



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME FLORESTAN FERNANDES

ANO: 7th

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PROFESSORAS: Carmen Vasques

PERÍODO DE 01/10 a 15/10/2021

ROTEIRO DE ESTUDOS

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
	When I was a Kid	1- Copy and answer(responder) the questions a,b,c,d , in your notebook, p.128.
	Pages 128,129, 130, 131, 132, 133	2- What do you know about blog(diário virtual). Copy the questions a,b,c,d,e , and check T(true) or F(false) in your notebook, p.128.
	do livro de Inglês Peacemakers	3- Read and copy the text "Going Further" and skim(explorar) the text in activity 4. Then, check(verificar) the words(palavras) you think(pensar) will appear(aparecer) in the text in activity 4, letters a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l in your notebook, p.128.
		Vocabulary: post(publicar), choose(escolher), want(querer), usually(geralmente), oldest(mais antigo), readers(leitores), layout(esquema), have you ever(você já), death(morte), firing(atirando), war(guerra), complained(reclamou), asking(perguntando), told(contou), went(foi), crowded(abarrotado), deal(acordo), saw(viu), traffic jam(engarrafamento), broke the news(revelou informação), smashed(esmagou), hope(esperança), could(poderia), guests(hóspedes), came(chegou), outside(forá), got scared(ficou assustado), ran towards(correu em direção), to sign(assinar), spell(feitiço), stronger(mais forte), heard(ouviu), tears(lágrimas), heavy shelling(bombardeio pesado), lie down(deitar), woke up(acordou), had tuition(teve aula), for a

		while(por um tempo), filled(cheio), noise(barulho), since(desde), got up(levantou), afterwards(após), mood(humor), while(enquanto), principal(diretor), wear(vestir), instead(em vez de), sunset(pôr do sol), household chores(tarefas domésticas). 4- Read and copy the text in your notebook. Then, check your answers in activity 3, p.129. 5- Check the appropriate options in your notebook, letters a,b,c, p.130. 6- Look to the pictures, read the text again(p.129) and match each picture to a date, according to the blog entries(entradas), letters a,b,c,d,e,f, pages 130,131. 7- Answer(responder) the questions a,b,c,d, in your notebook, p.131. 8- Read,copy and answer the questions a,b,c, in your notebook, p.131. Language in Use 1 1- Read and copy the sentences from Malala's blog and complete the statements(afirmações), no seu caderno, letters a,b,c,d,e, p.132. 2- Read the excerpt(resumo) and answer the questions, a,b, no seu caderno, p. 132. 3- Check the most appropriate alternative for each sentence. Copy(no seu caderno) the questions, letters a,b,c, pages 132, 133.

Obs.: O aluno deve escrever os textos, as perguntas, as respostas no seu caderno, e, também, deve entregar as lições realizadas no período escrito na própria atividade.

As respostas podem ser em Português, sendo que na primeira folha (em cima) deve conter o nome, número e a classe do aluno. Por fim, as fotos das lições podem ser encaminhadas para o e-mail: carmenvasques0309@gmail.com ou as lições entregues na escola.

