

Roteiro de Estudo

UME WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 3º ANO A, B e C.

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR: Telma, Mariana e Rosemary

PERÍODO: 20/09/2021 a 30/09/2021

ORIENTAÇÃO

- TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS (OU CADERNO QUANDO SOLICITADO).
- PREPARE UM AMBIENTE SILÊNCIOSO PARA A CRIANÇA FAZER AS TAREFAS E DIGA-LHES PARA FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.

Segunda-feira, dia 20 de setembro

CIÊNCIAS: Leia, copie o texto e as perguntas no caderno.

## MEIO AMBIENTE: ÁGUA

Atualmente, muito tem se discutido sobre medidas de preservação da água. O planeta Terra possui 97% de água salgada encontrada nos mares e oceanos, 2% formam as geleiras que são inacessíveis e somente 1% é de água doce.

Portanto, precisamos ter consciência sobre a preservação da água já que contamos apenas com 1% de água doce para nossa sobrevivência, e a cada dia esse pouquinho de água sofre ameaças, por falta de preservação. O ser humano não consegue viver sem água, ela é a nossa fonte de vida, e é por isso, que devemos concordar que esse bem precioso deve ser preservado.

### CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

- a) O texto se refere à:
- ( ) excesso de preservação de água no planeta.
  - ( ) preocupação pela preservação de animais.
  - ( ) falta pela preservação de água.

b) Este texto tem características:

- ( ) de ser narrativo.
- ( ) de ser informativo.
- ( ) de ser uma fábula.

c) De acordo com o texto possuímos no planeta:

- ( ) mais água salgada.
- ( ) mais água doce.
- ( ) mais água concentrada em geleiras.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

COPIE O TEXTO E AS PERGUNTAS NO CADERNO:

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

### O mutirão da limpeza

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

— Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

— Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



### Interpretando o texto

1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....  
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....  
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....  
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:

.....

## EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA...

Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade.  
Dê-lhe um título.



\_\_\_\_\_

(Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

COMPLETE AS MULTIPLICAÇÕES DAS OPERAÇÕES ABAIXO:

## CALCULANDO

1)  $6 \times \underline{\quad} = 18$

2)  $8 \times \underline{\quad} = 16$

3)  $\underline{\quad} \times 7 = 7$

4)  $\underline{\quad} \times 9 = 45$

5)  $7 \times \underline{\quad} = 21$

6)  $\underline{\quad} \times 6 = 36$

7)  $\underline{\quad} \times 8 = 40$

8)  $9 \times \underline{\quad} = 90$

9)  $\underline{\quad} \times 8 = 32$

10)  $\underline{\quad} \times 6 = 24$

11)  $7 \times \underline{\quad} = 63$

12)  $\underline{\quad} \times 6 = 0$

13)  $\underline{\quad} \times 8 = 80$

14)  $9 \times \underline{\quad} = 54$

15)  $6 \times \underline{\quad} = 42$

16)  $\underline{\quad} \times 8 = 56$

17)  $\underline{\quad} \times 9 = 81$

18)  $6 \times \underline{\quad} = 30$

19)  $8 \times \underline{\quad} = 48$

20)  $\underline{\quad} \times 9 = 18$

21)  $\underline{\quad} \times 7 = 49$

22)  $8 \times \underline{\quad} = 72$

23)  $\underline{\quad} \times 6 = 48$

24)  $9 \times \underline{\quad} = 45$

25)  $\underline{\quad} \times 7 = 63$

26)  $6 \times \underline{\quad} = 36$

27)  $8 \times \underline{\quad} = 64$

28)  $\underline{\quad} \times 6 = 42$

29)  $\underline{\quad} \times 9 = 72$

30)  $7 \times \underline{\quad} = 56$

31)  $\underline{\quad} \times 8 = 48$

32)  $6 \times \underline{\quad} = 60$

33)  $9 \times \underline{\quad} = 45$

34)  $\underline{\quad} \times 8 = 72$

35)  $\underline{\quad} \times 7 = 28$

36)  $9 \times \underline{\quad} = 81$

37)  $\underline{\quad} \times 6 = 6$

38)  $\underline{\quad} \times 8 = 64$

39)  $7 \times \underline{\quad} = 49$

40)  $\underline{\quad} \times 9 = 54$



QUARTA-FEIRA DIA 22 DE SETEMBRO.

**SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA DE IMAGEM.**

OBJETIVOS:

EVIDENCIAR AS IMAGENS COMO TEXTOS QUE FORNECEM INFORMAÇÕES E POSSIBILIDADES INTERPRETATIVAS. DESENVOLVER O ATO DA LEITURA DE IMAGENS E REFLETIR SOBRE AS MUDANÇAS INTERPRETATIVAS PARTINDO DE CADA INDIVÍDUO E DA QUANTIDADE DE INFORMAÇÕES DISPONÍVEIS SOBRE A IMAGEM EM QUESTÃO. ANALISANDO ILUSTRAÇÕES FEITAS A PARTIR DE MANCHETES, IREMOS ENTENDER COMO NOSSAS EXPERIÊNCIAS PRÉVIAS E PRECONCEITOS IMPACTAM NOSSA LEITURA. OBSERVAR SE IMAGENS PODEM SER INTENCIONALMENTE CRIADAS PARA NOS LEVAR A PENSAR DE UMA DETERMINADA FORMA.



APÓS A OBSERVAÇÃO DA IMAGEM RESPONDA AS QUESTÕES:

- 1- QUAIS ELEMENTOS VOCÊ VÊ NESSA IMAGEM?
  - 2- QUAL ELEMENTO É PREDOMINANTE NA IMAGEM
  - 3- A IMAGEM TRANSMITE QUAL MENSAGEM?
  - 4- EM SUA OPINIÃO O QUE REPRESENTA A SEREIA NO CENTRO DA IMAGEM?
  - 5- COMPARAR AS RESPOSTAS DOS ALUNOS E DEBATER SOBRE OS SIGNIFICADOS QUE PERCEBERAM.
- APÓS REVELAR O CONTEXTO DA IMAGEM, NOVA RODADA DE QUESTÕES A SEREM RESPONDIDAS.

**SEREIAS NADAM EM MAR DE GARRAFAS PLÁSTICAS PARA ALERTAR PARA A POLUIÇÃO DOS OCEANOS.**

- 1- NA SUA OPINIÃO A IMAGEM É UMA FOTOGRAFIA OU FOI CRIADA?
- 2- O ARTISTA RESPONSÁVEL PELA IDEIA CONSEGUIRÁ CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO SOBRE A POLUIÇÃO DOS MARES?
- 3- LEITURA DA NOTÍCIA SOBRE A IMAGEM.

O DESPEJO DE GARRAFAS E OUTROS PRODUTOS FEITOS DE PLÁSTICO NO OCEANO PROVOCA NÃO SÓ A SUJEIRA DAQUELA UMA GARRAFA BOIANDO NO MAR - O PLÁSTICO LIBERA TAMBÉM TOXINAS QUE PODEM AFETAR A VIDA MARÍTIMA, O MEIO AMBIENTE, A QUALIDADE DA ÁGUA E ATÉ DO AR. SE VOCÊ IMAGINAR QUE UM AMERICANO MÉDIO CONSUME EM TORNO DE 167 GARRAFAS POR ANO, BASTA TER CORAGEM PARA FAZER A CONTA E COMEÇAR A MEDIR A QUANTIDADE OBSCENA DE PLÁSTICO QUE É JOGADO EM NOSSOS MARES ANUALMENTE.

FOI O FASCÍNIO PELAS ÁGUAS E A PREOCUPAÇÃO COM O FUTURO DE NOSSOS MARES - E CONSEQUENTEMENTE, O NOSSO FUTURO - QUE MOVEU O FOTÓGRAFO **BENJAMIN VON WONG** A COLETAR 10 MIL GARRAFAS DE PLÁSTICO PARA REALIZAR SEU ÚLTIMO ENSAIO FOTOGRÁFICO, BATIZADO DE MERMAIDS HATE PLASTIC (SEREIAS ODEIAM PLÁSTICO). O TÍTULO ANUNCIA O QUE O ENSAIO TRAZ: SEREIAS COMO QUE SE AFOGANDO FORA D'ÁGUA, EM UM MAR FEITO SOMENTE DE GARRAFAS.

SE ALGUÉM AÍ SE PERGUNTOU O PORQUÊ ESPECIFICAMENTE DO NÚMERO DE 10 MIL GARRAFAS NO ENSAIO, A RESPOSTA É ASSOMBROSA: SEGUNDO A MÉDIA, É ESSA A QUANTIDADE CONSUMIDA E JOGADA FORA POR UM AMERICANO SOMENTE AO ALCANÇAR 60 ANOS.

SE VOCÊ TEM AMOR PELA ÁGUA - E PELA VIDA - VOCÊ PODE ASSINAR A **PETIÇÃO** CRIADA PELO FOTÓGRAFO EM DEFESA DA RECICLAGEM, PARA ASSIM COMEÇARMOS A SALVAR NÃO SÓ AS SEREIAS DAS FOTOS, MAS NÓS MESMOS, NA VIDA REAL, AGORA

FONTE: <https://www.olharconceito.com.br/noticias/exibir.asp?id=12339&noticia=sereias-nadam-em-mar-de-garrafas-plasticas-para-alertar-para-a-poluicao-dos-oceanos>

OBSERVE A P'ROXIMA IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES.



- 1- QUAIS ELEMENTOS VOCÊ VÊ NESSA IMAGEM?
  - 2- QUAL ELEMENTO É PREDOMINANTE NA IMAGEM
  - 3- A IMAGEM TRANSMITE QUAL MENSAGEM?
  - 4- EM SUA OPINIÃO POR QUE A FOTO FOI TIRADA COM AS CRIANÇAS NO MEIO DO LIXO?
  - 5- COMPARAR AS RESPOSTAS DOS ALUNOS E DEBATER SOBRE OS SIGNIFICADOS QUE PERCEBERAM.
- APÓS REVELAR O CONTEXTO DA IMAGEM, NOVA RODADA DE QUESTÕES A SEREM RESPONDIDAS.

**ONU: DANOS AO MEIO AMBIENTE PROVOCAM UMA EM CADA QUATRO MORTES PREMATURAS.**

- 1- NA SUA OPINIÃO QUAL DAS DUAS IMAGENS É MAIS CONVINCENTE PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO EM RELAÇÃO À POLUIÇÃO?
- 2- LEITURA DE PARTE DA NOTÍCIA SOBRE A IMAGEM.

**Uma em cada quatro mortes prematuras e por doenças no mundo estão relacionadas à poluição e a outros danos ao meio ambiente provocados pelo homem, alerta a ONU em um relatório sobre o estado do planeta.**

O relatório, que em inglês tem o título Global Environment Outlook (GEO) e contou com a participação de 250 cientistas de 70 países durante seis anos, destaca ainda uma brecha crescente entre países ricos e pobres: o consumo excessivo, a poluição e desperdício de alimentos no hemisfério Norte precipitam a fome, a pobreza e as doenças no Sul.

“Sem uma reorganização da economia mundial para uma produção mais sustentável, o conceito de crescimento poderia não fazer nenhum sentido ante as mortes e os custos dos tratamentos de saúde, afirmam os autores.

A mensagem central é que com um planeta saudável se contribui não apenas para o crescimento mundial, mas também beneficia os mais pobres que dependem de ar puro e de água limpa”, afirmou à AFP Joyeeta Gupta, copresidente do GEO.

“Ao contrário, um sistema em má condição de saúde provoca danos imensos nas vidas humanas”.

O relatório aponta, no entanto, que a situação não é irremediável e pede, sobretudo, a redução das emissões de CO2 e do uso de pesticidas.

O desperdício de alimentos também deve ser reduzido: o mundo joga no lixo um terço da comida produzida (56% nos países mais ricos).

“Em 2050 teremos que alimentar 10 bilhões de pessoas, mas isto não quer dizer que devemos dobrar a produção”.

- 1- O QUE PODEREMOS FAZER PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE E SALVAR O PLANETA?
- 2- PENSE E RESPONDA: QUAL A QUANTIDADE DE LIXO É PRODUZIDA EM SUA CASA DIARIAMENTE?
- 3- VOCÊ SABE O SIGNIFICADO DE CONSUMO EXCESSIVO?
- 4- CRIE UMA IMAGEM QUE AJUDE NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. EM SEGUIDA ESCREVA UMA FRASE BEM CRIATIVA SOBRE O SEU DESENHO.

QUARTA-FEIRA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

**GEOGRAFIA**

OBSERVE BEM O MAPA ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE:

**VAMOS PINTAR DE VERDE A REGIÃO DO BRASIL QUE MORAMOS E DE CORES DIFERENTES AS DEMAIS REGIÕES.**



**COMPLETAR:**

ESSE É O MAPA DO

NÓS MORAMOS NA REGIÃO

O BRASIL É DIVIDIDO EM  REGIÕES.

DEPOIS ESCREVA NO SEU CADERNO OS NOMES DAS CIDADES QUE SE LOCALIZAM NA REGIÃO SUDESTE.

COMPLETE:

QUEM NASCE EM SÃO PAULO É: \_\_\_\_\_

QUEM NASCE NO RIO DE JANEIRO É: \_\_\_\_\_

QUEM NASCE EM MINAS GERAIS É: \_\_\_\_\_

QUEM NASCE NO PARANÁ É: \_\_\_\_\_

LEIA E COPIE O TEXTO NO SEU CADERNO. DEPOIS ESCREVA UMA FRASE SOBRE O QUE ENTENDEU DO TEXTO.

## EDUCAÇÃO RELIGIOSA

Texto:

### CADA UM TEM SEU JEITO

Quando eu olho no espelho, vejo como somos diferentes. Sou de um jeito e meus colegas são de outro.

Tenho um nome, uma família, a casa como eles, só que diferentes. Cada um de meus colegas de classe tem tudo o que eu tenho.

Somos todos iguais, mas tão diferentes.

O nome é diferente; a família, a casa, a história, os gostos, as amizades, as preferências são diferentes. Cada um tem seu jeito de viver, de ver, de gostar, de pensar, de acreditar.

O jeito de cada um é diferente, mas somos todos iguais, muito iguais.

Por isso, respeitar as diferenças é respeitar a si próprio.

Viva a igualdade! Viva a diferença!

Edson Gabriel Garcia. O jeito de cada um: iguais e diferentes.  
São Paulo: FTD, 2001. p. 44-45.



**MATEMÁTICA**

FAÇA A ATIVIDADE DE DECOMPOSIÇÃO DE NUMERAIS.

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

$$500 + 70 + 4 = 574$$

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:



O texto de hoje é uma FÁBULA. Você sabe o que é? Fábula é uma curta narrativa, em prosa ou verso, onde animais são personagens que se passam **como** seres humanos. Ah! E no final tem sempre um preceito moral.

### ATIVIDADE 1 - LEITURA DA FÁBULA

## A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO,  
ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.  
QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA  
DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA, ENTÃO, PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

DURANTE O VERÃO, EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

(FÁBULA DE ESOPHO)

**MORAL: OS PREGUIÇOSOS COLHEM O QUE MERECEM.**

*Do livro: Fábulas de Esopo - Companhia das Letrinhas*

### VAMOS PRATICAR!

A. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

---

---

B. QUAL TRABALHO FOI REALIZADO PELAS FORMIGAS?

---

---

C. QUAIS ESTAÇÕES DO ANO SÃO MENCIONADAS NA FÁBULA?

---

---

D. ESCREVA COM SUAS PALAVRAS A "MORAL DA HISTÓRIA"

---

---

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE ALGUNS POVOS INDÍGENAS, LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E DEPOIS COPIE NO CADERNO.

## ***Sobre alguns povos indígenas do Brasil.***

### ***Yanomâmi***

Eles são uma das maiores nações indígenas do mundo e se dividem em grupos com línguas diferentes. Estão no Amazonas, em Roraima e na Venezuela. Em suas aldeias há uma grande casa redonda em que todos vivem juntos. Lá dentro cada família tem seu lugar para acender a fogueira e estender suas redes.

### ***Xavante***

Eles moram no Mato Grosso e têm uma tradição importante: os meninos entre 12 e 13 anos vão para uma casa chamada Hö. Ficam por cinco anos e aprendem a pescar, caçar e seguir os rituais do povo. Quando saem, estão prontos para a vida adulta.

### ***Guarani***

Eles estão no Mato grosso do Sul e nas regiões Sul e Sudeste do Brasil. Há três grupos, cada um com sua língua. Muitos se vestem como os brancos, mas não deixam sua cultura de lado e fazem cerimônias religiosas nas aldeias como antigamente.

### ***Bororo***

Esse grupo vive no Mato Grosso. Em sua sociedade quem faz o pedido de casamento é a mulher, que prepara comida e leva para o rapaz. Se ele comer, é sinal de que o namoro tem chance de dar certo. Em troca, ele deve levar um caça para a família dela.



REALIZE A ATIVIDADE SOBRE O USO DO S OU SS NAS PALAVRAS:

### LOTERIA DO S OU SS

Complete a loteria marcando com um X o local correto



PALAVRAS	S	SS	ESCREVA AQUI A PALAVRA
profi.....ão			
descan.....o			
espe.....ura			
a .....ustado			
au.....ência			
fanta.....ia			
nece.....ário			
ri.....ada			
progre.....o			
sorri.....o			
can.....ado			
mi.....ão			
indecis.....o			
suce.....o			
ver.....o			
depre.....a			
pa.....agem			
avi.....o			
gro.....o			
o.....o			

REALIZE A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E EM SEGUIDA COPIE O TEXTO E AS PERGUNTAS NO CADERNO.

## DESPERDÍCIO DE ÁGUA

O desperdício de água causa um grande dano ambiental, pois além de contribuir para a escassez desse importante componente essencial para nossa existência, também faz com que a conta de água seja aumentada, portanto, prevenir ainda é o melhor a se fazer.

Podemos evitar o desperdício de água e contribuir para sua preservação seguindo algumas instruções, como as citadas abaixo:

- feche a torneira enquanto escova os dentes.
- tome banhos rápidos.
- regule as válvulas de descarga
- use baldes em vez de mangueiras ao limpar as áreas externas.
- Todas essas medidas contribuem para a preservação da água.

### CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

a) O que causa o desperdício de água?

---

---

---

b) Cite três maneiras de preservar a água citadas no texto:

---

---

---

c) Cite quais formas de preservar água você pratica em sua casa.

---

---

---

d) Cite uma atitude errada que promove o gasto sem necessidade de água.

---

# ACENTUAÇÃO

CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO  
LAMPADA  
TRICO  
COLA  
ARVORE

ONIBUS  
AGUDO  
BONE  
SOFA  
CAFE

AGUA  
REGUA  
SERIE  
OVO  
COMODA

MEDICO  
LAPIS  
OTIMO  
PE  
MAGICO

FERIAS  
CONE  
SAIDA  
TAMBEM  
TECNICO

ARMARIO  
AMBULANCIA  
OCULOS  
JACARE  
BEIJO

POMADA  
AUTOMOVEL  
TENIS  
MAQUINA  
RELOGIO

SILABA  
PENTEADO  
POSTE  
HORRIVEL  
NAVIO

REÚNA-SE COM UM COLEGA E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.



ACENTO AGUDO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ACENTO CIRCUNFLEXO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Ortografando

► Palavras escritas com: **x** com som de **ch**.

enxuto - enxofre - enxugar - peixaria - enxergar  
xarope - ameixa - coxa - enfeixar - bexiga

- Veja o palhaço Enxuto. Ele escreve seu nome com x.
- Hoje, Enxuto vai aprender a escrever também, outras palavras onde o **x** tem som de **ch**.

Registre as palavras que você formou.

1	2	3	4	5	6	7
nho	xa	da	xo	a	fei	ca
8	9	10	11	12	13	14
me	en	le	te	mei	u	ra
15	16	17	18	19	20	21
xam	cai	bai	pu	xe	xi	val
22	23	24	25	26	27	28
rou	bru	no	ria	ba	bal	e

$9 + 2 + 8$

$5 + 12 + 2$

$2 + 10$

$22 + 20 + 24$

$4 + 11$

$23 + 2 + 25$

$16 + 2$

$5 + 26 + 7 + 20$

$17 + 4$

$20 + 7 + 14$

$15 + 18$

$9 + 4 + 21$

$9 + 2 + 3$

$17 + 20 + 1$

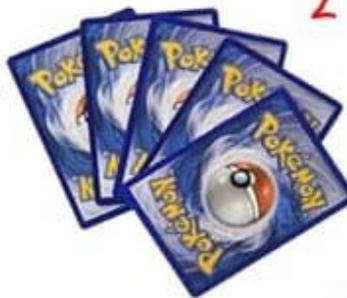
Em uma caixa há 15 morangos.  
Quantos morangos há  
em 5 caixas?



1

@professoraalela

A mãe de Davi deu a ele 2 dúzias de  
cartinhas e ele dividiu igualmente com  
seu irmão. Quantas cartinhas ficaram  
pra cada menino?



2

@professoraalela

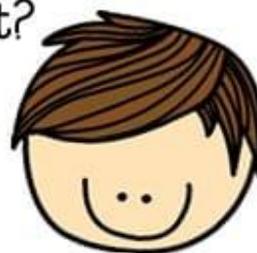
Carolina tinha R\$ 248,00. Gastou R\$ 132,00.  
Com quantos reais ficou?



3

@professoraalela

Rafael comprou um tablet em 3 prestações de  
R\$ 120,00. Quanto ele irá pagar pelo tablet?



4

@professoraalela

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO.

DEPOIS FAÇA AS TABUADAS DO 1 AO 9 EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

**RESPEITAR**

O QUE SIGNIFICA

AS PESSOAS E A NATUREZA

A PALAVRA RESPEITAR?

VIVEREMOS BEM MELHOR

É TER CONSIDERAÇÃO,

E FELIZES COM CERTEZA.

OBEDECER, ACATAR?

AUTORA: MARIA JOCONE

É RECONHECER OS VALORES, AS

QUALIDADES DE ALGUÉM E AOS

NOSSOS SEMELHANTES DESEJAR

SÓ O BEM?

RESPEITO À NATUREZA

AOS AMIGOS, PAIS E IRMÃOS

RESPEITO ÀS NORMAS E ÀS LEIS,

FAZ DE NÓS BONS CIDADÃOS.

DIZEM QUE SÓ SE COLHE

AQUILO QUE É SEMEADO

SE EU RESPEITO MEU PRÓXIMO

TAMBÉM SOU RESPEITADO.

TRATANDO COM RESPEITO



1. AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO, RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO O QUE SE PEDE.

A) ESCREVA ABAIXO O QUE SIGNIFICA A PALAVRA RESPEITO.

---

---

B) A QUEM VOCÊ ACHA QUE DEVE RESPEITAR?

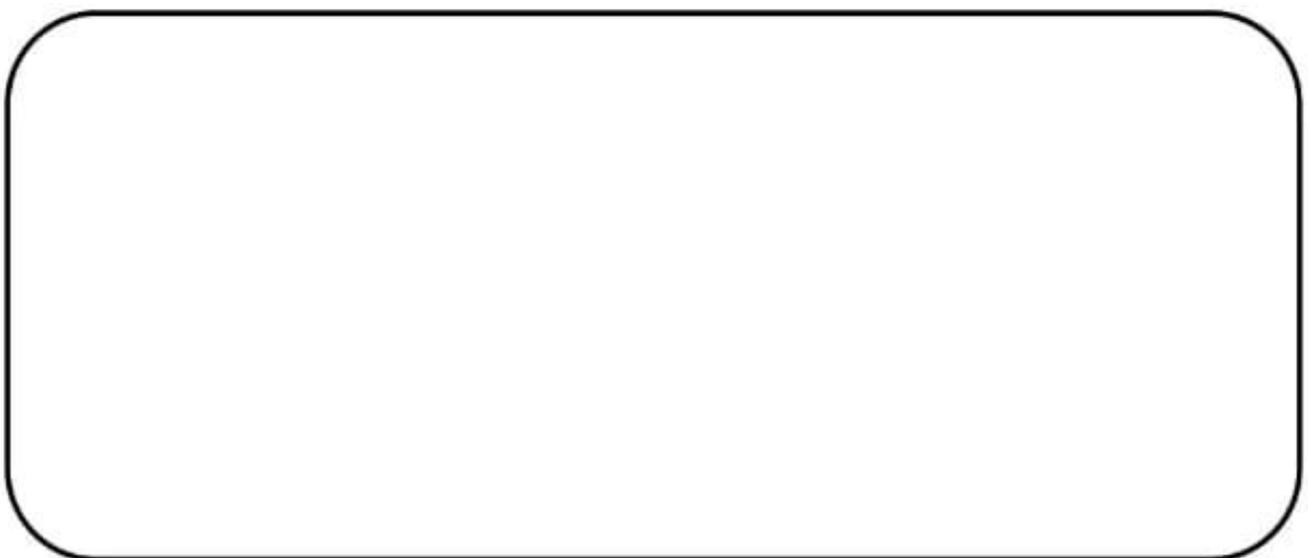
---

---

C) MARQUE COM UM X COMO DEVEMOS AGIR COM O OUTRO.

- ( ) VALORIZAR AS DIFERENÇAS FÍSICAS.
- ( ) DESENVOLVER BONS HÁBITOS DE CONVIVÊNCIA.
- ( ) CUIDAR DO OUTRO DE FORMA RESPEITOSA.
- ( ) EXIGIR RESPEITO PARA SI E TER RESPEITO COM AS OUTRAS PESSOAS.
- ( ) FICAR CALADO DIANTE DAS ATITUDES DE DESRESPEITO.
- ( ) RESPEITAR AS DIFERENÇAS QUE CARACTERIZAM AS PESSOAS DA SUA COMUNIDADE.
- ( ) DENUNCIAR QUALQUER ATITUDE DE DISCRIMINAÇÃO.

2. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UMA ATITUDE QUE DEMONSTRE RESPEITO COM AS PESSOAS.



**MATEMÁTICA**

FAÇA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO:

*Matemática*

Resolva

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 7 \\ + \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 4 \\ + \ 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 9 \\ + \ 9 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 3 \\ + \ 3 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \ 3 \\ + \ 8 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \ 9 \\ + \ 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 9 \\ + \ 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 4 \\ + \ 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 3 \\ + \ 5 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 5 \\ + \ 4 \ 9 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 4 \\ + \ 4 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$



# CAÇA BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	C	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ  
 BINGO - QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -  
 MORTO VIVO - CASINHA - TANGRAM - CIRANDA  
 BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -  
 CHINELINHO -

## PASSEANDO PELO BRASIL

1 Pinte as regiões brasileiras de acordo com a legenda.



- Região Norte (verde-escuro)
- Região Nordeste (laranja)
- Região Centro-Oeste (amarelo)
- Região Sudeste (vermelho)
- Região Sul (verde-claro)

SITUAÇÃO PROBLEMA



1. JORGE TEM 243 FIGURINHAS E SEU PRIMO CARLOS TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS ELES TEM AO TODO?

C	D	U

2. UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?

C	D	U

3. UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 465 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 334 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?

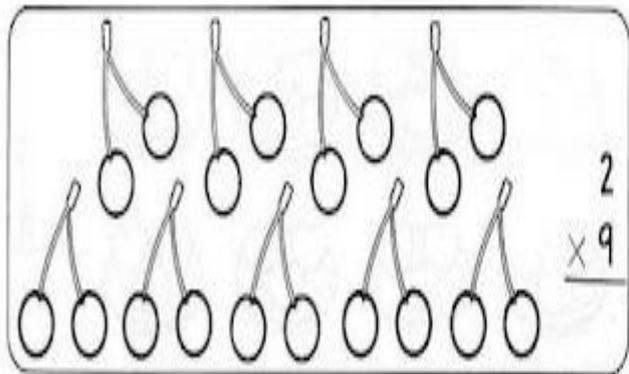
C	D	U

4. JOÃO PLANTOU EM SEU SÍTIO 178 PÉS DE ALFACE. DEPOIS DE UM TEMPORAL, 142 NÃO CRESCERAM. QUANTOS PÉS DE ALFACE ESTÃO PRONTOS PARA VENDER?

C	D	U

5. SE UMA BICICLETA PODE SER COMPRADA PARCELADA EM 2 VEZES DE R\$ 21 REAIS. QUANTO CUSTA A BICICLETA?

D	U



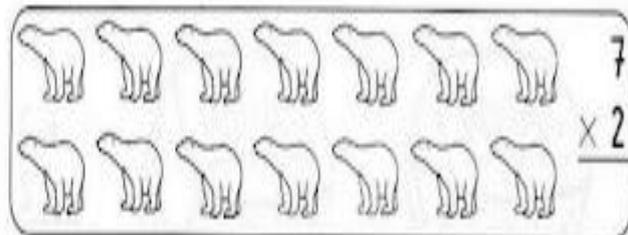
$\begin{array}{r} 153 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 175 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 142 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 415 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 205 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 515 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 346 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 609 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 162 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 716 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 807 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 183 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 921 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 447 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 632 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 429 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--



$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 55 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 80 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---