º, numa circunferência de 10 cm de diâmetro.
- 4) O comprimento de um arco de circunferência é 6,28 cm, e a medida do diâmetro dessa circunferência é 12 cm. Calcule a medida do ângulo central correspondente.
- 5) Converter em graus:

a) 
$$\frac{\pi}{6}$$
 rad

b) 
$$\frac{2\pi}{3}$$
 rac

c) 
$$\frac{\pi}{10}$$
 rad

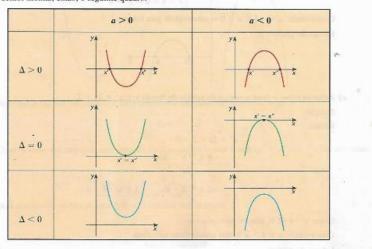
d) 
$$\frac{5\pi}{4}$$
 rad

a) 
$$\frac{\pi}{6}$$
 rad b)  $\frac{2\pi}{3}$  rad c)  $\frac{\pi}{10}$  rad d)  $\frac{5\pi}{4}$  rad e)  $3\pi$  rad f)  $\frac{12\pi}{5}$  rad

# Mediante resolução da equação ax² + bx + c = 0 e da discriminante (delta) $\Delta$ = b² - 4ac segue abaixo análise: $\Delta$ > 0 ; $\Delta$ < 0 e $\Delta$ = 0

Como as raízes da função  $y=ax^2+bx+c$  são obtidas mediante a resolução da equação  $ax^2+bx+c=0$ , sua quantidade depende do sinal do discriminante  $\Delta$  ( $\Delta=b^2-4ac$ ); assim:

- Se Δ > 0, a função do 2º grau possui duas raízes reais e distintas; o que significa que a parábola intercepta o eixo dos x em dois pontos distintos.
- Se Δ = 0, a função do 2º grau possui uma única raiz real (ou uma raiz dupla); o que significa que a parábola intercepta o eixo dos x em um único ponto.
- Se Δ < 0, a função do 2º grau não possui rafzes reais, o que significa que a parábola não intercepta o eixo dos x.</li>
  Podemos montar, então, o seguinte quadro:



## 6) Exercícios:

- a) Achar as raízes e fazer o esboço do gráfico da função  $y = x^2 7x + 12$
- b) Achar as raízes e fazer o esboço do gráfico da função  $Y = -4x^2 + 16x$
- c) Achar as raízes e fazer o esboço do gráfico da função  $Y = x^2 + 2x + 2$

# 7) Exercícios:

Ache as raízes e faça o esboço do gráfico das seguintes funções:

a) 
$$Y = x^2 - 8x + 12$$

b) 
$$Y = -x^2 + 18x - 45$$

c) 
$$Y = x^2 - 14x + 49$$

d) 
$$Y = -x^2 + 4x + 21$$