

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 1º ANO A E 1º ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): ALFRA (1ºA) e ANA LUCIA (1ºB)

PERÍODO DE 01/10/2021 A 15/10/2021

ASSUNTOS A SEREM ESTUDADOS:

- ✓ LEITURA E ESCRITA/ COMPARTILHADAS E AUTÔNOMAS;
- ✓ RIMAS;
- ✓ EVENTOS QUE ENVOLVEM O ACASO/ ADIÇÃO/ SUBTRAÇÃO/ SISTEMA MONETÁRIO;
- ✓ BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DO PASSADO E DO PRESENTE;
- ✓ DIFERENTES TIPOS DE MORADIA/ MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DE MORADIA;
- ✓ CALENDÁRIO.

EXPLICAÇÃO SOBRE OS ASSUNTOS ESTUDADOS:

- **NO LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA VEM VOAR:** PÁGINAS 74, 75, 76 E 77 (CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE DA PÁGINA ANTERIOR).

PÁGINA 74, ATIVIDADE 1, LEIA O TEXTO COM O ALUNO, CHAMANDO A ATENÇÃO PARA O TÍTULO DO POEMA **MINHA CAMA** E O NOME DO AUTOR, SÉRGIO CAPPARELLI. EXPLORE A ILUSTRAÇÃO DO TEXTO E PERGUNTE DO QUE ELE TRATA. EM SEGUIDA, AJUDE-O A IDENTIFICAR AS PALAVRAS QUE RIMAM E PINTÁ-LAS COM A MESMA COR.

PÁGINA 75, ATIVIDADE 2, ORIENTE O ALUNO NA IDENTIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUE TÊM O MESMO SOM FINAL E PINTÁ-LAS DA MESMA COR.

PÁGINA 75, ATIVIDADE 3, NESSA ATIVIDADE O ALUNO TERÁ MAIS DE UMA OPÇÃO PARA COMPLETAR CADA PALAVRA. PROPONHA O USO DAS LETRAS MÓVEIS, SEPARANDO AS LETRAS JÁ DADAS NA ATIVIDADE (**BAL** E **R**) E AS VOGAIS, PARA QUE ELE POSSA TESTAR VÁRIAS POSSIBILIDADES.

PÁGINAS 76 E 77, ATIVIDADE 1, LEIA COM O ALUNO O POEMA **A CASA E O SEU DONO**, DO ESCRITOR ELIAS JOSÉ. PEÇA QUE OBSERVE A ILUSTRAÇÃO E, COM BASE NELA E NO TÍTULO, IMAGINE DE QUE O

TEXTO VAI TRATAR. INCENTIVE-O A ACOMPANHAR A LEITURA SEGUINDO COM O DEDO AS PALAVRAS DO TEXTO. AJUDE-O NA IDENTIFICAÇÃO DAS RIMAS E, EM SEGUIDA, ORIENTE-O A COPIÁ-LAS NO LIVRO.

➤ **NO LIVRO BURITI MAIS MATEMÁTICA:** PÁGINAS 70, 71, 72 E 73.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABORDAM A EXPLORAÇÃO DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM O ACASO, PARA QUE A CRIANÇA CLASSIFIQUE EVENTOS EM "ACONTECERÁ COM CERTEZA", "TALVEZ ACONTEÇA" E "É IMPOSSÍVEL ACONTECER". E, TAMBÉM, SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A ADIÇÃO, A SUBTRAÇÃO E O SISTEMA MONETÁRIO.

ATIVIDADES: PÁGINAS 70, 71, 72 E 73.

- **NA PÁGINA 70**, NA ATIVIDADE 1, MOSTRE PARA CRIANÇA UM DADO E EXPLORE CADA UMA DE SUAS SEIS FACES E A IDENTIFICAÇÃO DE PONTINHOS QUE REPRESENTAM NÚMEROS DE 1 A 6. A SEGUIR LEIA OS ENUNCIADOS E SIGA AS ORIENTAÇÕES.
- **NA PÁGINA 71**, ATIVIDADE 2, PEÇA À CRIANÇA QUE JUSTIFIQUE AS ESCOLHAS DAS FRUTAS QUE ANA COM CERTEZA COLOCOU NA VITAMINA DE FRUTAS.
- **NA PÁGINA 71**, ATIVIDADE 3, PERGUNTE À CRIANÇA: POR QUE AS AFIRMAÇÕES "O SABOR COM CERTEZA É DE CREME" E "É IMPOSSÍVEL O SABOR SER DE CREME" NÃO ESTÃO CORRETAS? ESPERA-SE QUE ELA RELACIONE ESTA SITUAÇÃO COM O ACASO, POIS TINHAM TRÊS POSSIBILIDADES DE SABORES DE SORVETE (CREME, CHOCOLATE E MORANGO).
- **NA PÁGINA 71**, ATIVIDADE 4, UTILIZE DOIS DADOS OU FAÇA DESENHOS PARA REPRESENTAR AS SITUAÇÕES PROPOSTAS E DEPOIS SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS.
- **NA PÁGINA 72**, ATIVIDADE 1, UTILIZE FEIJÕES PARA FAZER AS OPERAÇÕES.
- **NA PÁGINA 72**, ATIVIDADE 2, UTILIZE AS CÉDULAS E AS MOEDAS DO MATERIAL COMPLEMENTAR NAS PÁGINAS 185 E 187.
- **NA PÁGINA 73**, ATIVIDADE 3, UTILIZE AS CÉDULAS E AS MOEDAS DO MATERIAL COMPLEMENTAR NAS PÁGINAS 185 E 187.
- **NA PÁGINA 73**, ATIVIDADE 4, UTILIZE FEIJÕES PARA FAZER AS OPERAÇÕES.

➤ **NO LIVRO LIGAMUNDO HISTÓRIA:** PÁGINAS 44 E 45.

BRINCAR FAZ PARTE DA ROTINA DE TODA CRIANÇA, E HOJE, ASSIM COMO ESTUDAR, ESSE É UM DOS SEUS DIREITOS. AS BRINCADEIRAS PROPORCIONAM ALÉM DE DIVERSÃO, TAMBÉM, VÁRIOS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM.

NAS IMAGENS DAS PÁGINAS 44 E 45 APARECEM BRINCADEIRAS TRADICIONAIS ASSOCIADAS AO PASSADO E BRINCADEIRAS REALIZADAS COM APARELHOS ELETRÔNICOS, QUE PERTENCEM AO PRESENTE.

ATIVIDADES:

- ✓ **LIVRO**, PÁGINAS 44 E 45, ATIVIDADE 1. FAÇA A LEITURA DO TEXTO PARA A CRIANÇA E PERGUNTE: QUAIS DOS BRINQUEDOS PODERIAM SER FEITOS POR VOCÊ OU POR UM ADULTO? QUAIS OS BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS DE QUE VOCÊ PREFERE BRINCAR? A SEGUIR SIGA A ORIENTAÇÃO DO ENUNCIADO DO EXERCÍCIO.
- ✓ NO **CADERNO**: COPIE OS NOMES DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR E QUE SELECIONOU NO LIVRO. DEPOIS FAÇA DESENHOS PARA ILUSTRÁ-LOS OU COLE FIGURAS.

SUGESTÃO:

- BRINQUEDOS CANTADOS, DE MÔNICA SIMAS E VERA LÚCIA DIAS.
- BRINCADEIRA COM MÚSICA ESTÁTUA DIFERENTE- TIO RICARDO
<https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

➤ **NO LIVRO BURITI MAIS GEOGRAFIA**: NAS PÁGINAS 49, 50, 51 E 52.

- ✓ EXPLORE COM A CRIANÇA, NA PÁGINA 49, AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DAS MORADIAS MOSTRADAS NAS FOTOS: QUANTO A DIVERSIDADE DE MATERIAIS USADOS NA SUA CONSTRUÇÃO, O LOCAL ONDE FORAM CONSTRUÍDAS, A QUANTIDADE DE ANDARES E OUTRAS CARACTERÍSTICAS. DEPOIS LEIA O TEXTO "AS MORADIAS NÃO SÃO IGUAIS". EM SEGUIDA, PEÇA À CRIANÇA QUE VEJA O DESENHO DE SUA CASA NA PÁGINA 44, E COMPARE COM AS MORADIAS DAS FOTOS. PERGUNTE: "QUAIS AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DAS MORADIAS DAS FOTOS EM RELAÇÃO À REPRESENTAÇÃO DO DESENHO QUE FEZ DA SUA CASA? " E "QUAIS DESSAS MORADIAS É MAIS PARECIDA COM A SUA? " (RESPOSTA ORAL). APÓS QUE FAÇA A ATIVIDADE 1.
- ✓ EM SEGUIDA, FAÇA A LEITURA DO TEXTO, COM A CRIANÇA, "DO QUE E COMO SÃO FEITAS AS MORADIAS? ", NAS PÁGINAS 50 E 51 E PEÇA QUE FAÇA AS ATIVIDADES 3 E 4, DA PÁGINA 52, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS.

SUGESTÕES:

-LEITURA DO POEMA: A CASA E SEU DONO, DE ELIAS JOSÉ

➤ **NO LIVRO AKPALÔ CIÊNCIAS**, PÁGINAS 61 E 63.

O CALENDÁRIO É A MANEIRA MAIS USADA PARA CONTARMOS A PASSAGEM DO TEMPO E ORGANIZARMOS ROTINAS, COMPROMISSOS E DATAS COMEMORATIVAS.

NO CALENDÁRIO OS DIAS SÃO SEPARADOS EM SEMANAS. CADA

SEMANA TEM 7 DIAS: DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

OS DIAS, TAMBÉM, SÃO ORGANIZADOS EM MESES, QUE PODEM TER 28, 29, 30 OU 31 DIAS. E CADA ANO TEM 12 MESES. OS MESES DO ANO SÃO: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO.

ATIVIDADES: LIVRO, PÁGINAS 61 E 63, EXERCÍCIOS 3 E 4, LETRA B.

LEIA E SIGA AS ORIENTAÇÕES DOS ENUNCIADOS DOS EXERCÍCIOS. NO EXERCÍCIO 4, MOSTRE UM CALENDÁRIO DO MÊS ATUAL PARA QUE A CRIANÇA CONSULTE E PREENCHA A TABELA.

SUGESTÃO:

- Os meses do ano - Vocabulário para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=ncpQNN Mhts>

ONDE FAZER: CADERNO, FOLHA E/OU LIVRO (SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES). NO CADERNO O ALUNO DEVE ESCREVER O NOME, A DATA DO ROTEIRO, O NÚMERO DA PÁGINA DO LIVRO E O NÚMERO DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

AS FOTOS DAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENVIADAS ATÉ O DIA 15/10/2021 PARA O E-MAIL DA PROFESSORA DA CLASSE:

1ºA – PROFª ALFRA: profalfssantos@gmail.com

1ºB – PROFª ANA LUCIA: anareisprofa@gmail.com