

**UME PADRE LÚCIO FLORO**  
**ATIVIDADE 15**

ANO: 2º TURMAS : A/B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): BRUNA CATELLI E JUSSIARA SANTOS

PERÍODO DE 01/10/2021 A 15/10/2021

TURNO: MATUTINO

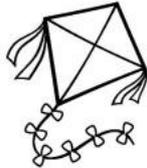
NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

**04/10- SEGUNDA-FEIRA**

**Língua Portuguesa/História/Ensino Religioso:**

**SER CRIANÇA**

É PODER ANDAR NA ESCOLA,  
SALTA E CORRER NO JARDIM,  
E PODER JOGAR BOLA,  
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.



É QUERER SABER DE TUDO,  
E TUDO MUITO BEM VER,  
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,  
PARA O MUNDO CONHECER.



SER CRIANÇA É TUDO ISSO,  
OU É, OU DEVERIA SER,  
É TER DIREITO À INFÂNCIA,  
É TER DIREITO A CRESCER!



MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

1. DE ACORDO COM O TEXTO, SER CRIANÇA É:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ANDAR NA ESCOLA      | <input type="checkbox"/> FAZER BAGUNÇA    |
| <input type="checkbox"/> TRABALHAR            | <input type="checkbox"/> JOGAR BOLA       |
| <input type="checkbox"/> QUERER SABER DE TUDO | <input type="checkbox"/> CONHECER O MUNDO |

2. E PRA VOCÊ? O QUE É SER CRIANÇA?

---

---

## 05/10 – TERÇA-FEIRA

### Matemática:

1. CALCULE O TROCO:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 12 reais	 20 reais	-----
 35 reais	 50 reais	-----
 8 reais	 10 reais	-----
 20 reais	 50 reais	-----

## 06/10 – QUARTA-FEIRA

### História/Ensino Religioso:

1. LEIA:

### **Anos 80 e 90...**

Antigamente as crianças não tinham tantos brinquedos como as de hoje e, por isso, tinham que usar mais a criatividade para criá-los.



### **Atualmente...**

Com os avanços da modernidade, a tecnologia trouxe brinquedos que não exigem a criatividade das crianças, pois elas já encontram tudo pronto.



PESQUISE COM SEUS PAIS OU FAMILIARES 3 NOMES DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE ELES BRINCAVAM ANTIGAMENTE E DEPOIS ESCREVA 3 BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA ATUALMENTE:

BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS ANTIGOS QUE SEUS FAMILIARES GOSTAVAM.	BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS ATUAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

### 07/10 – QUINTA-FEIRA

#### Língua Portuguesa:

1. REESCREVA AS FRASES SEPARANDO AS PALAVRAS CORRETAMENTE:

ANAGANHOUMURSODEPRESENTEDENATAL.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



MEUPRIMO GOSTA DE JOGAR VIDEOGAME.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



CARLOS GOSTA DE ANDAR DE BICICLETA NO PARQUE.

\_\_\_\_\_

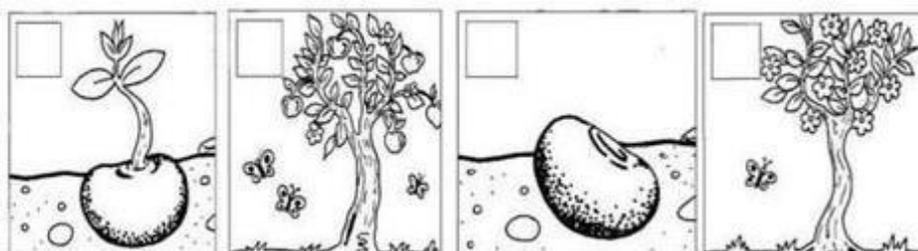
\_\_\_\_\_



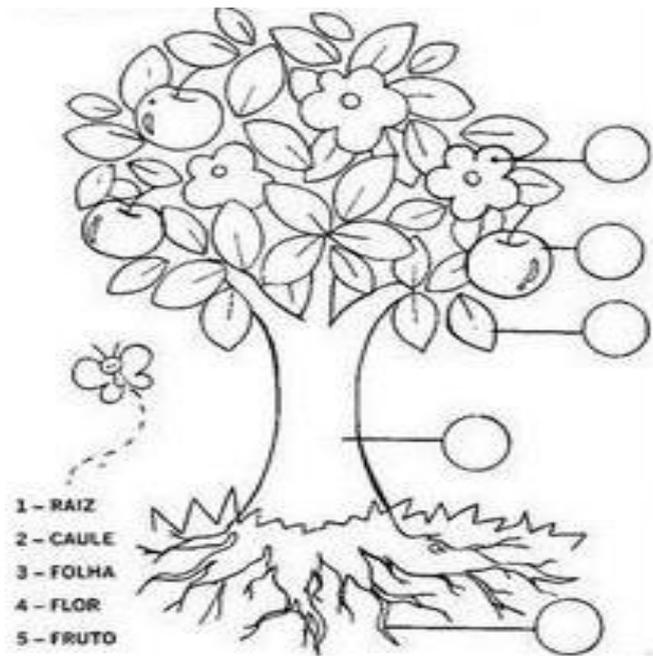
### 08/10 – SEXTA-FEIRA

#### Ciências:

1. NUMERE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A EVOLUÇÃO DAS PLANTAS:



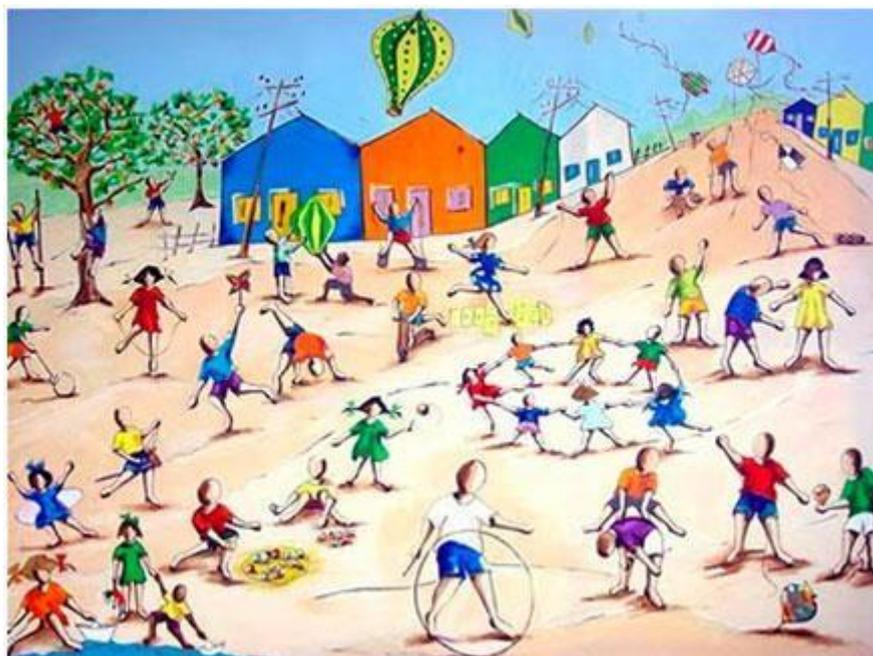
2. AGORA, ENUMERE AS PARTES DAS PLANTAS DE ACORDO COM A LEGENDA:



**11/10- SEGUNDA-FEIRA**

**Língua Portuguesa/Comunicação e Multiletramento:**

1. OBSERVE A OBRA DE IVAN CRUZ E ESCREVA OS NOMES DE 10 BRINCADEIRAS QUE APARECEM NA IMAGEM:




## 12/10 – TERÇA-FEIRA

### Matemática:

1. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA OS DESAFIOS:



- A) QUEM É A CRIANÇA MAIS PESADA? \_\_\_\_\_.
- B) E A MAIS LEVE? \_\_\_\_\_.
- C) QUANTO KARLA E LÉLIO PESAM JUNTOS? \_\_\_\_\_.
- D) QUANTO CLARICE PESA A MAIS QUE LÉLIO? \_\_\_\_\_.
- E) A IRMÃ DE LAURO PESA A SOMA DO PESO DE LÉLIO E CLARICE MENOS 10 QUILOS. QUANTO A IRMÃ DE LAURO PESA? \_\_\_\_\_.

## 13/10 – QUARTA-FEIRA

### Língua Portuguesa:

**A PIPA DE MIGUEL**

MIGUEL GANHOU UMA LINDA PIPA COLORIDA.  
MIGUEL E SEU PAI SOLTARAM A PIPA NO PARQUE DA CIDADE.  
A PIPA RODOPIOU E VOOU ALTO NO CÉU.  
MIGUEL FICOU MUITO FELIZ.



Kátia Teixeira

#### COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE MIGUEL GANHOU?

3. ONDE MIGUEL E SEU PAI FORAM SOLTAR PIPA?

## 14/10 – QUINTA-FEIRA

### Geografia/Comunicação e Multiletramento:

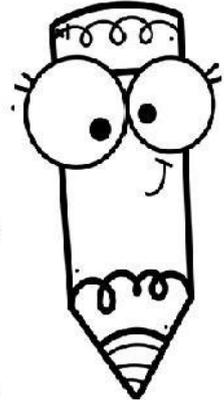
#### VAMOS BRINCAR DE LOCALIZAR

1. OBSERVE AS POSIÇÕES DOS OBJETOS E DEPOIS CIRCULE O NOME DOS OBJETOS QUE ESTÃO NAS POSIÇÕES INDICADAS:

#### Posição e localização

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

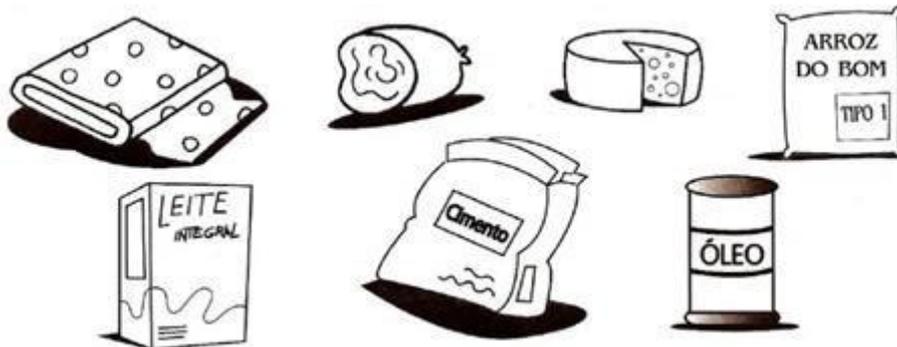
- A2 BOLA - FLOR
- A3 BOLA - XÍCARA
- A4 BOLO - PEIXE
- B1 BOLA - MAÇÃ
- B2 XÍCARA - ABELHA
- B3 BOLO - GATO
- B4 FLOR - BOLO
- C1 GATO - FORMIGA



## 15/10 – SEXTA-FEIRA

### Matemática:

1. CIRCULE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR QUILO:



2. AGORA PINTE OS INSTRUMENTOS QUE USAMOS PARA MEDIR O PESO DESSES PRODUTOS:

