

UME: PEDRO II

ANO: 4º A e B

PROFESSOR(ES): Cida e Raquel.

PERÍODO: 01 A 15 DE OUTUBRO/2021

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS; GEOGRAFIA E HIST.

HABILIDADES: EF03GE04A; EF04CI05; EF04HI02; EF04HI04

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.

Profª Cida - 4º A - polonium94a@gmail.com

Profª Raquel - 4º B - profaraquelfonteles@gmail.com

BIOMAS BRASILEIROS



Biomias brasileiros são regiões que compreendem grandes ecossistemas constituídos por uma comunidade biológica com características semelhantes. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil possui **seis biomas**:

1. **Amazônia**
2. **Pantanal**
3. **Cerrado**
4. **Caatinga**
5. **Mata Atlântica**
6. **Pampa**

Floresta Amazônica

A Floresta Amazônica, ou Amazônia, é a maior floresta tropical do mundo e se estende por nove países da América do Sul, entre eles o Brasil. Quase metade do território brasileiro é ocupado por essa floresta.



O clima amazônico varia pouco ao longo do ano e é caracterizado pelo calor intenso (temperaturas médias altas, acima de 26°C) e pelas chuvas abundantes, com precipitação de 2.500 milímetros anuais.

O bioma é extremamente frágil e ameaçado, principalmente, pelo aumento de atividades humanas como o desmatamento para extração de madeira, a intensa mineração que contamina os rios da bacia, o avanço da agricultura e pecuária. São encontradas árvores altas (30 a 40 metros), com grandes copas e muitas **epífitas** sobre seus troncos, além de árvores de menor porte, arbustos, plantas herbáceas e plantas rasteiras.

Outra característica marcante é a Bacia Amazônica, formada pelo Rio Amazonas e todos os seus afluentes, que formam uma imensa rede de rios e constituem uma grande reserva mundial de água doce.

Mais de 12% da área original da Amazônia já foi destruída devido ao uso irracional dos recursos naturais.

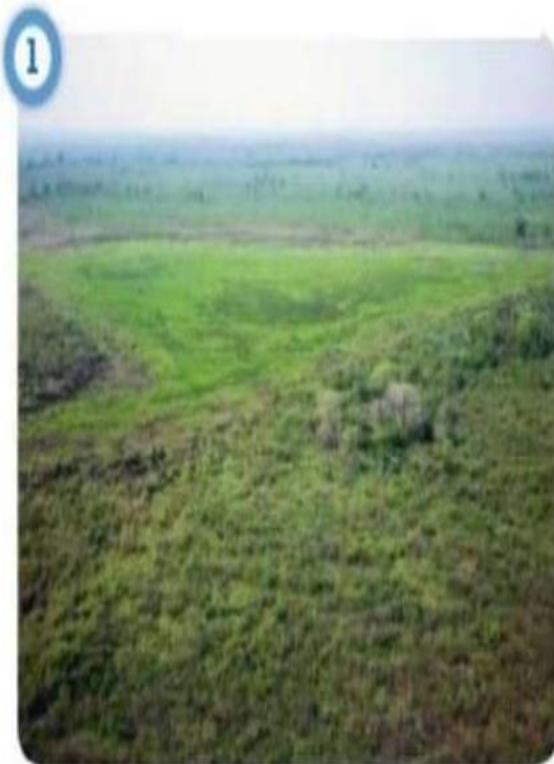
Atividade

1. Qual a importância do Rio Amazonas para a população mundial?
2. Descreva a vegetação amazônica.

Pantanal

Em geral, a vegetação do Pantanal é aberta, variando de acordo com o local de ocorrência: nas regiões próximas aos rios, destaca-se a vegetação rasteira e de plantas aquáticas; nas regiões intermediárias podemos encontrar arbustos; e nas regiões mais distantes dos rios há árvores de pequeno e médio porte.

Observe este trecho do Pantanal em dois momentos. É possível perceber que a imagem 1 é a mesma região, mas no período da seca.



Vegetação do Pantanal na época da seca, no município de Corumbá, no estado de Mato Grosso do Sul, em 2010.



Vegetação do Pantanal na época das cheias, no município de Corumbá, no estado de Mato Grosso do Sul, em 2010.

Clima no Pantanal

O clima que predomina no Pantanal é o **tropical**, com características de continentalidade, quente e úmido.

A região é marcada por duas estações: o período de cheias e o período de seca. Durante a cheia dos

rios, muitas áreas ficam alagadas. Esse fenômeno é de extrema importância para a riqueza da vegetação, pois as águas trazem nutrientes para o solo.

No Pantanal, vivem animais como o tuiuiú, jacarés, tucanos, papagaios, tatus, o quati, a onça-parda, a onça-pintada, entre outros.



O tuiuiú é uma ave do Pantanal. Suas longas pernas lhe permitem caminhar pelas regiões alagadas. Município de Poconé, no estado de Mato Grosso, Em 2015.

cheia: período de chuvas em que regiões ficam alagadas.

Ameaças do Pantanal

O desmatamento para a prática da agricultura e da pecuária pode alterar as margens dos rios e prejudicar os ciclos de seca e de cheias.

Atividades

1. Em geral, a vegetação do Pantanal é aberta, variando de acordo com o local de ocorrência. De acordo com esta afirmação, qual é a vegetação que se destaca nas regiões próximas aos rios?

2. Que tipo de vegetação podemos encontrar nas regiões mais distantes dos rios?

3. O clima que predomina no Pantanal é o:

Clima equatorial

Clima tropical

Clima Subtropical

4. Observe as figuras e escreva e relacione as colunas de acordo com o tipo de vegetação está sendo representada em cada uma:



Pantanal

Caatinga

Cerrado

Bioma Cerrado



O cerrado brasileiro só perde para a Amazônia em termos de diversidade natural

O [Cerrado](#) é considerado o segundo maior bioma do Brasil em extensão. Ele abrange os estados do: Maranhão, Distrito Federal, Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e Tocantins. Além disso, ocupa uma pequena área de outros seis estados.

O clima predominante no cerrado é tropical sazonal, com períodos de chuvas e de secas. Já a sua vegetação, é caracterizada por árvores de troncos retorcidos, gramíneas e arbustos. Em geral, as árvores são de pequeno porte e esparsas.

Flora do Cerrado



O Ipê-amarelo é um dos exemplos de flora do cerrado

Algumas das espécies da **flora do cerrado** ainda não foram catalogadas pelos pesquisadores, visto que abriga um número muito grande de espécies vegetais.

Segundo o ministério do meio ambiente, existem 11.627 espécies de plantas nativas já catalogadas e aproximadamente 4.000 são endêmicas (somente se desenvolvem nesse local), além das mais de 220 espécies que possuem propriedades medicinais.

A flora do Cerrado ainda compreende diversos tipos de cactos, orquídeas e bromélias. Outras plantas que fazem parte do cerrado são: ipê-amarelo, babaçu, buriti, calunga, guariroba, macaúba, araçá, jabuticaba, jatobá, pequi, ingá, aroeira-branca, angico, cedro-rosa, quaresmeira roxa, assa-peixe, barbatimão, dentre outras.

Características da fauna do Cerrado



O veado é um animal que vive no Cerrado

A **fauna do Cerrado** é riquíssima e conta com diversas espécies de mamíferos, aves, répteis, anfíbios, peixes e insetos, sendo que muitas delas só existem nesse local. Pesquisadores apontam que existe cerca de 320.000 espécies de animais neste bioma, sendo que desses 90.000 são espécies de insetos, os quais desenvolvem um papel importante no equilíbrio dos ecossistemas.

Segundo o ministério do meio ambiente, vivem no cerrado cerca de:

- 200 mamíferos;
- 830 aves;
- 180 répteis;
- 150 anfíbios;
- 1200 peixes.

Além disso, o cerrado ainda abriga:

- 13% de borboletas;
- 35% de abelhas;
- 23% de cupins dos trópicos.

Recorte as figuras dos Biomas e cole no mapa.





BIOMAS BRASILEIROS



No próximo roteiro estudaremos os outros biomas.

Cultura caiçara mistura tradições de índios, portugueses e Negros

A cultura caiçara surge no país da troca de saberes entre índios e colonizadores portugueses e, mais tardiamente, africanos que ocuparam as áreas próximas do litoral sul do atual estado do Rio de Janeiro, todo o litoral paulista e paranaense. Foi, inclusive, graças a essa troca de conhecimento que estrangeiros menos favorecidos conseguiram sobreviver nas matas litorâneas. Como fruto desse encontro, surgiu o povo caiçara, que guarda costumes e tradições, transmitindo-os de geração para geração através dos séculos. [...]

Em pequenas comunidades, esses grupos caiçaras guardam habilidades de caça e pesca sem uso de pólvora, do uso de recursos naturais da mata para alimentação, saúde ou como matéria-prima para construção de casas, redes e canoas. São heranças dos Tupinambás e Carijós. Isso além da manufatura de instrumentos de trabalho e para o uso doméstico e recreativo.

Das manifestações culturais, os caiçaras mantêm vivo o fandango português (que é Patrimônio Imaterial Cultural desde 2012), o tamanqueado, a Folia do Divino (a festa de Parati/RJ também virou Patrimônio Imaterial Cultural do Brasil em 2013) e do boi-mamão (uma variação do boi-bumbá), o som da rabeca, da viola branca de sete cordas e do machetinho.

Na cozinha, exibem o mais diverso uso da mandioca como também pratos feitos com peixe defumado e outros cozidos lentos para comer com pirão. [...]

Disponível em: <<http://redeglobo.globo.com/acao/noticia/2013/06/cultura-caicaramistura-tradicoes-de-indios-portugueses-e-negros.html>>. Acesso em: 2 out. 2017.

1. Você acha que ser caiçara é sinônimo de nascer no litoral?

2. A maioria da população brasileira vive nas grandes cidades, longe dos ambientes naturais, como as florestas. Ainda assim, você acha que há algo que essas pessoas possam fazer para preservar esses ambientes? Dê exemplos.