



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ATIVIDADES

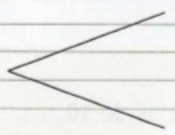
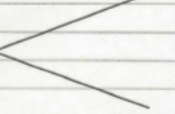
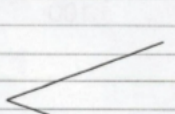
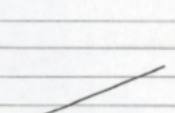
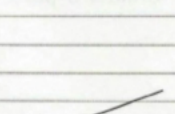
UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6°

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORES: DÉBORA e CAIO

PERÍODO DE 20/09/2021 A 30/09/2021

2. Observe o exemplo e complete as lacunas dos itens a seguir.	Leitura de números decimais
a) 2,35  2 inteiros 35 centésimos	 Exemplos: O número 0,58 lê-se: cinquenta e oito centésimos. O número 0,025 lê-se: vinte e cinco milésimos.
b) 4,9 	3. Escreva como se lê cada número decimal. a) 0,8
c) 5,41 	b) 0,005 c) 0,43
d) 10,2 	d) 0,11 e) 0,1
e) 2,483 	f) 0,007 g) 0,018
f) 0,32 	h) 0,193 i) 3,5
	j) 4,32 k) 2,95
	l) 0,08

Responda na apostila!

Representação de uma fração decimal como um número decimal



Para representar uma fração decimal como um número decimal, escrevemos a parte decimal com tantas casas decimais quantos forem os zeros do denominador.

Exemplo:

$$\frac{596}{100} = 5,96$$

↑ duas casas ↓ duas casas

Representação de um número decimal como uma fração decimal



Representamos o numerador como um número decimal sem a vírgula e o denominador como o número 1 seguido de tantos zeros quantos forem as casas existentes após a vírgula do número decimal.

Exemplo:

$$45,8 = \frac{458}{10}$$

↑ uma casa ← um zero

4. Represente as frações decimais como números decimais.

a) $\frac{52}{10} =$

b) $\frac{35}{10} =$

c) $\frac{432}{10} =$

d) $\frac{7}{10} =$

e) $\frac{1357}{10} =$

f) $\frac{1}{100} =$

g) $\frac{5438}{1000} =$

h) $\frac{49}{1000} =$

i) $\frac{3}{1000} =$

j) $\frac{5}{10000} =$

k) $\frac{9}{1000} =$

5. Represente os números decimais como frações decimais.

a) $32,3 =$

b) $0,5 =$

c) $5,3 =$

d) $472,1 =$

e) $4,35 =$

f) $0,03 =$

g) $0,142 =$

h) $3,157 =$

i) $2,019 =$

j) $1,001 =$

k) $2,538 =$

Responda na apostila!**6.** Associe a coluna da esquerda com a da direita.

a) 0,32 0,05

b) $\frac{4}{10}$ $\frac{243}{100}$

c) 5 centésimos $\frac{32}{100}$

d) 2,43 3 centésimos

e) 0,01 0,4

f) 0,03 1 centésimo

g) 1,3 $\frac{13}{100}$

h) 0,13 $\frac{13}{10}$

Comparação de dois números decimais**1º passo:** Igualar as casas decimais.**2º passo:** Comparar as partes inteiras: se forem iguais, basta comparar as partes decimais da esquerda para a direita, casa por casa.

Exemplos:

a) 3,782 e 3,78 $\rightarrow 3,782 > 3,780$

b) 0,7291 e 0,72930 $\rightarrow 0,7293 > 0,7291$

Se as partes inteiras forem diferentes, o número decimal maior será aquele cuja parte inteira for a maior.

Exemplo:

$7,003 > 4,986 \rightarrow 7 > 4$

7. Complete as lacunas com > (maior) ou < (menor).

a) 0,05 0,005

b) 0,03 0,3

c) 0,32 0,032

d) 0,001 0,01

e) 0,8 0,08

f) 2,3 2,03

g) 3,05 3,5

h) 0,1 0,01

i) 0,815 0,0815

j) 0,07 0,7

k) 9,03 9,3

l) 0,145 0,0145

m) 0,12 0,012

n) 0,07 0,75

o) 1,01 1,1

Arme as contas e resolva na apostila!

2. Operações com números decimais

Adição e subtração de números decimais



Para adicionar ou subtrair números decimais, primeiro igualamos as casas decimais, depois dispomos vírgula embaixo de vírgula. Exemplos:

a) $4,5 + 0,02 + 19,2$

$$\begin{array}{r} 4,50 \\ 0,02 \\ + 19,20 \\ \hline 23,72 \end{array}$$

b) $87,2 - 3,758$

$$\begin{array}{r} 87,200 \\ - 3,758 \\ \hline 83,442 \end{array}$$

d) $4,1 + 0,2 =$

e) $75,2 + 0,01 =$

f) $0,8 + 0,3 =$

8. Efetue.

a) $0,02 + 3,12 =$

g) $1,01 + 3,3 =$

b) $4,54 + 2,15 =$

h) $40,3 + 2,18 =$

c) $3,001 + 0,143 =$

i) $5,4 + 2,32 =$