

ROTEIRO DE ATIVIDADES DE 01/10 À 15/10/2021

4º ANO B - PROFESSORA: ELAINE DA PENHA CÔCO

Nome _____

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

DATAS	
01/10	LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e entendimento do poema "O caderno" MATEMÁTICA: Situações problema envolvendo multiplicação e divisão.
04/10	LÍNGUA PORTUGUESA: Gramática - antônimos e sinônimos. SEMANA DA CRIANÇA - jogos e brincadeiras pedagógicos.
05/10	MATEMÁTICA: Situações problema envolvendo multiplicação e divisão. SEMANA DA CRIANÇA - jogos e brincadeiras pedagógicos.
06/10	LÍNGUA PORTUGUESA: Atividades de revisão - substantivos abstratos/ concretos; derivados/primitivos e adjetivos. SEMANA DA CRIANÇA - jogos e brincadeiras pedagógicos.
07/10	MATEMÁTICA: Cruzadinha matemática - multiplicação. SEMANA DA CRIANÇA - jogos e brincadeiras pedagógicos.
08/10	LÍNGUA PORTUGUESA: Continuação das atividades de revisão - substantivos/ adjetivos. SEMANA DA CRIANÇA - jogos e brincadeiras pedagógicas.
13/10	LÍNGUA PORTUGUESA: Verbos - definição e atividades relacionadas. MATEMÁTICA situações problema de raciocínio lógico envolvendo multiplicação.
14/10	LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e entendimento de texto. MATEMÁTICA: Atividade envolvendo multiplicação e divisão simples.

OBSERVAÇÃO:

Para essa quinzena serão ofertadas folhas avulsas por se tratarem de atividades complementares.

Deverão ser retiradas juntamente com o roteiro quinzenal e entregues na escola dentro do prazo determinado para as devidas correções.

AULA DO DIA 01/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA.

Atividade de Português

O Caderno Toquinho

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá
Em todos os desenhos
Coloridos vou estar
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais
Você vai ver
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel

Sou eu que vou ser seu amigo
Vou lhe dar abrigo
Se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de
mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel

O que está escrito em mim
Comigo ficará guardado
Se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente
O que se há de fazer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer

Só peço a você um favor
Se puder
Não me esqueça num canto qualquer



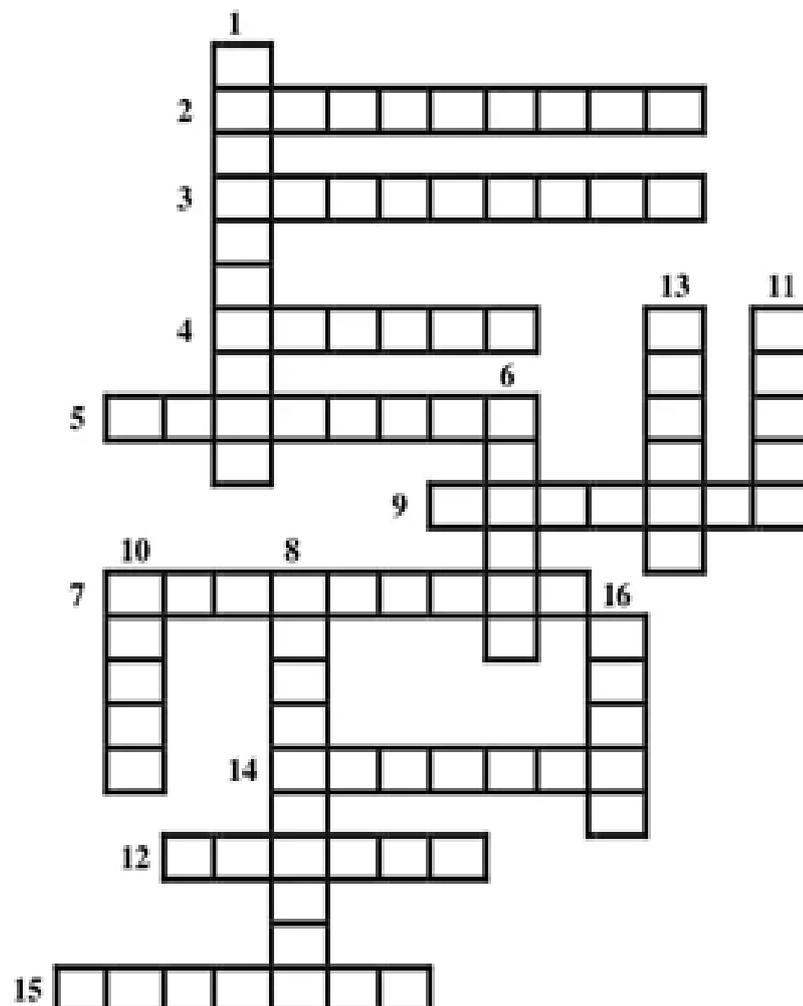
Análise e entendimento

✓ Leia com atenção a letra da música “O Caderno” para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Quem é o personagem principal do texto? _____
4. Narrador é quem conta uma história. No texto, quem é o narrador? _____
5. Quantos versos tem a música? _____
6. De quantas estrofes é formada a música? _____
7. Escreva o verso que deixa evidente que o caderno citado na música pertence a uma pessoa do sexo feminino. _____

8. A partir da leitura do poema, pode-se concluir que o caderno:
- () gosta muito de todas as crianças.
 - () fala como se fosse uma pessoa.
 - () sonha com desenhos coloridos.
9. O enredo da história é marcante porque fala sobre:
- () a trajetória de um caderno na vida de uma pessoa
 - () um diário de uma adolescente.
 - () uma propaganda de caderno.
 - () uma notícia de jornal.
10. Que apelo faz o caderno nas últimas linhas da história? _____
-
11. Na frase: "Te acompanhar nas provas bimestrais, você vai ver...", qual o antônimo da palavra em destaque?
- seguir
 - acalentar
 - desenhar
 - abandonar
12. Complete a cruzadinha com as palavras a seguir:

- Acompanhar
- Carrossel
- Montanhas
- Nuvens
- Qualquer
- Rasgar
- Problemas
- Bimestrais
- Esqueça
- Papel
- Prova
- Abrigo
- Mulher
- Sorriso
- Rabisco
- Feroz



AULA DO DIA 01/10/2021

MATEMÁTICA

Leia e resolva essas situações problemas com muita atenção.

1. Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões há em 7 caixas?
2. Luciano tem 6 dezenas e meia de bolas de gude e seu irmão tem o quádruplo. Quantas bolas em o seu irmão?
3. Camila tem 20 sacos com 35 balas em cada um. Quantas balas há em todos os sacos?
4. Um alfaiate comprou 8 peças de tecido de 30 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?
5. Em uma estante há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na estante?
6. Um livro em 356 páginas. Quantas paginas terão 8 livros?

AULA DO DIA 04/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Mônica está alegre
Mônica está feliz

João está triste
João está infeliz

Palavras sinônimas: São palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Alegre e feliz são palavras sinônimas, pois têm o mesmo significado.

Palavras antônimas: São palavras que possuem significados contrários.

Alegre e triste são palavras antônimas, pois têm significados contrários.

EXERCÍCIO

1. Procure no quadro os antônimos das palavras abaixo:

salgado	bem	transparente	fraco	raso	Muito
comprido	mole	pequeno	claro	fino	Cheio
vitória	largo	lento	liso	achar	belo

- a) grosso _____ g) feio _____ n) pouco _____
b) grande _____ h) rápido _____ o) perder _____
c) mal _____ i) estreito _____ p) vazio _____
d) fundo _____ j) curto _____ q) forte _____
e) áspero _____ l) derrota _____ r) duro _____
f) doce _____ m) opaco _____ s) escuro _____

ANTÔNIMOS

1. Encontre no diagrama o antônimo das palavras abaixo e anote-os.

G	Z	N	B	A	I	X	O
P	R	O	P	R	F	U	R
E	V	I	A	C	I	P	H
Q	A	T	R	V	Y	E	F
U	F	E	C	F	A	Q	O
L	O	N	G	E	F	U	R
N	R	A	K	H	R	E	T
O	A	V	U	J	A	N	X
X	D	P	O	U	C	O	Q
O	A	T	R	I	S	T	E
F	E	C	H	A	D	O	I

dia	_____
alto	_____
dentro	_____
perto	_____
grande	_____
fraco	_____
feliz	_____
muito	_____
aberto	_____

2. Forme o antônimo, como no exemplo.

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| a) coberto <u>descoberto</u> | e) obediente _____ |
| b) conhecido _____ | f) animado _____ |
| c) cansado _____ | g) feito _____ |
| d) organizado _____ | h) poluído _____ |

3. Qual é o antônimo destas palavras?

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| a) lembrar <u>esquecer</u> | g) dormir _____ |
| b) viver _____ | h) secar _____ |
| c) entrar _____ | i) juntar _____ |
| d) perder _____ | j) deitar _____ |
| e) fechar _____ | k) limpar _____ |
| f) sorrir _____ | l) escurecer _____ |

AULA DO DIA 05/10

MATEMÁTICA

1. Colei meia dúzia de figurinhas em cada página de um álbum. O álbum tem 66 páginas. Quantas figurinhas colei?
2. Em uma escola há 38 classes com 40 alunos cada uma. Quantos alunos há na escola?
3. João estocou 575 caixas contendo meia dezena de tubos de cola cada uma. Quantos tubos de cola João estocou?
4. Num supermercado há 264 caixas com meia dúzia de laranjas cada uma. Quantas laranjas há em todas as caixas?
5. Um caixote tem 1200 maçãs. Quantas maçãs terão 8 caixotes?
6. Um feirante vendeu duas dúzias de caixas de abacates. Em cada caixa havia meia dúzia de abacates. Quantos abacates ele vendeu?

AULA DO DIA 06/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Forme substantivos derivados de:

pedra – _____ sol – _____

livro – _____ rio – _____

flor – _____ rei – _____

jardim – _____ banana – _____

mar – _____ máquina – _____

jornal – _____ dia – _____

2. Encontre os substantivos primitivos que dão origem aos derivados abaixo:

pobreza – _____ leiteiro – _____

porteiro – _____ paliteiro – _____

ansiedade – _____ mangueira – _____

cavaleiro – _____ peixeiro – _____

cachorrada – _____ camponesa – _____

asneira – _____ casebre – _____

3. Leia as frases abaixo e responda as perguntas.

- 1- O cafezal é uma plantação de café.
- 2- O relojoeiro é especialista em consertar relógios.
- 3- Comprei um ramalhete de flores na floricultura.
- 4- O religioso é uma pessoa que serve a Deus.
- 5- Eu adoro comer os pastéis da pastelaria que fica na rua próxima à minha casa.

a)

a) Qual é o substantivo derivado presente na frase cinco?

b) Qual é o substantivo derivado presente na frase três?

4. Faça 5 frases utilizando substantivos primitivos:

5. Observe a tabela abaixo e classifique os substantivos em negrito:

Substantivo	Abstrato	Concreto
O cão latiu ao ver o gato.		
A alegria contagiou a todos.		
O amor supera tudo.		
A porta é de madeira maciça.		
O menino pulou o muro.		
A fome mata pessoas do mundo inteiro.		
Hoje senti muita dor .		
O motorista parou o carro.		
A bondade está no coração.		
A mesa de vidro quebrou.		
Senti muito frio em São Paulo.		
O homem falou alto com a criança.		

6. Sublinhe os adjetivos que encontrar em cada frase.

- a) Meu cãozinho é lindo.
- b) O mar revoltado assusta.
- c) As misteriosas sombras provocaram medo.
- d) Ele era um mentiroso.
- e) Estas bonitas violetas cresceram no meu jardim.
- f) As estrelas cintilantes embelezam o céu.
- g) A luz clara e suave da lua ilumina as noites.
- h) As noites escuras e chuvosas tornam a cidade deserta.
- i) Pessoas apressadas correm para a estação.
- j) As águas tranquilas do mar convidam a um bom banho.
- l) Que presente maravilhoso.



7. Completa o texto com os adjetivos que considerar adequados.

- a) Eu vivia naquela vila. Era uma vila com muros muito _____, com um tanque _____, onde viviam peixes _____.

Eu fugia da vila para ler o meu livro de aventuras. Ao meu lado sentava-se o meu cão "Top". Ele era _____ e _____. Adorava roer tudo o que encontrava. Tinha olhos _____ e o seu pêlo era muito _____.

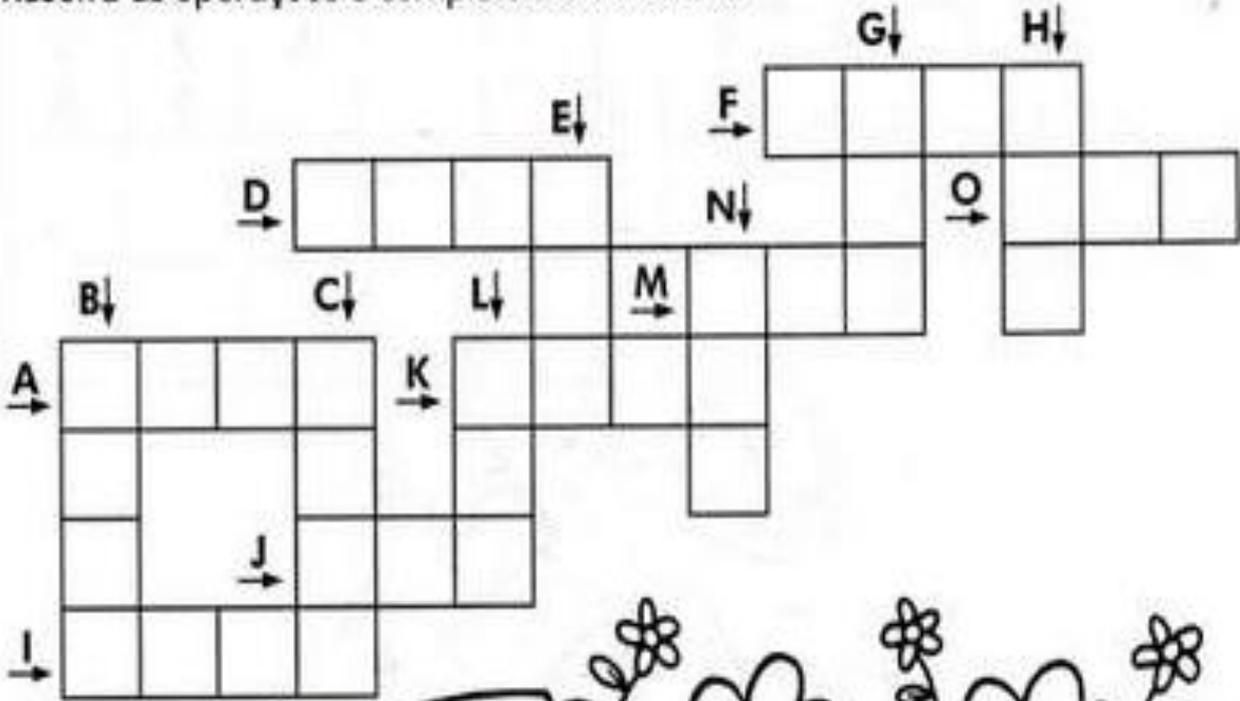
8. Escreva quatro frases, utilizando em cada uma delas pelo menos dois dos seguintes adjetivos:

bom perigoso comilão zangado

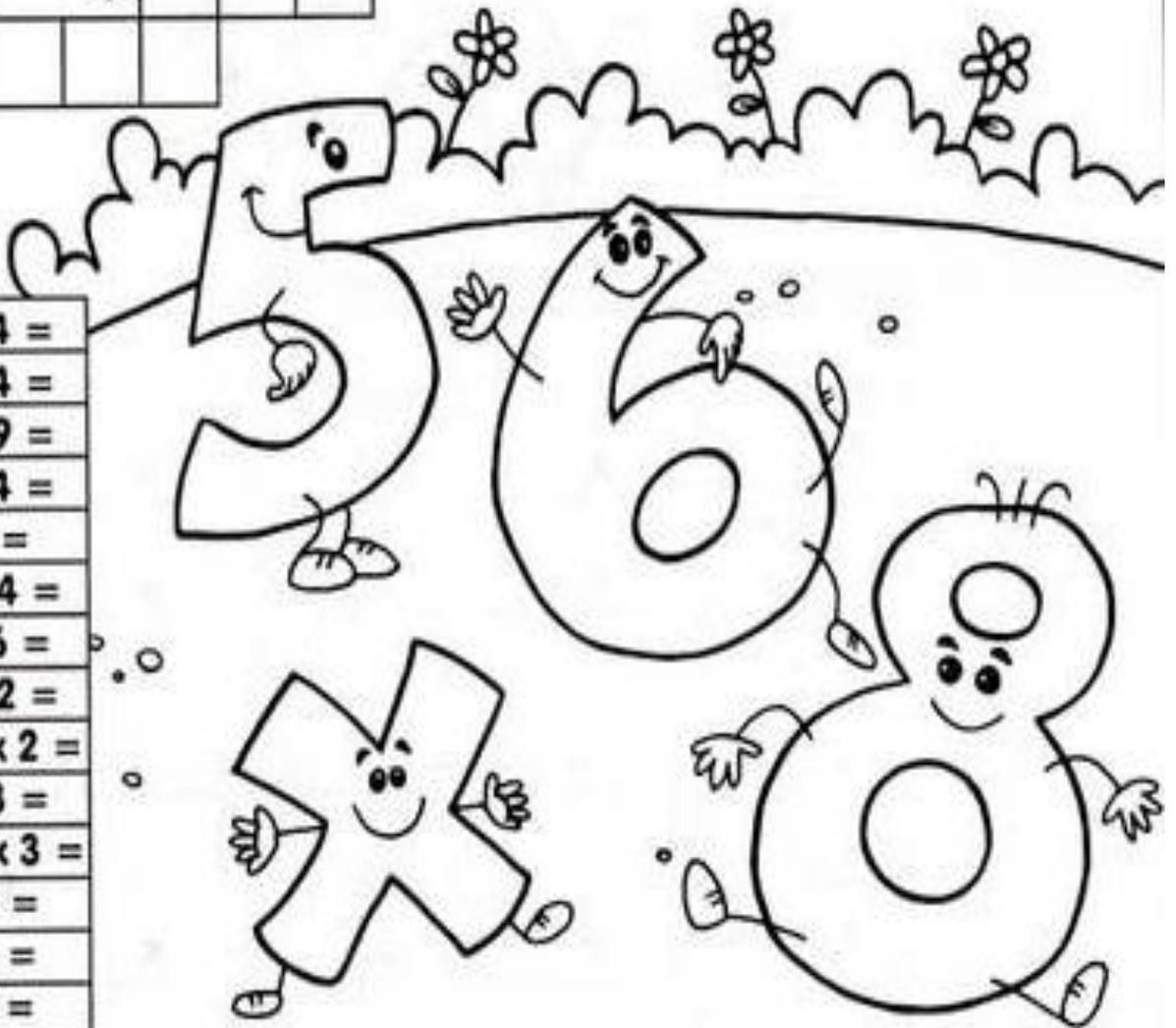
AULA DO DIA 07/10/2021

MATEMÁTICA

Resolva as operações e complete a cruzadinha.



