

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 9.º ano A B C D

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

PROFESSORA: Eliana Marcia

ROTEIRO 15

Período de 01/10 a 15/10

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Orações Coordenadas**
Orações subordinadas adverbiais

Releia as explicações dos roteiros anteriores para fazer as atividades.

Leia o texto abaixo, um trecho do romance "Mar Morto", de Jorge Amado:

Lei

Os barcos de pesca voltaram para o cais. Alguns mal tinham começado a pescaria e não tinham feito ainda para as despesas. Rufino voltou com a canoa do meio da baía. Saveiros que já estavam com as velas levantadas e a âncora suspensa, baixaram a âncora e arriaram as velas. No entanto o céu era azul e o mar sereno. O sol clareava tudo e até clareava demais. Mesmo por isso os barcos de pesca haviam voltado, Rufino trouxera a canoa para o porto da Lenha, os saveiros arriaram as velas. A água foi mudando de cor, de azul que era ficou chumbo. Severiano, um canoeiro decidido, veio andando para o lado do cais dos saveiros. Vendo que os saveiros não saíam, várias pessoas deixaram o mercado e tomaram o elevador. A maioria, porém, se deixou ficar porque o tempo estava bonito, o céu azul, o mar sereno, o sol brilhante. Para eles nada estava para acontecer.

Severiano se aproximou e falou para mestre Manuel e Guma:

- Vai ter coisa braba, hoje...
- Quem saí é que é doido...

ATIVIDADES: (Copie as perguntas e responda, no caderno)

1. De acordo com esse texto, os barcos de pesca voltaram ao cais porque

- a) a pescaria estava fraca.
- b) o sol clareava tudo demais.
- c) a água foi mudando de cor.
- d) o tempo estava bonito.
- e) o mar estava sereno.

2. No trecho "No entanto o céu era azul e o mar sereno.", a expressão "no entanto" expressa ideia de

- a) adição.
- b) adversidade.
- c) causa.
- d) conclusão.

3. No trecho "- Quem saí é que é doido..." (. 13), o uso das reticências expressa

- a) decepção.
- b) ironia.
- c) preocupação.
- d) raiva.
- e) tristeza.

4. No trecho "- Vai ter coisa braba, hoje...", a linguagem empregada pode ser classificada como

- a) culta
- b) técnica
- c) não padrão
- d) jornalística

5. No trecho "Para eles nada estava para acontecer", o pronome "eles" se refere que termo expresso anteriormente?

- a) "a maioria das pessoas"
- b) "saveiros"
- c) "Rufino e Severiano"
- d) "barcos"

6. No período "Ganhamos a partida, quando faltavam dois minutos para o final do jogo.", a oração destacada é subordinada adverbial:

- a) causal
- b) conformativa
- c) temporal
- d) final

7. Em "Saiu tão apressada que esqueceu o celular em casa.", a oração destacada é subordinada adverbial:

- a) comparativa
- b) condicional
- c) concessiva
- d) consecutiva

8. Relacione as colunas, classificando as conjunções subordinativas:

- (a) causal
- (b) comparativa
- (c) condicional
- (d) conformativa
- (e) temporal

- () se, caso, a menos que, contanto que...
- () conforme, como, segundo...
- () (mais, menos...)do que, como, assim como...
- () enquanto, logo que, depois que...
- () porque, já que, visto que, como...

9. A oração destacada em "O cientista não conseguia concluir a pesquisa porque o governo não enviava verbas." indica:

- a) causa b) finalidade c) tempo d) consequência

10. Indique a classificação incorreta da oração subordinada adverbial destacada:

- () Como estava doente, não pôde desfilar. (causal)
- () O rapaz organizou a programação como a empresa pediu. (conformativa)
- () Milena vai participar do show como foi combinado. (consecutiva)

11. Há oração subordinada adverbial proporcional em:

- a) Quem tudo quer, tudo perde.
- b) Mais tem Deus para dar que o diabo para tirar.
- c) Quanto mais se ganha, mais se gasta.
- d) Nem tudo que reluz é ouro.
- e) Socorremos os flagelados como foi possível.

12. Complete os períodos abaixo, empregando uma conjunção de acordo com a relação pedida nos parênteses.

- a) As empresas precisam investir no público adolescente _____ uma relação duradoura seja estabelecida com o seu consumidor. (finalidade)
- b) As garotas guardam 18% de sua mesada, _____ os garotos economizam 24%. (tempo)
- c) _____ o tema fosse interessante, muitos não gostaram do filme. (concessão)
- d) _____ todos nós aprendermos a proteger o planeta, não sofreremos as consequências. (condição)

ONDE FAZER: **CADERNO**

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: **SIM**

Enviar para a professora pelo e-mail:

elianamarcia@educa.santos.sp.gov.br ou

elianamarciaportugues@gmail.com