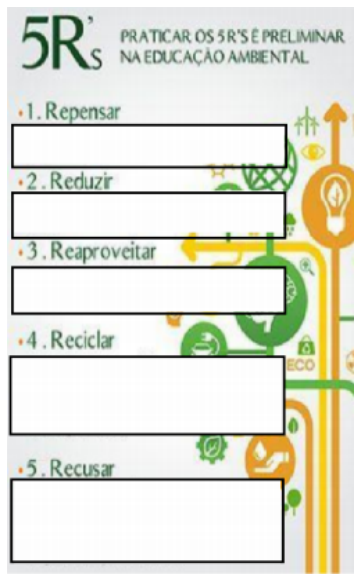
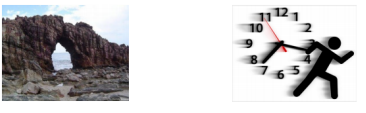


Diagnóstica “Planner de Estudo”

DADOS PESSOAIS NOME: UME: TURMA: DATA DE NASCIMENTO: NATURALIDADE: ENDEREÇO: BAIRRO: CIDADE: ESTADO:	Ficha pessoal: conhece seu endereço, escreve a data no formato adequado, sabe o que significa naturalidade > O aluno conhece ou desconhece as informações a serem preenchidas, por serem itens de uso social, dificultando a interpretação dos dados por parte do professor com relação aos processos de verificação da psicogênese da escrita. (consciência fonológica, grafemas, qualidade e quantidade de letras no uso convencional da escrita).	Falta de conhecimento das informações pessoais. Necessidade de um documento de apoio para cópia das informações.
	Hipótese de escrita Intervenções	Falta de compreensão do sentido da palavra de querer e precisar.
	Faz relação ao item pedido/ interpretação. Falta de lista com práticas a serem selecionadas para cada item. Os alunos perdem muito tempo se questionando sobre o que escrever, mesmo depois de uma reflexão com vídeo sobre o assunto.	Falta de conhecimento prévio sobre o assunto Dificuldade na interpretação dos termos apresentados, mesmo realizando as explicações.

 MUDANÇA DE HÁBITOS ☐ TOMAR BANHOS RÁPIDOS ☐ FECHAR O CHUVEIRO AO ENSABOAR-SE ☐ APAGAR A LUZ AO SAIR ☐ DESLIGAR VENTILADOR AO SAIR ☐ COMPRAR PRODUTOS COM MENOS EMBALAGENS ☐ LEVAR A SACOLA REUTILIZÁVEL AO IR AO MERCADO ☐ PLANTAR UMA ÁRVORE ☐ SEMPRE QUE POSSÍVEL REUTILIZAR O PAPEL COMO RASCUNHO ☐ SEPARAR O LIXO PARA COLETA SELETIVA	Ótima atividade de leitura considerando o engajamento do aluno numa interação com práticas de vida cotidiana.	Dificuldade de leitura Muitas alternativas
 ROTINA DIÁRIA ___/___/___ 5:00 _____ 6:00 _____ 7:00 _____ 8:00 _____ 9:00 _____ 10:00 _____ 11:00 _____ 12:00 _____ 13:00 _____ 14:00 _____ 15:00 _____ 16:00 _____ 17:00 _____ 18:00 _____ 19:00 _____ 20:00 _____ 21:00 _____ 22:00 _____ 23:00 _____ TOP 3 PRIORIDADES ★ _____ ★ _____ ★ _____ LEMBRETES	SEPARAR OS HORÁRIOS, DAS ATIVIDADES, ESCREVIAM CORRIDO, E COM MUITAS REPETIÇÕES; Reduzir os itens das horas.	Necessidade de mais espaço para a escrita
OBSERVE O REGISTRO DA SUA ROTINA DIÁRIA E RESPONDA: QUANTAS HORAS VOCÊ DORME POR DIA? E EM UMA SEMANA? QUANTAS HORAS VOCÊ ESTUDA POR DIA? QUAL É A TAREFA/ COMPROMISSO EM QUE VOCÊ UTILIZA MAIS TEMPO NA SUA ROTINA?	Cálculo Cálculo mental.	Numerar as questões, identificando-as. Dificuldade na resolução dos problemas e no registro das operações.
 ÁGUAMO LEMPEDRADURA TANTO BATE ATE QUE FURA APRESSA E INIMIGADA PERFEIÇÃO	Segmentação Leitura e escrita Variações no formato das letras (imprensa, bastão, cursiva). Metodologia de aplicação.	Falta de leitura autônoma; Dificuldade em segmentar as palavras.
O FILME DA SUA VIDA IMAGINE QUE SUA VIDA IRÁ VIRAR UM FILME. PENSE COMO SERIA ESSE ROTEIRO... DE ACORDO COM A PROPOSTA AO LADO, EM QUE VOCÊ DESTACOU DOIS MOMENTOS SIGNIFICATIVOS, ESCOLHA UM E TRANSFORME-O EM UMA PEQUENA HISTÓRIA PARA COMPOR UMA DAS CENAS DO SEU FILME.	Oralidade Escreba DIFICULDADE DE ESCREVER COMO UM ROTEIRO, OS FATOS,	Realização oral e dificuldade em registrar os fatos de forma sequencial. A maioria dos alunos da turma encontram-se no processo de alfabetização.

