

UME: Lourdes Ortiz

SÉRIE: 2ºA,B

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): Elisete Fraiha

Dia:1/10/ A 15/10/2021

**GOOD AFTERNOON!**

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Leitura de compreensão

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Essa atividade deverá ser realidade com a ajuda de um adulto.

Peça a criança que identifique a fruta do texto e diga que em inglês falamos **APPLE**. Em seguida, realize a leitura em voz alta e peça para marcar um X na resposta correta da alternativa 1,2,3 de acordo com o texto.

Pinte a **maça** de acordo com o texto.

Material de apoio

Vocabulário

Apple:maçã

Little: pequena

Red: vermelha

Name: \_\_\_\_\_

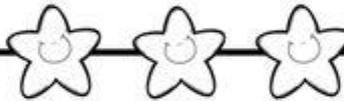
# Reading Comprehension

Directions: Read the text 3 times for fluency and color the stars.

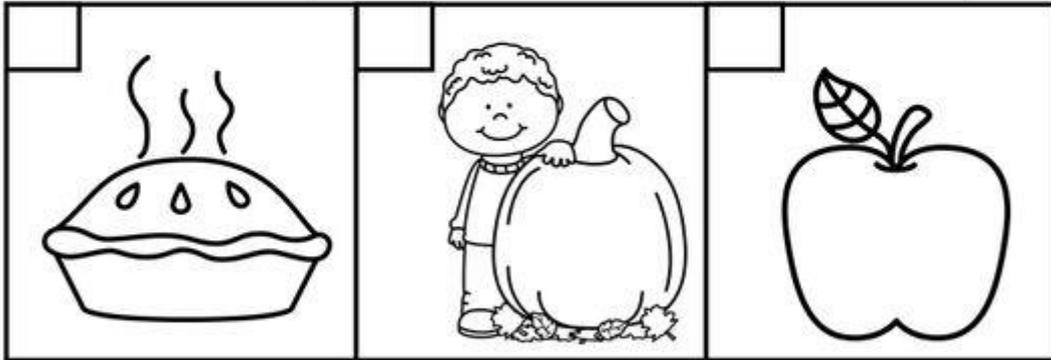
I see an apple.

The apple is little and red.

I like red apples.



1. Check the picture that matches the story.



2. I see \_\_\_\_\_.

- a. an apple
- b. an orange
- c. a pumpkin

3. The apple is \_\_\_\_\_.

- a. little and red
- b. big and red
- c. little and blue



OBS: Atividade apenas aos alunos que optaram pelo ensino remoto.

ATIVIDADE PARA NOTA: a participação, o caderno já contam como nota também.

DEVERÁ SER ENVIADA A PROFESSORA PELO E-MAIL :

[profelilo11@gmail.com](mailto:profelilo11@gmail.com)

ENTREGA: Até dia 15/10