

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: LOURDES ORTIZ

ANO: 4º ANOS A, B, C, - COMPONENTE CURRICULAR:
EDUCAÇÃO FÍSICA.

PROFESSOR (ES): MARCOS PAULO RAMOS

PERÍODO DE 20/09/2021 a 30/09/2021

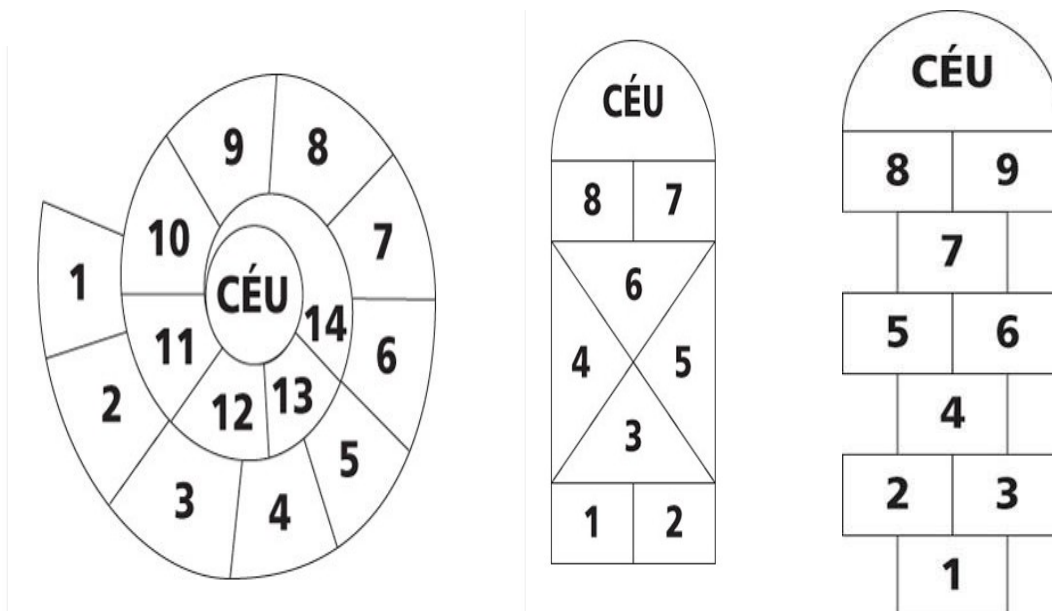
TEMA: **ORIGEM DA AMARELINHA**

VAMOS PULAR!!!

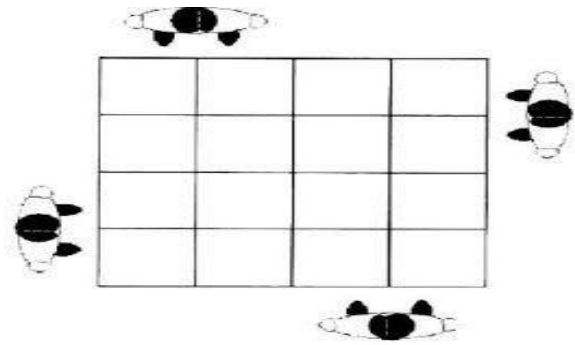
Acredita-se que a amarelinha teria sido inventada pelos romanos e na época seu significado era a passagem do homem pelo caminho da vida, por essa razão nas pontas se escrevia céu e inferno.

A amarelinha faz parte da cultura popular de muitos países e por esse motivo possui formas, tamanhos e nomes diferentes.

ESSAS SÃO ALGUMAS DAS FORMAS CONHECIDAS DA AMARELINHA.



ESTA É A AMARELINHA AFRICANA.



Veja alguns nomes que a amarelinha recebe no Brasil:

- avião (alagoas), pular a macaca (Pará e Bahia), canção (maranhão), pular maré (minas gerais), academia (Paraíba e Pernambuco), boneca (Piauí), Zapata (Rio Grande do Sul).

Veja no mundo:

- Angola - Semalha Chile - Luche Colômbia - Coroza Espanha pata Coja, Rayuele França - Marelle.

EUA e Inglaterra - Hopscotch Galiza - chapa, Peletre Peru- Rayuela Portugal - jogo da macaca.

Atividade: depois da leitura do texto explicativo sobre a amarelinha e de ver o vídeo sobre amarelinha africana, faça uma amarelinha africana em casa, na sala, no quintal ou em outro espaço da casa. Experimente e brinque sozinho ou com a família. Escolha uma música bem legal, se quiser, faça modificações na forma de pular e depois grave um vídeo.

Link com o vídeo da amarelinha africana

<https://www.youtube.com/watch?v=stmissgtyoy>

Material: fita crepe, giz ou algo para marcar a amarelinha, som e celular.

Vídeo: grave com o celular na horizontal.

Esta atividade deverá ser feita no caderno. Não precisa copiar o texto. Responda as depois tire uma foto das atividades e grave o vídeo para enviar para o meu e-mail:

marcos16243300889@educa.santos.sp.gov.br

Data limite para entrega: 30/09/2021.

Atividade vale nota: SIM.