

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES
UME: Olavo Bilac
ANO: 5º PROFESSOR: Samantha Silva Pereira
PERÍODO DE 01 a 15/10

PERÍODO	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<p>Quinzena de 01 a 15/10</p>	<p>Páginas 45,46 e 48 do livro "You tabbie 5"</p>	<p>Hello kids! Vamos iniciar esse roteiro fazendo a correção do último roteiro antes do teste. Verifique as respostas certas ao fim deste roteiro e faça a correção nas suas respostas no livro para verificar seus erros e acertos.</p> <p>Essa semana vamos aprender vocabulário relativo a comidas e frases utilizadas em restaurantes.</p> <p>1) Vamos começar treinando o vocabulário:</p> <p>Appetizers- aperitivos/ Main dishes: pratos principais/ Salad: salada/ Dessert: sobremesa/ Drinks: bebidas/ Dish: prato (refeição)</p> <p>How many people? (Quantas pessoas?) A table for two, please. (Uma mesa para dois, por favor.) Can I see the menu? (Posso ver o cardápio?) Are you ready to order? (Você está pronto para pedir?) Would you like...? (Você gostaria de...?) I would (I´d) like ... (Eu gostaria de ...) Can I have the check? (Pode me trazer a conta?)</p> <p>2) Observe o cardápio de um restaurante na página 44. Depois, faça os exercícios das páginas 45,46 e 48 do livro de inglês. NÃO PRECISA ENTREGAR AS ATIVIDADES DESTE ROTEIRO NA ESCOLA. A correção será postada no próximo roteiro para que os alunos façam a autocorreção.</p> <p>Instruções para realizar os exercícios:</p> <p>Página 45: Preencha as legendas das fotos, completando , na primeira linha, com o nome em inglês do prato mostrado na foto e na segunda linha com o nome em inglês da seção onde encontramos o prato (apettizers, main dishes, salads, desserts or drinks), procure essas informações no cardápio da página 44 do livro.</p> <p>Página 46: Preencha, em cada alternativa, a pergunta que está faltando, utilizando uma das frases do quadro verde, disponível abaixo do enunciado do exercício. Observe a resposta da alternativa para selecionar a pergunta adequada, depois, você pode ouvir os diálogos, caso queira, colocando na faixa 28 do CD que acompanha o livro para checar as respostas e treinar a pronúncia. Caso prefira, pode acessar o áudio no link http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio_v5.html</p> <p>Página 48: Exercício 7- Observe , no diálogo, os pedidos de Jill e Tom no restaurante Mama´s Kitchen, cujo cardápio está na pagina 44 do livro. Verifique o preço de tudo o que Jill pediu e anote o valor total na resposta</p>

		da questão A e o preço total do pedido de Tom na resposta B. (Não precisa fazer os demais exercícios dessa página, somente esse)
--	--	---

Correção do roteiro de 22/08 a 03/09:

Página 35

3) Numerar as imagens, conforme a sequência abaixo:

4-6-5

2-3-1

Página 37

5) Colar os adesivos retirados da página 123, conforme instruções abaixo. Nas frases que contem o “don’t “ abaixo, colar o adesivo com essa palavra no início das frases.

Turn off the tap (Colar adesivo da torneira sendo fechada)

Don’t take long showers (Colar adesivo do chuveiro aberto)

Don’t waste food (Colar adesivo de comida sendo desperdiçada)

Turn off the computer (Colar adesivo de computador sendo desligado)

Don’t wear animal leather (Colar adesivo de bolsa de couro)

Don’t waste paper. (Colar adesivo de papel sendo desperdiçado)

Página 38

7) Respostas:

a) Don’t take long showers.

b) Turn off the tap.

c) Plant a tree

d) Don’t waste paper.

Página 40

10) Respostas:

a) Earth day.

b) Air and water pollution, toxic waste and nuclear accidents.

c) They show what is possible to do to help save the planet.

d) Yes, I can.