

## UME CIDADE DE SANTOS

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS".

ANO: 3º ano A e 3º ano B.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado.

PROFESSORAS: Léia Silva e Rosana D'Andrea Masullo.

PERÍODO DE 04/10/2021 a 15/10/2021

04/10

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação.

1. Leia o texto e cole no caderno.

**LEITURA**

**VOA OU NÃO VOA?**

[...]  
Balão de gás voa.  
Fogão a gás não voa.

Pato tem pena e voa.  
Marreco tem pena, mas não voa.  
Peteca voa?

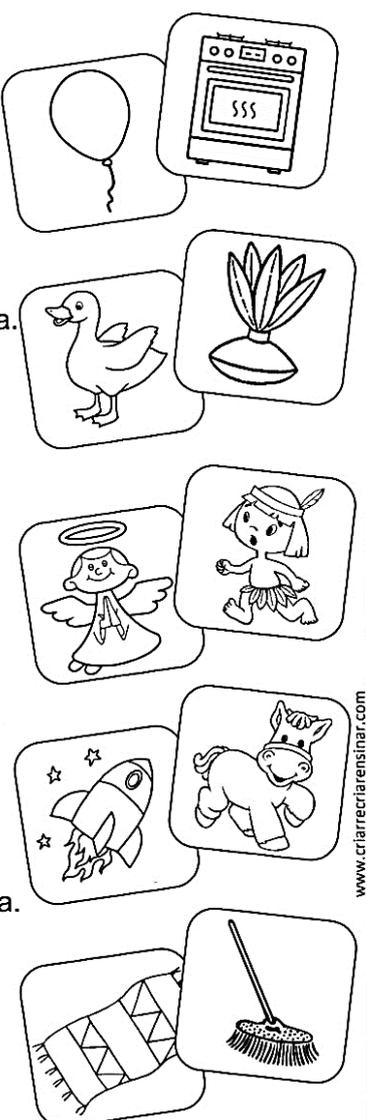
Anjo tem pena e voa.  
Índio tem pena,  
Mas que pena! Não voa.

Gavião bate as asas e voa.  
Avião não bate as asas e voa.

Foguete tem rabo e voa.  
Cavalo tem rabo. E voa?  
Menina de rabo de cavalo voa?

Tapete voa, mas não voa.  
Vassoura não voa, mas voa.

Caderno tem capa, mas não voa.  
Papel não tem capa, mas voa.  
Livro tem capa. E voa?  
Quem pode me contar?  
Será que ler é voar?



www.criarrecrilarensinar.com

Marta Lagarta. *Rima ou combina?* São Paulo: Ática, 2007.

➤ Copiar e realizar no caderno:

2. No texto, a palavra pena tem mais de um significado. Em qual trecho, pena tem o significado de dó/compaixão?

- ( ) "Pato tem pena e voa."  
( ) "Índio tem pena."  
( ) "Mas que pena! Não voa!"

3. Alguns objetos, na vida real, não voam. Mas em algumas histórias podem voar. Quais são esses objetos que aparecem no poema?

R: \_\_\_\_\_

4. Complete de acordo com o poema:

- a) Tem rabo mas não voa: \_\_\_\_\_  
b) Tem pena mas não voa: \_\_\_\_\_  
c) Tem gás mas não voa: \_\_\_\_\_  
d) Bate as asas mas não voa: \_\_\_\_\_

5. Você acha que ler é voar? Por quê?

R: \_\_\_\_\_

6. Faça uma lista de outras coisas que voam.

Matemática: Multiplicação por 10.

➤ Livro Buriti Mais Matemática - página 116.

História: Revisão.

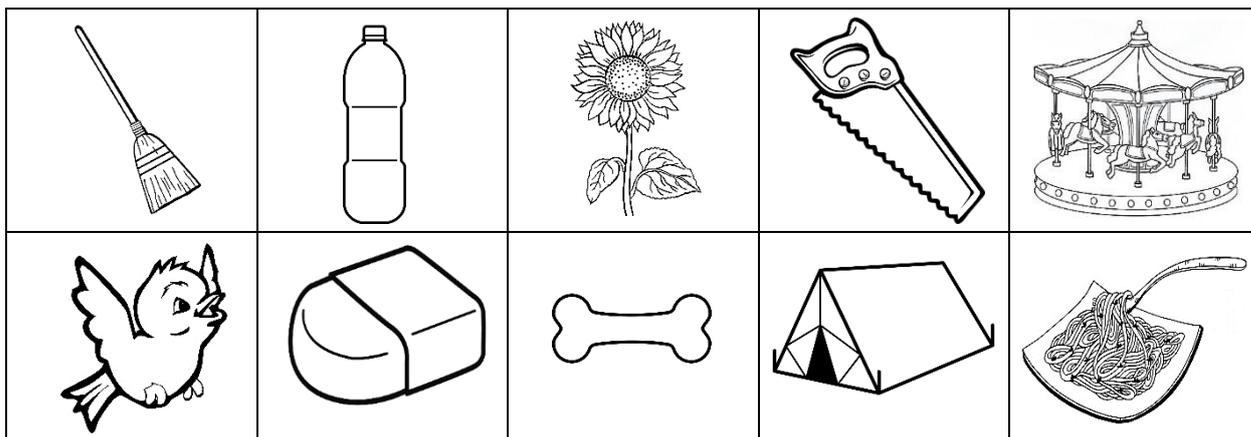
➤ Livro Ligamundo - página 50 (exercícios 1, 2, 3, 4 e 5).

05/10

Língua Portuguesa: Ortografia.

➤ Copiar e realizar no caderno:

1. Escreva o nome das figuras (uma palavra embaixo da outra).



**2. Separe as palavras do exercício anterior em sílabas.**

**3. Forme 5 frases utilizando palavras do exercício anterior.**

**Matemática: Multiplicação por 5 e por 10.**

➤ Livro Buriti Mais Matemática - página 117.

**Geografia: Revisão.**

Livro Buriti Mais Geografia - páginas 54 e 55.

06/10

**Língua Portuguesa: Ortografia.**

➤ Copiar e realizar no caderno:

**1. Complete com M ou N.**

- a) ga\_\_bá
- b) lâ\_\_pada
- c) cria\_\_ça
- d) ba\_\_deira
- e) lâ\_\_pada
- f) u\_\_bigo
- g) po\_\_te
- h) ge\_\_te
- i) cari\_\_bo
- j) bo\_\_ba
- k) ma\_\_dioca
- l) í\_\_dio
- m) te\_\_po
- n) ca\_\_po
- o) ta\_\_pa
- p) pe\_\_te
- q) po\_\_binha
- r) le\_\_ço
- s) mora\_\_go
- t) li\_\_peza

**2. Qual foi a regra que você usou para completar as palavras do exercício anterior?**

R: \_\_\_\_\_

**Matemática: 2 VEZES E VEZES 2; 3 VEZES E VEZES 3.**

➤ Livro Buriti Mais Matemática - página 118.

07/10

Língua Portuguesa e Matemática: Jogo Caça ao Tesouro. (ANEXO 1 e 2)

08/10

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação.

1. Leia o texto e cole no caderno.

### **CRIANÇA NÃO TRABALHA**

Composição: Arnaldo Antunes / Paulo Tatit.

Lápis, caderno, chiclete, peão  
Sol, bicicleta, skate, calção  
Esconderijo, avião, correria,  
Tambor, gritaria, jardim, confusão  
Bola, pelúcia, merenda, crayon  
Banho de rio, banho de mar,  
Pula-sela, bombom  
Tanque de areia, gnomo, sereia,  
Pirata, baleia, manteiga no pão  
Giz, merthiolate, *band aid*, sabão  
Tênis, cadarço, almofada, colchão  
Quebra-cabeça, boneca, peteca,  
Botão, pega-pega, papel, papelão

Criança não trabalha  
Criança dá trabalho  
Criança não trabalha

Um, dois, feijão com arroz  
Três, quatro, feijão no prato  
Cinco, seis, tudo outra vez!



Fonte: CD *Palavra Cantada - 10 anos*, de Sandra Peres e Paulo Tatit  
- Grupo Palavra Cantada (2004).

➤ Copiar e realizar no caderno:

2. Escreva o nome dos brinquedos que aparecem no texto.

R: \_\_\_\_\_

3. O que você entendeu do trecho "criança não trabalha, criança dá trabalho"?

R: \_\_\_\_\_

4. O "Dia das Crianças" está chegando. Escreva como você gostaria que fosse esse dia. Ilustre a sua resposta.

**Matemática: 2 VEZES E VEZES 2; 3 VEZES E VEZES 3.**

➤ Livro Buriti Mais Matemática - página 119.

**Ciências: TRABALHO - Prevenção de acidentes.**

Brincar é muito bom. Porém, algumas brincadeiras merecem atenção.

Pense em alguma brincadeira que pode trazer riscos para quem brinca ou para quem está por perto. Escreva, em seu caderno, um texto alertando sobre os cuidados necessários para brincar em segurança e ilustre sua atividade.

13/10

**Língua Portuguesa: Leitura e interpretação.**

1. Leia o texto e cole no caderno.

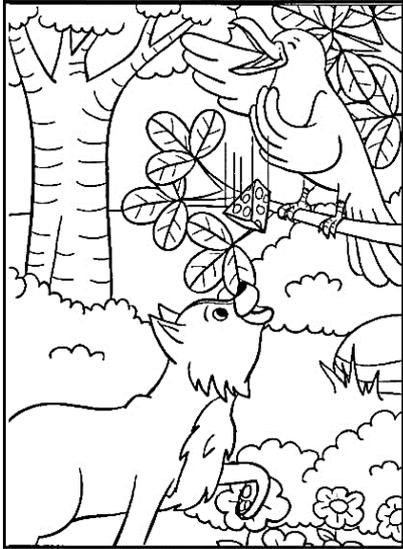
**LEITURA**

**O CORVO E A RAPOSA**

Um corvo roubou um pedaço de queijo e foi para o alto de uma árvore. Uma raposa logo quis se apossar do queijo.

Chegou perto e começou a elogiar o corvo, dizendo que ele tinha uma bela voz.

Ouvindo os elogios, o corvo quis mostrar sua bela voz, abriu o bico para cantar e o queijo caiu. A raposa apanhou o queijo e foi embora rindo.



**MORAL: CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.**

FÁBULAS DE ESOPPO



**CONHECENDO O AUTOR**  
ESOPPO, SEGUNDO ALGUNS RELATOS, ERA UM ESCRAVO GREGO, CONTADOR DE HISTÓRIAS, QUE VIVEU POR VOLTA DO SÉCULO VI (6) A.C.

www.criarrecriarensinar.com

➤ Copiar e realizar no caderno:

**2. Circule as imagens que representam os animais da fábula.**



**3. O corvo tinha um pedaço de queijo porque:**

- ( ) ganhou.
- ( ) achou.
- ( ) comprou.
- ( ) roubou.

**4. Onde estava o corvo quando a raposa chegou?**

R: \_\_\_\_\_

**5. No texto, qual era a intenção da raposa ao elogiar o corvo?**

- ( ) Ser gentil e amável com o corvo.
- ( ) Ouvir o belo canto do corvo.
- ( ) Tirar o queijo do corvo.

**6. No final da fábula, por que a raposa foi embora rindo?**

R: \_\_\_\_\_

**7. Enumere os fatos do texto:**

- ( ) A raposa pegou o queijo e foi embora.
- ( ) O corvo voou para o alto da árvore.
- ( ) O corvo soltou o queijo para cantar.
- ( ) A raposa fez elogios ao corvo.
- ( ) A raposa viu o queijo no bico do corvo.

**Matemática: MULTIPLICAÇÕES.**

➤ Livro Buriti Mais Matemática - página 120.

14/10

**Língua Portuguesa: Produção de Texto.**

➤ Livro Ligamundo - História -página 50 (exercício 6).  
Realizar a atividade no caderno.

**Matemática: MULTIPLICAÇÕES.**

➤ Livro Buriti Mais Matemática - página 121.



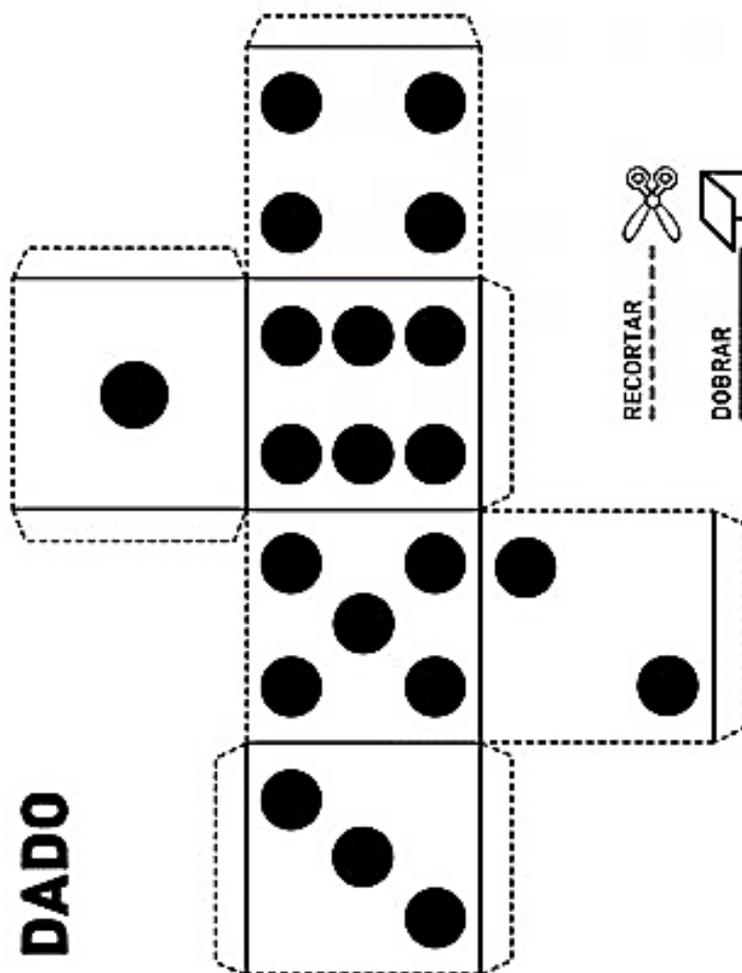
ATIVIDADE  
PARA SER FEITA  
COM ADULTOS.



### MONTAGEM

Para montar o dado e os peões imprima e cole a folha sobre um papel firme. Recorte nas linhas tracejadas e faça uma dobra nas linhas retas. Cole as abas viradas para dentro.

### DADO



### PEÕES

Cada jogador deve fazer um desenho e colorir seu peão para identificá-lo durante o jogo.

