

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

4º ANO A e B - PROFESSORES: MAGALI E SHIRLEY

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: FELIPE INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

MÚSICA: ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - JHONATAN

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

De 27 DE SETEMBRO a 08 de OUTUBRO

PERÍODO DA MANHÃ - DAS 7H ÀS 11H 45MIN

27/09/2021 - SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: QUERO MAR

AUTOR: ANTONIO CARLOS TÓRTORO

QUERO TORNAR-ME OSTRAS,
MARISCO OU FRUTO DO MAR,
QUERO SER UMA ONDA,
ALGUM PEIXE OU CORAL.

QUERO FICAR NA PRAIA
COM RISCO DE ME AFOGAR.
QUERO SER UM BARQUINHO,
COQUEIRO OU POUCO DE SAL.

QUERO DORMIR NA REDE
ESPERANDO A MARÉ CHEGAR,
QUERO SER CAMARÃO OU
GRÃO DE AREIA NO AREAL.
QUERO SER CONTEÚDO
DA CASQUINHA DE SIRI.
QUERO SER CARANGUEJO,
LUZ SEGURA DO FAROL.

QUERO SER OCEANO
E PRANCHA DE SURFISTA.
QUERO SER SEMPRE TURISTA
E VIVER NO LITORAL.

QUERO ENFIM SER FELIZ

E MORRER DOCEMENTE NO MAR,
QUERO MAIS PERTO DE DEUS
VIVER MEU MOMENTO FINAL.

PORTUGUÊS - PROJETO: "O MAR LEVA, O MAR TRAZ..."

- RODA DE CONVERSA SOBRE O MAR.
- COMO PODEMOS EXPLORAR O AMBIENTE;
- OBSERVAR E DAR SUGESTÕES DE COMO PODEMOS MELHORAR A QUALIDADE DAS PRAIAS;
- OBSERVAR COMO O DESCASO COM O MEIO AMBIENTE PODE PREJUDICAR A VIDA MARINHA E O MEIO AMBIENTE.
- LEITURA DO LIVRO DE IMAGENS "VAI E VEM" DE LAURENT CARDON.
- RELEITURA DO LIVRO PELOS ALUNOS ATRAVÉS DE DESENHO OU ESCRITA.

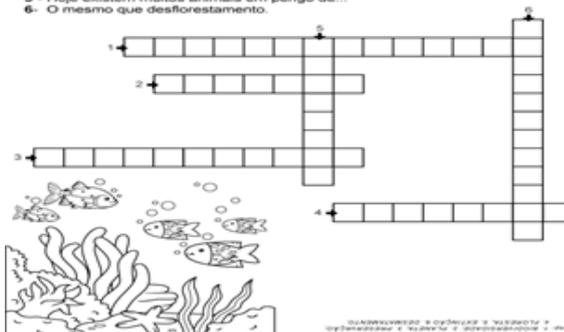
CRUZADINHA



-Instruções:

Para brincar com o jogo da cruzadinha, basta imprimir essa página, depois completar a cruzadinha com palavras ligadas ao meio ambiente. Boa diversão!

- 1 - Região com muitas espécies de plantas e animais.
- 2 - A Terra é um...
- 3 - O mesmo que proteção.
- 4 - Os animais e plantas vivem na...
- 5 - Hoje existem muitos animais em perigo de...
- 6 - O mesmo que desflorestamento.



EDUCAÇÃO EMOCIONAL: COMO VOCÊ DESCREVERIA SUAS EMOÇÕES NA ATIVIDADE PROPOSTA?

Atividades N°3 **o poder das emoções**

Desenhe como você se sente ao ver o mar?

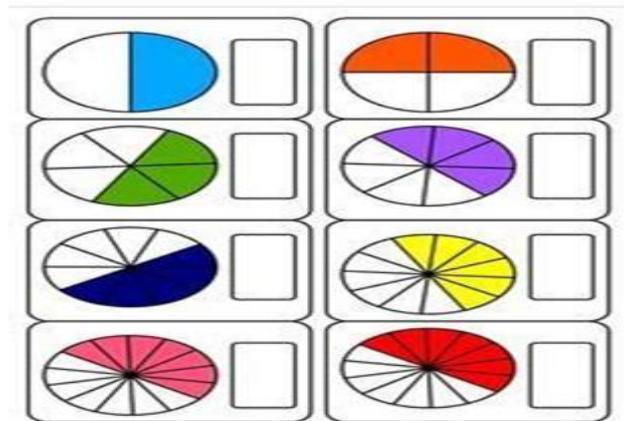
O que você sente quando faz alguma coisa errada?

Desenhe a sua emoção no círculo!

CIÊNCIAS: ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA E SUAS MUDANÇAS.

MATEMÁTICA - FRAÇÃO

1- OBSERVE AS FIGURAS E REGISTRE AS FRAÇÕES.



HISTÓRIA

MUNICÍPIO DE SANTOS - ÁREA INSULAR E ÁREA CONTINENTAL

A CIDADE DE SANTOS POSSUI:

ÁREA INSULAR (ILHA), COM 39,4 KM² E A ÁREA CONTINENTAL COM 231,6 KM².

APESAR DE TER EXTENSÃO BEM MENOR, A MAIOR PARTE DA POPULAÇÃO SANTISTA CONCENTRA-SE NA ÁREA INSULAR.

A CIDADE DE SANTOS ESTÁ DIVIDIDA EM 2 PARTES:

- ÁREA URBANA E
- ÁREA RURAL

NA ÁREA URBANA DE SANTOS (ILHA), HÁ MAIS VIAS (RUAS E AVENIDAS), POR ONDE CIRCULAM PESSOAS E VEÍCULOS.

NA ÁREA URBANA ENCONTRAMOS COM MAIS FACILIDADE:

- A COMPRA DE MERCADORIAS, COM MUITOS COMÉRCIOS,
- ABASTECIMENTO DE ÁGUA E REDE DE ESGOTO,
- HOSPITAIS E POSTOS DE ATENDIMENTO MÉDICO.
- MUITO LAZER.

NA ÁREA INSULAR (ILHA) DE SANTOS A CIDADE ESTÁ PRATICAMENTE OCUPADA:

- CENTRO, ORLA, MORROS, ZONA NOROESTE, BAIRROS.

NA ÁREA RURAL DE SANTOS, ENCONTRAMOS OS BAIRROS DE:

- ILHA DIANA
- CARUARA E
- MONTE CABRÃO

A POPULAÇÃO DESSA ÁREA AINDA É PEQUENA, VIVEM EM SÍTIOS E FAZENDAS, TRABALHANDO COM A PLANTAÇÃO DE BANANAS, FLORES E CRIAÇÃO DE BÚFALOS.

ALUNOS EM CASA

PORTUGUÊS - COMPLETE COM "CE" OU "SE"

DE OLHO NA SÍLABA!

% Use **CE** ou **SE** para completar as palavras em destaque.

sariana	rtanejo
mente	lebridade
cretária	máforo
rebral	ntopéia
paração	nsação
tecentos	lafane
real	râmica
minário	nário
do	reno
ra	rimônia



% Agora, escreva as palavras em ordem alfabética.

MATEMÁTICA: FRAÇÃO

1- OBSERVE, LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE.

