



**PREFEITURA DE SANTOS**

Secretaria de Educação



**Santos**  
CIDADE  
EDUCADORA

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL**


**ANO: 1º - ANO INGLÊS**

**PROFESSOR(ES): STEFFANY CRISTINA M. A. SANTOS**

**PERÍODO DE 06/09/2021 a 30/09/2021**

**ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO**

Data	Atividade	Orientação
07/09	FERIADO NACIONAL	NÃO HÁ ATIVIDADES
14/09	LIVRO DE INGLÊS YOUTABBIE	NESTA SEMANA VAMOS INICIAR A UNIDADE 6. VAMOS ESTUDAR A PARTE DO CORPO.  PÁGINAS 52 E 53  RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OBSERVEN A CENA E RESPONDAM, ORALMENTE, AS QUESTÕES A SEGUIR:  1) O QUE ACONTECEU COM AS MENINAS? ELAS SOFRERAM UM ACIDENTE DE BICICLETA OU DE SKATE?  2) COMO SE DIZ "BICICLETA" EM INGLÊS?

		<p>3) QUAL PARTE DO CORPO A MENINA DE CAMISETA VERMELHA MACHUCOU, O PÉ OU A CABEÇA?</p> <p>4) QUAL PARTE DO CORPO A MENINA DE CAMISETA VERDE MACHUCOU? A CABEÇA OU O COTOVELO?</p> <p>5) O QUE VOCÊ PODE DIZER QUANDO ESBARRA EM ALGUÉM OU DERRUBA ALGUMA COISA? DESCULPA OU OBRIGADA?</p> <p>6) O QUE A TINA (A MENINA DE CAMISETA VERDE) DISSE PARA SOPHIE? "OBRIGADA, SOPHIE" OU "DESCULPA, SOPHIE"?</p> <p>PEÇA À CRIANÇA QUE OUÇA O ÁUDIO ENVIADO PELA PROFESSORA E QUE REPITA CADA UMA DAS FALAS DAS MENINAS. SEGUIE A TRANSCRIÇÃO DO ÁUDIO E TRADUÇÃO DOS DIÁLOGOS:</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Track_36.mp3</p> <p>SOPHIE: OH, MY FOOT! (OH, MEU PÉ!)</p> <p style="padding-left: 40px;">TINA: OH, MY HEAD! (OH, MINHA CABEÇA!)</p> <p>SOPHIE: ARE YOU OK, TINA? (SIM, VOCÊ ESTÁ BEM, TINA?)</p> <p>TINA: YES, I AM. SORRY, SOPHIE. (SIM, EU ESTOU. DESCULPA, SOPHIE)</p> <p>GRAVE A REPETIÇÃO DOS DIÁLOGOS E ENVIE PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.</p>
21/09	LIVRO DE INGLÊS YOUTABBIE	VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO A UNIDADE 6. VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 54 E 55.

PÁGINA 54

NO EXERCÍCIO 3, PEÇA À CRIANÇA QUE OBSERVE A IMAGEM E CIRCULE A PALAVRA CORRETA.

A) TINA AND SOPHIE ARE ...  
TEACHERS / SISTERS

(TINA E SOPHIE SÃO ....  
PROFESSORAS/ IRMÃS)

B) TINA AND SOPHIE HAVE ...  
BIKES / SKATEBOARDS

(TINA E SOPHIE TEM ....  
BICICLETAS / SKATES)

NO EXERCÍCIO 4, PEÇAM A CRIANÇA QUE OUÇAM O ÁUDIO ENVIADO PELA PROFESSORA E QUE REPITAM CADA UMA DAS PALAVRAS APONTANDO O LUGAR CORRETO NA MENINA CUJA FOTO ESTÁ NO LIVRO. SEGUE A TRANSCRIÇÃO DO ÁUDIO



Track\_37.mp3

1. HEAD (CABEÇA)
2. ARM (BRAÇO)
3. HAND (MÃO)
4. LEG (PERNA)
5. FOOT (PÉ)

GRAVEM A REPETIÇÃO E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.

PÁGINA 55

PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA O ÁUDIO ENVIADO PELA PROFESSORA. É UMA MÚSICA. PEÇA A ELA QUE OUÇAM A MÚSICA E TENTEM ACOMPANHÁ -LA,

**FAZENDO OS GESTOS QUE SE PEDEM.  
SEGUE A TRADUÇÃO DA MÚSICA.**



Track\_38.mp3

**MOVE ... STOP (MEXA...PARE)**

**CAN YOU MOVE YOUR HEAD? (2X)**  
(VOCÊ PODE MEXER SUA CABRÇA?)  
**CAN YOU MOVE YOUR HEAD? - STOP!**  
(VOCÊ PODE MEXER SUA CABEÇA? -  
PARE!)

**CAN YOU SHAKE YOUR HAND? (2X)**  
(VOCÊ PODE BALANÇAR SUA MÃO?)

**CAN YOU SHAKE YOUR HAND? - STOP!**  
(VOCÊ PODE BALANÇAR SUA MÃO? -  
PARE!)

**CAN YOU SHAKE YOUR ARM? (2X)**  
(VOCÊ PODE BALANÇAR SEU BRAÇO?)

**CAN YOU SHAKE YOUR ARM? - STOP!**  
(VOCÊ PODE BALANÇAR SEU BRAÇO? -  
PARE!)

**CAN YOU SHAKE YOUR LEG? (2X)**  
(VOCÊ PODE BALANÇAR SUA PERNA?)

**CAN YOU SHAKE YOUR LEG? - STOP!**  
(VOCÊ PODE BALANÇAR SUA PERNA? -  
PARE!)

**CAN YOU MOVE YOUR FOOT? (RIGHT  
FOOT)**  
(VOCÊ PODE MOVER SEU PÉ? - PÉ  
DIREITO)

**CAN YOU MOVE YOUR FOOT? (LEFT  
FOOT)**  
(VOCÊ PODE MOVER SEU PÉ? - PÉ  
ESQUERDO)

**CAN YOU MOVE YOUR FOOT? - STOP!**  
(VOCÊ PODE MOVER SEU PÉ? - PARE!)

**GRAVEM A PERFORMANCE E ENVIEM  
PARA O NÚMERO PRIVADO DA  
PROFESSORA STEFFANY.**

28/09	LIVRO DE INGLÊS YOUTABBIE	<p>VAMOS FINALIZAR A UNIDADE 5. VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 56, 58 E 59. ATENÇÃO: NÃO VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 57.</p> <p>PÁGINA 56</p> <p>NO EXERCÍCIO 6, PEÇAM À CRIANÇA QUE OBSERVEN O DESENHO DO MENINO. PEÇAM À ELA QUE COMPLETE O DESENHO COM AS PARTES QUE ESTÃO FALTANDO, DEPOIS, DIGAM A ELA PARA COLAREM OS ADESIVOS DA P. 125 NOS LUGARES CORRETOS, AO LADO DE CADA PARTE DO CORPO APRESENTADA. AO FINALIZAR A ATIVIDADE, TIREM FOTO DO LIVRO E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.</p> <p>PÁGINA 58</p> <p>NO EXERCÍCIO 7, PEÇAM À CRIANÇA QUE CONTORNEM A MÃO DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, DESENHANDO A MÃO NO ESPAÇO EM BRANCO DA FOLHA. DENTRO DA MÃO DESENHADA, ELA DEVE ESCREVER O NOME DA PESSOA CUJA MÃO ELA DESENHOU. AO FINALIZAR A ATIVIDADE, TIREM UMA FOTO E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.</p> <p>PÁGINA 59</p> <p>NA PÁGINA 59, A CRIANÇA DEVE OBSERVAR OS DOIS DESENHOS E FAZER UM "X" NAS 7 DIFERENÇAS QUE ELA DEVE ENCONTRAR. AO FINALIZAR A ATIVIDADE, TIREM UMA FOTO E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.</p>
-------	------------------------------	---