

# PREFEITURA DE SANTOS UME Judoca Ricardo Sampaio Cardoso Linguagens 9ºANO - ROTEIRO XV

**\*Obrigatório**

1. Nome

---

2. Classe

*Marcar apenas uma oval.*

A

B

Língua  
Portuguesa  
- Prof<sup>a</sup>  
Maria de  
Lourdes

Era melhor ter perguntado...

Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem. Um funcionário foi muito amável e, apesar de não falar inglês, e eu não entender nada de alemão, conseguimos nos comunicar muito bem por sinais. Quando ele saiu do vagão, uma mulher sentada perto de mim perguntou, em inglês, se eu falava alemão. – Não falo uma palavra – eu disse. – Ah, então está explicado por que você não saiu quando ele disse que você pegou o trem errado

3. Questão 1 – No trecho inicial “Fui visitar meu irmão na Alemanha e escolhi viajar de trem.”, alocução “de trem” indica: \*

*Marcar apenas uma oval.*

modo

meio

lugar

4. Questão 2 – A locução “de trem” modifica o sentido do verbo: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- “visitar”  
 “escolhi”  
 “viajar”

5. Questão 3 – Observe atentamente as frases e, em seguida, assinale aquela em que o termo em destaque funciona como advérbio: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- “[...] SE eu falava alemão.”  
 “Um funcionário foi MUITO amável [...]”  
 “[...] quando ele disse que você pegou o trem ERRADO.”

6. Questão 4 – O advérbio, identificado anteriormente, denomina-se: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- advérbio de tempo  
 advérbio de modo  
 advérbio de intensidade

7. Questão 5 – Na passagem “[...] conseguimos nos comunicar muito bem por sinais.”, o advérbio “muito” intensifica o sentido: \*

*Marcar apenas uma oval.*

- do verbo “comunicar”.  
 do advérbio “bem”.  
 da locução “por sinais”.

## Etapas da animação

Estamos estudando sobre fotografia e animação nesse trimestre e por isso separei uma atividade bem legal pra gente fazer em casa.

É meio difícil de falar – fe-na-cis-tos-có-pio –, mas é fácil de fazer! Com papel, tesoura, palito de churrasco, tachinha e materiais de desenho, você produz esse brinquedo óptico que gera imagens em movimento. É só recortar um círculo de papel e distribuir imagens nele. Depois, ao girar o objeto, é como se as figuras e os personagens desenhados ganhassem vida!

Para ver as animações, você precisa parar na frente de um espelho e olhar o dispositivo por trás. Olhe com cuidado, através das fendas que você cortou no disco e veja as imagens desenhadas no reflexo do espelho. Gire o disco e as imagens vão ganhar movimento, como mágica!

## Brinquedo óptico:

**FESTA EM CASA**

# BRINQUEDO ÓPTICO

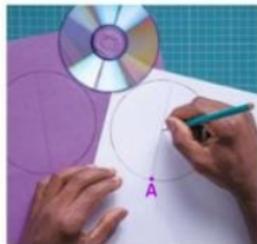
Numa atividade sugerida pela educadora Célia Harumi, faça uma versão caseira do fenacístoscópio, aparelho que usa um disco giratório para criar a ilusão de movimento das imagens



Luis Gomes

**VOCÊ VAI PRECISAR DE:**

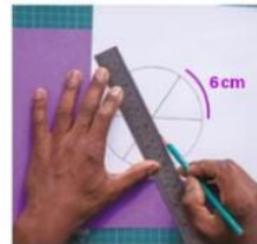
- Folha A4 de papel sulfite
- Folha A4 de papel escuro
- CD ou DVD
- Lápis
- Apontador
- Borracha
- Caneta
- Régua
- Tesoura
- Cola
- Palito de churrasco



**1** Risque o contorno do CD no sulfite e no papel escuro. Marque o centro. Trace uma reta no meio dos círculos.



**2** No sulfite com o círculo desenhado: a partir do ponto A, assinale um intervalo de 6 cm no contorno.



**3** Repita a marcação a cada 6 cm e trace retas para ligar esses pontos, passando sempre pelo centro.



**4** No círculo branco, trace triângulos na ponta das divisões entre os seis gomos.



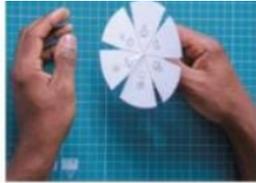
**5** Corte os discos branco e escuro e cole um contra o outro. Recorte os triângulos formando fendas.



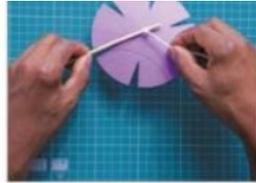
**6** Faça um desenho por gomo. Cada imagem deve ser uma variação da anterior.



- Barbante fino (cerca de 10 ou 15 cm)



**7** Fure o centro do disco. Sem alargar o furo, passe um barbante e dê um nó duplo na ponta que ficou para a frente.

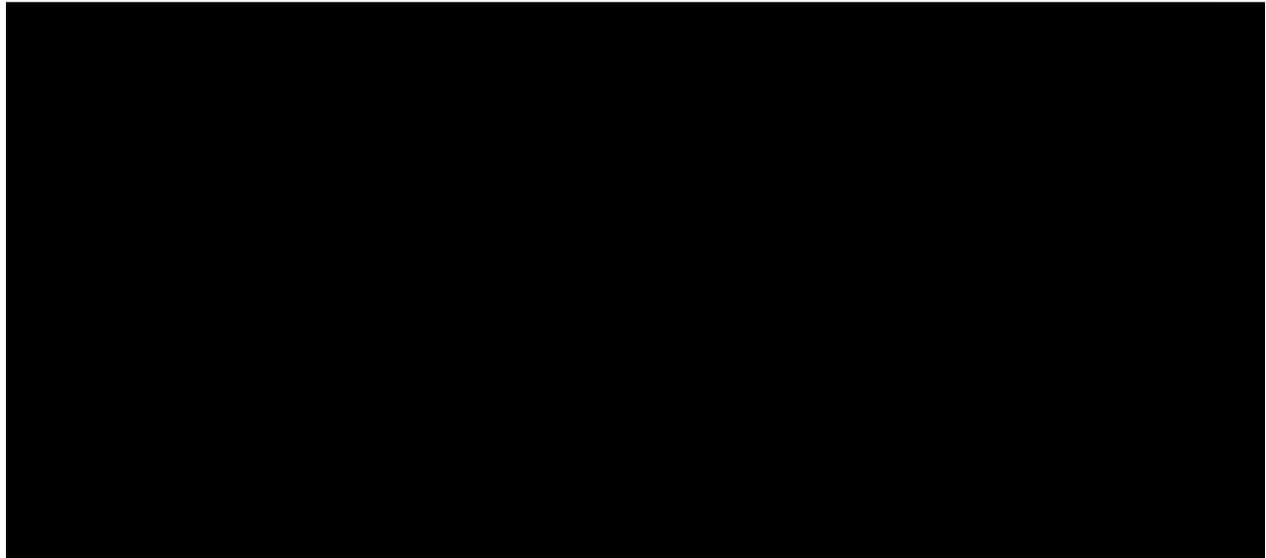


**8** Dando um nó na outra ponta, prenda um palito na face de trás: não pode ficar nem muito firme nem muito frouxo.



**9** Diante do espelho, olhe pelas fendas enquanto gira o disco: você terá impressão de um único desenho em movimento!

75



## Como fazer?

Veja um outro exemplo de como fazer: <https://youtu.be/7mbq0tpOyOE>

Você pode assistir ao vídeo se tiver acesso a internet caso não tenha veja o exemplo acima com a lista de materiais e um exemplo de como fazer.

Depois de feito leve para as aulas presenciais ou entregue junto com o roteiro para eu ver o seu trabalho ok?

Bom trabalho ♥

## INGLÊS

Teacher Adriana

## Seasons of the year.



Leia o texto " Seasons of the year " e responda as questões.

There are four seasons in a year:Spring,Summer,Autumn and winter.

Spring is the season of flowers.

In summer it is hot . We go to the beach.

Autumn is the season of fruit. The wind blows and the leaves fall from the trees.

Winter is a cold season . It snows.

8. Escreva em inglês as quatro estações do ano. \*

---

9. A tradução da frase " Spring is the season of flowers".Assinale a alternativa correta. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- O Outono é a estação das flores.
- A Primavera é a estação das flores.
- O Verão é a estação das flores.

10. A tradução da frase "Winter is a cold season. It snows. Assinale a alternativa correta. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- O inverno é uma estação fria.Neva.
- O verão é uma estação quente.
- O outono é uma estação fria.

11. Complete a frase "\_\_\_\_\_ is the season of \_\_\_\_\_.The wind \_\_\_\_\_ and the leaves \_\_\_\_\_ from the \_\_\_\_\_.Assinale a alternativa correta. \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Autumn , fruit, blow , falls, trees
- Autumn, flowers, blows , fall , trees.
- Autumn , fruit , blows , fall , trees.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários