

NOSSO JORNAL EJA

Nome:

Ano 2021. N°03

Edição Outubro e Novembro

Indicadores Brasileiros para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Figura 1: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Fonte: PNUD.

Vale a pena lembrar a aprovação, em 2015, dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) por 193 países membros da Organização das Nações Unidas (ONU). Consultando a imagem, indique o ODS correspondente:

META	Nº ODS
Até 2030, acabar com as epidemias de aids, tuberculose, malária e doenças tropicais negligenciadas, e combater a hepatite, doenças transmitidas pela água, e outras doenças transmissíveis.	
Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública.	
Promover políticas orientadas para o desenvolvimento que apoiem as atividades produtivas, geração de emprego decente, empreendedorismo, criatividade e inovação, e incentivar a formalização e o crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive por meio do acesso a serviços financeiros.	
Promover o Estado de Direito, em nível nacional e internacional, e garantir a igualdade de acesso à justiça para todos.	

ODS 16 – Paz, justiça e instituições eficazes



O nosso primeiro objetivo em foco é o que envolve “Paz, justiça e instituições eficazes”. A partir dele, várias metas foram criadas. Dentre elas, as metas que buscam:

- Reduzir significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionadas, em todos os lugares.
- Desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis.
- Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis.
- Promover o Estado de Direito, em nível nacional e internacional, e garantir a igualdade de acesso à justiça para todos.

ENTENDA O QUE É ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

Publicado: 30/10/2018 15h38, última modificação: 30/10/2018 15h38

<http://www2.planalto.gov.br/mandatomicheltemer/acompanhe-planalto/noticias/2018/10/entenda-o-que-e-o-estado-democratico-de-direito>

Com a premissa de que todo o poder emana do povo prevista na Constituição Federal de 1988, a nação brasileira enquadra-se na categoria de Estado Democrático de Direito. Suas principais características são soberania popular; da democracia representativa e participativa; um Estado Constitucional, ou seja, que possui uma constituição que emanou da vontade do povo; e um sistema de garantia dos direitos humanos. Como o nome sugere, a principal ideia da categoria é a democracia. Esse conceito está explícito e explicado no primeiro artigo da Constituição Federal de 1988. Está na Carta Magna: *“Todo o poder emana do povo (isso significa que vivemos em uma República), que o exerce por meio de representantes eleitos (esses são os termos de uma democracia indireta, por meio das eleições de vereadores, prefeitos, governadores, deputados, senadores e presidentes) ou diretamente, nos termos desta Constituição (este trecho estabelece que, no Brasil, também funciona a democracia direta, em que o povo é o responsável direto pela tomada de decisões)”*.



CONCEITOS

Para entender o conceito, é necessário compreender o que significa “democrático”, segundo o professor e mestre em direito constitucional Edgard Leite. Ele explica que essa palavra por si só concentra todo o significado da expressão. É justamente por isso que um Estado de Direito é totalmente diferente do Estado Democrático de Direito. *“Resumidamente, no Estado Democrático de Direito, as leis são criadas pelo povo e para o povo, respeitando-se a dignidade da pessoa humana”*, afirmou Leite.

Já o Estado de Direito é pautado por leis criadas e cumpridas pelo próprio Estado. Um exemplo, segundo o professor, é o Código Penal Brasileiro, um decreto-lei de 1940. *“Isso ocorre em uma ditadura militar, por exemplo, quando o governante dispõe de instrumentos como o decreto-lei, por meio do qual ele governa ainda que sem a aprovação do Congresso Nacional.”*

A ideia de democracia surgiu na Grécia antiga junto ao conceito de cidadão ativo. “Foi quando surgiu a democracia direta. O cidadão ativo ateniense era aquele que poderia exercer poderes políticos. Naquela época, eram apenas homens livres com posses, que se reuniam em praça pública e decidiam os rumos da cidade-estado”, explicou o especialista.

APÓS LER O TEXTO, RESPONDA ÀS SEGUINTE PERGUNTAS:

1. Identifique a fonte e o tipo do texto apresentado.
2. Pesquise o conceito de “democracia”. O que é? Para que/quem serve?
3. De que maneira as leis são criadas pelo povo no “Estado Democrático de Direito”?
4. Qual é a principal diferença entre regime democrático e ditadura?
5. Por que os direitos das pessoas estão garantidos pela Constituição? Por que a chamamos de “Carta Magna”?

VAMOS ENTENDER UM POUCO MAIS O QUE É DEMOCRACIA

Democracia é uma palavra grega: a segunda parte (cracia) significa “poder” ou “governo”. Assim, autocracia é o governo de um homem só; aristocracia, governo dos aristoi (os melhores), isto é, da elite; democracia, governo dos demos, do povo. De acordo com filósofos da Antiguidade, a palavra “demos” possui diversos significados: pode ser aplicada à totalidade dos cidadãos ou aos grupos sociais mais pobres. O texto, a seguir, escrito pelo filósofo grego Aristóteles, fala sobre democracia.

“(...) a diferença entre democracia e oligarquia é a pobreza e riqueza. Onde quer que os homens governem devido à sua riqueza, sejam eles poucos ou muitos, há uma oligarquia, e onde os pobres governem, há uma democracia.” (Aristóteles. Política III, 1279 B, 34-80 a 4. In: Moses Finley. Democracia Antiga e Moderna. op. cit. p. 26)

COLOCANDO EM PRÁTICA A LEITURA:

1. Qual o significado da palavra democracia para Aristóteles?
2. De acordo com o texto, o que significa a palavra oligarquia?
3. Na sua opinião, o que é necessário existir em uma democracia?
4. Qual a relação entre cidadania e democracia?



PARA COMPLEMENTAR O ASSUNTO:

“Democracia é a vontade da lei, que é plural e igual para todos, e não a do príncipe, que é unipessoal e desigual para os favorecimentos e privilégios”.

Ulysses Guimarães

Leia, a seguir, um trecho adaptado do livro O Espírito das Leis (1748), sobre a questão dos poderes.

“Quando os poderes Legislativo e Executivo ficam reunidos numa mesma pessoa ou instituição do Estado, a Liberdade desaparece (...)

Não haverá também Liberdade se o poder Judiciário não estiver separado do Legislativo e do Executivo. Se o Judiciário se unisse ao Executivo, o juiz poderia ter a força de um opressor.

E tudo estaria perdido se uma mesma pessoa – ou uma mesma instituição do Estado – exercesse os três poderes: o de fazer as leis, o de ordenar a sua execução e o de julgar os conflitos entre os cidadãos. ”

Adaptado de Charles S. Montesquieu. O Espírito das leis. São Paulo, Martins Fontes, 1996. p. 168.

AGORA VAMOS REFLETIR:

1. Quais são os três poderes do Estado a que o texto se refere e qual a função de cada um deles?

2. Transcreva passagens do texto que criticam a concentração dos poderes numa mesma pessoa ou instituição.

3. Leia a questão com atenção e escolha uma das alternativas. (Questão adaptada do ENEM/2018). A tribo não possui um rei, mas um chefe que não é chefe de Estado. O que significa isso? Simplesmente que o chefe não dispõe de nenhuma autoridade, de nenhum poder de coerção, de nenhum meio de dar uma ordem. O chefe não é um comandante, as pessoas da tribo não têm nenhum dever de obediência. O espaço da chefia não é o lugar do poder. Essencialmente encarregado de eliminar conflitos que podem surgir entre indivíduos, famílias e linhagens, o chefe só dispõe, para restabelecer a ordem e a concórdia, do prestígio que lhe reconhece a sociedade. Mas evidentemente prestígio não significa poder, e os meios que o chefe detém para realizar sua tarefa de pacificador limitam-se ao uso exclusivo da palavra.

Fonte: CLASTRES, P. A sociedade contra o Estado. Rio de Janeiro. Francisco Alves, 1982 (adaptado).

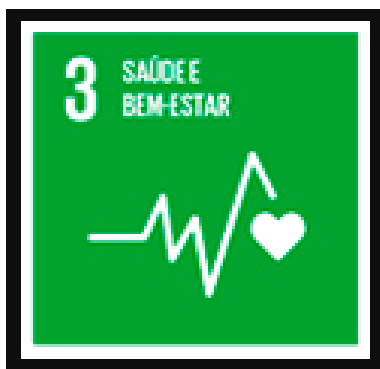
O modelo político das sociedades discutidas no texto contrasta com o do Estado liberal burguês (democracia representativa) porque se baseia em:

- a) imposição do líder ou do chefe da tribo.
- b) intervenção consensual e autonomia da comunidade.
- c) mediação jurídica que define a vontade do chefe da tribo.
- d) determinação divina, ou seja, seguir as vontades de escrituras consideradas sagradas.

CADERNO

SAÚDE

ODS 3- Saúde e bem-estar



Um dos objetivos é a “Saúde e bem-estar”. A partir dele, várias metas foram criadas. Dentre elas, as metas que buscam:

- Até 2030, acabar com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos, com todos os países objetivando reduzir a mortalidade neonatal para pelo menos 12 por 1.000 nascidos vivos e a mortalidade de crianças menores de 5 anos para pelo menos 25 por 1.000 nascidos vivos.
- Até 2030, acabar com as epidemias de aids, tuberculose, malária e doenças tropicais negligenciadas, e combater a hepatite, doenças transmitidas pela água, e outras doenças transmissíveis.
- Até 2030, assegurar o acesso universal aos serviços de saúde sexual e reprodutiva, incluindo o planejamento familiar, informação e educação, bem como a integração da saúde reprodutiva em estratégias e programas.
- Até 2030, reduzir em um terço a mortalidade prematura por doenças não transmissíveis via prevenção e tratamento, e promover a saúde mental.



SÍFILIS: A INFECÇÃO SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEL (IST) QUE MAIS CONTAMINOU NA ÚLTIMA DÉCADA

A médica ginecologista Angélica Miranda recebeu em seu consultório uma mulher intrigada com algumas manchas vermelhas na pele que outros quatro médicos não haviam conseguido diagnosticar do que se tratava. "Era uma mulher jovem, com parceiro único, que não se achava em risco para infecções sexualmente transmissíveis", conta a médica.

A confirmação de sífilis aconteceu por exames de sangue, doença causada pela bactéria *Treponema pallidum* e transmitida por contágio sexual. O marido da paciente negou qualquer responsabilidade, no início, mas depois contou que, semanas antes, em uma viagem de trabalho, saiu para uma noitada com colegas, bebeu demais, teve uma relação sexual sem preservativo e se infectou. O casal como forma de tratamento recebeu injeções de penicilina e a infecção desapareceu em poucos dias.

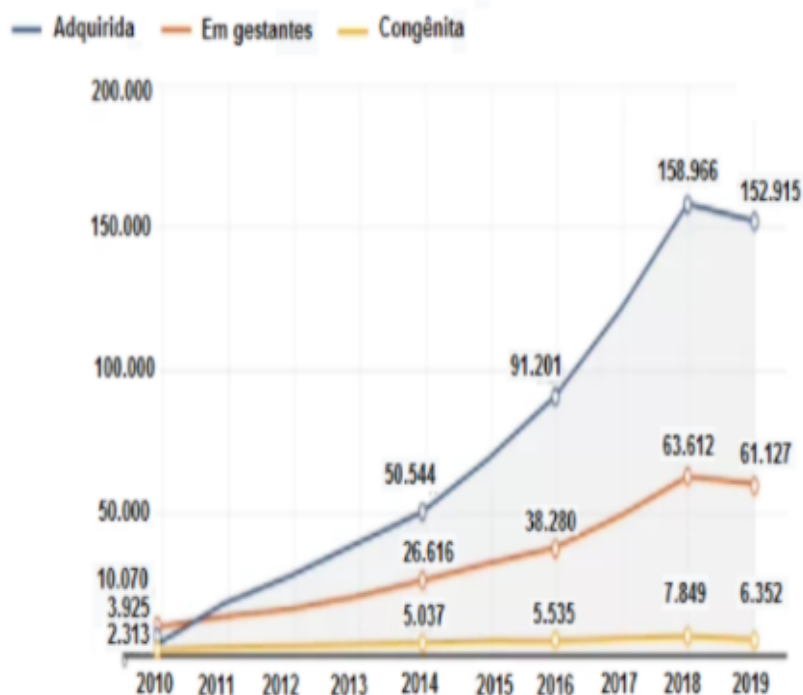
De acordo com o Boletim do Ministério da Saúde, de outubro de 2020, o número de casos registrados da chamada sífilis adquirida (transmitida por meio do contato sexual) passou de 3.925 em 2010 para 152.915 em 2019, principalmente na faixa etária entre 20 e 39 anos. O contágio de gestantes também aumentou, passou de 10.070 para 61.127, e a sífilis congênita transmitida da mulher para o feto passou de 2.313 para 6.354 nesses 10 anos.



Os números crescentes de casos de sífilis se devem ao fato de as pessoas assumirem ou desprezarem o risco de contrair uma IST. Em um estudo de 2020 da Sociedade Brasileira de Urologia com 478 participantes (78% homens e 22% mulheres, de 22 estados brasileiros), 80% dos entrevistados afirmaram conhecer as ISTs, mas não se consideram em risco. Muitos jovens se sentem isentos do risco e desprezam o uso de preservativos porque têm um parceiro ou parceira fixos de cada vez, mas em média por apenas 30 ou 40 dias. Aí está o problema, pois se pode ter 10 parceiros “fixos” no ano, o que aumenta em muito o risco de contraírem ISTs, afirma a farmacêutica Taís Freire Galvão.

CRESCIMENTO CONTÍNUO

O número de casos registrados nas três formas de sífilis aumentou nos últimos 10 anos



Para amenizar a propagação das ISTs, a comunidade científica defende que existam aulas e projetos de educação sexual nas escolas da educação básica, sendo de fundamental importância momentos de debate acerca dos métodos contraceptivos e meios preventivos de ISTs e da gravidez na adolescência.

PROPOSTAS DE TAREFAS

1. São registrados oficialmente cerca de 300 mil novos casos de ISTs por ano no Brasil. Segundo estimativa do Ministério da Saúde, esse número é muito mais alto e giraria em torno de 10 milhões de novos casos anualmente.

a) De acordo com os dados fornecidos acima, qual é a porcentagem de casos efetivamente notificados dentro da estimativa de 10 milhões de novos casos?

b) Quais são os possíveis comportamentos praticados por uma pessoa que suspeita ter sido contaminada por uma infecção sexualmente transmissível?

c) Como explicar essa enorme quantidade de casos que não são notificados pelos órgãos oficiais de saúde?

2. Analise a seguinte situação: “Adriana toma regularmente a pílula anticoncepcional prescrita pela médica ginecologista do posto de saúde do seu bairro e, portanto, ela diz para todas as suas amigas que não precisa usar nenhum outro método contraceptivo para ter relações sexuais”. Comente sobre a atitude dela, levando em consideração o que você entendeu sobre as Infecções sexualmente transmissíveis (ISTs).

3. Preencha a tabela a seguir com os números de casos de sífilis observados no gráfico acima.

Tipo de Sífilis	Ano de 2010	Ano de 2014	Ano de 2016	Ano de 2018
Adquirida				
Gestantes				
Congênita				

4. Na comparação entre os intervalos de 2010 a 2014, 2014 a 2016 e 2016 a 2018, qual período apresentou maior variação na incidência de casos de sífilis adquirida? E qual foi essa variação?

5. Agora, na comparação entre os intervalos de 2010 a 2014, 2014 a 2016 e 2016 a 2018, qual período apresentou menor variação na incidência de casos de sífilis congênita? E qual foi essa variação?

Testes Rápidos

HIV/aids	
Sífilis	
Hepatite B	
Hepatite C	

Por que fazer os testes?

-  São testes distribuídos pelo Ministério da Saúde;
-  A testagem rápida é segura e confiável;
-  Com apenas algumas gotas de sangue coletadas do seu dedo ou um pouco de saliva (fluido oral) obtém-se resultados no mesmo dia;
-  O resultado da testagem rápida de HIV diz se você tem ou não o vírus. Se for reagente você será encaminhado a um serviço de saúde para iniciar tratamento;
-  Nos casos da Sífilis e das Hepatites B e C, eles dizem se você teve contato com a bactéria causadora da Sífilis ou com os vírus causadores das Hepatites B e C. Nestes casos os resultados dos testes rápidos levantam a suspeita e permitem o tratamento da doença.



Para começo de conversa, a **leitura dos rótulos** dos alimentos nos ajuda a ter consciência e a manter uma alimentação saudável, pois permite fazer boas escolhas, desde o momento da compra no supermercado até a hora do consumo.

O rótulo dos alimentos deve informar as quantidades de calorias, gorduras totais, e se contém ingredientes alergênicos como glúten, lactose, soja ou amendoim, por exemplo. Assim, é possível evitar alguns produtos que podem causar problemas de saúde, como diabetes, enxaqueca, obesidade ou pressão alta.

A leitura dos **rótulos dos alimentos** é uma importante fonte de informação sobre o que estamos consumindo. Neles encontramos os ingredientes, a data de validade e a informação nutricional de um determinado **alimento**.

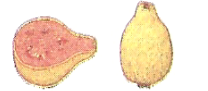
Observe o rótulo do alimento (fictício) abaixo e responda.

Informação Nutricional		
Quantidade por porção 10g (1 colher de sopa)		% VD*
Valor calórico	36kcal/150kJ	2%
Carboidratos (g)	5,4	1%
Proteínas (g)	1,7	7%
Gorduras totais (g)	0,0	0%
Gorduras saturadas (g)	0,0	0%
Gorduras trans (g)	0,0	**
Fibra Alimentar (g)	0,0	0%
Sódio (mg)	14	1%
Cálcio (mg)	13	2%
Ferro (mg)	0,30	2%
Vitamina A (mcg)	180	30%
Vitamina C (mg)	14	31%
Vitamina E (mg)	3,0	30%
Selênio (mcg)	10	30%
Zinco (mg)	2,1	30%

1. Qual é a porção de referência desse alimento? E qual é o seu valor energético?
2. Qual nutriente aparece em maior quantidade no alimento? Qual é a importância desse alimento para o funcionamento do nosso corpo?
3. Esse alimento fornece todos os nutrientes que uma pessoa necessita para uma alimentação adequada e saudável? Justifique.

4. Você consideraria esse alimento como saudável? Por quê?
5. Você sabe a diferença dessas duas unidades de medidas: grama (g) e miligrama (mg)? Quantos miligramas são necessários para formar 1 g?
6. Quantos miligramas de proteínas temos nesse alimento que indica, em sua tabela nutricional, 1,7 g? E quantos gramas de cálcio temos, se a tabela indica 13 mg?
7. Os sais minerais são substâncias inorgânicas, eles são necessários ao corpo por serem os responsáveis pelo bom funcionamento do nosso metabolismo. Sem o bom funcionamento do metabolismo, o corpo não reage de forma eficiente no combate às doenças e na cicatrização dos ferimentos. Pesquise a importância do cálcio, do ferro e do zinco para o bom funcionamento do nosso organismo.

A tabela abaixo mostra a quantidade de calorias e alguns nutrientes encontrados em 100 gramas de cada alimento. Responda as tarefas:

	Feijão	Noz	Goiaba vermelha	Maçã
				
Calorias (kcal)	343,6	705,2	42,5	63,2
Carboidratos (g)	62,37	13	9,5	14,2
Proteínas (g)	20,74	18,4	0,9	0,4
Lipídios (g)	1,27	64,4	0,1	0,5
Cálcio (mg)	145	83	17	7
Fósforo (mg)	471	280	30	12
Ferro (mg)	4,3	2,1	0,7	0,3
Sódio (mg)	165,3	3	31,5	13,6
Potássio (mg)	1455	432	198,5	160

1. Quais nutrientes são essenciais na alimentação, mas não são vistos na tabela ?
 () Vitaminas () Sais minerais () Gorduras () Açúcares
2. Em cada 100 g de noz, há mais calorias do que em cada 100 g de feijão. Entretanto, o feijão é bem mais rico em carboidratos, que também fornecem energia. O que justifica o fato de a noz fornecer mais calorias do que o feijão?
3. Quantos gramas de maçã uma pessoa deve ingerir para adquirir uma quantidade de calorias equivalente à fornecida por 100 g de noz?
4. Escolha apenas um desses alimentos que forneça, em cada 100 g, uma quantidade adequada de sais minerais para a formação dos ossos e dos glóbulos vermelhos. Justifique a sua resposta.

5. A obesidade é um problema de saúde grave que atinge várias pessoas ao redor do planeta. Leia a charge e relacione a obesidade aos hábitos das pessoas.



LEITURA DE CARDÁPIO

Observe o cardápio a seguir com alguns alimentos (pratos principais, porções, saladas de frutas, bebidas, lanches, pães e doces).