<table><tr><th>TEXTO</th><th>Quem escreve o texto?</th><th>Quem lê o texto?</th><th>Qual o objetivo de escrever o texto?</th><th>Suporte original</th><th>Qual o meio de circulação desse texto?</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	TEXTO	Quem escreve o texto?	Quem lê o texto?	Qual o objetivo de escrever o texto?	Suporte original	Qual o meio de circulação desse texto?	1						2						3						Tipologia textual Localização das informações no texto Estrutura fragmentada	Textos complexos para localizar as informações solicitadas; O ir e vir nos textos, dificultou a atividade;
TEXTO	Quem escreve o texto?	Quem lê o texto?	Qual o objetivo de escrever o texto?	Suporte original	Qual o meio de circulação desse texto?																					
1																										
2																										
3																										
OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA: QUANTOS MESES TEM UM ANO? QUANTOS MESES TÊM 31 DIAS? QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM UM MÊS? QUAIS MESES FAZEM PARTE DO SEGUNDO BIMESTRE DO ANO?	Itens do calendário Reformular as questões Regularidade/Compreensão	A imagem dificultou a visualização dos itens solicitados; Tema a ser estudado com mais profundidade; Não conseguiram visualizar o calendário. Tamanho da imagem muito pequeno.																								
DIA 03 DE JUNHO FOI O FERIADO DE CORPUS CHRISTI (DATA EM QUE OS CATÓLICOS CELEBRAM A PRESENÇA DE JESUS CRISTO NA HÓSTIA CONSAGRADA). QUANTOS DIAS JÁ SE PASSARAM DESDE ENTÃO? NESTE ANO, O RECESSO ESCOLAR FOI NO PERÍODO DE 01 A 16 DE JUNHO. SENDO ASSIM, QUE DIA DA SEMANA FINALIZOU O RECESSO ESCOLAR? QUE DIA DO MÊS É HOJE ? QUANTOS DIAS JÁ SE PASSARAM DESDE O RECESSO ESCOLAR? EM SETEMBRO, HAVERÁ O FERIADO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, NO DIA 07. QUAL SERÁ O DIA DA SEMANA ?	Calendário																									
OBSERVE O VALOR DA PIZZA:  35,00 FAÇA O QUE SE PEDE: MARQUE UM "X" NAS NOTAS QUE VOCÊ USARIA PARA PAGAR A PIZZA.  QUANTO VOCÊ RECEBERIA DE TROCO SE PAGASSE COM UMA NOTA DE R\$ 50,00? GERALMENTE, NOS FERIADOS AS PESSOAS COSTUMAM PASSAR AS FESTAS EM PASSAGENS GRATUITAS E PASSAGENS PAGAS. IMAGINE QUE VOCÊ FOI PASSAR E DECIDIU COMER UMA PIZZA COM A SUA FAMÍLIA.	Sistema Monetário e cálculos	Tamanho da imagem muito pequeno.																								