

U.M.E. MARTINS FONTES

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): GRAZIELLA FERREIRA

PERÍODO DE 20/09/2021 A 15/10/2021

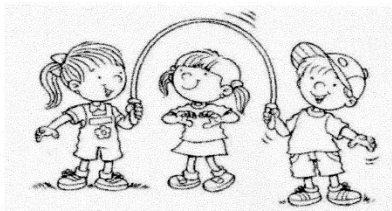
NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 01

# SALADA SALADINHA

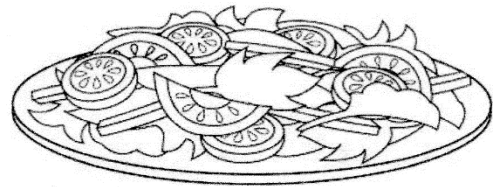
1

SALADA, SALADINHA  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL,  
PIMENTA  
FOGO  
FOGUINHO



2

QUAL É O NOME DO DESENHO  
ABAIXO?



--	--	--	--	--

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DESSA  
PALAVRA?

--

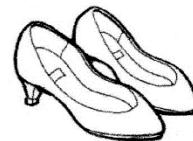
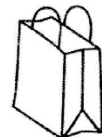
3

ESCREVA O NOME DE QUATRO  
ALIMENTOS QUE PODEM FAZER PARTE  
DE UMA DELICIOSA SALADA:




4

PINTE TODOS OS DESENHOS  
ABAIXO CUJA PRIMEIRA LETRA SEJA S:



**COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO / ENSINO RELIGIOSO Nº 01**

VOCÊS JÁ OUVIRAM A MÚSICA: O CRAVO E A ROSA, SEGUE O LINK DA VERSÃO DA GALINHA PINTADINHA.

<https://youtu.be/MvKpsmFTZ0Q>

APÓS CANTAR ESSA MÚSICA, RESPONDA AS QUESTÕES:

# VAMOS CANTAR O PERDÃO?

## O ARREPENDIMENTO DA ROSA

(O CRAVO BRIGOU COM A ROSA)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

A BRIGA DO CRAVO E ROSA

TRISTONHA A FEZ SENTIR

A ROSA SE ARREPENDEU

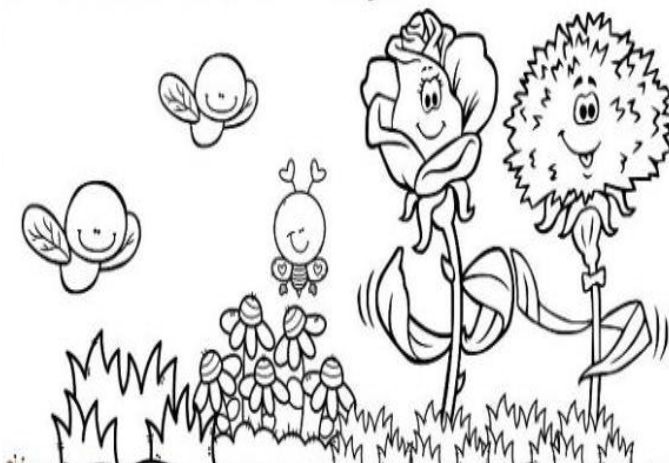
DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR!

O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO

À ROSA DEU SEU PERDÃO

AS FLORES COMPREENDERAM

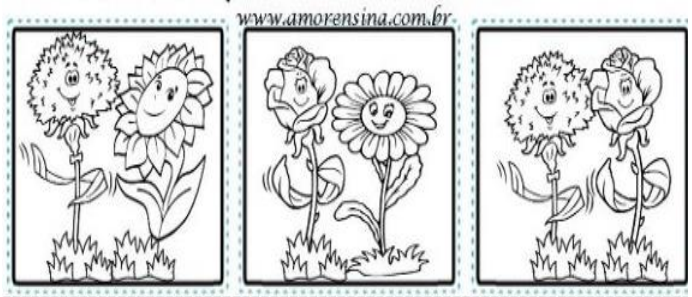
RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO!



# TRABALHANDO COM A MÚSICA

1 - MARQUE O CERTO.