CARDÁPIO							
Pratos principais	Valor calórico prato de 300 g (kCal)	Saladas e frutas	Valor calórico porção de 100 g (kCal)	Bebidas	Valor calórico (kCal)	Lanches	Valor calórico por unidade (kCal)
Prato Feito (PF) comum (arroz, feijão e carne assada)	799	Alface	16	Suco de laranja (1 copo)	48,5	Pão com manteiga na chapa	199
PF de picanha	667	Agrião	13	Suco de limão (1 copo)	72	Pão com mortadela na chapa	353
PF de filé de frango grelhado	657	Tomate	20	Suco de acerola (1 copo)	27	Misto-quente (presunto e queijo na chapa)	160
Sopa de espinafre	187	Beterraba	49	Suco de maracujá (1 copo)	30	Cheeseburger salada	738
Macarronada	729	Brócolis	37	Vitamina (frutas + leite) (1 copo)	96	Cheeseburger	290
Estrogonofe	996	Cenoura	50	Leite com açúcar (1 copo)	122	Pães e doces	Valor calórico em 100 g (kCal)
Filé de truta grelhada com arroz e batata	371	Laranja-pera	86	Café puro (1 xícara)	2	Pão de queijo	84
Porções	Valor calórico porção de 100 g (kCal)	Maçã-gala	64	Café com leite (1 copo)	124	Pão de batata	160
Batata frita	274	Abacaxi	62,5	Capuccino (1 xícara)	63	Pão de milho	120
Polenta	1.840	Morango	30	Chocolate quente (1 xícara)	399	Bolo	257
Torresmo	810	Açaí na tigela	247	Refrigerantes (lata)	137	Cocada	219
Provolone	336	Geleia de frutas	205	Isotônicos (garrafa)	108	Chocolate em barra	517
Lingüiça	325	Pêssego em calda	83	Energéticos (lata)	72	Sorvete	298

ATIVIDADES

1. Imagine um casal que volta de uma viagem e resolve almoçar em um restaurante na estrada. O cardápio que o restaurante oferece, com o respectivo valor calórico de cada alimento, está indicado na tabela. Suponha que o rapaz tenha almoçado um prato feito (PF) com filé de frango grelhado, acrescido de tomate e alface, e um copo de suco de laranja, enquanto a moça pediu uma sopa de espinafre, 200 gramas e pão de queijo e uma xícara de capuccino. Responda:

- Quem ingeriu mais calorias no almoço? Quanto cada um ingeriu em seus respectivos pedidos?
- Qual deles teve a refeição mais balanceada nutricionalmente? Por quê?
- Quantas calorias cada um iria ingerir a mais se resolvesse tomar junto com seus pedidos um refrigerante em lata, uma vitamina (fruta + leite) e um energético?
- O filho do casal faz uma ligação para a mãe pedindo para que ela leve um lanche para ele. Ela escolhe uma porção de 200g de batata frita, um suco de limão, um misto-quente e uma cocada. Quantas calorias tem esse lanche completo? E quantas calorias teria se ela trocasse a batata frita por polenta?

2. Suponha que o casal trabalhe junto nas mesmas funções (apresentando, portanto, o mesmo gasto de energia) e que venham com frequência a esse restaurante fazer suas refeições. Se eles mantiverem os hábitos alimentares mencionados anteriormente, qual dos dois tem maior chance de ter o índice de gordura acima do ideal? Justifique.

3. Qual dos alimentos doces e frutas do cardápio é o mais indicado para quem está com o índice de massa corpórea acima do ideal? E qual é o menos indicado?

4. Elabore, com base no cardápio, uma refeição balanceada e rica em vitamina C.

TRABALHANDO COM TIRAS DE QUADRINHOS



Por que a batata frita, mesmo sendo legume, não é uma alimentação saudável? Justifique a sua resposta.



A justificativa de a mãe estar comendo verduras e legumes se opõe à justificativa que ela apresenta para que o seu filho tenha uma alimentação mais saudável. Quais argumentos você utilizaria para convencer o adolescente da tirinha a comer mais legumes e verduras? Pense em algo criativo.

CADERNO

CIDADANIA

ODS 5-Igualdade de gênero



Outro dos objetivos é a “Igualdade de gênero”. A partir dele, várias metas foram criadas. Dentre elas, as metas que buscam:

- Acabar com todas as formas de discriminação contra todas as mulheres e meninas em toda parte.
- Eliminar todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas, incluindo o tráfico e exploração sexual e de outros tipos.
- Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública.
- Adotar e fortalecer políticas sólidas e legislação aplicável para a promoção da igualdade de gênero e o empoderamento de todas as mulheres e meninas em todos os níveis.

JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO 2021 REPRESENTARAM UM MARCO NA IGUALDADE DE GÊNERO NO ESPORTE



Os Jogos Olímpicos de Tóquio 2021 tiveram a maior representação feminina na história dos jogos. De todos os atletas que competiram, 48% eram do gênero feminino, sendo que todas as delegações de participantes tiveram ao menos uma atleta em sua delegação. O Comitê Olímpico Internacional (COI) estima que na próxima edição que acontecerá em Paris, em 2024, essa marca chegue a 50% de todos os atletas. Esse aumento inclusivo de atletas do gênero feminino vem acontecendo nos últimos anos devido à adoção de medidas por parte do Comitê para combater a desigualdade de gênero no meio esportivo e atingir os objetivos propostos pela ONU (Organização das Nações Unidas).

Entre as medidas adotadas para aumentar a participação de atletas do gênero feminino nos Jogos Olímpicos, uma delas está na inclusão e aumento de esportes de gênero misto nos jogos. Trata-se de competições em que atletas de ambos os gêneros competem na mesma categoria. Na edição de Tóquio, dos 306 eventos planejados, 18 contaram com o gênero misto, representando 5,4% de todas as modalidades.

Por outro lado, enquanto medidas são feitas para aumentar a participação feminina em todas as categorias, ainda existem categorias em que os homens são vetados de participar. Um exemplo é a Ginástica Rítmica que, apesar de alguns países reconhecerem a Ginástica Masculina como categoria esportiva, a Federação Internacional de Ginástica (FIG) não reconhece a modalidade. Casos como esse mostram como a questão da igualdade afeta os dois lados de forma diferente, destacando que a falta de aceitação dessas modalidades masculinas em esportes exclusivamente femininos demonstra preconceito e homofobia em torno dessas situações.



Vale a pena recordar que a participação feminina nos Jogos Olímpicos é permitida desde cedo, mas com muitas limitações. Desde 1900, na Olimpíada de Paris foi permitida a participação de atletas do gênero feminino nas competições, junto com os homens, mas sem direito a receberem medalhas caso ganhassem a prova. Somente na Olimpíada de Amsterdã, em 1928, houve a inclusão da categoria feminina de Atletismo com condecorações iguais às da categoria masculina. Já na década de 90, a participação feminina vigorava em torno de 30% de todos os atletas. Em 2012, na edição de Londres do evento, pela primeira vez foi permitido às mulheres competirem em todas as modalidades, com a inclusão do Boxe, e todas as delegações tiveram, pelo menos, uma mulher.

LEIA AS AFIRMATIVAS ABAIXO E RESPONDA SE SÃO VERDADEIRAS (V) OU FALSAS (F):

1. (___) A jogadora Marta é a maior artilheira em copas do mundo de futebol feminino.
2. (___) A equipe feminina de futebol dos Estados Unidos é a equipe que mais venceu copas do mundo, possuindo 4 títulos mundiais.
3. (___) O futebol feminino nunca foi proibido no Brasil.
4. (___) Formiga é a jogadora mais velha a jogar uma copa do mundo de futebol.
5. (___) O primeiro jogo de futebol feminino do mundo aconteceu entre Brasil e Canadá, no estádio da Vila Belmiro, na cidade de Santos.

