

UME Edméa Ladevig

Roteiro de estudos Ano 6º C e D – Matemática: Professora Mariah.

PERÍODO: 01/10/2021 à 15/10/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

- 1) Ler atentamente as questões.
- 2) Copiar, fazer os cálculos e responder no caderno as questões.
- 3) Tirar a foto das questões resolvidas e enviar à professora.

MEDIDAS DE TEMPO E O DIA A DIA

- 1) Nas figuras abaixo a seguir, você vê três relógios de ponteiros analógicos e três relógios digitais. Observe cada um deles e responda:



- a) Qual deles está marcando 4 horas e 30 minutos?
 - b) Quantas horas o relógio (a) está marcando?
 - c) Observando apenas o relógio (c), é possível saber se é manhã ou noite?
 - d) E observando o relógio (f)?
 - e) É possível afirmar que um dos relógios está marcando um horário da madrugada?
 - f) Se for possível, qual é esse relógio e qual é o horário?
 - g) Observando o relógio (e), o que é possível você concluir?
- 2) Você sabe que uma hora tem 60 minutos. Agora responda:
 - a) 30 minutos representa qual fração?
 - b) 15 minutos representa qual fração?
 - c) 10 minutos representa qual fração?
 - 3) Complete:

a) $\frac{15}{60} = \frac{?}{4}$ b) $\frac{30}{60} = \frac{?}{2}$ c) $\frac{45}{60} = \frac{3}{?}$

4) Como a hora equivale a 60 minutos, cada minuto representa $\frac{1}{60}$ da hora.

Agora, observe o exercício anterior e responda a qual fração da hora correspondem?

- a) 15 minutos b) 30 minutos c) 45 minutos

5) Quando alguém diz que são 4 horas e meia, o que significa isso em horas, minutos?

6) Nas duas etapas de uma viagem para Boraceia II que fica em São Sebastião SP, um ônibus gastou 1 h 46 min e 1 h e 37 min, respectivamente. Qual o tempo gasto pelo ônibus nessa viagem?

7) Um jogo de futebol começou às 14 h 54 min e terminou às 16 h 43 min.

RESPONDA:

a) Que conta deve-se fazer para calcular o tempo de duração do jogo?

b) Davi foi fazer essa conta, mas, ao escrever os tempos, descobriu que estava com um pequeno problema para resolver. Qual é esse problema?

8) Observando a conta de Davi, você vê que é impossível subtrair 54 minutos de 43 minutos. Davi teve uma ideia para resolver esse problema: lembrou que 1 hora equivale a 60 minutos. Logo, pensou em decompor 16 horas na soma:

$$16h = 15h + 1h = 15h + 60 \text{ min}$$

Assim,

$$16h \ 43 \text{ min} = 15 \text{ h } 60 \text{ min} + 43 \text{ min} = 15 \text{ h } 103 \text{ min}$$

Dessa forma, a subtração dada se transforma assim:

Subtração dada	Transformada
$\begin{array}{r} 16 \text{ h } 43 \text{ min} \\ - 14 \text{ h } 54 \text{ min} \\ \hline ? \quad ? \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \text{ h } 103 \text{ min} \\ - 14 \text{ h } 54 \text{ min} \\ \hline ? \quad ? \end{array}$

Agora, use a segunda conta e calcule qual foi o tempo de duração do jogo?

9) Calcule como Davi:

- a) 5 h 38 min – 2 h 57 min
 b) 4 h 49 min – 1 h 56 min
 c) 12 h 32 min – 8 h 54 min