PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

17º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: ”**PEDRO II**”
ANO: **7º ANOS A, B e C** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**
PROFESSORA: **VANESSA DOS PASSOS TEODORO**
PERÍODO DE **01/10 à 15/10**

HABILIDADES: (EF07MA08) Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

(EF07MA17) Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.

POSTAGEM DE ATIVIDADES: *vanessa.atividaderemota@gmail.com*
(somente para os alunos que estão no online)

RAZÃO E PROPORÇÃO

https://youtu.be/1nrpk_fqpd0?t=412 Assista esse vídeo e copie os exercícios no caderno.

Utilize o livro “Trilhas da Matemática”, página 240 - Situação 2.

1. ***Resolva as seguintes proporções.***

$$\frac{32}{24} = \frac{20}{x} \qquad \frac{x+1}{18} = \frac{2}{6}$$

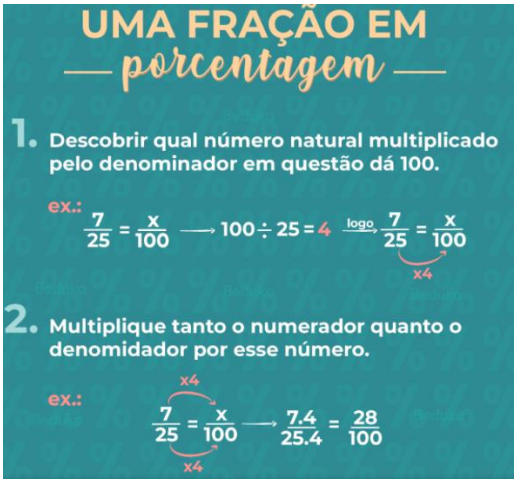
2. ***Resolva os seguintes problemas:***

a) Para cada 2 automóveis que vende, Carlos ganha R$ 200,00 de comissão. Quanto ele recebeu de comissão no mês que vendeu 15 automóveis?

b) Um relógio atrasa 5 minutos a cada 8 horas. Quanto tempo ele atrasará em 4 dias? (Primeiramente transforme todas as unidades em minutos)

- **Forma fracionária**

Para realização de cálculos, um das formas possíveis de representação de uma porcentagem é a forma fracionária, que pode ser uma fração irredutível ou uma simples fração sobre o número 100.

Exemplo:

$$25\% = \frac{25}{100} \rightarrow \frac{25^{:25}}{100_{:25}} = \frac{1}{4}$$