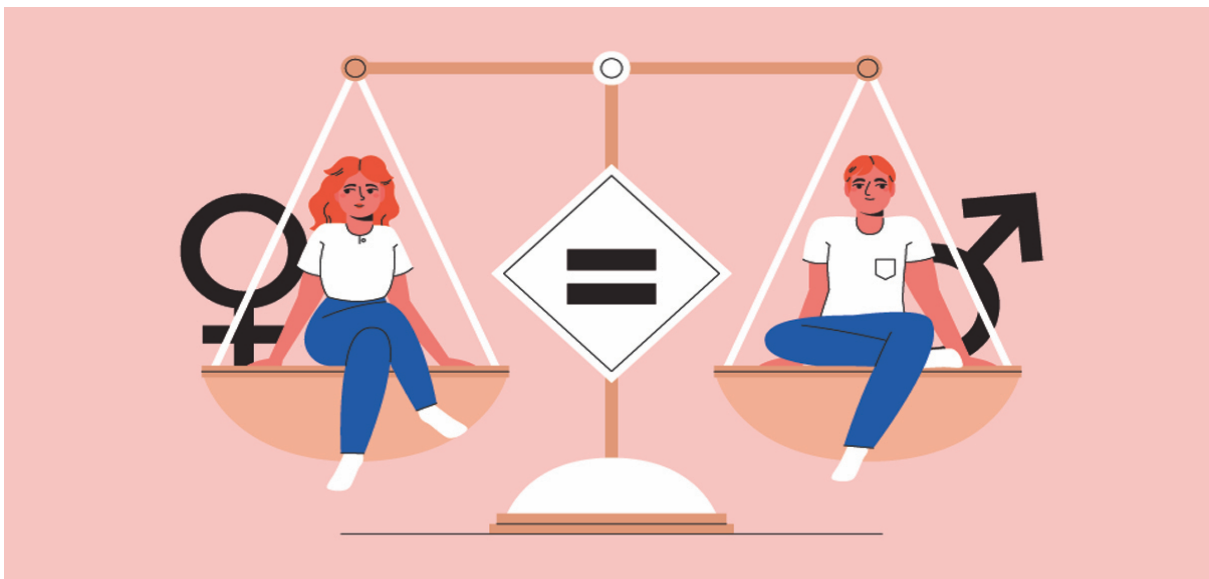
ACOMPANHE AS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO “PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NO JOGOS OLÍMPICOS” E RESPONDA:

1. O percentual de mulheres nos jogos olímpicos vem crescendo e isso pode ser observado no gráfico. Indique o percentual de aumento entre as olimpíadas:
a) Paris - Los Angeles: _____ % c) Los Angeles - Tóquio: _____ %
b) Londres - Rio de Janeiro: _____ % d) Rio de Janeiro - Tóquio: _____ %
2. Entre quais anos aconteceu o maior percentual de aumento na participação das mulheres nos Jogos Olímpicos?
3. Por que a participação das mulheres nos Jogos Olímpicos teve um aumento mais expressivo entre 1984-2020 (34 anos) do que entre 1900-1948 (48 anos)?
4. Pesquise outras conquistas que as mulheres obtiveram na sociedade ao longo dos últimos 120 anos (entre 1900-2020).

IGUALDADE DE GÊNERO NA SOCIEDADE

De acordo com a Constituição Federal, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, sendo que “homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações”. Empoderar mulheres e promover a equidade de gênero em todas as atividades sociais e econômicas, de acordo com estes princípios, além de melhorar a qualidade de vida de mulheres, crianças e homens, fortalece efetivamente as economias, impulsionando os negócios e promovendo o desenvolvimento sustentável.

A igualdade de oportunidades é um princípio fundamental da justiça social. Diferentes contextos, sociais e territoriais, exigem diferentes respostas com vista a assegurar a igualdade de oportunidades. O princípio de igualdade de direitos significa que as necessidades de cada pessoa têm igual importância, que essas necessidades devem constituir a base da planificação das sociedades e que os recursos devem ser utilizados, de maneira a garantir que todas as pessoas tenham as mesmas oportunidades de participação.

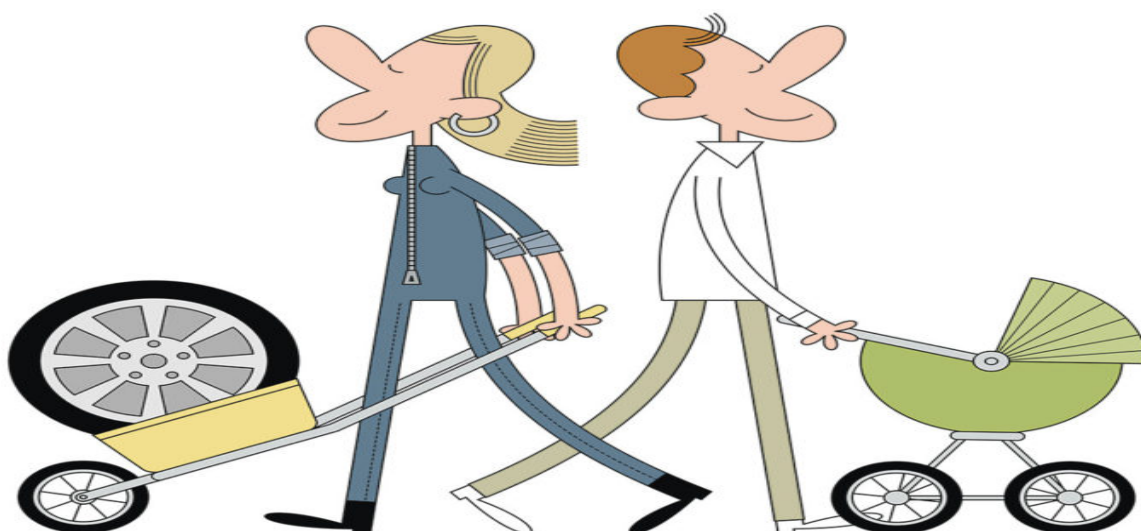


VAMOS REFLETIR UM POUCO:

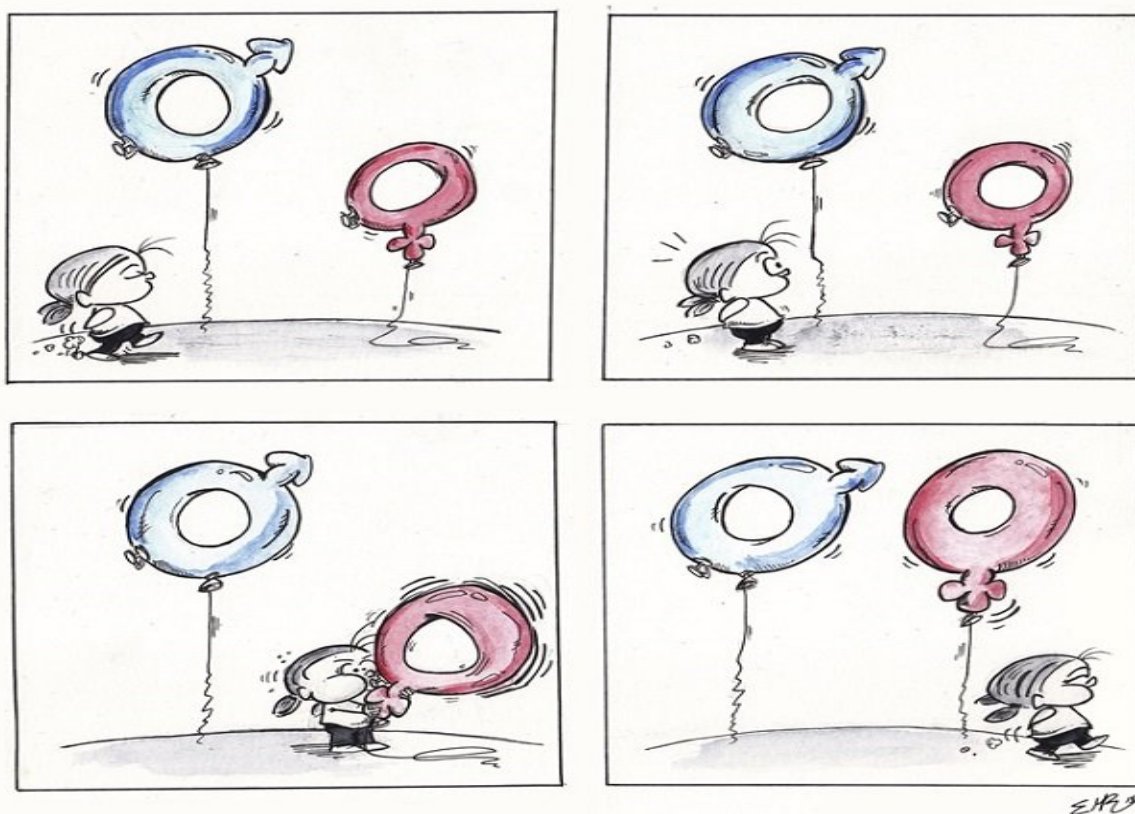
1. O que você pensa sobre a igualdade de gênero? Por que é tão importante existir a igualdade de gênero nos mais variados campos da sociedade?
2. Há diferença salarial entre homens e mulheres que ocupam o mesmo nível hierárquico? Por que isso acontece? Justifique a sua resposta.
3. Na hora de promover ou contratar um homem ou uma mulher, são avaliadas as competências de cada um de forma igualitária? Ou decide-se mais com base no estado civil, licença maternidade, filhos pequenos, entre outros? O que você pensa?

VAMOS ANALISAR A CHARGES E OS QUADRINHOS A SEGUIR:

1. Observe, com atenção, a charge abaixo e faça uma breve reflexão sobre a igualdade de gênero dentro do contexto social vivenciado. Escreva sobre o que você percebe sobre qual é a importância desta representação para a sociedade.



2. A igualdade de gêneros é considerada a base para a construção de uma sociedade livre de preconceitos e discriminações. O que o quadrinho abaixo representa? Para você meninos e meninas têm os mesmos direitos e deveres?



COMO PROMOVER A IGUALDADE E A EQUIDADE DE GÊNERO?

Divida tarefas domésticas

Trabalho doméstico e cuidado com filhos são responsabilidade de todos os adultos da casa



Outras práticas a favor da igualdade são oferecer o assento do ônibus a gestantes, cobrar a implantação de fraldários em todos os banheiros e pressionar por licenças maternidade e paternidade

Observe sinais de violência

Busque ajuda e dê apoio caso você saiba de alguém que esteja sofrendo com um relacionamento abusivo ou violência doméstica



*Relatório "The World's Women 2015", da ONU

Repreenda atitudes machistas e racistas

Não se cale ao ouvir comentários e ver atitudes que humilhem mulheres, pessoas negras, indígenas, LGBTQI e de outros grupos



Eleja mulheres

Pesquise quem são as candidatas mulheres, principalmente aquelas de comunidades sub-representadas



1. O trabalho doméstico e o cuidado com os filhos são de responsabilidade de todos os adultos da casa. A sobrecarga dos cuidados com o lar e os filhos, em grande parte no mundo, ainda é delegada para as mulheres. Como as tarefas domésticas podem ser compartilhadas entre homens e mulheres? Como é a dinâmica de realização das tarefas domésticas na sua casa?

2. Um relatório divulgado pela ONU, em 2015, aponta que as mulheres de países em desenvolvimento fazem, por dia, três horas a mais de trabalho não remunerado (trabalho doméstico e cuidado com os filhos) do que os homens; já em países desenvolvidos, esse índice é, em média, de duas horas a mais de trabalho no dia. Por que será que isso acontece? Reflita e responda.

3. Segundo estudos, a sobrecarga de trabalho doméstico pode aumentar as chances de a mulher desenvolver transtornos mentais, além de afetar a produtividade no trabalho, influenciando consequentemente o salário. Como as mulheres podem preservar a sua saúde mental e conciliar as variadas tarefas diárias?

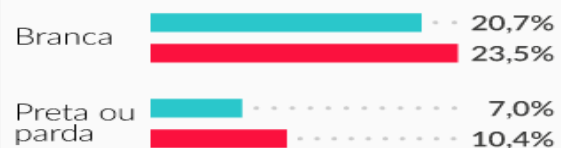
4. O mesmo relatório da ONU, citado anteriormente, aponta que, na maioria dos países com dados disponíveis, menos de 40% das mulheres que sofrem violência doméstica procuram ajuda de qualquer tipo. Entre as que o fazem, a maioria busca a família e os amigos, e poucas vão para instituições e mecanismos formais, como polícia e serviços de saúde. Menos de 10% das mulheres que pedem ajuda após sofrerem violência procuram a polícia. Por que será que um número pequeno de mulheres busca ajuda?

A desigualdade de gênero no Brasil em 2016

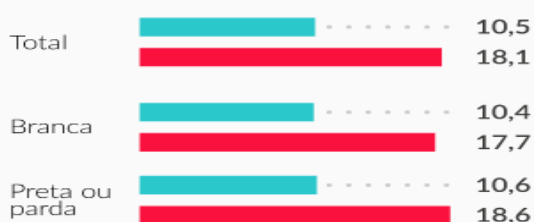
Taxa de frequência escolar no ensino médio:



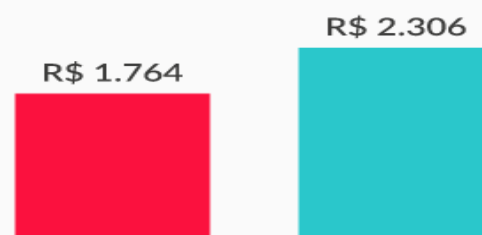
Proporção de adultos com ensino superior completo: (25 anos ou mais)



Tempo dedicado aos afazeres domésticos (em horas semanais)



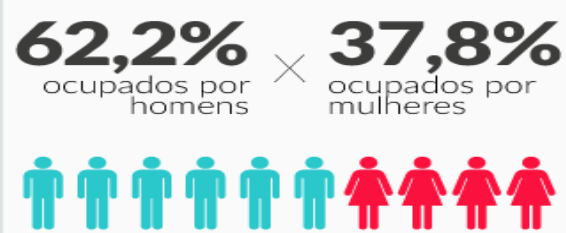
Diferenças salariais (rendimento médio mensal)



Representação política na Câmara



Cargos de gerência nas empresas



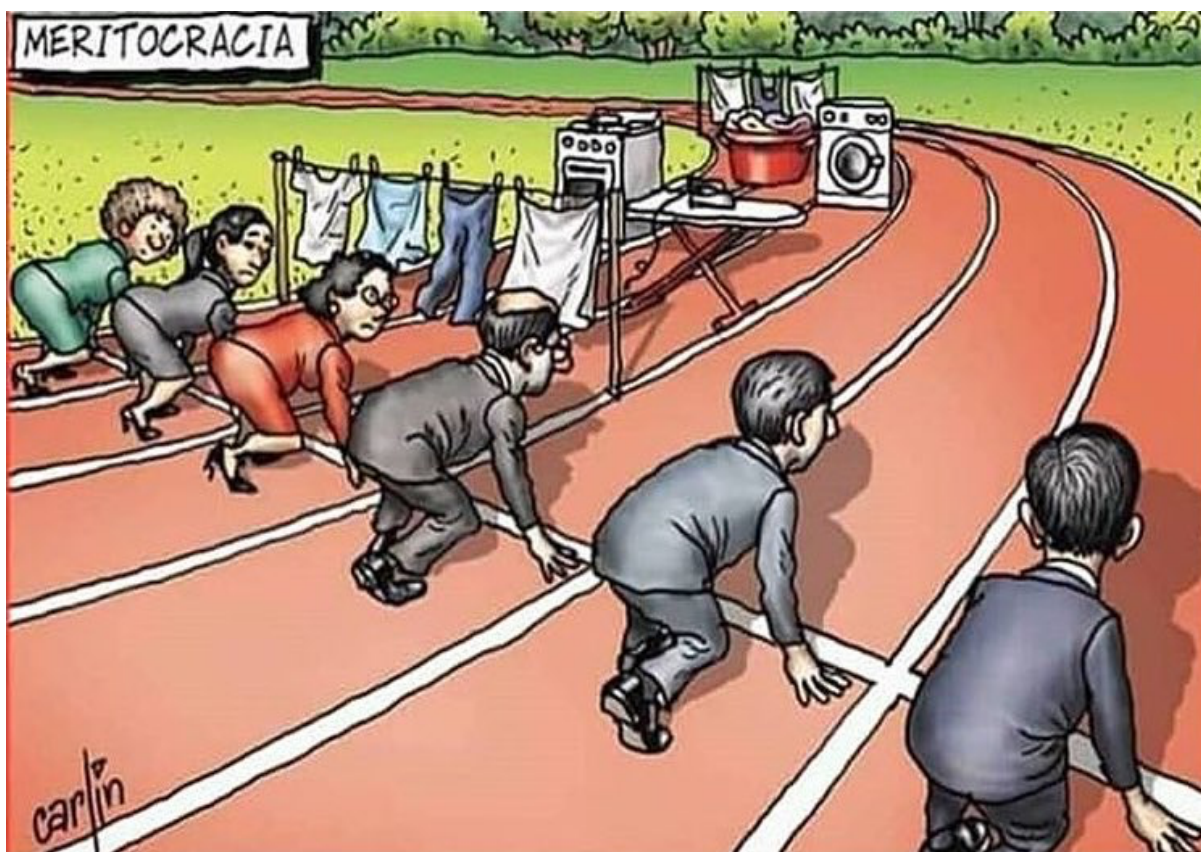
5. Observe os gráficos com as desigualdades de gênero no Brasil e aponte os dados que mais chamaram a sua atenção. Defenda o porquê da sua escolha.

6. Existem apenas 17 países com mulheres como chefes de Estado e/ou governo no mundo. A média global de mulheres no Congresso Nacional é de apenas 23,4%. Como é possível promover o aumento da representação feminina na política? Você já votou alguma vez em uma mulher para a prefeitura da sua cidade ou para o governo do estado?

7. Todos os responsáveis por crianças e adolescentes precisam do apoio da sociedade. Oferecer o assento no ônibus a uma mulher grávida, cobrar a implantação de fraldários em todos os banheiros de centros comerciais (não apenas no feminino) e pressionar pela garantia de licenças maternidade e paternidade mais extensas nas empresas são ações necessárias. Os dados mais recentes da ONU apontam que apenas 53% dos países oferecem ao menos 14 semanas de licença-maternidade e 48% dos países têm algum tipo de licença-paternidade. Quais outras medidas você pensa que também são necessárias para a promoção da igualdade de gênero de forma ampla na sociedade?

8. O que podemos fazer para ajudar a promover a igualdade entre homens e mulheres? Será que teremos uma sociedade igualitária até 2050?

9. Pergunte às suas colegas da sala se alguma vez elas já se sentiram preteridas em ocupar uma função de trabalho, simplesmente, por serem mulheres.



CADERNO

TRABALHO E ECONOMIA

ODS 8- Trabalho decente e crescimento econômico



Mais um dos objetivos é o “Trabalho decente e o crescimento econômico”. A partir dele, várias metas foram criadas. Dentre elas, as metas que buscam:

- Até 2030, alcançar o emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas as mulheres e homens, inclusive para os jovens e as pessoas com deficiência, e remuneração igual para trabalho de igual valor.
- Tomar medidas imediatas e eficazes para erradicar o trabalho forçado, acabar com a escravidão moderna e o tráfico de pessoas, e assegurar a proibição e eliminação das piores formas de trabalho infantil, incluindo recrutamento e utilização de crianças-soldado, e até 2025 acabar com o trabalho infantil em todas as suas formas.
- Proteger os direitos trabalhistas e promover ambientes de trabalho seguros e protegidos para todos os trabalhadores, incluindo os trabalhadores migrantes, em particular as mulheres migrantes, e pessoas em empregos precários.
- Reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.

BABÁ É AGREDIDA POR EX-PATROA: VÍTIMA PULOU DO 3º ANDAR

Acompanhe a notícia divulgada em 02/09/2021

<https://g1.globo.com/ba/bahia/noticia/2021/09/02/baba-que-foi-agredida-por-patroa-em-salvador-chegou-a-desmair-e-cair-em-cima-de-crianca-veja-video.ghtml>

O caso ocorreu na manhã da quarta-feira (25/08/2021). Raiana Ribeiro pulou do terceiro andar para fugir de agressões. Ela disse também que era mantida em cárcere privado pela patroa Melina Esteves França.

Antes de pular, Raiana chegou a enviar uma mensagem de áudio pedindo ajuda aos familiares em um aplicativo de mensagens. No mesmo dia, ela recebeu alta médica, após ficar internada no Hospital Geral do Estado (HGE). A jovem sofreu fraturas no pé. Raiana Ribeiro trabalhava como babá na casa de Melina há uma semana, cuidando das filhas trigêmeas dela. As crianças têm 1 ano e 9 meses de vida.

Na tarde de quinta-feira (26), Melina prestou depoimento por cerca de seis horas. Ao chegar no prédio onde mora, depois de ter saído da delegacia, ela foi vaiada pelos vizinhos. Na sexta-feira (27), ao menos quatro ex-funcionárias de Melina prestaram depoimento à polícia e relataram ser vítimas de crimes semelhantes.

DIÁLOGO NO DIA 24/08:

"Você não pode sair amanhã não, porque eu trabalho", disse Melina França.

"Sinto muito, mas...", respondeu a babá.

"Pronto, então amanhã eu vou te mostrar se você vai", afirmou a empresária.

Depois da conversa, o clima fica tenso no apartamento e as agressões têm início. Tudo acontece diante das três filhas de Melina França.

"A senhora me bateu", disse Raiana Ribeiro.

A patroa questiona em seguida. "E aí? Vai fazer o que comigo?".

Uma terceira pessoa, identificada por Raiana pelo prenome de Camila, entra no apartamento e pede para que Melina França pare com as agressões contra a babá.

"Mel, olhe para mim! Olhe para mim! Não faça nada com ela!", disse a mulher.

"Eu quero que ela cale a boca. Senão, sai eu e ela daqui em um caixão", respondeu a empresária.

DIÁLOGO NO DIA 25/08:

"Eu sei bater, eu não deixo uma marca em você. Eu arrebento tanto a sua cabeça que você vai parar no hospital. Não brinque comigo não", fala a empresária para a jovem.

Logo depois, começa a sequência de agressões com chutes e tapas no rosto, além de murros nas costas. Enquanto bate na vítima, Melina pede respeito às filhas dela. Uma delas teria sido chamada de 'horrorosa' pela babá, conforme a mulher fala nas imagens. "É uma criança, é um anjo", disse a mãe.

Raiana Ribeiro foi levada ao banheiro pela patroa e minutos depois, a outra doméstica avisa a Melina que a jovem pulou pelo basculante.

"Ela se jogou, Mel. Viu o que eu falei a você?", disse a mulher.

Após Raiana Ribeiro pular, Melina França começou a chamar o porteiro.

"Porteiro! Ô moço, pelo amor de Deus, venha cá que ela quer matar minha filha".

APÓS LER O TEXTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES PROPOSTAS:

1. Qual seria outro título para esta notícia?
2. Quem é o agressor e quem é a vítima nessa situação?
3. Quem mais faz parte desta história?
4. Qual a relação da notícia com o ODS 8?
5. Você considera esta notícia como fato ou fake? Por quê? Justifique.

VAMOS FAZER UM MOMENTO DE REFLEXÃO:



Pense que devemos considerar como trabalho decente todo aquele trabalho que é adequadamente remunerado, exercido em liberdade, equidade e segurança, e capaz de garantir vida digna para si e para a sua família. O conceito é embasado em quatro pilares: os direitos e princípios fundamentais do trabalho, a promoção do emprego de qualidade, a extensão da proteção social e o diálogo social.



Reflexão e crítica: o que significa trabalho decente para você?



A crise econômica gerada pela pandemia da covid-19 ressaltou a importância de renovar os instrumentos de proteção social a fim de assegurar a renda da população por meio de mais oportunidades no mercado de trabalho no Brasil.

Vale destacar que o mercado de trabalho envolve a relação entre a oferta de trabalho e a procura de trabalhadores. Ou seja, pode ser definido a partir da relação entre aqueles que procuram emprego e aqueles que oferecem emprego num sistema típico de mercado onde se negocia para determinar os preços e quantidades de um bem, o trabalho.

Dados divulgados recentemente pelo IBGE mostraram que o mercado de trabalho brasileiro em sua maioria é informal. São 41,1% da mão de obra ocupados em trabalhos sem proteção, chegando a mais de 50% em 11 estados, batendo recorde em todas as unidades da federação no ano passado.

Esse quadro mantém o crescimento da economia em marcha lenta. Sem segurança no trabalho, sem saber quanto vão receber no fim do mês ou se terão salário garantido, as famílias, que respondem por quase 70% do Produto Interno Bruto (PIB), evitam se endividar.

O Brasil perdeu 3,2 milhões de empregos formais desde 2014, ano do início de uma das maiores recessões vividas pelo país. Os setores que absorveram esses trabalhadores são de transporte, concentrado em motoristas de aplicativos, e de alojamento, com a proliferação de vendedores de quitandas. A conclusão é que os efeitos da pandemia, as 'cicatrizes' no mercado de trabalho brasileiro devem durar, para aqueles menos qualificados, ao menos nove anos na forma de desemprego, aumento da informalidade e redução da média salarial. Para os mais qualificados, os efeitos da crise são menos duradouros.

1. Quais foram as principais mudanças sofridas pelo mercado de trabalho na última década? Essas mudanças afetaram a sua vida profissional?

2. Você exerceu, exerce ou conhece alguém que trabalhe em alguma nova profissão que foi criada nos últimos anos? Cite três profissões que estão em ascensão no mercado de trabalho atualmente.



Leia o fragmento de texto dos filósofos alemães Karl Marx e Friedrich Engels.

“O desenvolvimento da burguesia, isto é, do capital, corresponde, na mesma proporção, ao desenvolvimento do proletariado, da classe dos operários modernos que só sobrevivem à medida que encontram trabalho, e só encontram trabalho à medida que seu trabalho aumenta o capital. Esses operários, compelidos a venderem-se a retalho, são uma mercadoria como qualquer outro artigo do comércio e, portanto, estão igualmente sujeitos a todas as vicissitudes da concorrência, a todas as flutuações do mercado. (...)” (fonte: Manifesto do Partido Comunista. Porto Alegre: L&PM Editores, 2001. P.35)

Vocabulário

Compelido: forçado; que foi obrigado a ter determinado comportamento.
Vicissitudes: mudança das coisas que se sucedem; alternativa, alternância, eventualidade, acaso, azar.

A partir da leitura do texto, escolha a alternativa correta para a pergunta: como é determinado o preço do trabalho na economia capitalista?

- a) Pela origem da família e pelo sobrenome, de modo que aquelas pessoas possuidoras de sobrenomes tradicionais e reconhecidos socialmente sempre ocupam os melhores cargos e recebem ótimos salários.
- b) Pelas determinações de um órgão central de planejamento estatal, por isso mesmo, os profissionais que recebem os melhores salários são aqueles que desempenham as atividades que atendem às reais e profundas necessidades da sociedade.
- c) Por meio do jogo de mercado, isto é, pela lei da oferta e da procura, portanto o preço do trabalho está sujeito às mesmas determinações de qualquer outra mercadoria.
- d) Pelo tempo de trabalho, por isso mesmo, aquelas pessoas que trabalham por mais tempo, isto é, aquelas mais esforçadas e dedicadas, sempre recebem os melhores salários.

A MULHER NO MERCADO DE TRABALHO

PRESENÇA FEMININA NO BRASIL

Participação de mulheres e homens em postos de trabalho formais, em %

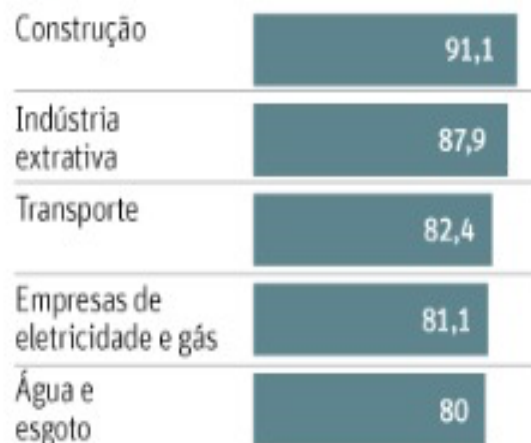
■ Homens ■ Mulheres



Setores com maior presença feminina em 2013, em %



Setores com maior presença masculina em 2013, em %



Fonte: IBGE

INTERPRETAÇÃO DOS DADOS:

1. Em uma comparação entre os anos de 2009 a 2013, houve um aumento da presença feminina no mercado de trabalho formal. Qual foi o percentual de aumento entre os anos de 2009 a 2011 e entre os anos de 2011 a 2013?
2. Quais são os dois setores do mercado de trabalho formal com maior presença feminina? Cite duas profissões que fazem parte de cada um desses setores.
3. Pode-se dizer que para as mulheres é mais difícil subir na carreira do que para os homens? A que você credita isso?
4. Na sua opinião, quais as principais barreiras para a entrada das mulheres no mercado de trabalho e quais ações poderiam mudar esse quadro de desigualdade de oportunidades e salários?
5. Você acredita que o Brasil alcançará a igualdade de gêneros no mercado de trabalho? O que será preciso para chegar a esse patamar?