A - AS FLORES QUE BRIGARAM FORAM:



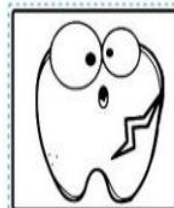
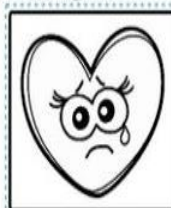
B - COMO A ROSA SE SENTIU DEPOIS DA BRIGA:

- ( ) FELIZ
- ( ) ZANGADA
- ( ) TRISTE

C - AO SE ARREPENDER A ROSA FOI PEDIR:

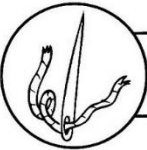
- ( ) EXPLICAÇÃO
- ( ) PERDÃO
- ( ) PACIÊNCIA

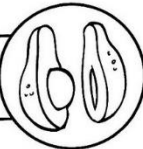
D - AS FLORES COMPREENDERAM QUE RANCOR FAZ MAL AO:

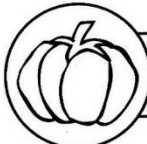


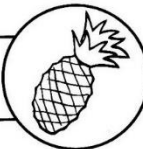
**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 2**

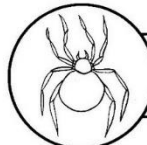
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA A E FORME OS NOMES DOS DESENHOS.

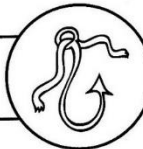
 G U L H

B C T E 

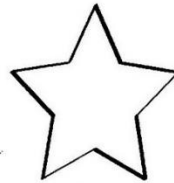
 B Ó B O R

B C X I 

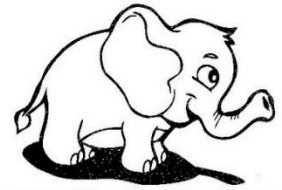
 R N H

N Z O L 

COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A LETRA E.



\_\_STRELA



\_\_LEFANTE



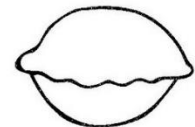
\_\_SCOVA



\_\_SQUILO

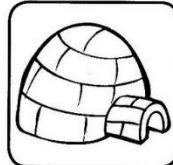



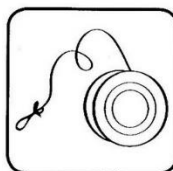
\_\_SPELHO





\_\_MPADA

OBSERVE OS DESENHOS. COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA E, DEPOIS, ESCREVA A PALAVRA ABAIXO.

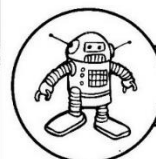
 G L U 

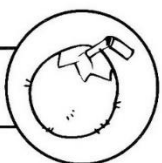
 O Ô


 G R E J A


 L H A


COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA O E FORME OS NOMES DAS FIGURAS.


 R B ^

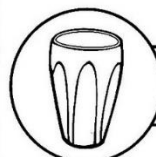
C C 

 B L

M T 

 R D

L B 

 C P

NOME : \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

**CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 02**

 **LIGUE AO ULISSES OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM A LETRA U. DEPOIS, ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ LIGOU NO QUADRO ABAIXO.**




**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 02**

**VAMOS COMPLETAR A TABELA DE 1 ATÉ 99?**

	1							
10			13			16		
				24				
30		32						39
40					45			
					55		57	
60			63					68
	71							79
				84			87	
		92						

**AGORA PINTE OS NÚMEROS PARES, DE AMARELO. LEMBRANDO QUE OS NUMEROS PARES TERMINAM EM 0,2,4,6 E 8.**

**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 01**

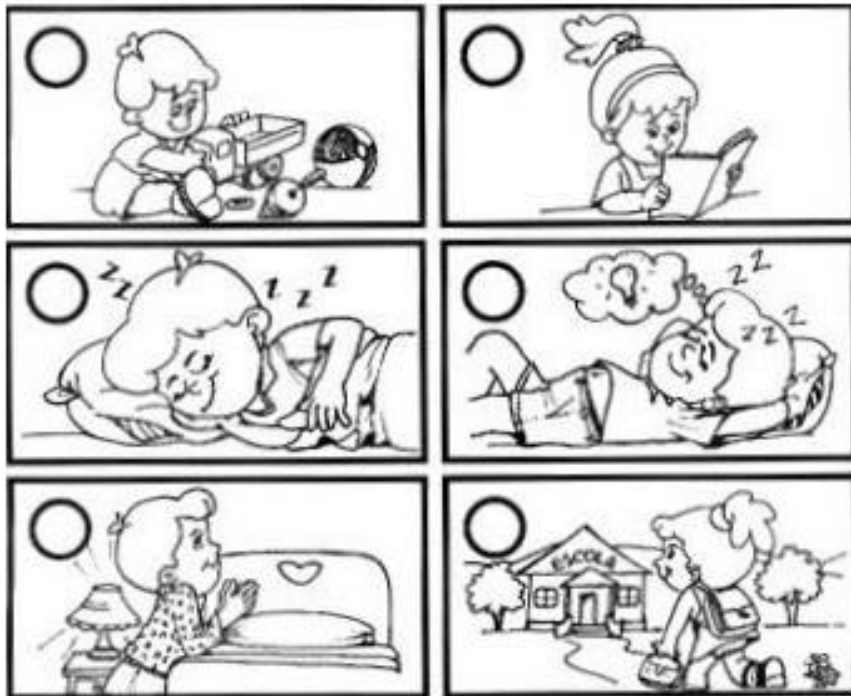
VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O DIA E A NOITE?

VÍDEO: COMO SURTIU A NOITE?

<https://youtu.be/zXSBSQnDM6k>

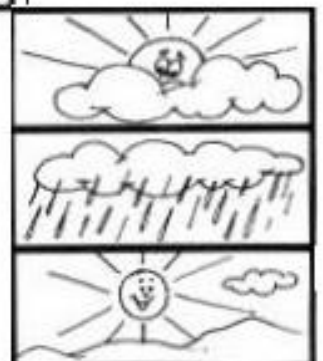
AS LENDAS E MITOS SURTIRAM PARA EXPLICAR O QUE AINDA NÃO HAVIA UMA EXPLICAÇÃO CIENTÍFICA. HOJE JÁ SABEMOS QUE O DIA E A NOITE SURTEM DEVIDO AO MOVIMENTO QUE O NOSSO PLANETA TERRA FAZ ENTORNO DO SOL.

**PINTE DE :  
AMARELO O QUE FAZ DURANTE O DIA.  
AZUL O QUE FAZ A NOITE.**



**COMPLETE:**

**HOJE ESTÁ \_\_\_\_\_.**

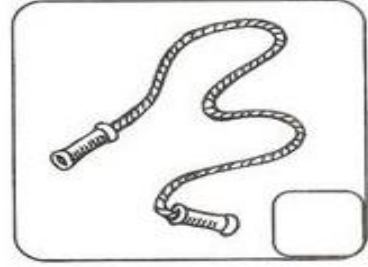
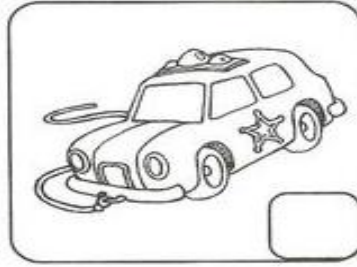
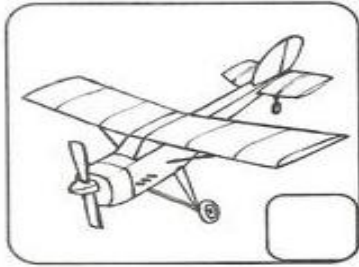
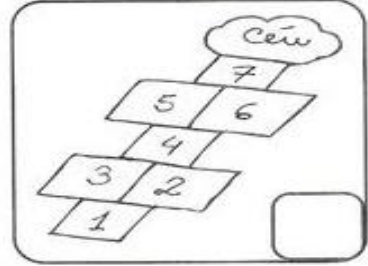
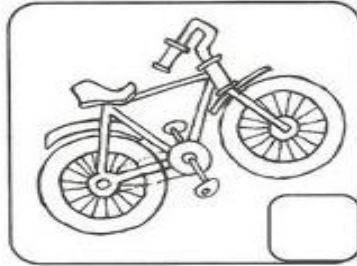
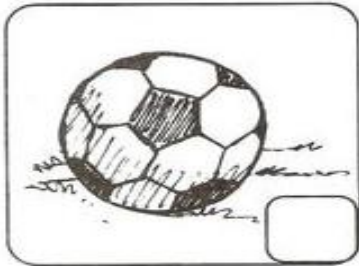
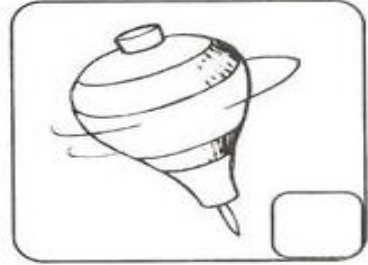
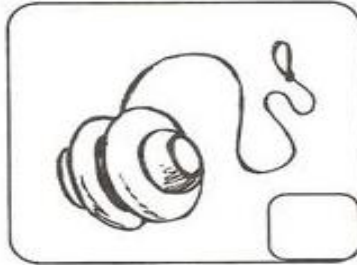
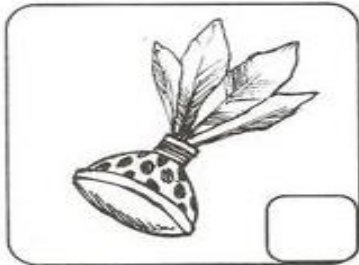


NOME : \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº01**

**BRINCADEIRAS DE ANTIGAMENTE E BRINCADEIRAS DE HOJE**

COM A AJUDA DE UM ADULTO, VOCÊ ESCREVERÁ O NOME DOS BRINQUEDOS/ BRINCADEIRAS NA LINHA ABAIXO E DEPOIS PINTARÁ DE AZUL, OS QUADRADINHOS DOS BRINQUEDOS/ BRINCADEIRAS QUE ESSE ADULTO BRINCAVA.



2) DESENHE UMA BRINCADEIRA/ BRINQUEDO QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR, QUE NÃO EXISTIA NA ÉPOCA DE SEUS PAIS.

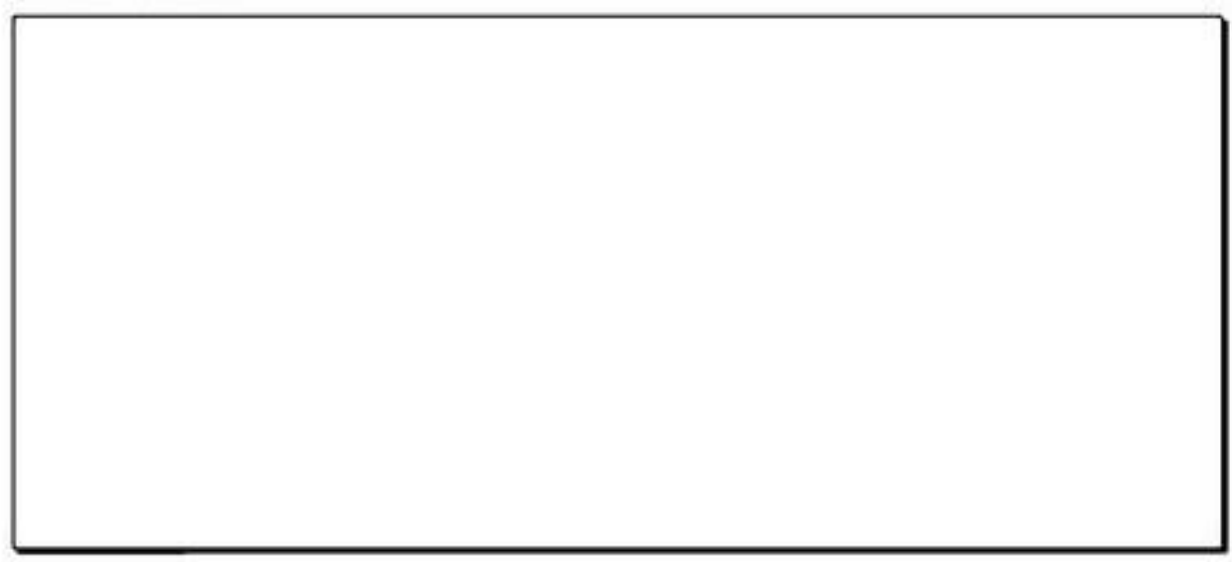


NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº01

## A RUA EM QUE MORO

1. DESENHE, COMO SOUBER, O TRECHO DA RUA EM QUE ESTÁ SITUADA A SUA CASA.



2. COM A AJUDA DE UM ADULTO, ANOTE O SEU ENDEREÇO.

RUA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ APTO. \_\_\_\_\_  
BAIRRO \_\_\_\_\_ CIDADE \_\_\_\_\_  
ESTADO \_\_\_\_\_ CEP \_\_\_\_\_

3. O QUE HÁ AO LONGO DE SUA RUA?

- |                                   |                                   |   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ÁRVORE   | <input type="checkbox"/> ORELHÃO  | <input type="checkbox"/> CAIXA DE CORREIO |
| <input type="checkbox"/> COMÉRCIO | <input type="checkbox"/> ESCOLA   | <input type="checkbox"/> INDÚSTRIA        |
| <input type="checkbox"/> IGREJA   | <input type="checkbox"/> EDIFÍCIO | <input type="checkbox"/> PONTO DE ÔNIBUS  |

# INDIOZINHOS

1

- 1, 2, 3 INDIOZINHOS
- 4, 5, 6 INDIOZINHOS
- 7, 8, 9 INDIOZINHOS
- 10 NUM PEQUENO BOTE

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS QUASE, QUASE VIROU!

2

QUANTOS INDIOZINHOS TINHAM NO BOTE?



DESENHE ABAIXO OS INDIOZINHOS:

3

LEIA E RESPONDA:

1. DE 10 ÍNDIOS, 3 DECIDIRAM DESCER DO BOTE. QUANTOS SOBRARAM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. DEPOIS, ENTRARAM MAIS 5. QUANTOS ÍNDIOS FICARAM?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

4

COMPLETE:

NA MÚSICA, 1 BOTE TEM 10 INDIOZINHOS.

SE FOSSEM 2 BOTES SERIAM \_\_\_\_\_ INDIOZINHOS.

SE FOSSEM 3 BOTES SERIAM \_\_\_\_\_ INDIOZINHOS.



5- CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE UM ADULTO IRÁ DITAR.

6- ESCREVA TRÊS PALAVRAS COMEÇADAS COM I:





\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_















**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 04**

2- ESCREVA A LETRA INICIAL DAS FIGURAS:

**SEPARANDO AS SÍLABAS**

	<b>VACA</b> [ ] [ ]	QUANTAS SÍLABAS? <input type="radio"/>
		QUANTAS LETRAS? <input type="radio"/>
	<b>CAVALO</b> [ ] [ ] [ ]	QUANTAS SÍLABAS? <input type="radio"/>
		QUANTAS LETRAS? <input type="radio"/>
	<b>GATO</b> [ ] [ ]	QUANTAS SÍLABAS? <input type="radio"/>
		QUANTAS LETRAS? <input type="radio"/>
	<b>JACARÉ</b> [ ] [ ] [ ]	QUANTAS SÍLABAS? <input type="radio"/>
		QUANTAS LETRAS? <input type="radio"/>

	[ ]		[ ]
	[ ]		[ ]
	[ ]		[ ]
	[ ]		[ ]
	[ ]		[ ]
	[ ]		[ ]

3- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DA ATIVIDADE 2:

---

---

---

---

4- ESCOLHA TRÊS FIGURAS E FORME FRASES:

---

---

---

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 03**

O MÊS DE OUTUBRO INICIA-SE EM UMA SEXTA-FEIRA. ESSE MÊS TEM 31 DIAS. PREENCHA O CALENDÁRIO DE OUTUBRO. PINTE OS DOMINGOS DE VERMELHO E OS SÁBADOS, DE AZUL. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES:



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

- DEPOIS DE COMPLETAR O CALENDÁRIO RESPONDA:
1. ESTE MÊS TEM QUANTOS DIAS? \_\_\_\_\_
  2. QUE DIA É HOJE DO MÊS? \_\_\_\_\_
  3. QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_
  4. PINTE OS FERIADOS DO MÊS.
  5. QUE DIA DA SEMANA É O 1º DIA? \_\_\_\_\_

NOME : \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 02**

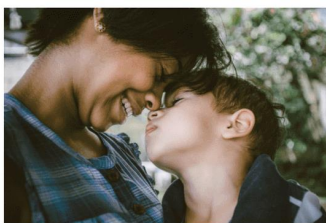
1-DESENHE OU ESCREVA, DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZER DURANTE O DIA E DUAS QUE VOCÊ COSTUMA FAZER, DE NOITE

DIA	NOITE

NOME : \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº 02**

**OBSERVE AS IMAGENS:**



- O QUE PODEMOS VER NAS IMAGENS?
- AS IMAGENS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE PESSOAS?

HÁ DIVERSOS TIPOS DE FAMÍLIAS, GRANDES, PEQUENAS.

COMO É A SUA FAMÍLIA?

- ( ) GRANDE
- ( ) PEQUENA

**ESCREVA O NOME DOS SEUS FAMILIARES**

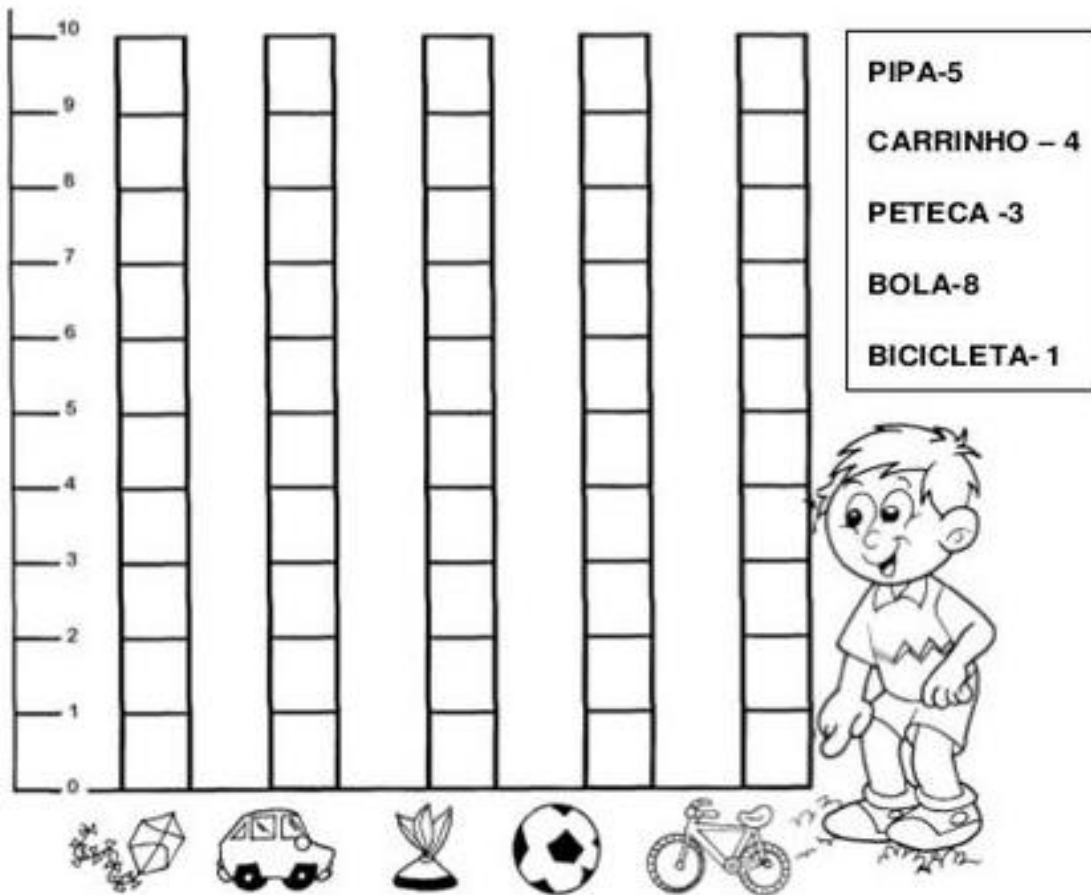

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 04**

**NÚMERO E NUMERAL**

NÚMERO É A IDÉIA DE UMA QUANTIDADE.

NUMERAL É A REPRESENTAÇÃO DESSA IDÉIA

OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL . PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO



A- QUAL BRINQUEDO RAFAEL TEM EM MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

B- QUAL TEM EM MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

C- QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS?

D- QUAL A SOMA DE PIPAS E BICICLETA? \_\_\_\_\_

E- AGORA DESENHE E ESCREVA O NOME DO SEU BRINQUEDO PREFERIDO

**ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 05**

CIRCULE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM:

**S**

**M**

**R**

AGORA, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ CIRCULOU

---

**S**

---



---



---



---



---



---

**M**

---



---



---



---



---



---

**R**

---



---



---



---



---



---

PINTE O NOME CORRETO DE CADA AVE.

TUTANO	ARANHA	GALINHA
TUCANO	AMADA	GATINHA
TOCANDO	ARARA	GRACINHA
PACO	BEIJADOR	GARÇA
PATO	BEIJA-FLOR	GRAÇA
PAPO	BEIJA-COR	GRATA

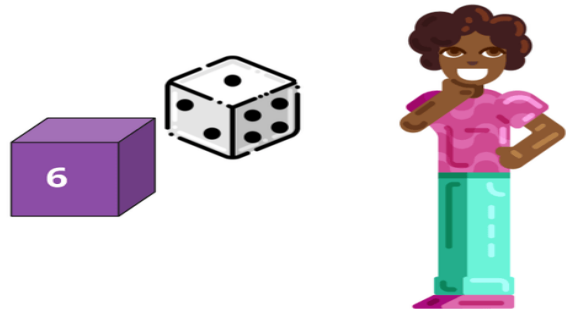
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS

1	2	3
__ VIO	PA __ LA	PE __
4	5	6
__ BO	CA __ TA	__ NHO
7	8	9
__ IVA	__ VALHA	__ VELO
10	11	
SI __	DA __	

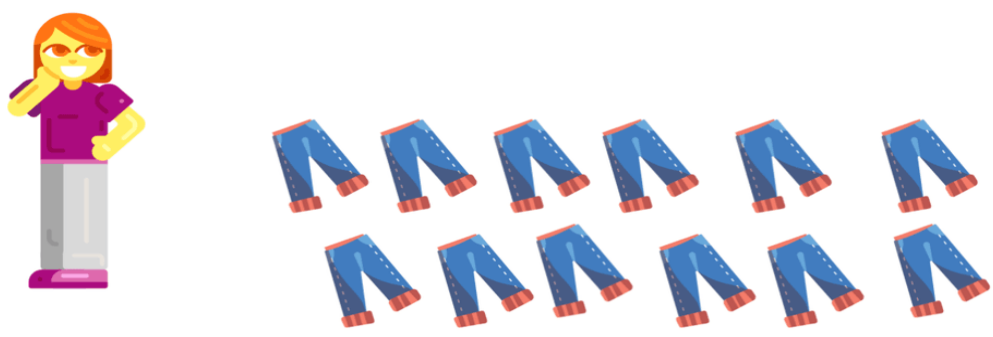
**ESCOLHA 5 PALAVRAS DA ÚLTIMA ATIVIDADE E FORME FRASES NO CADERNO**

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 05**

NA CAIXA DE MATEMÁTICA DA PROFESSORA, HÁ 8 DADOS, SENDO 3 COM NÚMEROS, E O RESTANTE, COM BOLINHAS. QUANTOS DADOS COM BOLINHAS A PROFESSORA TEM EM SUA CAIXA?



LUCIANA TINHA 12 CALÇAS NO GUARDA-ROUPA. RETIROU 6 NO JOGO. QUANTAS CALÇAS SOBRARAM?



**ACOMPANHE AS CENAS COM ATENÇÃO E RESPONDA:**

QUANTAS PEÇAS ESTAVAM ESTENDIDAS NO VARAL?

\_\_\_\_\_

FORAM RETIRADAS ALGUMAS PEÇAS. QUANTAS RESTARAM?

\_\_\_\_\_



REPRESENTE A IDEIA DA SUBTRAÇÃO:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ no

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 06



BILHETE

SAMUEL,  
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.  
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA  
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,  
RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ

TARDE

NOITE

**ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 06**

DESCUBRA O PADRÃO DE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE-AS DESENHANDO OS ELEMENTOS, REPETINDO O PADRÃO POR MAIS 3 VEZES:

1) É ASSIM QUE AS CRIANÇAS ENTRARAM NO ÔNIBUS DO PASSEIO.



2) OS COPOS ESTÃO ARRUMADOS NA PRATELEIRA DESTE JEITO:









3) AS ÁRVORES DA RUA FORAM PLANTADAS ASSIM:



4) EM UMA LOJA DE PRESENTES AS CAIXAS ESTÃO NESTA ORDEM:



5- COMPLETE A TABELA, REALIZANDO AS SUBTRAÇÕES.

	TINHA	RETIREI	FICARAM
	12	4	
	12	2	
	12	5	
	12	2	
	12	6	
	12	6	

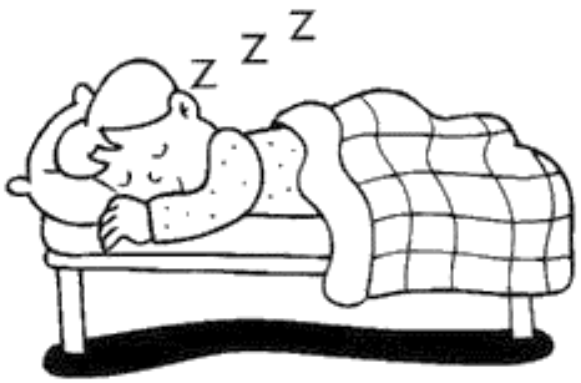




ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 03

**TUDO TEM SUA HORA!**

✏️ DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



- M DE MANHÃ
- T À TARDE
- N À NOITE

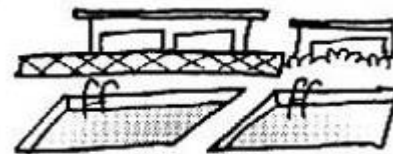
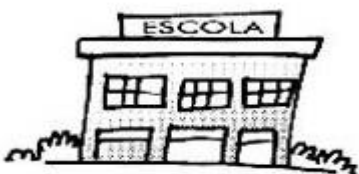
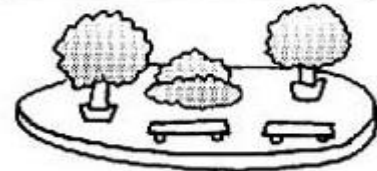
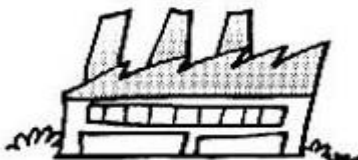
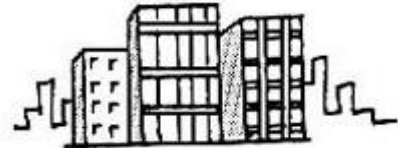
- ASSISTO À TELEVISÃO.
- TOMO CAFÉ.
- TOMO BANHO.
- ALMOÇO.
- ESTUDO.
- BRINCO.
- DURMO.
- ACORDO.

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº 02

O que podemos encontrar em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:



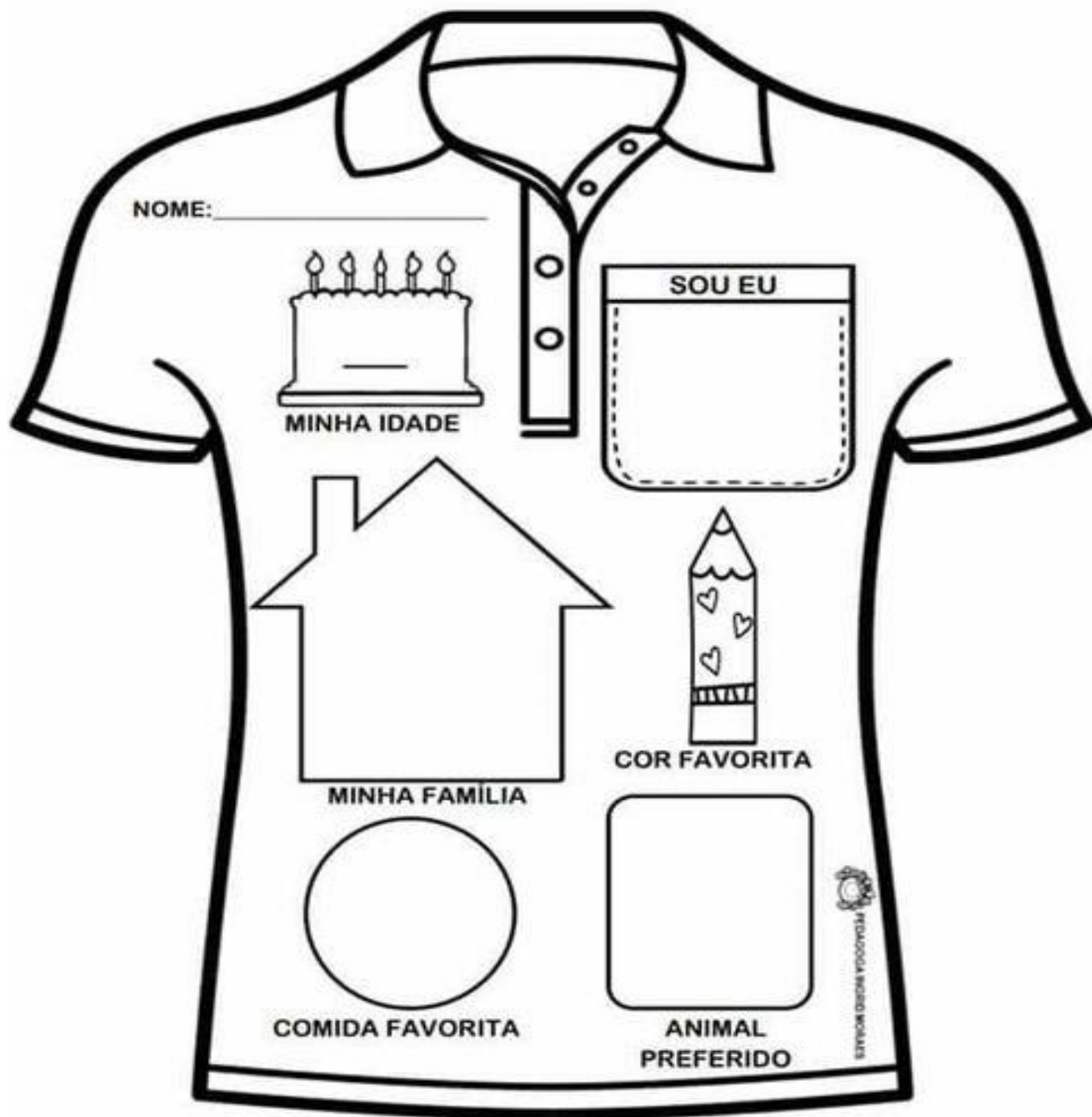
Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

PRAÇA	FÁBRICA	IGREJA
SUPERMERCADO	LOJAS	POSTO DE SAÚDE
CASAS	PRÉDIOS	CLUBE
BANCO	CINEMA	ESCOLA

NOME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO/  
ENSINO RELIGIOSO Nº 02

1-PREENCHA A CAMISA COM O QUE SE PEDE:



2-ESCREVA UMA PALAVRA/ SENTIMENTO QUE REPRESENTA VOCÊ E SUA FAMÍLIA:

NOME : \_\_\_\_\_ 2° ANO \_\_\_\_\_


--