



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: GOTA DE LEITE

ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: CRISTIANE E ARIANE

PERÍODO DE 20/09 a 24/09

DATA		ATIVIDADE/ORIENTAÇÃO
2ªS FEIRAS		Daremos continuidade ao projeto "Gotas de Leitura", às 2ªs feiras, onde alunos, professores e funcionários irão ler. Convidamos os familiares e alunos que optaram pelo remoto para participarem desta comunidade leitora.
ROTINA DIÁRIA		ESCRITA COLETIVA DA ROTINA DO DIA NA LOUSA PARA REGISTRO NO CADERNO; • LEITURA DE FRUIÇÃO FEITA PELA PROFESSORA; • LEITURA COLETIVA DO ALFABETO COM ÊNFASE NO SOM DE ALGUMAS LETRAS (JOGO DO ALFABETO) ; • JOGO DOS CRACHÁS PARA IDENTIFICAÇÃO DOS NOMES DOS ALUNOS DA SALA (COMPARAÇÃO DE LETRAS E SONS INICIAIS) ; • USO DO ALFABETO MÓVEL PARA ESCRITA DE PALAVRAS DOS TEXTOS EM ESTUDO; • USO DO CALENDÁRIO CONSTRUÍDO COLETIVAMENTE, COM REGISTRO COLETIVO E INDIVIDUAL; • REGISTRO DA QUANTIDADE DE ALUNOS E DA DATA NA LOUSA E NO CADERNO; • ATIVIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

20/09



➤ **PORTUGUÊS**

LIVRO: APRENDER SEMPRE -PÁGINAS 24, 25 E 26.

LEITURA SOBRE A AVE ARARAJUBA QUE ESTÁ AMEAÇADA DE EXTINÇÃO. APÓS A LEITURA, IREMOS ESCREVER AS INFORMAÇÕES QUE APRENDEMOS E ACHAMOS MAIS CURIOSAS DOS ANIMAIS ESTUDADOS (ONÇA-PINTADA, LOBO-GUARÁ E ARARAJUBA.

□ **MATEMÁTICA**

LIVRO: APRENDER SEMPRE- PÁGINAS 90, 91 E 92- "MEDIR COMPRIMENTOS"

HOJE, IREMOS OBSERVAR E AVALIAR ALGUNS OBJETOS E PESSOAS CONSIDERANDO SEUS TAMANHOS.

21/09



➤ **PORTUGUÊS**

LIVRO: APRENDER SEMPRE -PÁGINAS 27 E 28.

LEITURA SOBRE O MICO-LEÃO DA CARA-DOURADA E ESCRITA COLETIVA DAS CARACTERÍSTICAS DO ANIMAL.

□ **GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO - PÁGINA 111.



O PROFESSOR IRÁ ENTREGAR UMA FICHA PARA VOCÊ E SEU GRUPO, INDICANDO UM TIPO DE MORADIA PARA PESQUISAR NA SALA DE INFORMÁTICA. PRIMEIRO VOCÊ IRÁ COLORIR A FICHA NO LOCAL INDICADO NA PÁGINA 111 E, EM SEGUIDA, IRÁ DESENHAR O TIPO DE CASA QUE PESQUISARAM E QUAIS MATERIAIS FORAM UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO.

	<p>ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO "TIPOS DE MORADIA": https://youtu.be/EUcT Lcz 0</p>
<p>22/09</p>	<p>SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA:</p> <p>LEITURA DA IMAGEM DO ARTISTA <i>GIUSEPPE ARCIMBOLDO</i>, disponível no link: <u>vertumnus_giuseppe_arcimboldo_poster-r18b46d5441554323ae4072b3c3433a70_fj2c98byvr_540.jpg</u> (540x540) (zcache.com).</p> <p>IREMOS CONHECER A HISTÓRIA DO ARTISTA E REALIZAR A ESCRITA COLETIVA DOS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A IMAGEM.</p> <p>➤ PROJETO EDUCAÇÃO ALIMENTAR</p> <p>- RODA DE CONVERSA IREMOS CONVERSAR SOBRE: O QUE É TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL? QUAIS ALIMENTOS SÃO MAIS CONSUMIDOS? QUAIS ALIMENTOS ACREDITAM SER E NÃO SER SAUDÁVEIS?</p> <p>- EXPLICAR SOBRE O PROJETO E JUNTO COM OS ALUNOS DECIDIREMOS O NOME DO PROJETO.</p> <p>➤ PORTUGUÊS</p> <p>- LISTAR OS ALIMENTOS PREFERIDOS DA TURMA; - CARTAZ COLETIVO CONTENDO OS SEGUINTE PONTOS: A) O QUE SABEMOS SOBRE O TEMA? B) O QUE MAIS QUEREMOS SABER? C) ONDE VAMOS PESQUISAR?</p> <p>ESSE CARTAZ FICARÁ VISÍVEL NA SALA DE AULA.</p> <p>➤ MATEMÁTICA CONTAR E COMPARAR A QUANTIDADE DOS ALIMENTOS PREFERIDOS PELOS ALUNOS.</p>

23/09



➤ PORTUGUÊS

LIVRO: APRENDER SEMPRE- PÁGINA 29.

NESTA AULA, IREMOS APRENDER AINDA MAIS SOBRE OS MOTIVOS DOS ANIMAIS BRASILEIROS ESTAREM AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO.

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO "FAUNA AMEAÇADA DE EXTINÇÃO" E GRIFE O QUE CONSIDERAR MAIS IMPORTANTE.

➤ MATEMÁTICA

- JOGO DO TAPETINHO MATEMÁTICO

MATERIAIS UTILIZADOS: PALITOS DE PICOLÉ, DADOS E GOMINHAS.

REGRAS DO JOGO: FORMAR GRUPOS COM 4 OU 5 PARTICIPANTES. CADA PALITO VALE 1 UNIDADE E CADA GRUPO DE 10 PALITOS EQUIVALE A 1 DEZENA. AO COMPLETAR 10 PALITOS, O JOGADOR DEVE "AMARRÁ-LOS", FAZENDO UM GRUPO DE 10 OU 1 AMARRADINHO.

QUANDO ACABAM AS RODADAS, CADA PARTICIPANTE FAZ A CONTAGEM DOS SEUS PONTOS (AMARRADINHOS E PALITOS SOLTOS) E REGISTRA QUAL FOI A SUA COLOCAÇÃO NO GRUPO. DEPOIS SOMAM-SE OS PONTOS DE TODOS DO GRUPO PARA VER QUAL DOS GRUPOS FEZ MAIS PONTOS.

- LIVRO: APRENDER SEMPRE- PÁGINAS 92 E 93: AULA 9 - O CALENDÁRIO NO DIA A DIA.

HOJE, IREMOS OBSERVAR E COMPLETAR UM CALENDÁRIO E BRINCAR COM DINHEIRINHO.

24/09



➤ **PROJETO EDUCAÇÃO ALIMENTAR –
DIFERENÇA ENTRE FRUTAS E HORTALIÇAS.**

PORTUGUÊS

- NA BIBLIOTECA, FAREMOS A LEITURA DO LIVRO "A CESTA DA DONA MARICOTA" – TATIANA BELINKY".

- LEITURA DE IMAGEM DE LEGUMES, FRUTAS E VERDURAS:

FRUTAS



LEGUMES



VERDURAS



**ESTUDIOTECA – CLASSIFICAÇÃO DAS
FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS:**

**ACESSE O LINK: [FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES
- Classificação de grupo \(wordwall.net\)](#)**

		<p style="text-align: center;">6:26</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <div style="margin-left: 20px;"> <p>FRUTAS</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table> <p>VERDURAS E LEGUMES</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 30px;"> <tr> <td style="width: 25px; height: 25px;"></td> </tr> </table> </div> </div> <p style="text-align: center;">GEOGRAFIA E HISTÓRIA</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO - PÁGINAS 112, 113, 114 E 115.</p> <p>NESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ CONHECER DIFERENTES BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS. OBSERVE AS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO QUADRO E COM A AJUDA DA PROFESSORA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.</p>																				
																						
																						
																						
27/09		<p style="text-align: center;">➤ PORTUGUÊS</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE -PÁGINA 30.</p> <p>NESTA AULA, IREMOS RETOMAR AS PRINCIPAIS CAUSAS QUE AMEAÇAM OS ANIMAIS BRASILEIROS DE EXTINÇÃO.</p> <p style="text-align: center;">□ MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE- PÁGINA 94</p> <p>HOJE, IREMOS APRENDER A LER INFORMAÇÕES EM TABELAS.</p>																				
28/09		<p style="text-align: center;">➤ PORTUGUÊS</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE -PÁGINAS 31 E 32.</p> <p>VAMOS RETOMAR AS PRINCIPAIS DESCOBERTAS SOBRE OS ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO E RESPONDER OS SEGUINTE ITENS:</p>																				

		<p>- PORQUE ESSES ANIMAIS ESTÃO AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO? - QUAIS INFORMAÇÕES CURIOSAS DESCOBRIMOS SOBRE ELAS?</p> <p style="text-align: center;">GEOGRAFIA E HISTÓRIA</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO - PÁGINAS 116 E 117</p> <p>NESTA AULA, IREMOS LER O BILHETE DO PAULINHO E AJUDAREMOS O COLEGA A REALIZAR O TRAJETO ATÉ A SALA DE AULA.</p> <p>VÍDEO: DIREITA E ESQUERDA: https://youtu.be/8i2sEBh01cc</p> <p>ATIVIDADE PRÁTICA: REALIZAREMOS O TRAJETO DO PORTÃO DA ESCOLA ATÉ A SALA DE AULA, DESTACANDO A CADA DIREÇÃO TOMADA).</p>
29/09		<p>➤ PROJETO EDUCAÇÃO ALIMENTAR</p> <p>O NOME DO PROJETO, ESCOLHIDO PELOS ALUNOS, FOI "PROJETO COMER BEM".</p> <p>➤ PORTUGUÊS</p> <p>REALIZAREMOS A LEITURA DO CARDÁPIO DO DIA, DISPONÍVEL NO MURAL NA ESCOLA, EM SEGUIDA IREMOS PARA O REFEITÓRIO.</p> <p>RODA DE CONVERSA:</p> <p>- NO REFEITÓRIO CONVERSAREMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA NUTRICIONAL DO ARROZ E FEIJÃO;</p> <p>- OS ALUNOS TOCARÃO NO ALIMENTO IN</p>

		<p>NATURA ;</p> <p>- REALIZAREMOS UMA LISTA COM OS BENEFÍCIOS DESSES DOIS ALIMENTOS.</p> <p>➤MATEMÁTICA</p> <p>FAREMOS A LEITURA DA TABELA DO VALOR NUTRICIONAL DO ARROZ E FEIJÃO.</p>
30/09		<p>➤ PORTUGUÊS</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE- PÁGINA 33.</p> <p>HOJE, VAMOS DESCOBRIR CURIOSIDADES SOBRE ALGUNS ANIMAIS, EM UM FORMATO DE TEXTO CONHECIDO COMO "VOCÊ SABIA QUE..."</p> <p>➤MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO: APRENDER SEMPRE- PÁGINA 95.</p> <p>DAREMOS CONTINUIDADE NA LEITURA DE INFORMAÇÕES EM TABELA E RESPONDEREMOS AS PERGUNTAS DA ATIVIDADE.</p> <p>ESTUDIOTECA: INTERPRETAÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS: INTERPRETAÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS 1º ANO - Questionário (wordwall.net)</p>

01/10



➤ PROJETO "COMER BEM" .

PORTUGUÊS

REALIZAREMOS A LEITURA DO CARDÁPIO DO DIA, DISPONÍVEL NO MURAL NA ESCOLA, EM SEGUIDA IREMOS PARA O REFEITÓRIO.

RODA DE CONVERSA:

- NO REFEITÓRIO CONVERSAREMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA NUTRICIONAL DAS FRUTAS MELANCIA E PERA;
- REALIZAREMOS UMA LISTA COM OS BENEFÍCIOS DESSES DOIS ALIMENTOS.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO - PÁGINA 137

IREMOS OBSERVAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE CADA PESSOA E CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO.

EM SEGUIDA, REALIZAREMOS A LEITURA DA IMAGEM E RESPONDEREMOS ALGUMAS QUESTÕES COMO:

- QUEM É O MAIS ALTO? QUEM É O MAIS BAIXO?
- COMO SÃO OS CABELOS DE CADA UM?
- QUAL A COR DA PELE?
- QUAIS AS PARTES DO CORPO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR?

VÍDEO: <https://youtu.be/qelEiERtEUY>

