



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO: 9º ANO

PROF^a: LINCOLN RANIERE PORTO SCHWINGEL

Período: 01/10 a 15/10

Nome _____ 9 ano _____

CARTA ABERTA

Leia o texto a seguir e responda as questões:

1o de outubro - Dia Nacional e Internacional do Idoso

Carta aberta à população

Prezados cidadãos,

Todos sabemos que, embora muitos avanços tenham sido conquista - dos nos últimos anos, a realidade é que os direitos e as necessidades dos idosos ainda não foram plenamente atendidos, em que pese o Estatuto do Idoso contar com mais de 8 anos e a Política Nacional do Idoso, com mais de 20 anos.

Diante de um quadro de crescente envelhecimento populacional é urgente questionar se estamos de fato preparados para o impacto que esse fato representa em nossa sociedade, e exigir adaptações em todos os contextos sociais, de trabalho, familiar, inclusive em relação ao fomento da seguridade social e de implantação de políticas públicas eficientes.

O que estamos fazendo para dar visibilidade a mais de 13% da população brasileira? Será que temos uma verdadeira política pública apta a defender os direitos das pessoas idosas, principalmente oferecendo serviços que atendam às necessidades específicas desse grupo? Que comprometimento temos com a dignidade humana e quais nossas ações de prevenção e de combate a todas as formas de violência?

Por tudo isso, nós da AMPID, através de nossos associados, Membros do Ministério Público, atuantes em todas as regiões do país, além de parabenizar por este dia, queremos também manifestar nossa preocupação com o futuro dos idosos no Brasil.

Defendemos a necessidade urgente de:

a) construir e/ou mapear uma Rede de Proteção ao Idoso, com serviços específicos, principalmente nas áreas da saúde e de assistência social;

b) adotar uma Política Nacional de Cuidados de Longa Duração, frente ao crescente aumento de idosos dependentes e a necessidade de se oferecer apoio às famílias;

c) prevenir e combater a violência nos transportes, através da sensibilização e capacitação de motoristas, cobradores e empresários do setor; d) divulgar os direitos das pessoas idosas, através de campanhas, palestras e eventos, junto à população em geral; e

e) inserir conteúdos voltados ao processo de envelhecimento em todos os níveis de ensino, buscando o fortalecimento dos vínculos intergeracionais, o respeito e a valorização do idoso, a eliminação do preconceito e a

produção de conhecimento sobre a matéria.

No dia 15 de junho de 2015, a Organização dos Estados Americanos (OEA), em sua 45ª assembleia geral, em Washington, aprovou e abriu para assinaturas dos países a Convenção Interamericana sobre os Direitos das Pessoas Idosas, sendo esse o primeiro instrumento internacional juridicamente vinculante voltado para a proteção e a promoção dos direitos das pessoas idosas. O Brasil foi um dos primeiros signatários da convenção, mas é preciso avançar e implementar seus ditames.

A responsabilidade é enorme e os desafios, constantes, sendo que a nossa missão é desenvolver, em âmbito nacional, políticas e ações de integração com órgãos e entidades, promovendo a cultura jurídica, relacionadas aos direitos das pessoas com deficiência e das pessoas idosas, esperando contribuir para um mundo mais justo, igualitário e solidário.

Temos a esperança de que TODOS, principalmente gestores, governantes, legisladores e representantes da sociedade civil, reflitam urgentemente sobre a necessidade de investir nessa causa que é de todos os seres humanos e nos colocamos enquanto uma associação representativa à disposição de todos.

Contem conosco!

Dra. Iadya Gama Maio

Presidente da AMPID - Associação Nacional dos Membros do Ministério Público de Defesa dos Direitos dos Idosos e Pessoas com Deficiência

RESPONDA:

1) A carta aberta que você leu destaca o aumento crescente do número de idosos. Releia o parágrafo 1 e responda às questões.

a) Segundo o texto, esse grupo tem tido assistência adequada? Explique sua resposta.

b) A produtora da carta empregou a palavra avanços para se referir a medidas direcionadas aos idosos, como a criação do Estatuto do Idoso. Tal palavra faz uma descrição objetiva ou revela um ponto de vista? Explique sua resposta.

c) O parágrafo apresenta tanto dificuldades quanto progressos no atendimento de idosos. Qual desses aspectos se sobressai?

d) Por que, do ponto de vista da argumentação, é importante citar também o outro aspecto?

e) No segundo parágrafo, qual expressão empregada pela produtora do texto revela sua preocupação com o problema que está discutindo?

2) O parágrafo 3 é formado por uma série de perguntas.

a) Qual é o objetivo dessas perguntas em relação ao leitor?

b) Por meio das perguntas, a autora apresenta fragilidades que precisam ser resolvidas para melhorar a vida dos idosos. Quais são elas?

3) No parágrafo 5 são enumeradas as propostas dos integrantes da AMPID.

a) Como estão organizadas essas propostas? Qual é a vantagem dessa forma de apresentação?

b) Fica claro para o leitor por que essas propostas foram feitas, como deverão ser postas em prática e quais são as consequências esperadas? Justifique sua resposta.

c) Entre as propostas, está a de fortalecer os "vínculos intergeracionais". Explique essa ideia.