ESCOLA: _____

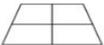
NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA


FRAÇÃO

Pinte as partes de acordo com cada fração:

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$
	
$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$
	
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{6}$
	
$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{9}$
	
$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{10}$
	

Alfakids.org Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

28/09/2021 - TERÇA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: CANÇÃO
AUTOR: CECÍLIA MEIRELES

NO DESEQUILÍBRIO DOS MARES
 AS PROAS GIRAM SOZINHAS...
 NUMA DAS NAVES QUE AFUNDARAM
 É QUE CERTAMENTE TU VINHAS.
 EU TE ESPEREI TODOS OS SÉCULOS
 SEM DESEPERO E SEM DESGOSTO,
 E MORRI DE INFINITAS MORTES
 GUARDANDO SEMPRE O MESMO ROSTO

QUANDO AS ONDAS TE CARREGARAM
 MEUS OLHOS, ENTRE ÁGUAS E AREIAS,
 CEGARAM COMO OS DAS ESTÁTUAS,
 A TUDO QUANTO EXISTE ALHEIAS.

MINHAS MÃOS PARARAM SOBRE O AR
 E ENDURECERAM JUNTO AO VENTO,
 E PERDERAM A COR QUE TINHAM
 E A LEMBRANÇA DO MOVIMENTO.

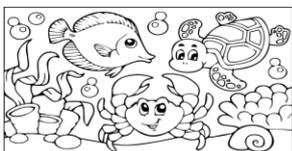
E O SORRISO QUE EU TE LEVAVA
 DESPRENDEU-SE E CAIU DE MIM:
 E SÓ TALVEZ ELE AINDA VIVA
 DENTRO DESTAS ÁGUAS SEM FIM.

PORTUGUÊS: CAÇA PALAVRAS DO FUNDO DO MAR

Caça-palavras fundo do mar

S	J	B	M	A	T	C	Â	R	A	T	U
A	N	S	U	B	M	A	R	I	N	O	C
H	M	B	A	R	E	V	I	A	C	S	A
N	H	A	G	U	R	A	T	R	A	T	R
I	A	R	E	N	I	L	U	S	R	I	A
R	Z	E	R	T	W	O	Q	C	E	P	N
A	P	O	X	R	O	M	T	Y	I	R	Ê
M	A	Â	R	I	N	A	H	E	A	J	U
S	E	R	E	I	A	R	S	K	Â	L	E
A	R	A	B	I	P	I	R	I	Â	L	J
G	S	B	A	S	Â	N	C	O	R	A	O
L	O	U	N	X	G	H	F	D	S	I	C
A	E	T	W	Q	C	O	R	A	I	S	Y

-  Cavalo marinho
-  Siri
-  Tartaruga
-  Sereia
-  Areia
-  Caranguejo
-  Tubarão
-  Corais
-  Algas marinhas
-  Submarino
-  Âncora



MATEMÁTICA:

1- LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS.

ESCOLA _____
 ALUNO (A) _____
 PROFESSOR (A) _____
 ANO 5º _____ TURMA _____ TURNO _____

Atividade

Doutor Roberto atende por dia 15 pacientes. Com base nessa informação, calcule e responda:
 Quantos pacientes ele atende em 125 dias?

R _____

Por cada extração de dente simples Roberto cobra de seu paciente 60 reais. Ontem ele extraiu 25 dentes. Qual foi seu lucro total?

R _____

Roberto recomenda que escovemos os dentes do mínimo 3 vezes ao dia. Se seguirmos direitinho essa recomendação quantas vezes em 365 dias nossos dentes serão escovados?

R _____

Descubra os preços dos produtos abaixo e calcule o valor de acordo com a quantidade indicada.

Escova de dente (3) _____
 Fio dental (4) _____
 Creme dental (7) _____



ALUNOS EM CASA:

PORTUGUÊS - COMPLETE COM "CE" OU "SE"

DE OLHO NA SÍLABA!

Use **CE** ou **SE** para completar as palavras em destaque.

_____sariana	_____rtanejo
_____mente	_____lebridade
_____cretária	_____máforo
_____rebral	_____ntopéia
_____paração	_____nsação
_____tecentos	_____lafane
_____real	_____râmica
_____minário	_____nário
_____do	_____reno
_____rra	_____rimônia

Agora, escreva as palavras em ordem alfabética.

MATEMÁTICA - FRAÇÃO
OBSERVE AS FRAÇÕES COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____
 NOME: _____
 DATA: _____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

FRAÇÃO

Plote as partes de acordo com cada fração:

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{6}$
$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{9}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{10}$

Alfakids.org Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

29/09/2021 - QUARTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: MAR
AUTORES: LALAU E LAURABEATRIZ

NO MAR,
 TEM SIRI E OSTRAS,
 MARISCO E LAGOSTA,
 BICHOS BONITOS,
 BICHOS ESQUISITOS,
 O MAR
 É LINDO E GOZADO.
 A GENTE ENTRA DOCE
 E SAI SALGADO.

LÍNGUA PORTUGUESA: PROJETO: "O MAR LEVA, O MAR TRAZ..."

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO.

1) QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2) O QUE TEM NO MAR?

3) A GENTE ENTRA NO MAR _____ E SAI _____

4) CIRCULE AS RIMAS QUE ENCONTRAR NO POEMA.

CIÊNCIAS: EXPERIÊNCIA: LÂMPADA DE LAVA

MATERIAL: 1 GARRAFA PLÁSTICA TRANSPARENTE

1/4 DA GARRAFA DE ÁGUA

ÓLEO

CORANTE DE ALIMENTOS

1 COMPRIMIDO EFERVESCENTE

COMO FAZER: UTILIZE UMA GARRAFA PLÁSTICA TRANSPARENTE E ENCHA UM QUARTO DELA COM ÁGUA. DEPOIS, COMPLETE A GARRAFA COM ÓLEO E ESPERE ATÉ QUE ELE SE DEPOSITE POR COMPLETO ACIMA DA ÁGUA. O PRÓXIMO PASSO É PINGAR ALGUMAS GOTAS DE CORANTE DE ALIMENTOS.

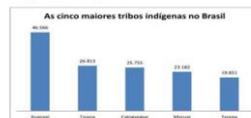
POR TER A MESMA DENSIDADE/PESO DA ÁGUA, O CORANTE IRÁ MERGULHAR PELO ÓLEO E COLORIR A ÁGUA NO FUNDO DA GARRAFA. PARA COMPLETAR, PEGUE UM COMPRIMIDO EFERVESCENTE (SEM COR!) E COLOQUE NO RECIPIENTE. DEPOIS QUE CHEGAR AO FUNDO, ELE VAI COMEÇAR A LIBERAR BOLHAS COLORIDAS. ÓTIMA OPORTUNIDADE PARA APRENDER SOBRE DENSIDADE, LIBERAÇÃO DE GASES E MISTURAS QUÍMICAS DE FORMA GERAL.

MATEMÁTICA - GRÁFICO

OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA COM ATENÇÃO.

b) Se havia 1.300 línguas indígenas quando os portugueses aqui chegaram e agora há 274, quantas línguas desapareceram?

3) Observe o gráfico abaixo e responda:



Fonte: An 20 estatísticas do Brasil. Disponível em <http://www.infoglobo.com.br/>. Acesso em 23 mar. 2014.

a) Sobre o que trata o gráfico?

b) Quais são as três maiores tribos indígenas no Brasil?

c) Crie um lápis de cor semelhante ao minério que apresentamos duas decimas de milhar.



GEOGRAFIA - MUNICÍPIO DE SANTOS

QUESTIONÁRIO

- 1- ESCREVA O NOME DAS 9 CIDADES QUE FAZEM PARTE DA BAIXADA SANTISTA.
- 2- ONDE SE ENCONTRA A MAIOR PARTE DA POPULAÇÃO DE SANTOS?
- 3- OS PRIMEIROS HABITANTES DA ILHA DE SÃO VICENTE FORAM OS
- 4- COMO VIVIAM OS HOMENS DE SAMBAQUI?

5- A ILHA DE SÃO VICENTE ERA CHAMADA DE

ALUNOS EM CASA:

PORTUGUÊS - COMPLETE COM "CE" OU "SE"

DE OLHO NA SÍLABA!

Use **CE** ou **SE** para completar as palavras em destaque.

_____sariana	_____rtanejo
_____mente	_____lebridade
_____cretária	_____máforo
_____rebral	_____ntopéia
_____paração	_____nsação
_____tecentos	_____lofane
_____real	_____râmica
_____minário	_____nário
_____do	_____reno
_____ra	_____rimônia



Agora, escreva as palavras em ordem alfabética.

MATEMÁTICA - FRAÇÃO

OBSERVE AS FRAÇÕES E RESPONDA AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

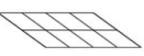
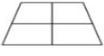
NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

 **FRAÇÃO**

Pinte as partes de acordo com cada fração:

$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{2}$		$\frac{5}{8}$	
$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{6}$	
$\frac{2}{8}$		$\frac{4}{9}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{6}{10}$	

Alfakids.org Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados

30/09/2021 - QUINTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: MAR SONORO

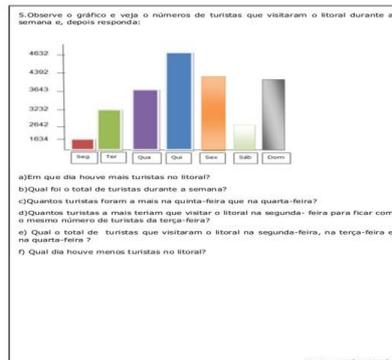
AUTORA: SOPHIA DE MELLO BREYNER ANDRESEN

MAR SONORO, MAR SEM FUNDO, MAR SEM FIM.
A TUA BELEZA AUMENTA QUANDO ESTAMOS SÓS
E TÃO FUNDO INTIMAMENTE A TUA VOZ

SEGUE O MAIS SECRETO BAILAR DO MEU SONHO.
QUE MOMENTOS HÁ EM QUE EU SUPONHO
SERES UM MILAGRE CRIADO SÓ PARA MIM.

LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE TEXTO - ATIVIDADE PARA NOTA.

MATEMÁTICA - GRÁFICO
OBSERVE AS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO E RESPONDA COM ATENÇÃO.



GEOGRAFIA- HISTÓRIA

PORTO DE SANTOS

O PORTO DE SANTOS ESTÁ LOCALIZADO NOS MUNICÍPIOS DE SANTOS, GUARUJÁ E CUBATÃO NO ESTADO DE SÃO PAULO.

FOI INAUGURADO EM 02 DE FEVEREIRO DE 1.892.

PROPRIETÁRIO: GOVERNO BRASILEIRO.

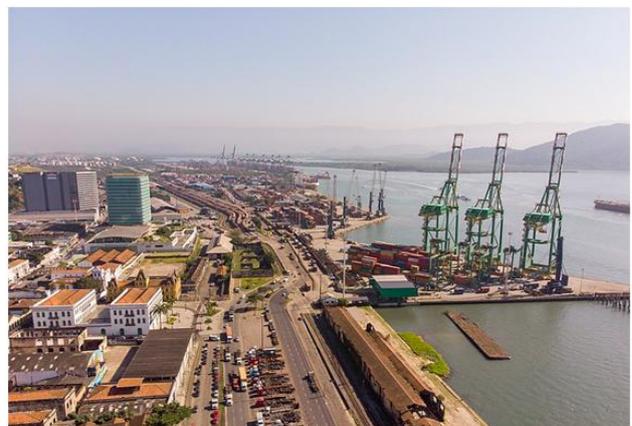
ÁREA: 7,8 MILHÕES DE M2.

COM O PASSAR DOS ANOS O PORTO FOI AMPLIADO E MODERNIZADO, E ATUALMENTE MOVIMENTA OPERAÇÕES DE CARGA E PASSAGEIROS COM QUASE TODOS OS PAÍSES DO MUNDO.

1937



ATUALMENTE



ALUNOS EM CASA:

PORTUGUÊS - COMPLETE COM "CE" OU "SE"

DE OLHO NA SÍLABA!

% Use **CE** ou **SE** para completar as palavras em destaque.

_sariana	_rtanejo
_mente	_lebridade
_crebária	_máforo
_rebral	_rtopéia
_paração	_nsação
_tecentos	_lofane
_real	_râmica
_minário	_nário
_do	_reno
_ra	_rimônia



% Agora, escreva as palavras em ordem alfabética.

MATEMÁTICA - FRAÇÃO
OBSERVE AS FRAÇÕES E RESPONDA AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

NOME: _____

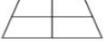
DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



FRAÇÃO

Pinte as partes de acordo com cada fração:

$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{2}$		$\frac{5}{8}$	
$\frac{1}{4}$		$\frac{3}{6}$	
$\frac{2}{8}$		$\frac{4}{9}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{6}{10}$	

Alfakids.org Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

01/10/2021 - SEXTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: OS NAVIOS E A VIDA
AUTOR: MIDRASH, SHEMOT RABAH

CERTA VEZ, UM HOMEM SÁBIO FOI ÀS DOCAS PARA OBSERVAR OS NAVIOS ENTRAREM E SAÍREM DO PORTO. PERCEBEU UM QUE, QUANDO NAVIO SAÍA PARA O ALTO MAR, TODAS AS PESSOAS NO CAIS FESTEJAVAM E DESEJAVAM BOA VIAGEM. ENQUANTO ISSO, UM OUTRO NAVIO ENTRou NO PORTO E ATRACOU. DE MANEIRA GERAL, FOI IGNORADO PELA MULTIDÃO.

O SÁBIO DIRIGIU-SE ÀS PESSOAS, DIZENDO: "VOCÊ ESTÃO OLHANDO AS COISAS AO CONTRÁRIO! QUANDO UM NAVIO PARTE, NÃO SE SABE O QUE VIRÁ PELA FRENTE, OU QUAL SERÁ O SEU FIM. PORTANTO, NA VERDADE NÃO HÁ MOTIVO PARA CELEBRAR. PORÉM QUANDO UM NAVIO ENTRA NO PORTO E CHEGA AO LAR EM SEGURANÇA, ESTE É UM MOTIVO PARA FAZÊ-LOS SENTIR ALEGRIA."

A VIDA É AQUELA VIAGEM E NÓS SOMOS O NAVIO. QUANDO NASCE UMA CRIANÇA, FESTEJAMOS. QUANDO UMA ALMA VOLTA PARA CASA, PRANTEAMOS. PORÉM SE VÍSSEMOS A VIDA NA TERRA DA MESMA MANEIRA QUE O SÁBIO VIA O NAVIO, TALVEZ

PUDÉSSEMOS DIZER: "O NAVIO TERMINOU SUA JORNADA, ENFRENTOU AS TEMPESTADES DA VIDA, E FINALMENTE ENTROU NO PORTO. E AGORA ESTÁ SEGURO EM CASA..."

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

2) QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

R: _____

3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R: _____

4) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

R: _____

5) O QUE O HOMEM SÁBIO OBSERVOU QUANDO ESTAVA NO PORTO?

R: _____

6) QUAL FOI A CONCLUSÃO DO HOMEM SÁBIO DEPOIS DE SUAS OBSERVAÇÕES?

R: _____

7) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA:

HISTÓRIA - GEOGRAFIA

A REGIÃO DA BAIXADA SANTISTA

ANTIGAMENTE, TUDO ERA UMA IMENSA FLORESTA. O LOCAL EM QUE HOJE ESTÁ A REGIÃO DA BAIXADA SANTISTA ERA COBERTO DE VEGETAÇÃO DE MATA ATLÂNTICA, MANGUEZAIS E MUITOS RIACHOS.

A MATA ERA HABITADA POR MUITOS ANIMAIS COMO: TATUS, JARARACAS, ARARAS, SABIÁS, ONÇAS, MACACOS, ETC., E NOS RIOS E NOS MARES, HAVIA MUITOS PEIXES COMO: DOURADOS, PACUS E ANIMAIS COMO GOLFINHOS E BALEIAS.

MANGUEZAIS: SÃO ECOSSISTEMAS TÍPICOS DE REGIÕES TROPICAIS E SUBTROPICAIS, E ATUAM COMO BERÇÁRIOS NATURAIS PARA AVES, PEIXES, MOLUSCOS E CRUSTÁCEOS, E SÃO FUNDAMENTAIS PARA O EQUILÍBRIO ECOLÓGICO.

MATEMÁTICA - DESAFIO

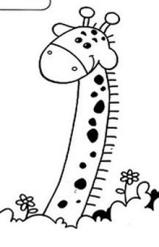
1- OBSERVE O QUADRO COM OS NÚMEROS, VOCÊ DEVERÁ ENCAIXÁ-LOS NO QUADRADO ABAIXO DE FORMA QUE CADA LINHA NA HORIZONTAL E NA VERTICAL, SUA SOMA IGUAL A 45.

DESAFIO

Complete o quadrado com os números em destaque, de modo que a soma de cada linha na horizontal e na vertical seja igual a 45.

9	10	15		
17	22	20	1	
14	3	11	8	78

5		12		
			4	
	6			



Respostas: Horizontal: 9, 6, 10, 18, 5, 8, 12, 20, 17, 21, 5, 4, 14, 6, 22, 3
Vertical: 9, 17, 14, 8, 23, 6, 10, 12, 20, 19, 20, 4, 3

ALUNOS EM CASA

PORTUGUÊS - COMPLETE COM "CE" OU "SE"

DE OLHO NA SÍLABA!

Use **CE** ou **SE** para completar as palavras em destaque.

_____sariana	_____rtanejo
_____mente	_____lebridade
_____cretária	_____máforo
_____rebral	_____ntopéia
_____paração	_____nsação
_____fecentes	_____lafane
_____real	_____râmica
_____minário	_____nário
_____do	_____reno
_____ra	_____rimônia

Agora, escreva as palavras em ordem alfabética.

MATEMÁTICA - FRAÇÃO

1- OBSERVE AS FRAÇÕES E RESPONDA AS QUESTÕES.

ESCOLA: _____

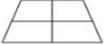
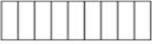
NOME: _____

DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

 **FRAÇÃO**

Pinte as partes de acordo com cada fração:

$\frac{3}{4}$ 	$\frac{1}{3}$ 
$\frac{1}{2}$ 	$\frac{5}{8}$ 
$\frac{1}{4}$ 	$\frac{3}{6}$ 
$\frac{2}{8}$ 	$\frac{4}{9}$ 
$\frac{1}{6}$ 	$\frac{6}{10}$ 

 Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

04/10/2021 - SEGUNDA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: MAR DE SAL - SURF & LIFESTYLE BLOG

MEU MAR DE SAL.

CADA VEZ MAIS NAVEGO À TUA SEMELHANÇA.

VOU E VENHO.

DE MARÉS BAIXAS, MARÉS ALTAS, SEMPRE INCONSTANTES;

SEMPRE CERTAS PARA ONDE ME DERIVAM.

TENHO DIAS DE MAR GENTIL, DIAS DE MAR DURO, IMPONENTE.

DEPOIS HÁ O DIA DE BOAS ONDAS, ONDAS SORRIDENTES, LARGAS.

AMPLAS, FLUTUANTES.

HÁ TAMBÉM O DIA PARA ME CONVENCER QUE O MAR REINA NA SUA

INTEIRA IMENSIDÃO. OUTRO AINDA, QUE ME CONVIDA A MERGULHAR
 NO PROFUNDO AZUL E SEGUIR CORRENTES.
 HÁ QUEM ME VÁ ENTENDER. HÁ QUEM VÁ AMAR PELO QUE SOU.
 APENAS IMPORTA,
 QUE COMO TUA SEMELHANTE, DE SAL NA PELE,
 ZARPE AO SOM DA TUA MARESIÁ.
 E DISSO, NÃO HÁ ONDULAÇÃO QUE NOS SEPRE.

EDUCAÇÃO EMOCIONAL: COMO VOCÊ FICA QUANDO PERGUNTAM O QUE ESTÁ SENTINDO?



PORTUGUÊS: PROJETO: "O MAR LEVA, O MAR TRAZ..."

- ENTREGA DA TROUXINHA PARA QUE OS ALUNOS COLOQUEM DENTRO DELA OS OBJETOS, FOTOS, TEXTOS E TUDO QUE COLETAREM DURANTE O PROJETO.

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO "GE", "GI", "JE" E "JI"

1. Leia as frases e complete as palavras usando ge, gi, je, ji.

a) Não gostava de comer berin__la, agora gosto. 

b) Coloquei a torta na __ladeira. 

c) O dentista disse que minha gen__va está machucada.

d) Mamãe usou man__ricão para temperar a comida.

e) Os an__nhos estão no céu. 

f) Você anotou em sua a__nda? 

g) Fiquei cansada com a aula de __nástica de hoje!

h) A la__ do segundo andar está dando goteira.

i) O __pe não atolou na lama. 

j) A __elatina precisa ficar mais tempo no refrigerador.

k) No reló__o da cozinha marcava 12:00. 

l) A in__ção nem doeu, foi rápida.

m) Você gosta de __lô? 

n) Ele estava muito a__tado para começar a jogar.

o) Qual o preço da massa__m relaxante?

p) Os emo__s são usados na comunicação da internet.

CIÊNCIAS - A ÁGUA E SEUS ESTADOS FÍSICOS
LIVRO DIDÁTICO - P. 132/133

HISTÓRIA - A CANA DE AÇÚCAR E OS ENGENHOS

A CANA DE AÇÚCAR CHEGOU AO BRASIL NA ESQUADRA DE MARTIM AFONSO DE SOUZA, FOI ELE QUEM TROUXE AS PRIMEIRAS MUDAS DA PLANTA. NA ÉPOCA ERA UM PRODUTO MUITO VALIOSO E RARO NA EUROPA.

FOI NA ILHA DE SÃO VICENTE QUE TEVE INÍCIO A PRODUÇÃO DO AÇÚCAR NA CAPITANIA DE SÃO VICENTE, A CANA FOI TRANSFORMADA EM AÇÚCAR E ERA CHAMADA DE OURO BRANCO.

OS PRIMEIROS ENGENHOS DO BRASIL FORAM INSTALADOS NAS VILAS DE SANTOS E DE SÃO VICENTE, E APÓS A DECADÊNCIA DE SUA COMERCIALIZAÇÃO, A POPULAÇÃO DE INDÍGENAS PASSOU A SER ESCRAVIZADA E COMERCIALIZADA PARA OUTRAS REGIÕES.

MATEMÁTICA - DIVISÃO

1- EXERCÍCIOS DE DIVISÃO, LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA OS PROBLEMAS.

Nome: _____

EXERCÍCIOS DE DIVISÃO

1. EM UMA FAZENDA HÁ UM REBANHO COM 87 CABEÇAS. SE ESTE REBANHO EM 2 GRUPOS, QUANTO CABE EM CADA GRUPO?

2. EM UM GALINHEIRO, NASCERAM O TOTAL DE 120 PINTINHOS. SE ESTES PINTINHOS EM TRÊS GRUPOS, QUANTOS CABEM EM CADA GRUPO?

3. ELIANE É PRODUTORA DE ABACATES. SE ELA TEM 120 ABACATES E DISTRIBUIU EM 4 CAIXAS, QUANTOS ABACATES RECEBEU EM CADA CAIXA?

4. HENRIQUE TEM UM PACOTE COM 936 BALAS. SE ELAS EM 4 POTES, QUANTAS BALAS CADA POTE TEM?

5. ALISON COMPROU UM SOFÁ NO VALOR DE R\$ 1.200,00. SE ELA COMPROU EM 5 PARCELAS IGUAIS, QUANTO CUSTOU CADA PARCELA?

ALUNOS EM CASA

PORTUGUÊS - VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?

Vamos brincar com as sílabas? Responda as charadas:

No quadro a seguir estão as sílabas que formam as respostas das charadas. Risque as sílabas à medida que forem formando as respostas, até não sobrar nenhuma. Escreva cada sílaba num espaço:

bran	em	co	pa	on	ça	tor	da	pom
bom	bom	pos	vel	tem	on	sam	im	si
ba	pes	ta	brin	pin	ba	car	de	tem

a) Ave que simboliza a paz.

b) Profissional que pinta a casa das pessoas.

c) Ritmo musical brasileiro.

d) Chuva muito forte com trovões e relâmpagos.

e) O que as crianças mais gostam de fazer.

f) Nome de salgadinho muito comum nas festas.

g) Animal feroz que vive na selva.

h) Nome da cor da roupa que os médicos colocam para trabalhar.

i) Doce preferido das crianças.

j) Dia anterior ao dia de hoje.

k) O contrário de possível.



MATEMÁTICA - HORAS

1- FAÇA EM SEU CADERNO 9 CÍRCULOS E MARQUE A HORA E MINUTOS QUE ESTÃO NA ATIVIDADE.

Que horas são?



05/10/2021 - TERÇA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: SILÊNCIO...

AUTORA: BEIJA FLOR

SILÊNCIO...

NÃO DIGAS NADA.

APENAS OUVES E OBSERVA,

QUE SER TÃO SÁBIO,

NOS OFERECE TAMANHO ENCANTO?

O VAI E VEM
 DE ONDAS MANSAS.
 O SOL QUE DESCANSA,
 EM ALTO MAR.

PORTUGUÊS: COMPLETE COM O QUE SE PEDE

De Olho na Atividade!

1 - Pinte a palavra intrusa em cada grupo.

Próprio	ARTE - CEBOLINHA - LEONARDO - MONA LISA
Comum	SORVETE - QUADRO- MÔNICA - PINCEL
Coletivo	AQUARELA - GALERIA - PINACOTECA - ACERVO
Adjetivo	BONITO - TALENTOSO - VELHO - BOINA

2 - Classifique as palavras do quadro quanto o número de sílabas.

GALERIA - QUADRO - PINACOTECA
 PINCEL - LEONARDO - SORVETE
 PAISAGEM- AQUARELA



PALAVRA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA	SÍLABA TÔNICA
sorvete		x		ve

MATEMÁTICA - CRUZADINHA DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS
 1-LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

PREENCHA A CRUZADINHA:

ALUNOS EM CASA
PORTUGUÊS - VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?

Vamos brincar com as sílabas? Responda as charadas:

No quadro a seguir estão as sílabas que formam as respostas das charadas. Risque as sílabas à medida que forem formando as respostas, até não sobrar nenhuma. Escreva cada sílaba num espaço:

bran	em	co	pa	on	ça	tor	da	pom
bom	bom	pos	vel	tem	on	sam	im	si
ba	pes	ta	brin	pin	ba	car	de	tem

a) Ave que simboliza a paz:

b) Profissional que pinta a casa das pessoas:

c) Ritmo musical brasileiro:

d) Chuva muito forte com trovões e relâmpagos:

e) O que as crianças mais gostam de fazer:

f) Nome de salgadinho muito comum nas festas:

g) Animal feroz que vive na selva:

h) Nome da cor da roupa que os médicos colocam para trabalhar:

i) Doce preferido das crianças:

j) Dia anterior ao dia de hoje:

k) O contrário de possível:



MATEMÁTICA - HORAS

1- MARQUE OS HORÁRIOS QUE ESTÃO NA ATIVIDADE.

Que horas são?



06/10/2021 - QUARTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: MAR
AUTOR: MIGUEL TORGA

MAR!
TINHAS UM CHORO DE QUEM SOFRE TANTO
QUE NÃO PODE CALAR-SE, NEM GRITAR,
NEM AUMENTAR E NEM SUFOCAR O PRANTO...

A BÚSSOLA É UM OBJETO UTILIZADO PARA ORIENTAÇÃO GEOGRÁFICA. SUA CONSTRUÇÃO OCORREU TENDO COMO REFERÊNCIA A ROSA DOS VENTOS, QUE É COMPOSTA PELOS PONTOS CARDEAIS, COLATERAIS E SUBCOLATERAIS. É UM OBJETO COM UMA AGULHA MAGNÉTICA QUE É ATRAÍDA PARA O POLO MAGNÉTICO TERRESTRE.

O DESENVOLVIMENTO DA BÚSSOLA DATA DO ANO 2000 A.C., E A BUSCA PELO SEU APERFEIÇOAMENTO OCORREU DURANTE SÉCULOS. UM AVANÇO CONSIDERÁVEL FOI OBTIDO QUANDO SE DESCOBRIU QUE UMA FINA PEÇA DE METAL PODERIA SER MAGNETIZADA, ESFREGANDO-A COM MINÉRIO DE FERRO. EM 850 D.C., OS CHINESES, EM BUSCA DE MAIOR PRECISÃO DESSE INSTRUMENTO, COMEÇARAM A MAGNETIZAR AGULHAS DE FORMA A GANHAR MAIOR PRECISÃO E ESTABILIDADE, SURTIU ENTÃO A BÚSSOLA - QUE ATUALMENTE FUNCIONA COM O MESMO PRINCÍPIO DESENVOLVIDO PELOS CHINESES.

EXPERIÊNCIA DA BÚSSOLA

MATEMÁTICA - DESAFIO

1- LEIA COM ATENÇÃO CADA DESAFIO E FAÇA OS CÁLCULOS.



ALUNOS EM CASA

PORTUGUÊS - VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?

Vamos brincar com as sílabas? Responda as charadas:

No quadro a seguir estão as sílabas que formam as respostas das charadas. Rique as sílabas à medida que forem formando as respostas, até não sobrar nenhuma. Escreva cada sílaba num espaço:

bran	em	co	pa	on	ça	tor	da	pom
bom	bom	pos	vel	tem	on	sam	im	si
ba	pes	ta	brin	pin	ba	car	de	tem

a) Ave que simboliza a paz.

b) Profissional que pinta a casa das pessoas.

c) Ritmo musical brasileiro.

d) Chuva muito forte com trovões e relâmpagos.

e) O que as crianças mais gostam de fazer.

f) Nome de salgadinho muito comum nas festas.

g) Animal feroz que vive na selva.

h) Nome da cor da roupa que os médicos colocam para trabalhar.

i) Doce preferido das crianças.

j) Dia anterior ao dia de hoje.

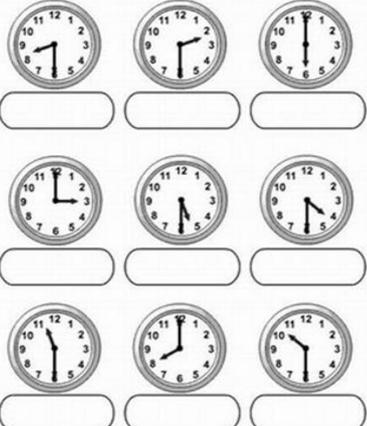
k) O contrário de possível.



MATEMÁTICA - QUE HORAS SÃO?

1- MARQUE OS HORÁRIOS.

Que horas são?



07/10/2021 - QUINTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO:

DIZEM QUE CHEIRO A PRAIA
 SOL SUADO
 SALIVA ESTRESSADA
 DIZEM QUE CHEIRO A ONDAS
 SULCOS TRAÇADOS
 AREIAS MOLHADAS
 DIZEM QUE CHEIRO A OSTRAS
 FRESTAS PEROLADAS
 PROMESSA SEM PRESSA
 DIZEM QUE CHEIRO A VERÃO
 VIDA MOLENGA

PURA PRECISÃO.

#ELENARAELEGANTE

LÍNGUA PORTUGUESA: DESAFIO

DESAFIO

Ordene as sílabas, descubra as palavras proparoxítonas e responda às questões abaixo:



trí lé e go mi ca lô
co re pa rá ce qui tro
a lâm co ti me
ti co si ve ci ar go cu
quá be mo tro lo ar qui la lo mi
lis me pé la nús

- 1- Medida que corresponde a mil metros: _____
- 2- Conjunto de ilhas: _____
- 3- Multíssimo pequeno: _____
- 4- Relativo ao romantismo: _____
- 5- Arte de fabricar objetos de argila: _____
- 6- Instrumento própria para medir a velocidade: _____
- 7- Clarão que se produz entre duas nuvens: _____
- 8- Extremamente bela: _____
- 9- Que vive na água: _____
- 10- Moeda a eletricidade: _____

• DITADO DE FRASES:

MATEMÁTICA - QUANTO RECEBEREI DE TROCO?

Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	() R\$ 15,00 () R\$ 75,00 () R\$ 3,00 () R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	() R\$ 22,00 () R\$ 13,00 () R\$ 148,00 () R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	() R\$ 1,00 () R\$ 11,00 () R\$ 39,00 () R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	() R\$ 186,00 () R\$ 14,00 () R\$ 86,00 () R\$ 26,00

ALUNOS EM CASA

PORTUGUÊS - VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?

Vamos brincar com as sílabas? Responda as charadas:

No quadro a seguir estão as sílabas que formam as respostas das charadas. Rique as sílabas à medida que forem formando as respostas, até não sobrar nenhuma. Escreva cada sílaba num espaço:

bran	em	co	pa	on	ça	tor	da	pom
bom	bom	pos	vel	tem	on	sam	im	si
ba	pes	ta	brin	pin	ba	car	de	tem

a) Ave que simboliza a paz.

b) Profissional que pinta a casa das pessoas.

c) Ritmo musical brasileiro.

d) Chuva muito forte com trovões e relâmpagos.

e) O que as crianças mais gostam de fazer.

f) Nome de salgadinho muito comum nas festas.

g) Animal feroz que vive na selva.

h) Nome da cor da roupa que os médicos colocam para trabalhar.

i) Doce preferido das crianças.

j) Dia anterior ao dia de hoje.

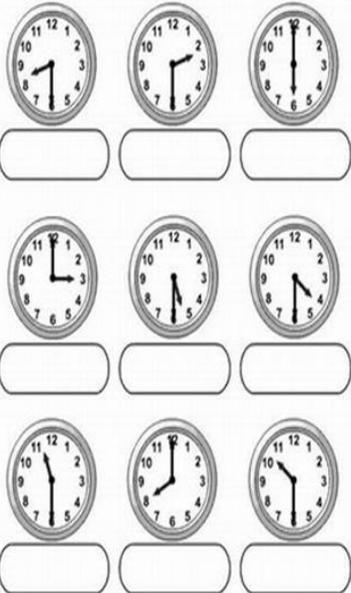
k) O contrário de possível.



MATEMÁTICA- QUE HORAS SÃO?

1- MARQUE OS HORÁRIOS.

Que horas são?



08/10/2021 - SEXTA-FEIRA

LEITURA DE FRUIÇÃO: NO FUNDO DO MAR

AUTORA: ISABEL FURINI

NO FUNDO DO MAR

TEM UM MUNDO DIFERENTE:

CARANGUEJOS, LAGOSTAS,

PEIXES-PEDRAS E SERPENTES.

DANÇAM ALEGRES AS SERPENTES,
 A TARTARUGA COCHILA,
 ENQUANTO UM POLVO-AZUL
 OBSERVA MUITO ASSUSTADO
 QUE UM TUBARÃO SE APROXIMA.

OS BICHOS FOGEM OU SE ESCONDEM
 E O LOCAL FICA TRANQUILO.
 O TUBARÃO SE AFASTA
 E O POLVO-AZUL - QUE É GINASTA,
 COMEÇA A FAZER ACROBACIAS.

OS BICHOS DO MAR APLAUDEM
 E O POLVO-AZUL SENTE ALEGRIA.

PORTUGUÊS - CAÇA PALAVRAS DOS ANIMAIS MARINHOS

CAÇA-PALAVRAS
 Encontre no caça-palavras abaixo nomes de dez peixes

Tilápia Garoupa
 Lambari Sardinha

Atum Bacalhau
 Merluza Cação Tucunarê
 Pintado



M	B	Q	O	U	Z	T	I	L	A	P	I	A	O	S
B	A	C	A	L	H	A	U	E	R	H	E	U	E	L
O	E	U	É	P	G	L	U	H	M	O	A	Á	E	K
Y	A	T	H	O	T	A	L	C	E	F	T	E	U	E
O	N	Q	A	D	F	M	Y	Q	R	Á	U	O	S	R
H	E	U	Y	E	U	B	R	O	L	A	C	L	A	P
P	K	I	Q	O	H	A	S	O	U	G	U	A	R	O
I	O	D	O	T	H	R	A	E	Z	F	N	G	D	F
N	A	T	U	M	A	I	B	A	A	R	A	T	I	A
T	R	O	S	H	Y	A	Q	R	O	B	R	F	N	R
A	R	Y	E	S	B	O	T	E	H	S	É	U	H	B
D	B	É	E	I	F	T	G	A	R	O	U	P	A	N
O	T	R	A	E	Y	S	Q	A	R	E	G	H	T	E
V	C	A	Ç	Ã	O	S	R	T	H	I	A	D	U	I
A	E	H	S	F	G	O	U	I	U	G	F	L	E	O

- **ESCREVA EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE ENCONTROU NO CAÇA-PALAVRAS**

MATEMÁTICA - SITUAÇÃO-PROBLEMA
1- LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA.

8. Cinzia nasceu em 1996. Em que ano ela fará 25 anos?

Cálculo: _____ Resposta: _____

9. A um teatro compareceram 519 homens e 385 mulheres. Quantas pessoas foram ao teatro?

Cálculo: _____ Resposta: _____

10. Uma doceria fez 570 brigadeiros, 350 sorvetes de leite e 440 bolos-de-sabão. Quantos doces ela fez?

Cálculo: _____ Resposta: _____

11. Uma companhia conseguiu arrecadar 4830 camisas, 2670 sapatos e 1516 vestidos. Quantas peças de roupa arrecadaram?

Cálculo: _____ Resposta: _____

ALUNOS EM CASA

PORTUGUÊS - VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?

Vamos brincar com as sílabas? Responda as charadas:

No quadro a seguir estão as sílabas que formam as respostas das charadas. Rique as sílabas à medida que forem formando as respostas, até não sobrar nenhuma. Escreva cada sílaba num espaço:

bran	em	co	pa	on	ça	tor	da	pom
bom	bom	pos	vel	tem	on	sam	im	sí
ba	pes	ta	brin	pin	ba	car	de	tem

a) Ave que simboliza a paz.

b) Profissional que pinta a casa das pessoas.

c) Ritmo musical brasileiro.

d) Chuva muito forte com trovões e relâmpagos.

e) O que as crianças mais gostam de fazer.

f) Nome de salgadinho muito comum nas festas.

g) Animal feroz que vive na selva.

h) Nome da cor da roupa que os médicos colocam para trabalhar.

i) Doce preferido das crianças.

j) Dia anterior ao dia de hoje.

k) O contrário de possível.



MATEMÁTICA - QUE HORAS SÃO?

1- MARQUE OS HORÁRIOS.

Que horas são?



AULAS DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS - PERÍODO DA MANHÃ

ARTES: PROFESSORA GLÁUCIA

Primavera - VINCENT VAN GOGH

OS GIRASSÓIS



Proposta: fazer a releitura da obra.

EDUCAÇÃO FÍSICA: PROFESSOR FELIPE

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Jogo "vivo" ou "morto" ou "enterrado"

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

Os participantes ficarão espalhados pela sala, uma pessoa fala o comando "vivo", "morto" ou "enterrado" e os participantes executam.

Vivo = ficar em pé.

Morto = agachar.

Enterrado = deitado.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Jogo da "Ordem"

A atividade será realizada individual, em dupla ou em família.

Material: 1 bola e uma parede lisa

Os alunos vão se posicionar de frente para a parede, com a distância de 2 metros (2 passos aproximadamente). Os participantes devem jogar a bola na parede e seguir a sequência pré-determinada.

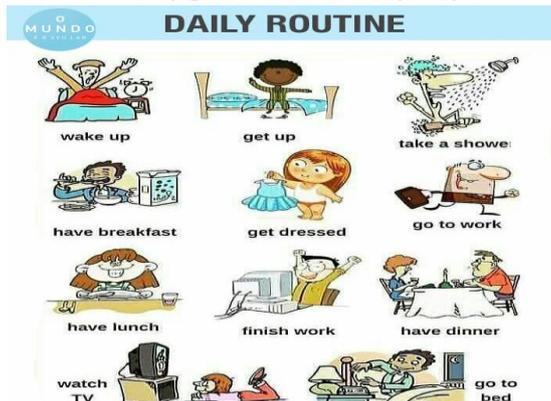
A sequência = Ordem, Seu lugar, Sem rir, Sem chorar, De uma mão, A outra, De um pé, Ao outro, Bate palmas, Pirueta, Mão atrás e adiante, A Cruz, A queda.

A cada rodada deverão obedecer a mesma sequência.

Ex.: Na segunda rodada "Seu lugar" não poderá sair do lugar.

INGLÊS: PROFESSORA LUZINEIDE

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: DAILY ROUTINE (ROTINA DIÁRIA)



- 1- <https://www.liveworksheets.com/vr1615775yo>
- 2- <https://www.liveworksheets.com/pb668443fx>
- 3- <https://www.liveworksheets.com/xn475228py>

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: REVISÃO, EXPLICAÇÃO, CORREÇÃO E ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS AULA ANTERIOR

OFICINAS - PERÍODO DA TARDE

ARTES CÊNICAS: ALEX

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Entendimento e análise de texto e expressão.

Através do texto "Mude, de (Clarice Lispector)" encontrar o sentimento que o próprio autor sugere, e dentro disto separar um trecho de sua preferência e fazer análise colocando ênfase no que achar mais importante e colocando um sentimento em cada palavra.

MUDE

Mas comece devagar,
Porque a direção é mais importante
Que a velocidade.
Sente-se em outra cadeira,
Do outro lado da mesa.
Mais tarde, mude de mesa.
Quando sair,
Procure andar pelo outro lado da rua.
Depois mude de caminho.
Ande por outras ruas,
Calmamente,
Observando com atenção
Os lugares por onde
Você passa.
Tome outros ônibus.
Mude por uns tempos o estilo das roupas.
Dê os teus sapatos velhos.
Procure andar descalço alguns dias.
Tire uma tarde inteira
Para passear livremente na praia,
Ou no parque,
E ouvir o canto dos passarinhos.
Veja o mundo de outras perspectivas.
Abra e feche as gavetas
E portas com a mão esquerda.
Durma no outro lado da cama...
Depois procure dormir
em outras camas.

Assista a outros programas de TV,
Compre outros jornais...
Leia outros livros,
Viva outros romances.
Não faça do hábito um estilo de vida.
Ame a novidade.
Durma mais tarde.
Durma mais cedo.
Aprenda uma palavra nova por dia
Numa outra língua.
Corrija a postura.
Coma um pouco menos,
Escolha comidas diferentes,
Novos temperos, novas cores,
Novas delícias.
Tente o novo todo dia.
O novo lado.
O novo método.
O novo sabor.
O novo jeito.
O novo prazer.
O novo amor.
A nova vida.
Tente.
Busque novos amigos.
Tente novos amores.
Faça novas relações.
Almoce em outros locais,
Vá a outros restaurantes,

Tome outro tipo de bebida
Compre pão em outra padaria.
Almoce mais cedo,
Jante mais tarde ou vice-versa.
Escolha outro mercado...
Outra marca de sabonete,
Outro creme dental...
Tome banho em novos horários.
Use canetas de outras cores.
Vá passear em outros lugares.
Ame muito,
Cada vez mais,
De modos diferentes.
Troque de bolsa,
De carteira,
De malas,
Troque de carro,
Compre novos óculos,
Escreva outras poesias.
Jogue fora velhos relógios,
Quebre delicadamente
Esses horrorosos despertadores.
Abra conta em outro banco.
Vá a outros cinemas,
Outros cabeleireiros,
Outros teatros,
Visite novos museus.
Mude.

Lembre-se que a vida é uma só
E pense seriamente em
arrumar outro emprego,
Uma nova ocupação,
Um trabalho mais light,
Mais prazeroso,
Mais digno,
Mais humano.
Se você não encontrar razões para ser
livre,
Invente-as.
Seja criativo.
E aproveite para fazer um
a viagem despreziosa.
Longa, se possível sem destino.
Experimente coisas novas.
Troque novamente.
Mude, de novo.
Experimente outra vez.
Você certamente conhecerá coisas melhores
E coisas piores do que as já conhecidas,
Mas não é isso que importa.
O mais importante é a mudança,
O movimento,
O dinamismo,
A energia.
Só o que está morto não muda!

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO:

ARTES VISUAIS: ROSE

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Atividade desafio do desenho

Em aula presencial vamos montar juntos um pequeno livrinho para esse desafio.

Serão 14 dias de criação, a proposta é soltar o traço de diferentes maneiras.

Você irá levar com você esse livrinho junto com a lista dos desenhos sugeridos para cada dia.

Vamos nos divertir e usar a imaginação, seu livrinho será seu amigo por duas semanas.

Não tire da sua mochila para que em aula possamos tirar suas dúvidas.

Prepare lápis de cor, canetinhas, e giz de cera. Vamos deixar a criação fluir!

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Continuação da atividade desafio do desenho.

Vamos ver juntos seus primeiros desenhos e em roda de conversa ouvir um pouquinho a história de cada desenho já feito.

ARTESANATO: RILMA

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Canudos feitos com jornais ou revistas. A ideia é que as crianças façam os canudos em casa e levem para as aulas da Oficina Artesanato. Segue o link do vídeo com o passo a passo:

<https://youtu.be/hinZ9C8knvO>

Lembrete: quem não tiver os materiais em casa, pode retirar com a professora na escola.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Vamos continuar a nossa confecção de canudos feitos com jornais ou revistas.

Os canudos feitos em casa serão utilizados nas aulas da Oficina Artesanato na escola. Segue o link do vídeo com o passo a passo:

<https://youtu.be/hinZ9C8knvO>

Lembrando que: quem não tiver os materiais em casa, pode retirar com a professora na escola.

CAPOEIRA: MS. RIBAS

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Combinação de movimentos de ataques com esquivas.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Combinação de movimentos de ataques com deslocamentos (aús).

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Fundamentos de passe e recepção do futsal.

Links de apoio: <https://youtu.be/SMJXdySCSus> e <https://youtu.be/4mrk6TwrebI>

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Circuito Funcional Kids: desenvolvimento da consciência corporal e espacial, além de uma série de habilidades motoras importantes para melhorar o seu desempenho nas atividades esportivas e do dia-a-dia. Principalmente o desenvolvimento das habilidades motoras básicas — correr, agarrar, saltar, chutar.

Link de apoio: <https://youtu.be/GzVR5Wz9On0>

LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: “O mar, suas emoções e sensações” (parte 3) - Após conhecermos um pouco mais sobre os benefícios do mar para a nossa saúde, daremos continuidade ao projeto. Faremos um estudo do meio na praia para iniciarmos a construção colocando em pauta as nossas sensações. Durante o estudo do meio, vamos conversar sobre os sentimentos despertados na ocasião. O intuito é fazer com que os alunos se questionem: Ao ter contato com o mar, o que senti? Ficando em silêncio ao observar o mar e ouvi-lo, qual a sensação que eu tive? Como meu corpo e minha mente reagiram após ter vivido esta experiência?



Menino olhando o mar - foto extraída site:
https://www.guiaviagensbrasil.com/galerias/ba/fotos-da-praia-de-arembepe/crianca-praia-de-arembepe-ba/#google_vignette

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: "O mar, suas emoções e sensações" (parte 4) - Depois que conseguimos expressar e pontuar as nossas emoções e sensações, chegou a hora de colocar no papel por meio de um poema, tudo que você sentiu ao longo desse processo. Trabalhar as nossas emoções é muito importante para a nossa saúde, principalmente no âmbito emocional, pois com os poemas os alunos poderão expor seus anseios interiores e retratá-los, enquanto escrevem.

MÚSICA: ELENI

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Linguagem musical símbolos rítmicos.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Divisão rítmica nas palavras!
Construção de Poemas com rimas.

PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: JHONATAN

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO:

Durante as aulas passadas temos falado muito a respeito da história do computador, seja em atividades ou nos trabalhos de pesquisa. Durante essa primeira semana de Outubro, iremos assistir alguns filmes que contam essa história, desde o início e faremos um trabalho em cima do que entendemos sobre a história e do significado da criação do computador e como foi essa caminhada até os tempos atuais, os filmes serão escolhidos junto à equipe pedagógica.

Aos que estiverem em casa, pesquisem sobre os assuntos acima falados e façam uma redação sobre o que vocês acharam mais curioso nessa história.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Hardware

Durante essa semana iremos na prática conhecer as partes do computador de modo geral, utilizando algum equipamento disponível na unidade escolar.

Se optar por estudar de casa, pesquise sobre as partes do computador e explique em um texto para que serve cada uma delas.

RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ

SEMANA DE 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO: Agora que todos já sabem os elementos básicos para uma boa fotografia, chegou a hora de colocar em prática! Cada um terá a oportunidade de fotografar de maneira manual, sem comandos automáticos! Oportunidade para trabalharem o uso do ISO, obturador e diafragma aprendidos.

SEMANA DE 04 A 08 DE OUTUBRO: Assistiremos um desenho animado e depois abriremos um debate crítico sobre ele, analisando: enredo, construção dos personagens, tema abordado e como foi desenvolvido e comparação com outras histórias do mesmo gênero.