- | |
|------------------------|
| A) $568 \times 4 =$ |
| B) $656 \times 4 =$ |
| C) $248 \times 9 =$ |
| D) $536 \times 4 =$ |
| E) $82 \times 5 =$ |
| F) $442 \times 4 =$ |
| G) $130 \times 6 =$ |
| H) $420 \times 2 =$ |
| I) $2\ 431 \times 2 =$ |
| J) $124 \times 3 =$ |
| K) $1\ 023 \times 3 =$ |
| L) $44 \times 8 =$ |
| M) $35 \times 4 =$ |
| N) $33 \times 6 =$ |
| O) $105 \times 4 =$ |



AULA DO DIA 13/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

GRAMÁTICA : Verbo

Verbo é a palavra que indica ação, estado ou fenômeno da natureza e que pode ser conjugada.

O verbo varia (muda de forma) em: número, pessoa, modo e tempo.

NÚMERO

- ∞ SINGULAR: quando se refere a uma só pessoa: eu ando, tu andas, ele anda.
- ∞ PLURAL: quando se refere a mais de uma pessoa: nós andamos, vós andais, eles andam.

PESSOA

- ∞ 1ª pessoa – a pessoa que fala: eu ando.
- ∞ 2ª pessoa – a quem se fala: tu andas.
- ∞ 3ª pessoa – de quem se fala: ele anda.

TEMPO

- ∞ PRESENTE – expressa o momento em que se fala (agora): eu ando.
- ∞ PRETÉRITO OU PASSADO (ontem): eu andei.
- ∞ FUTURO:
 - DO PRESENTE (amanhã) – expressa o futuro: eu andarei.

OS VERBOS SE AGRUPAM EM
TRÊS CONJUGAÇÕES:

- ∞ 1ª CONJUGAÇÃO: verbos terminados em AR: cantar, falar.
 - ∞ 2ª CONJUGAÇÃO: verbos terminados em ER: vender, correr.
 - ∞ 3ª CONJUGAÇÃO: verbos terminados em IR: partir, dormir.
-

1. Complete com o verbo no presente, como no modelo.

comer → eu como

Vender - nós

dormir - eles

beber - eu

escrever - ele

receber - vocês

pular - elas

2. Escreva as frases trocando o passado pelo futuro.

- a) Eu comi o bolo. _____
- b) Ela vendeu o anel. _____
- c) Ele recebeu a visita. _____
- d) Vocês bateram na porta. _____
- d) Eles receberam a caixa. _____
- f) Você bebeu o suco. _____

3. Passe as ações para o pretérito (passado).

- a) Eu comerei o bolo. _____
- b) Ele oferece as flores. _____
- c) Elas escrevem a carta. _____
- d) Vocês correm no jardim. _____

4. Pense e complete com os verbos adequados:

- a) A professora _____ aos alunos.
- b) O médico _____ os doentes.
- c) O motorista _____ o carro com prudência.
- d) O pianista _____ o piano.
- e) O burrinho _____ a carroça.

5. Circule os verbos das frases e escreva em que tempo estão:

- a) Ela levanta cedo. _____
- b) Mamãe comprará maçãs. _____
- c) Eu estudei muito para a prova. _____
- d) Nós andamos de charrete ontem. _____
- e) Carlos jogará bola no domingo. _____
- f) Eu gosto de estudar. _____
- g) Vitor encontrou seu primo no clube. _____
- h) Os meninos brincam de bola. _____
- i) Nós viajaremos no feriado. _____

AULA DO DIA 13/10/2021

MATEMÁTICA



VAMOS AJUDAR A MAGALI?
LEIA ATENTAMENTE AS PERGUNTAS E RESPONDA.



SABENDO QUE CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.

1. QUANTAS VEZES POR SEMANA CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?
2. EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASÇÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?
3. QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?
4. SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASÇÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

AULA DO DIA 14/10/2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e complete os espaços vazios com o sinônimo das palavras destacadas.

Farináceo

Farináceo era um sujeito realmente diferente de todo mundo. Era muito magro, baixo, muito branco e sua idade ninguém sabia. Falava muito, mas falava calmamente. Olhava para um lado e para o outro, enquanto ia andando pela rua e as pessoas conversando com ele:

- Ótimo dia seu Farináceo!
- Ótimo dia não, o dia está _____!
- Tá gelado demais, o senhor não acha?
- Na verdade, está _____!
- Tá tenebroso, acho que vai chover em excesso!
- Está _____, vai chover _____.

Para tudo que diziam, o Farináceo fazia um comentário, usando palavras diferentes que significavam a mesma coisa.

- Seu Farináceo, estou namorando com a Sara, ela é muito bonita.
- Ela é _____!
- Que isso seu Farináceo! Tá olhando pra Sara?
- Estou apenas _____.
- Não se engraça com ela não, que eu sou valente e mais novo que o senhor.
- Mas eu também sou _____ e ainda _____.

E assim o dia ia passando e o Farináceo sempre com aquela fala mansa e olhar distante. Nada o tirava do sério. Até que um dia, o Tião do bar, fez uma pergunta que fez Farináceo ficar mudo.

- E aí seu Farináceo, porque te deram este nome tão feio?

Quem estava por perto ficou de boca aberta. Por que aquele homem tão falante ficou tão calado? Farináceo sabia que o significado do seu nome era:

_____. Seu pai tinha escolhido esse nome porque ele nascera branco demais. Farináceo não gostava do seu nome e nem do seu significado. Ele saiu do bar do Tião calado e foi para sua casa. Ficou lá durante três dias.

Só saiu quando compreendeu que seu nome era feio, mas era seu, e que isso não era razão pra deixar a tristeza tomar conta. E na rua...

- E aí seu Farináceo, quer um pedaço de bolo de fubá?
- Não obrigado! Eu gosto mesmo é de bolo de farinha de trigo que é branquela como eu.

*muito frio demais contemplando corajoso excelente
escuro linda jovem semelhante à farinha*

RESPONDA:

De acordo com esse texto, Farináceo era:

- a igual a todo mundo.
- b um pouco diferente dos outros.
- c muito diferente dos outros.
- d diferente de todo mundo.

No trecho: "Falava muito, mas falava calmamente." A palavra destacada significa:

- a agitadamente.
- b mansamente.
- c irritadamente.
- d constantemente.

No trecho: "Não se engraça com ela não, que eu sou valente e mais novo que o senhor." O antônimo das palavras destacadas é:

- a covarde e velho.
- b covarde e jovem.
- c corajoso e velho.
- d corajoso e idoso.

De acordo com esse texto, é correto afirmar que Farináceo:

- a era dono de um bar.
- b não gostava de seu nome.
- c não era tão branco assim.
- d tinha fala mansa e olhar agressivo.

De acordo com esse texto, Farináceo:

- a bateu no Tião do bar.
- b preferia ser chamado de fubá.
- c não saiu nunca mais de casa.
- d se conformou com seu nome.

No trecho: "Até que um dia o Tião do bar, fez uma pergunta que fez Farináceo ficar mudo." A expressão destacada significa que:

- a Farináceo nunca mais teve voz.
- b Farináceo não falou nunca mais.
- c Farináceo ficou sem resposta.
- d nenhuma das respostas anteriores.

No trecho: "Para tudo que diziam, Farináceo fazia um comentário usando palavras diferentes que significavam a mesma coisa." A expressão destacada quer dizer que:

- a Farináceo usava antônimos.
- b Farináceo usava substantivos.
- c Farináceo usava adjetivos.
- d Farináceo usava sinônimos.

O que fez com que Farináceo ficasse três dias sem sair de casa foi:

- a apanhar do namorado da Sara.
- b a pergunta do Tião do bar.
- c ser chamado de branquelo.
- d a chuva em excesso.

Marque a opção em que o antônimo da palavra está correto:

- a ótimo - péssimo
- b tenebroso - sombrio
- c olhando - observando
- d corajoso - valente

AULA DO DIA 14/10/2021

MATEMÁTICA

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:

